

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาวะไขมันในเลือดสูง	6
หลักและทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	16
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ	16
แนวคิดเกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันภาวะไขมันในเลือดสูง	28
ทฤษฎีความตระหนัก	39
ทฤษฎีองค์กรแห่งการเรียนรู้	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	61
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	62
บทที่ 4 ผลที่ได้จากการวิจัย	64
กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	64
ผลของกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	81
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุป	88
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	100
ภาคผนวก ข ค ง หนังสือขอเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	101
ภาคผนวก จ หนังสือขอจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อควบคุมระดับไขมันเลือดของชุมชนพัฒนา วัดกุ้เต้า อำเภอเมืองเชียงใหม่	107
ภาคผนวก ฉ กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพโดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎี องค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อควบคุมระดับไขมันเลือดของชุมชนพัฒนา วัดกุ้เต้า อำเภอเมืองเชียงใหม่	108
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์	120
ภาคผนวก ซ หนังสือยินยอม	122
ประวัติผู้เขียน	123

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงค่าของระดับไขมันในเลือดเป็น มก.% จำแนกตามความเสี่ยง (1993)	12
2	แสดงคะแนนความรู้และคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องไขมันในเลือดสูงก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	81
3	แสดงคะแนนความตระหนักและคะแนนเฉลี่ยจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความตระหนักในการควบคุมระดับไขมันในเลือดก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	83
4	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติตนในการควบคุมระดับไขมันในเลือดก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ (จำนวน 20 คน)	84
5	แสดงผลระดับไขมันในเลือดก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	85

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพ

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก | 42 |
| 2 | ขั้นตอนและกระบวนการเกิดความตระหนัก | 43 |
| 3 | องค์ประกอบ 4 ประการของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 47 |
| 4 | กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย | 57 |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved