

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบเจตคติของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติก กลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง เพื่อสร้างเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติก และ (2) เปรียบเทียบเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติก ของผู้ปกครองกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครองที่ต้องดูแลเด็กออทิสติก จำนวน 16 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน ได้มาโดยความสมัครใจ เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง จำนวน 12 กิจกรรม และแบบวัดเจตคติของผู้ปกครองในการดูแลเด็กออทิสติก การเก็บรวบรวมข้อมูลเริ่มจากใช้แบบทดสอบวัดเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติก ก่อน แล้วจึงใช้กิจกรรมที่ 1-11 หลังจากนั้นให้ผู้ปกครองนำไปปฏิบัติใช้กับเด็กออทิสติกที่บ้าน 1 เดือน จึงจัดกิจกรรมที่ 12 แล้วจึงทำการทดสอบหลังการจัดกิจกรรมอีกครั้งหนึ่ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) หลังการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง ผู้ปกครองกลุ่มทดลอง มีเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติกของตนเองสูงกว่า ก่อนการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ผู้ปกครองกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวกลวิธีการรับรู้ผ่านการมองมีเจตคติในการดูแลเด็กออทิสติกสูงกว่า ผู้ปกครองกลุ่มควบคุม ภายหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ABSTRACT

The objectives of this research were to (1) compare parents' help - care attitudes for autistic children in the experimental group before and after using the guidance activities and visual strategies to develop attitudes for autistic children; and (2) compare parents' post - experiment help care attitudes for autistic children in the experimental group and control group.

The research sample consisted of 16 parents of autistic children. Eight of them volunteered to be in the experimental group while the rest volunteered to be in the control group. Research instruments consisted of 12 guidance activities based on visual strategies; and a parents' help - care attitude for autistic children test. Data collection started with pre-test. Then the experimental group parents performed the first to eleventh guidance activities based on visual strategies for 2 days. After that the parents applied the activities with autistic children at home for one month, then the parents performed twelfth activity. After that the parents were post-tested. The statistics used were mean, standard deviation, and t-test.

Research findings showed that (1) after using guidance activities based on visual strategies, the experimental group parents' attitude scores were significantly higher than their pre-activities counterparts at the .05 level; and (2) experimental group parents had significantly higher help - care attitude scores for autistic children than those of the control group parents at the .05 level.