

## บรรณานุกรม

- กมลสร วงษ์รักษา. (2540). การเปรียบเทียบคุณภาพและความสอดคล้องของเทคนิคการจัดเรียงลำดับความสำคัญที่อิงโมเดลความแตกต่างในการประเมินความต้องการจำเป็น. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จูไร ดนายนนท์. (2543). สภาพปัจจุบันและปัญหาของการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรัส นองมาก. (2544). ปฏิบัติการ ประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงเรียนเซนต์คาเบรียล.
- ชรินทร์ มั่งคั่ง. (2550). การประกันคุณภาพการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัย ปองเสงี่ยม. (2543). การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญเจริญ ชื่อชวกรกุล. (2550). การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอกที่สองของโรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังกลาภิเชก จังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ โอเคียนสโตร์.
- ทวี มั่นตรง. (2545). แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บพิตร วิทยาวิโรจน์. (2545). ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประมวล พลอยกมลชุมพ์. (2545). การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาพิเศษจังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : บริษัท พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์ จำกัด.

- บุษกร ไกยวรรณ. (2550). การสร้างเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- เรณู ชุ่มวารี. (2549). การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสิริมังคลานุสรณ์ จังหวัด เชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วันทนี อินทร์บุรี. (2548). การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกของ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิมลวรรณ รชตะไพโรจน์. (2544). ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษาของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา ในจังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิโรจน์ ศรีโกคา และ พีระ รัตนวิจิตร. (2544). จากหลักการ...สู่แนวปฏิบัติ การประเมินคุณภาพ ภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- สงกรานต์ เคชปัญญา. (2543). การรับรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครูและ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวิมล ตีรกันันท์. (2544). การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2541). ความรู้ชายแดนด้านการประเมินผลการศึกษา. รวมบทความทางวิธี วิทยาการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2542). การสังเคราะห์เทคนิคที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็นในวิทยานิพนธ์ ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2543). การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรรมดาเพลส.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2552). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านตุงตึง ตำบลอมก๋อย อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2553). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ.2554. กรุงเทพฯ : แม็ทซ์พอยท์.

โสภณ ชัยเพ็ชร. (2554). แนวดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เชียงใหม่ : เอกสารอัดสำเนา.

อนุรักษ์ ปัญญาภูวัฒน์. (2554). “ไข่มดแดง” กับความเข้มแข็งของชุมชน.” [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.uniserv.cmu.ac.th/uniserv/km/filekm/มดแดงกับความเข้มแข็งของชุมชน.pdf> (2 มิถุนายน 2554).

เอนก ตาเจริญเมือง. (2547). สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

**ภาคผนวก**

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. นายศักดิ์ทอง วรรณศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
2. นายจรัส อูสา ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบ้านเหล่า อำเภอแม่แตง  
จังหวัดเชียงใหม่
3. นายโสภณ ชัยเพชรศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เชียงใหม่ เขต 2

## ภาคผนวก ข

(สำเนา)

ที่ ศธ 6393(15)13/564

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

30 ธันวาคม 2554

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ  
เรียน

ด้วยนางสาวสุภาภรณ์ สุตา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสามของโรงเรียนบ้านตุงดิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ เป็นประธานที่ปรึกษา และ รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ คณะกรรมการที่ปรึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญทางหัวข้อการศึกษาดังกล่าว ในการนี้จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านได้ตรวจสอบเครื่องมือ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปใช้ในการจัดทำ การค้นคว้าแบบอิสระได้อย่างมีคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือครั้งนี้ด้วย  
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โทร. 089-8515987

## ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ที่ ศธ 6393 (15)13 /005

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

6 มกราคม 2555

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ด้วย นางสาวสุภาภรณ์ สุตา รหัส 530232081 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสามของ โรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ เป็นประธานที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ เป็นกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้  
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ)  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  
ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

## ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง

ความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามของ  
โรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมกน้อย จังหวัดเชียงใหม่

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาครั้งนี้ มุ่งศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามของโรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมกน้อย จังหวัดเชียงใหม่

2. ผู้ศึกษาขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริงเพื่อความถูกต้อง และสมบูรณ์ของการศึกษา ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะนำไปใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยรวม ซึ่งจะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน แต่อย่างใด

3. แบบสอบถาม ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานในปัจจุบันของบุคลากรทางการศึกษาด้านประกัน  
คุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามของโรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมกน้อย  
จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 3 ระดับความรู้ ความเข้าใจและความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา  
ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามของโรงเรียน  
บ้านตุงตุง อำเภอมกน้อย จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 4 การเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านตุงตุง  
อำเภอมกน้อย จังหวัดเชียงใหม่

