

បរទម្រន្តកម្ម

บรรณานุกรม

กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์ (2524) สุขภาพจิตในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย
กรุงเทพ ดวงดาว (2546) “การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเรียนบ้านดอนมูล(สุวรรณสารราชภูมิบ้านรุ่ง) จังหวัดแพร่”

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กัญญา รัฐมนต์ (2535) “เด็กอุทิสติกับผลกระทบต่อพ่อแม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรรณิกา นลราชสุวัจน์ (2539) มนุษยสัมพันธ์ กรุงเทพมหานคร ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

กัลยา วิริยะ (2539) “การรับรู้เกี่ยวกับโรคอุทิสติก และการดูแลบุตรอุทิสติกในมารดาที่มีบุตร
อุทิสติก” วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลแม่
และเด็กมหาวิทยาลัยมหิดล

คณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2546) คู่มือครุสำหรับช่วยเหลือเด็กอุทิสติก
พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร กลุ่มงานจิตเวชเด็กและวัยรุ่น สถาบันเด็กแห่งชาติ
มหาราชินี

คเนนนิตย์ ไชยลังการณ์ (2544) “การเรียนรู้และความคงทนในการจำคำพ์ของเด็กอุทิสติกที่ใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สอนเสริม” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณพีชร ฉัตรศุภกุล (2522) กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร ภาควิชาการแนะแนว
และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

คณพีชร ฉัตรศุภกุล (2546) กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พัฒนาศึกษา
งานสถิติโรงพยาบาลยุวประสาทไทรโยค (2543) “รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี”
สมุทรปราการ โรงพยาบาลยุวประสาทไทรโยค

จิราพรรณ พุ่มศรีจันทร์ (2545) "ระดับความเครียดและพฤติกรรมการปรับระดับความเครียดใน
มารดาที่มีบุตรอหิสติก" วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากิจกรรมบำบัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จิรีพรรณ พุ่มศรี (2546) "ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวกับ^{เพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเรียนสตรีภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว}
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

จอม ชุมช่วย (2539) "ครอบครัวกับเด็กอหิสติก" วารสารยุวประสารท่าวิทยาลัยปัตตัน (ม.ค. – เม.ย.) 6(1): 6-11

ฉันท์พิพิทย์ ปเลย์ (2545) "ผลของการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนประจำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเรียนสามมุกคริสตี้ียน วิทยา จังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ณัชกานต์ สิทธิโชคสกุลชัย (2543) "เจตคติต่อวิชาชีพครูของพนักงานครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล (2545) พัฒนาการบำบัดสำหรับเด็กอหิสติกตามแนวทางป้าหมอกเพ็ญฯ กรุงเทพมหานคร รักลูก

ธีระพร อุวรรณโน (2533) "เจตคติ" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคม วิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว หน่วยที่ 9 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

นฤมล ขวัญคือ (2541) "การศึกษาบทบาทของผู้ปักครองในการให้ความช่วยเหลือตั้งแต่ระยะเริ่มแรกแก่เด็กอหิสติกระดับปฐมวัยในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต การปฐมนิเทศฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นารีลักษณ์ มงคลศิริกุล (2546) "การสนับสนุนทางสังคมให้ผู้ปักครองเด็กอหิสติก" วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นุชnarot แก้วมาตรา (2547) "การใช้สื่อภาพเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารของเด็กอหิสติก" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เนื่องนิตย์ ปี พ.ศ. 2541) “ผลของการกระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์และภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปัจจันทร์ ธรรมะ (2440) “เจตคติที่มีต่อวิชาชีวคุณของครูประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน อำเภอ เมือง จังหวัดเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปายกุล เลาวณย์ศิริ (2535) เลนซ์ : ความรู้เกี่ยวกับเอนซ์ที่ใช้ในงานภาคยนต์และภาคถ่าย กรุงเทพมหานคร คณะราษฎร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประดิษฐ์ อุปรมัย (2545) “หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเพื่อการแนะแนวฯ ใน ประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการแนะแนวฯ หน่วยที่ 3 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2520) ทัศนคติ: การเปลี่ยนแปลง การวัดและพฤติกรรมอนามัย พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร โอดี้ยนส์

ประมวล ดิคินสัน(มปป.) ลูกรัก คู่มือสังเกตและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก กรุงเทพมหานคร แพร่พิทยา

ผดุง อาจารย์วิญญา (2533) การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ กรุงเทพมหานคร บรรณกิจ

ผดุง อาจารย์วิญญา (2546) วิธีสอนเด็กขอทิสติก พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์เพเบลล์ (2537) “งานแนะแนวเป็นหน้าที่ของใคร” วารสารแนะแนว 153 (มิถุนายน – กรกฎาคม) หน้า 3

พรรณราย ทรัพย์ประภา (2529) “การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม” ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิสมัย พศศิริรัตน์ (2545) “ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อ

การดูแลบุตรขอทิสติกทำร้ายตนเองของบิดา มาตรา โรงพยาบาลกลางวัน สถาบัน สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

เพ็ญแข ลิมศิลpa (2540) “การวินิจฉัยโรค ขอทิสซีม” สมมูลป្រាករ ឌ.ແສງນາກພິມພ _____ (2541) “ວານເຮືອງນ້ຳຮູ້ເກີຍກັບ ອອທິສ໌” ສມຸດປ່າກາຣ ឌ.ແສງນາກພິມພ

ภัทราภรณ์ หุ่งคำปัน และคนึงนิจ ไชยลังการณ์ (2546) “ประสบการณ์การดูแลปัญหาและความต้องการในการช่วยเหลือในการดูแลเด็กอุทิสติก” คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มนิชวาส จินตพิทักษ์ (2543) “ผลของการใช้รูปภาพเพื่อกำกับระดับให้เกิดแนวความคิดในการออกแบบที่มีต่อโครงสร้างในการออกแบบอาคารที่พักอาศัย ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1” คณะสถาปัตยกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ

มุกดาวรรณ สังข์สุข (2543) “ทัศนคติของผู้ปกครองและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปริญญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

มนพนิช นามบุญ (2545) “การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันติวิทยา จังหวัดเชียงราย การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รัญจวน คำวิชรพิทักษ์ (2545) “การพัฒนาเครื่องมือทางการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมที่สามารถสร้างขึ้นเอง” ในบรรณสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว หน่วยที่ 8 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ร่วีวรรณ ชินะตระกูล (2539) หลักการแนะแนว พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์รุ่งนภา ทรัพย์สุวรรณ (2546) “ผลของกิจกรรมกระตุนการรับความรู้สึกและการเคลื่อนไหวโดยครอบครัวที่มีต่อการแสดงออกทางอารมณ์” การเล่นอย่างเหมาะสมและมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้ใหญ่ของเด็กอุทิสติก” ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รจนา ทรรทราบน์ (2527) เด็กอุทิสติก: คำแนะนำสำหรับบิดา มารดา และนักวิชาการ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร ภาควิชาสื่อ นาสิก ลาริงซ์วิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

ลัชนา ศศิภัทรกุล (2545) “การพัฒนาชุดฝึกอบรมทางการแนะแนวเพื่อเพิ่มเจตคติทางลบต่อพฤติกรรมทางเพศวิภาคของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพร จังหวัดเพร” ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาการแนะแนว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2543) การวัดด้านจิตพิสัย พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร
สวีริกาสาสน์**

วชิรญา บัวครี (2533) แนวคิดและการจัดบริการแนะแนวในระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอน

ชุดวิชาการแนะแนวในระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

วันชี ทรัพย์มี (2531) การแนะแนวในโรงเรียน กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัฒนกิจ ลิทธิสิติอ่องถุ (2546) “การชุดกิจกรรมแนะแนวกลุ่มเพื่อพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการ

แนะแนวมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

วันดี ใจติดพานิช (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้แบบหนังตะลุงที่มีต่อความ
รับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียน ระดับน้ำใจศิลป์ชั้นกลางปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์
พัทลุง จังหวัดพัทลุง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการ
แนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย

วรรณสวัสดิ์ อุทัยพันธ์ (2540) “ผลของกลุ่มสัมสัมพันธ์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วรลักษณ์ กลัดแก้ว (2539) “ผลของการฝึกการลดความรู้สึกอ่อนไหวอย่างเป็นระบบรายบุคคล
เพื่อลดความวิตกกังวลในการพูดหน้าชั้นเรียนของนักเรียนปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร

วรัตต์ ลัยนันท์ (2547) เกมนั่นนำการ พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร บรรณกิจ

วัลลภ ไทยเนื้อ (<http://www.autismthai.com>) Retrieved December 22,2004

วินดดา ปิยศิลป์ (2537) คู่มือสำหรับพ่อแม่เพื่อเด็กอหิสติก พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร
แปลนพับลิชิ่ง

วงศ์เดือน เดชะรินทร์ (2546) “การปรับตัวและความต้องการตามขั้นของปฏิกริยาทางจิตของ

ผู้ป่วยของเด็กปัญวัยอหิสติก” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาปัญวัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ

