

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ (2535) *ความคิดสร้างสรรค์* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
คุรุสภาลาดพร้าว
- _____ (2545) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว
- _____ (2545) *เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการ
จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม* กรุงเทพมหานคร
คุรุสภาลาดพร้าว
- _____ (2545) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544* พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- _____ (2545) *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้แผนกวิจัย, กระทรวงศึกษาธิการ 2544 "การสังเคราะห์งานวิจัย
เกี่ยวกับรูปแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ" *วารสารปฏิรูปการศึกษา* 1, 1
(มีนาคม) : 32
- งามพิศ ฤทธิพิศ (2546) "การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องวิถีชีวิตชาวใต้จังหวัด
สงขลา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาจังหวัดสงขลา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ทิตนา แจมมณี และคณะ (2540) "การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด" *วารสารครุศาสตร์* 26, 1
(กรกฎาคม - ตุลาคม) : 90
- ทิตนา แจมมณี (2545) *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธิดาทพ ลายนต์ (2546) "การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาท้องถิ่นของเรา1(ส 071)ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยรูปแบบการสอนแบบบูรณาการ " ปริญญาวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นาตยา ปิตันธนานนท์ (2545) *จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- _____ (2546) *จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

- นิตรา ช่อสูงเนิน (2542) "การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้เทคนิคพัฒนาการคิดแบบกระตุ้นการทำงานของสมองครบส่วนสำหรับเด็กปฐมวัย" ใน *รายงานการวิจัยทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะกรรมการการวิจัยการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ* ม.ป.ท.
- นิภาภรณ์ แสงดี (2538) "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยสอนแบบอริยสัจ 4 กับการสอนตามคู่มือครู ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาผลการวิจัย" *ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- นภเนตร ธรรมบวร (2544) "ทฤษฎีการพัฒนาการคิดตามหลักพระพุทธศาสนา" ใน *การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หน้า 34-38
- บันลือ พุกกะวัน (2546) "ภาษาไทย-ยอคภูมิปัญญาไทยหัวใจการเรียนรู้และบูรณาการทางการสอน" *วารสารข้าราชการครู* 23, 120 (เมษายน - มิถุนายน) หน้า 36-37
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต) (2543) *ความคิด : แหล่งสำคัญของการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์สหธรรมมิก
- รัตนา นภารัตน์ (2531) "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการใช้การสอนแบบบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู แนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา" *ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- โรงเรียนพรหมรังษี , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 1 (2545) *หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 3* ลพบุรี
- ล้วนสายยศและอังคณา สายยศ (2538) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น
- วลัย พานิช (2544) "แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา" ใน *หนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา* หน้า 67-70 กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- วัลภา สิงห์บุญ (2539) "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโลกของงานอาชีพด้วยวิธีสอนแบบอริยสัจ 4 ของนักศึกษาผู้ใหญ่ประเภทนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียนด้วยการสอนตามปกติกับวิธีสอนแบบอริยสัจ 4" *ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*
- วิเศษ ชินวงศ์ (2544) "การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ" *วารสารวิชาการ* 4, 5 (พฤษภาคม) : 23
- วีรพงษ์ คุณมณี (2526) "การศึกษาผลการสอนด้วยวิธีสอนตามขั้นทั้ง 4 ของอริยสัจในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4" *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคารณี คำวังนัง (2544) *สอนเด็กให้คิดเป็น* กรุงเทพมหานคร ทิพย์พับบลิเคชัน
- ศิวพร เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา (2529) "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการสอนตามขั้นทั้ง 4 ของอริยสัจกับการสอนตามคู่มือครู" *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*
- ศุภวรรณ อาศรัยผล (2545) "การสร้างหน่วยการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีรูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการสาระการเรียนรู้ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2" *ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, กรมวิชาการ (2544) "เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ" ใน *การบูรณาการ* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- สาโรช บัวศรี (2526) "รูปแบบการสอนตามขั้นทั้ง 4 ของอริยสัจ" ใน *ศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธศาสตร์* กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ หน้า 45
- สายฝน ลีรัตนาวลี (2540) "การออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อการสอนเป็นคณะและการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา" *ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*
- สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์ (2546) "การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร" *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์* 18, 130 (พฤษภาคม - สิงหาคม) : 1
- สุภาพร แพรพพนิต (2543) "ทำไมต้องบูรณาการ" *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์* 15, 120 (มกราคม - สิงหาคม) : 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี (2540) "รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์" ใน *ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด* หน้า 42 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

อนันต์ โปธิกุล (2546) "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการเชิงวิธีการสอนตามคู่มือครู" *ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ใน การประชุมวิชาการ เรื่อง วิจัยวิจารณ์ : เหลียวหลังแลหน้าปฏิรูปการศึกษาไทย* วันที่ 10 -11 กรกฎาคม 2546 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Lam, C. and Lidstone, J. (2001) "The Implementation of a New Integrated Social Science Syllabus : Case Studies from Brisbane Secondary Schools" *Educational Journal* , Vol. 29, 2 (June –August) : 61-83.

Willett,L. (1992) *.The Efficacy of Using the Visual Art to Teach Math and Reading Concepts.* April. Paper Presented at the American Educational Research Association, San Francisco, CA,. Pp.20-22.