ตอนที่ 5 ปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานประกันคุณภาพ  
ภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามของโรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมกน้อย จังหวัด  
เชียงใหม่

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ตามสภาพที่เป็นจริง

1. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

- ผู้บริหารสถานศึกษา  
 ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพศ

- ชาย  
 หญิง

3. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตั้งแต่ท่านปฏิบัติงานในโรงเรียนแห่งนี้เป็นต้นมา ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษากี่ปี

- ไม่เกิน 1 ปี  
 1 ถึง 2 ปี  
 3 ถึง 4 ปี  
 มากกว่า 4 ปี ขึ้นไป

5. ประสบการณ์ในการได้รับการอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในระยะ 2 ปีของท่าน

- ไม่เคย  
 1 ถึง 2 ครั้ง  
 3 ถึง 4 ครั้ง  
 มากกว่า 4 ครั้ง ขึ้นไป

6. ขณะนี้ท่านรับผิดชอบอะไรบ้างเกี่ยวกับงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- ไม่ทราบ  
 รับผิดชอบด้าน.....  
 ไม่ได้รับผิดชอบเลย

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานในปัจจุบันของบุคลากรทางการศึกษาด้านประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินภายนอกกรอบสามของโรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมกน้อย จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง ในข้อที่โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติในขณะนี้

คำถาม โรงเรียนของท่านดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ได้อย่างไร

รายการการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>1. การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา</b>		
<b>1.1 การกำหนดมาตรฐานระดับสถานศึกษา</b>		
1.1.1 รวบรวมเอกสาร มาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	.....	.....
1.1.2 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานระดับสถานศึกษา	.....	.....
1.1.3 กำหนดขั้นตอนการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา	.....	.....
1.1.4 จัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาตามขั้นตอน	.....	.....
<b>1.2 มีการเผยแพร่มาตรฐานสถานศึกษา</b>		
1.2.1 ชี้แจงมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาแก่บุคลากรภายในสถานศึกษา	.....	.....
1.2.2 เสนอเอกสารมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด	.....	.....
1.2.3 เผยแพร่มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาแก่ชุมชน	.....	.....
<b>2. การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</b>		
<b>2.1 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเหมาะสม</b>		
2.1.1 คณะกรรมการจัดทำแผนฯ มาจากทุกภาคส่วน	.....	.....
2.1.2 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรคของสถานศึกษา	.....	.....
2.1.3 กำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์สถานศึกษา	.....	.....
2.1.4 คณะกรรมการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนของการจัดทำแผน	.....	.....

<p style="text-align: center;"><b>รายการการดำเนินงาน</b> <b>ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ปฏิบัติ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ไม่ปฏิบัติ</b></p>
<p><b>2.2 แผนพัฒนาสถานศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</b></p> <p>2.2.1 นำมาตรฐานสถานศึกษามาเป็นเป้าหมายในการกำหนดยุทธศาสตร์การทำงาน</p> <p>2.2.2 วิเคราะห์ความต้องการตามมาตรฐานแต่ละด้าน</p> <p>2.2.3 มีแผนงานที่สะท้อนการพัฒนาตามมาตรฐานสถานศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b></p> <p><b>3.1 โครงสร้างและขั้นตอนการบริหาร</b></p> <p>3.1.1 มีคณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>3.1.2 มีโครงสร้างและขั้นตอนการบริหารงาน</p> <p>3.1.3 มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างคณะกรรมการฯ กับบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>3.2 ระบบการประเมินตนเองเป็นวัฒนธรรมในการทำงาน</b></p> <p>3.2.1 มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การประเมินตนเอง</p> <p>3.2.2 ดำเนินการประเมินตนเอง</p> <p>3.2.3 นำผลการประเมินตนเองไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>3.3 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือตามบทบาทหน้าที่</b></p> <p>3.3.1 มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มาจากทุกส่วนของสังคมตามองค์ประกอบที่กำหนด</p> <p>3.3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>3.4 ระบบข้อมูลสารสนเทศ</b></p> <p>3.4.1 มีขั้นตอนการจัดระบบสารสนเทศ</p> <p>3.4.2 มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันเพียงพอสอดคล้องกับภารกิจ</p> <p>3.4.3 มีระบบการจัดเก็บ การใช้และการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศที่สะดวก ทันต่อการใช้งาน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>3.5 ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน</b></p> <p>3.5.1 มีข้อมูลสารสนเทศทั่วไปของสถานศึกษา</p> <p>3.5.2 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับศักยภาพของสถานศึกษา</p> <p>3.5.3 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการของชุมชน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

รายการการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
3.5.4 มีข้อมูลเกี่ยวกับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา		
<b>3.6 ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน</b> 3.6.1 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.6.2 มีข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.6.3 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัด ความสามารถพิเศษ 3.6.4 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับแนวโน้มการประกอบอาชีพ / การศึกษาต่อ	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>3.7 ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ</b> 3.7.1 มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตร 3.7.2 มีสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่ถูกต้องครบถ้วน 3.7.3 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดและผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3.7.4 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
<b>4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา</b> <b>4.1 การดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามสาระที่กำหนดในแผนฯ</b> 4.1.1 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4.1.2 มีการสร้างความเข้าใจผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วม 4.1.3 มีการดำเนินกิจกรรมครบตามที่กำหนดในแผนฯ	..... ..... .....	..... ..... .....
4.2 มีการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด		
<b>5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</b> <b>5.1 เป้าหมาย ขอบข่ายและแนวการตรวจสอบคุณภาพ</b> 5.1.1 มีเป้าหมายและแนวดำเนินการตรวจสอบคุณภาพที่ชัดเจน 5.1.2 มีหลักฐาน/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบที่เชื่อถือได้ 5.1.3 มีแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำผลไปใช้	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>5.2 การดำเนินการตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 5.2.1 มีการดำเนินการตรวจสอบ และทบทวนตามปฏิทิน 5.2.2 มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกชั้นตอน	..... .....	..... .....

รายการการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
5.2.3 มีข้อมูลตรวจสอบครอบคลุมตามขอบข่ายที่กำหนด 5.2.4 มีการรายงานการสรุปผลและการนำผลไปใช้	.....	.....
<b>5.3 การใช้ผลการตรวจสอบคุณภาพภายในมาปรับปรุงงาน</b> 5.3.1 มีการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ 5.3.2 มีการสรุปผลการตรวจสอบ 5.3.3 มีการเสนอสรุปผลการตรวจสอบต่อผู้เกี่ยวข้อง 5.3.4 ผู้เกี่ยวข้องมีการนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนา	.....	.....
<b>6. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา</b> <b>6.1 เป้าหมาย ขอบข่าย และแนวการประเมินคุณภาพภายใน</b> 6.1.1 มีการกำหนดเป้าหมายและขอบเขตการประเมิน 6.1.2 มีแนวดำเนินการประเมินที่ชัดเจน 6.1.3 มีหลักฐาน/เอกสารอ้างอิงในการประเมินคุณภาพภายใน 6.1.4 มีแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำผลไปใช้	.....	.....
<b>6.2 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 6.2.1 มีคณะกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายใน 6.2.2 มีการประชุมสร้างความเข้าใจ 6.2.3 มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ 6.2.4 มีการดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน	.....	.....
<b>6.3 การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 6.3.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และชี้แจงการดำเนินงาน 6.3.2 มีการดำเนินการสอบตามระยะเวลาและขอบเขตที่กำหนด	.....	.....
<b>7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ</b> <b>7.1 การแจ้งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 7.1.1 แจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนทันทีที่ได้รับผลการประเมินจากผู้รับผิดชอบ 7.1.2 แจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษร	.....	.....

รายการการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>7.2 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ</b> 7.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลครอบคลุมตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานสถานศึกษา 7.2.2 วิเคราะห์ผลข้อมูลการดำเนินงาน 7.2.3 จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>7.3 การเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b> 7.3.1 มีการเผยแพร่ภายในสถานศึกษา 7.3.2 มีการเผยแพร่ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา 7.3.3 มีการเผยแพร่ต่อชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>8. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b> <b>8.1 การพัฒนาโครงการ / กิจกรรมที่ได้ผลดีอย่างต่อเนื่อง</b> 8.1.1 มีการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่ได้ผลดี ครบทุกโครงการ / กิจกรรม 8.1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการ / กิจกรรม 8.1.3 สร้างความเข้าใจ/ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>8.2 การพัฒนาโครงการ / กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน</b> 8.2.1 มีการพัฒนาโครงการ / กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมทุกด้าน 8.2.2 มีการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด	..... .....	..... .....
<b>8.3 การดำเนินการนิเทศติดตามและกำกับงานตามแผนการนิเทศ</b> 8.3.1 มีแผนการนิเทศที่มีเป้าหมายและแนวดำเนินการชัดเจน 8.3.2 มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามและกำกับงานอย่างต่อเนื่อง 8.3.3 มีการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการนิเทศ 8.3.4 มีการใช้ข้อมูลผลการนิเทศ เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

