

## บทคัดย่อ

หัวข้อภาคินพนธ์	การศึกษาความต้องการของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้วิจัย	โรงเรียนแวมจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
พ.ศ.	2549
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประกอบ ประพันธ์วิทยา

173135

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนแวมจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ประชากรในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครูในโรงเรียนแวมจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของครูในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่าวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533) เป็นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ความต้องการของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนแวมจาดวิชานุสรณ์ สำนักงานเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร ครูเน้นการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม อันเป็นวิสัยทัศน์ของกรุงเทพมหานคร ในด้านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ มีความต้องการกำหนดผลการเรียนรู้แต่ละหน่วยในเชิงบูรณาการ ไม่ว่าจะเป็นการบูรณาการในกลุ่มสาระของตนเองหรือบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ การจัดทำแผนการเรียนรู้มีความต้องการด้านวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ เป็นรายละเอียดสำหรับนำไปจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องการให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ไปพร้อม ๆ กัน ด้านสื่อการเรียนรู้แหล่งพัฒนาผู้เรียนต้องการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญเพื่อสอดคล้องกับนโยบายรักการอ่าน ส่วนการวัดผลประเมินผลครูผู้สอนมุ่งฝึกให้นักเรียนได้ทักษะการคิดวิเคราะห์ทั้งการอ่านและการเขียน

## Abstract

**Thesis Title:** A Study of Needs for Developing the curriculum of Yamjadwitchanusorn School in Buengkum District office of Bangkok Metropolitan Administration

**The Researcher:** Ratee Asingsamanant

**Level of Study:** Master of Education, Education Administration

**Year:** 2006

**Chairman of Thesis Adviser:** Assist. Prof. Prakob Prapandvidya

173135

The purpose of this research was to study the needs for developing the curriculum of Yamjadwitchanusorn school in Buengkum district of Bangkok.

The population in this study were fifty teachers at the said school. The research tool was a questionnaire about the needs of school curriculum development. This questionnaire was regarded a rating scale. The data were analyzed by the following statistics: percentage, mean and standard deviation.

The results of research found that most teachers at school understood and realized their roles of participation in developing school curriculum of B.E. 2521 (revised curriculum of B.E. 2533) which was the fundamental education curriculum of B.E. 2544. For the needs of curriculum development of Yamjadwitchanusorn school, the teachers emphasized on desirable characteristics of curriculum in order to cultivate knowledge and morality of students which was regarded Bangkok vision. For making learning unit, determination of learning result of each integrated unit was needed whether it was the same integrated subject or another integrated one. For making learning plan, analysis of essential learning was needed in order to have the details for instructional management that paralleled educational reform focusing on learner-centered approach. The activities to develop learners were determined in four ways: physical, intelligent, emotional and social. For instructional media and learning source, a library was needed to be developed as an important learning center so as to support the love of reading policy. For measurement and evaluation, teachers trained students to develop analytical thinking of both reading and writing.