

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้กิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมองเพื่อพัฒนา
เจตคติของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติก โรงเรียนกาวีละอุนกุล
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้วิจัย นางสาวพรนพิน อินต๊ะ ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนว)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดาวรรณ ณ ระนอง (2) อาจารย์ ดร.นิธิพัฒน์
เมฆขจร ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบเจตคติ ของผู้ปกครองในการดูแล
เด็กออทิสติก กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการ
มอง เพื่อสร้างเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติก และ (2) เปรียบเทียบเจตคติในการดูแลเด็กออทิ
สติก ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองที่ต้องดูแลเด็กออทิสติก จำนวน 16 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง
และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน ได้มาโดยความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว
ตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง จำนวน 12 กิจกรรม และแบบวัดเจตคติของผู้ปกครองในการดูแล
เด็กออทิสติก การเก็บรวบรวมข้อมูลเริ่มจากใช้แบบทดสอบวัดเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติก
ก่อน แล้วจึงใช้กิจกรรมที่ 1-11 หลังจากนั้นให้ผู้ปกครองนำไปปฏิบัติใช้กับเด็กออทิสติกที่บ้าน 1
เดือน จึงจัดกิจกรรมที่ 12 แล้วจึงทำการทดสอบหลังการจัดกิจกรรมอีกครั้งหนึ่ง สถิติที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) หลังการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการ
มอง ผู้ปกครองกลุ่มทดลอง มีเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติกของตนเองสูงกว่า ก่อนการจัดกิจกรรม
แนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2)
ผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมองมีเจตคติ
ในการดูแลเด็กออทิสติกสูงกว่า ผู้ปกครองกลุ่มควบคุม ภายหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่
ระดับ .05

คำสำคัญ กิจกรรมแนะแนว กลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง เจตคติ ออทิสติก

Thesis title: The Effects of Using The Guidance Activities Based on Visual Strategies to Develop Parents' Help Care Attitude for Autistic Children Help Care in Kawillaanukul School of Chiang Mai Province

Researcher: Miss Pornaphin Inta; **Degree:** Master of Education (Guidance);

Thesis Advisors: (1) Dr. Laddawan Na Ranong, Associate Professor; (2) Dr. Nitipat Makkhachorn; **Academic year:** 2006

ABSTRACT

The objectives of this research were to (1) compare parents' help - care attitudes for autistic children in the experimental group before and after using the guidance activities and visual strategies to develop attitudes for autistic children; and (2) compare parents' post - experiment help care attitudes for autistic children in the experimental group and control group.

The research sample consisted of 16 parents of autistic children. Eight of them volunteered to be in the experimental group while the rest volunteered to be in the control group. Research instruments consisted of 12 guidance activities based on visual strategies; and a parents' help - care attitude for autistic children test. Data collection started with pre-test. Then the experimental group parents performed the first to eleventh guidance activities based on visual strategies for 2 days. After that the parents applied the activities with autistic children at home for one month, then the parents performed twelfth activity. After that the parents were post-tested. The statistics used were mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) after using guidance activities based on visual strategies, the experimental group parents' attitude scores were significantly higher than their pre-activities counterparts at the .05 level; and (2) experimental group parents had significantly higher help - care attitude scores for autistic children than those of the control group parents at the .05 level.

Keywords: Guidance activities, Visual strategies, Attitudes, Autistic