

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	11
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง.....	12
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลเด็กออทิสติก	27
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	55
ประเภทและแบบของการวิจัย	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
ตัวแปรในการวิจัย	56
นิยมปฏิบัติการ	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	69

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	70
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุปการวิจัย	74
อภิปรายผล	76
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	93
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	94
ข แบบวัดเจตคติของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติก	96
ค กิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมองและกิจกรรมแนะแนว.....	106
แบบปกติ	
ง ผลคะแนนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	204
ประวัติผู้วิจัย	206

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 การวิจัยเชิงทดลองที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	55
ตารางที่ 3.2 โครงสร้างกิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง เพื่อพัฒนาเจตคติของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติก.....	64
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลพื้นฐานคะแนนแบบทดสอบเจตคติของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติกกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง และกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมกรรมแนะแนว.....	71
ตารางที่ 4.2 เปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบเจตคติของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติกกลุ่มทดลอง กลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง.....	72
ตารางที่ 4.3 เปรียบเทียบคะแนนเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ปกครองกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้กิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง.....	72
ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบคะแนนเจตคติของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติกกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง.....	73

ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
ภาพที่ 2.1 การรับรู้และการสื่อความหมายในเด็กออทิสติก	18
ภาพที่ 2.2 ตัวอย่างตารางกิจกรรมแบบใช้ภาพ	19
ภาพที่ 2.3 ตัวอย่างตารางการทำกิจกรรมรายบุคคล	21
ภาพที่ 2.4 การแบ่งงานออกเป็นขั้นตอนย่อย	22
ภาพที่ 2.5 ตัวอย่างภาพที่ใช้ในการฝึกกฎ ระเบียบ ข้อตกลง	23
ภาพที่ 2.6 ความสัมพันธ์ของสิ่งเร้า เจตคติ และการตอบสนอง	42
ภาพที่ 2.7 แสดงแนวคิดในการเปลี่ยนเจตคติโดยใช้การสื่อความหมาย	49