

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรหมรังษี	6
วิสัยทัศน์หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2544	
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7
หน่วยบูรณาการ	8
การคิดละเอียด	11
การสอนแบบอริยสัจสี่	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอริยสัจสี่ และการสอนหน่วยบูรณาการ	18
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	23
รูปแบบการวิจัย	23
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	35
สรุปการวิจัย	35
อภิปรายผล	38
ข้อเสนอแนะ	40
บรรณานุกรม	41
ภาคผนวก	46
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	47
ข. ขั้นตอนการสอนแบบอริยสัจสี่และตารางวิเคราะห์ขั้นตอนการสอน.....	49
ขั้นตอนการสอนแบบอริยสัจสี่	50
ตารางวิเคราะห์ขั้นตอนการสอนแบบอริยสัจสี่	
กับเกณฑ์ตัดสินการคัดละเอียด	51
ค การจัดหน่วยบูรณาการเรื่องเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดลพบุรี	52
หน่วยบูรณาการเรื่องเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดลพบุรี	53
ผังมโนทัศน์สาระการเรียนรู้หน่วยบูรณาการ	
เรื่องเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดลพบุรี	54
ง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 หน่วยย่อยที่ 1 เกษตรกรรม	55
แผนผังบูรณาการเรื่องเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดลพบุรี	
หน่วยย่อยที่ 1 เกษตรกรรม	56
ตารางวิเคราะห์หน่วยบูรณาการหน่วยย่อยที่ 1 เกษตรกรรม	57
ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหน่วยย่อยที่ 1 เกษตรกรรม	62
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 โดยใช้การสอนแบบอริยสัจสี่	63
จ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 หน่วยย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	81
แผนผังบูรณาการเรื่องเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดลพบุรี	
หน่วยย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	82
ตารางวิเคราะห์หน่วยบูรณาการหน่วยย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	83
ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหน่วยย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม	89
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 โดยใช้การสอนแบบอริยสัจสี่	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ฉ. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 หน่วยย่อยที่ 3 พาณิชยกรรม.....	104
แผนผังบูรณาการเรื่องเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดลพบุรี	
หน่วยย่อยที่ 3 พาณิชยกรรม.....	105
ตารางวิเคราะห์หน่วยบูรณาการหน่วยย่อยที่ 3 พาณิชยกรรม.....	106
ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหน่วยย่อยที่ 3 พาณิชยกรรม.....	113
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 โดยใช้การสอนแบบอริยสัจสี่.....	114
ช. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	131
แผนผังการสร้างแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	
ในแต่ละแผนและแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	132
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	133
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยย่อยที่ 1 เกษตรกรรม.....	144
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยย่อยที่ 2 อุตสาหกรรม.....	148
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหน่วยย่อยที่ 3 พาณิชยกรรม.....	152
แบบวัดการคิดละเอียดก่อนเรียนและหลังเรียน.....	157
คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	162
คะแนนทดสอบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1.....	163
คะแนนทดสอบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2.....	164
คะแนนทดสอบระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน	
ของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3.....	165
คะแนนการคิดละเอียดระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน.....	166
ค่าความตรงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียนก่อนเรียน.....	167
ค่าความตรงของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน.....	169

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียนก่อนเรียน.....	172
ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
หลังเรียน.....	173
ประวัติผู้วิจัย	174

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามหน่วยบูรณาการ เรื่องเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดลพบุรีโดยใช้การสอน แบบอริยสัจสี่ จากแบบทดสอบจำนวน 30 ข้อ	31
ตารางที่ 4.2 ผลการเปรียบเทียบคะแนนทดสอบระหว่างก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และพาณิชยกรรมโดยใช้การสอน แบบอริยสัจสี่ จากแบบทดสอบที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้แผนละ 10 ข้อ	32
ตารางที่ 4.3 ผลการเปรียบเทียบการคิดละเอียดระหว่างก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามหน่วยบูรณาการ เรื่องเศรษฐกิจชุมชนจังหวัดลพบุรีโดยใช้การสอนแบบอริยสัจสี่ จากแบบวัดการคิดละเอียดจำนวน 1 ข้อ (ประกอบด้วยข้อย่อย 4 ข้อ).....	33