- ศศิธร แก้วนพรัตน์ (2541) “การสนับสนุนทางสังคมที่มีผลต่อความเครียดของบิดามารดาเด็กออทิสติกของศูนย์สุขวิทยาจิต”*วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*
- ศักดิ์สุบรรณ คันธา (2541) “ความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคา แม่เงินสามัคคี อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย”*วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชิติวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*
- ศรีนคринทร์วิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา (2544) ใน รายงานประชุมพิจารณาชี้อื่นเรื่องเค้าโครงปริญญา
นิพนธ์ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนคринทร์วิโรฒ ประสานมิตร
- ศรีเรือน แก้วกังวาล (2543) “จิตวิทยาเด็กพิเศษ แนวคิดสมัยใหม่” กรุงเทพมหานคร
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ศรีสมรา กาลีวัฒน์ (2537) เด็กออทิสติก:เข้าใจและช่วยเหลือ กรุงเทพมหานคร คณะวิชาครุศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- ศุภรัตน์ เอกอัศวิน(2540) คู่มือสำหรับผู้ปกครองเด็กออทิสติก กรุงเทพมหานคร สาขาวิชาการพิมพ์สมร ทองดี และปราณี รามสูต (2544) “แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนากิจกรรมเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว หน่วยที่ 9 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- สรัญทิพย์ อนุมติ (2545) “ผลของกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองในการหลีกเลี่ยงจากสารเสพติดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหอพระ จำเจอเมือง จังหวัดเชียงใหม่” *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชิติวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*
- สิทธิชัย หวานสันติภูล (2546) *จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์ กรุงเทพมหานคร ศีรีอุดมศรี*
- สุกัญญา เวียงคำ (2543) “การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” *ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*
- สุชา จันท์เอม (2535) *จิตวิทยาทั่วไป (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พิมพ์ครั้งที่ 2 ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ไทยวัฒนาพานิช*

- สุไปรมา ลีلامณี (2543) "ศึกษาการเพชรปัต្រaha ภาวะวิกฤติและการได้รับการสนับสนุนทางสังคมของบิดา มารดาที่มีบุตรอพยพ" วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมสหเวชศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**
- สุภาวดี ชุมจิตต์และคณะ (2544) บัญชาของพ่อแม่ในการดูแลเด็กอพยพก่อนเข้าบ้าน กรุงเทพมหานคร วงศ์กมลปราดคชั่น**
- สุวิทย์ นวนะวัฒน์ (2530) "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านการรู้และเข้าใจรูปภาพกับความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวารด์ผลประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
- สุนทรี โคมิน (2542) "เจตคติกับพฤติกรรมมนุษย์" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป หน่วยที่ 8 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สมชาย แสงสนอม (2540) "การเปรียบเทียบผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อหัวหน้าคติการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังฆลาสุทธิราอุปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ" ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิเคราะห์ ประสานมิตร**
- อนันต์ มาลัย (2544) "เจตคติและแนวการปฏิบัติดนเกี่ยวกับยาเสพติดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกลุ่มโรงเรียนภาคส่วนที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูง วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
- อภิชาต แก้วประดิษฐ์ (2543) "ความสัมพันธ์ของเจตคติต่อการเรียนและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาระดับ ปวช. ช่างอุตสาหกรรมที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนสูง วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่" วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
- อิชยา เขื่อนมั่น (2545) "สุขภาพจิตและความสามารถในการดูแลบุคคลที่ต้องพึ่งพาของมารดาเด็กอพยพ" การค้นคว้าอิสระ พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
- อุมาพร ตรังคสมบติ (2534) "จิตบำบัดการให้คำปรึกษาครอบครัว กรุงเทพมหานคร เพื่อผู้พิการรึด"**

อรศิริ ภิเชก (2542) "แบบแผนการเผชิญปัญหาของครอบครัวเด็กอัทิสติก" ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

Katz D. and E.Scotland. (1959). *The Social Psychology of ProganiZations*.

Newyork:John Wiley.

Kravits kamps & Kemmerer Brief report.(2003). "Increasing communication skill for an elementary –aged student with autism using the picture exchange communication system" *Journal of Autism and Developmental Disorder*.

32(4). Retrieved June 20,2004, from <http://202.28.25.68/hwweda/search.nsp>

Hodgdon Linda A. (2000). *Solving Behavior Problems in Autism*. Troy: Quirk Roberts.

Mattin W.Margaret & Foley Hugh j. (1997) *Sensation and Perception* :Mass. A Viacom.

Schmit Alper ,Raschke & Ryndak. (2004)."Effeccts of using a photographic cueing package during routine school transition for Mantal Retardation". Retrieved June 20,2004, from Dissertation Abstracts Online

<http://wilsontxt.hwwilson.com/pdf/01718/MK2ME/DSV.pdf>

Siegel B. (1996). *The world of the autistic child* Newyork :Oxford University Press.

Richard L. Greory & Andrew M. Colman Longman Essential Psychology.(1995).

Sensation and Perception New York.

(<http://www.autismthai.com>) Retrieved December 12, 2004

(<http://www.autismsociety-nc.org>) Retrieved December 12, 2004

(<http://www.pttn.k12.pa.us>) Retrieved December 20, 2004

(<http://www.usevisualstrategies.com>) Retrieved January 8, 2005