ตอนที่ 3 ระดับความรู้ ความเข้าใจและความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามของโรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

3.1 คำถาม ในปัจจุบันท่านมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามระดับใด และท่านคาดหวังว่าท่านน่าจะมีความรู้ในเรื่องเหล่านี้เพียงใด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับระดับความรู้ของท่านในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอก รอบสามของโรงเรียนบ้านตุงติง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ตามความหมายในระดับความรู้และความคาดหวังแต่ละระดับ ดังนี้

- |   |         |                                                |
|---|---------|------------------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความรู้ / ต้องการมีความรู้ ในระดับมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีความรู้ / ต้องการมีความรู้ ในระดับมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีความรู้ / ต้องการมีความรู้ ในระดับปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีความรู้ / ต้องการมีความรู้ ในระดับน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีความรู้ / ต้องการมีความรู้ ในระดับน้อยที่สุด |

ประเด็นความรู้	ระดับความรู้ปัจจุบัน					ระดับความ ต้องการ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. การประกันคุณภาพการศึกษา										
2. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา										
3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
4. การรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา										
5. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา										
6. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา										
7. รายงานประเมินตนเอง หรือรายงานประจำปี										





**ตอนที่ 4** การเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านตุงตึง  
อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนที่ 4 นี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

**ส่วนที่ 1** เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

**ส่วนที่ 2** เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

**ส่วนที่ 1** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตรงกับตัวเลือก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง  
ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดหรือพิจารณาจากหลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน  
จากเอกสาร ภาพ เทปบันทึกเสียง พยานบุคคล และผลงานนักเรียน

**เกณฑ์ที่ใช้ในการตอบส่วนที่ 1**

ดี	หมายถึง	เหตุการณ์นั้นหรือพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นเป็นประจำ จัดว่ามีความพร้อมระดับดี
พอใช้	หมายถึง	เหตุการณ์นั้นหรือพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นน้อยครั้ง จัดว่ามีความพร้อมระดับพอใช้
ปรับปรุง	หมายถึง	เหตุการณ์นั้นหรือพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นนานๆ ครั้ง หรือไม่เกิดขึ้นเลย จัดว่ายังไม่มีความพร้อม ต้องปรับปรุง

การเตรียมความพร้อมด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

นักเรียนในโรงเรียนบ้านคุงคิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือ  
มีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ			
2. มีน้ำหนักร่างกายสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย			
3. มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา			
4. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ			
5. หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ			
6. มีมนุษยสัมพันธ์ดีและให้เกียรติผู้อื่น			
7. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ วรรณศิลป์			
8. สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา /นันทนาการ			

## มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นักเรียนในโรงเรียนบ้านดุงดิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร			
1.1 สุภาพอ่อนน้อม	.....	.....	.....
1.2 โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น	.....	.....	.....
1.3 รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	.....	.....	.....
1.4 ซื่อสัตย์สุจริต	.....	.....	.....
1.5 มุมนานะในการเรียน	.....	.....	.....
1.6 ดูแลสิ่งของส่วนตนและส่วนรวม	.....	.....	.....
1.7 อยู่อย่างพอเพียง	.....	.....	.....
1.8 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	.....	.....	.....
1.9 ชีคมันประชาธิปไตย	.....	.....	.....
2. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ			
3. ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม			
4. เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง			
4.1 ดูแลพ่อแม่ ผู้ปกครองตามอัธยาศัย	.....	.....	.....
4.2 เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	.....	.....	.....
5. เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน			
5.1 มาเรียนสม่ำเสมอ	.....	.....	.....
5.2 ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน	.....	.....	.....
6. ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน			

**มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง**

นักเรียนในโรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมวกก่อ จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือ  
มีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. มีนิสัยรักการอ่าน			
2. แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ			
3. มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม			
3.1 ทักษะด้านการอ่าน	.....	.....	.....
3.2 ทักษะด้านการฟัง	.....	.....	.....
3.3 ทักษะด้านการเขียน	.....	.....	.....
4. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มผ่านประสบการณ์ตรงทั้งในและนอก สถานศึกษา			
5. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้			

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้  
อย่างมีสติสมเหตุผล**

นักเรียนในโรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมวกก่อ จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือ  
มีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ตามความคิดของตนเอง			
2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง			
3. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ			
4. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม			

### มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นักเรียนในโรงเรียนบ้านคุงคิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด			
1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	.....	.....	.....
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	.....	.....	.....
1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	.....	.....	.....
1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม	.....	.....	.....
1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	.....	.....	.....
1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	.....	.....	.....
1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	.....	.....	.....
1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	.....	.....	.....
2. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด			
2.1 ความสามารถในการสื่อสาร	.....	.....	.....
2.2 ความสามารถในการคิด	.....	.....	.....
2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา	.....	.....	.....
2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	.....	.....	.....
2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	.....	.....	.....
3. ผลประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ / เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด			
3.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3			
3.1.1 อ่านและหาประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย	.....	.....	.....
3.1.2 จับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน	.....	.....	.....
3.1.3 เปรียบเทียบแง่มุมต่างๆ เช่น ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ	.....	.....	.....
3.1.4 แสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่าน โดยมีเหตุผลประกอบ	.....	.....	.....
3.1.5 ถ่ายทอดความคิดเห็น ความรู้สึก จากเรื่องที่อ่าน โดยการเขียน	.....	.....	.....

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
3.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6			
3.2.1 อ่านเพื่อหาข้อมูลสารสนเทศเสริมประสบการณ์จากสื่อประเภทต่างๆ	.....	.....	.....
3.2.2 จับประเด็นสำคัญ ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น เปรียบเทียบ เชื่อมโยงความเป็นเหตุเป็นผลจากเรื่องที่อ่าน	.....	.....	.....
3.2.3 เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราว เหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน	.....	.....	.....
3.2.4 ถ่ายทอดความเข้าใจ ความคิดเห็น ความรู้สึก คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน โดยการเขียน	.....	.....	.....
4. ผลการทดสอบระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ.			
4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	.....	.....	.....
4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	.....	.....	.....
4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	.....	.....	.....
4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	.....	.....	.....
4.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	.....	.....	.....
4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	.....	.....	.....
4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	.....	.....	.....
4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	.....	.....	.....



มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นักเรียนในโรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. นักเรียนมีการวางแผน/กำหนดขั้นตอนการทำงาน			
2. มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้			
ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
3. ทำงานอย่างมีความสุข			
4. มีการปรับปรุงและพัฒนาผลงานของตนเองอยู่เสมอ			
5. มีความชื่นชมและภาคภูมิใจในผลงานของตน			
6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
7. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต			
8. หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ พร้อมให้เหตุผลประกอบได้			

การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม  
ศักยภาพ

โรงเรียนบ้านคุดคิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่อง  
ต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย			
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความสะอาด			
3. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง / อยู่ในสภาพใช้การได้ดี			
4. จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นระเบียบ			
5. จัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน			
6. จัดโครงการ/ กิจกรรมที่เหมาะสมกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน			
7. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			

การเตรียมความพร้อมด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านคุงคิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ระดับของความเห็น		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย			
1.1 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	.....	.....	.....
1.2 ผลกระทบเกิดประโยชน์ แบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา และ/หรือ ชุมชนรอบสถานศึกษา	.....	.....	.....
1.3 สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด	.....	.....	.....
1.4 สถานศึกษาได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น	.....	.....	.....

ส่วนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงหรือพิจารณาจากหลักฐาน  
ร่องรอยการปฏิบัติงาน เอกสาร ภาพ เทปบันทึกเสียง พยานบุคคล และผลงานนักเรียน

การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ครูในโรงเรียนบ้านคุดึง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติ  
ในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน		
2. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล		
3. วางแผนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
4. ออกแบบและจัดการเรียนรู้สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล		
5. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้		
6. ใช้ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
7. วัดผล ประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย		
8. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำมาปรับการจัดการเรียนรู้		
9. มีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
10. จัดการเรียนการสอนตามหน้าที่เต็มเวลาและเต็มความสามารถ		
11. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้		

### มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้บริหาร โรงเรียนบ้านคุดึง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. กำหนดวิสัยทัศน์ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2. ริเริ่มเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
3. กระตุ้นครู/บุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
4. ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม		
5. ใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัยมาปรับปรุง/พัฒนางาน		
ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
6. บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
7. มีการประเมินความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา		
8. เอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ		
9. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักความคุ้มค่า		

**มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง  
มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล**

คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนในโรงเรียนบ้านดุงดิง อำเภอมก๋อย  
จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>1. คณะกรรมการสถานศึกษา</b>		
1.1 มีส่วนร่วมกำหนดเอกลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาของ สถานศึกษา	.....	.....
1.2 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	.....	.....
1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา	.....	.....
1.4 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	.....	.....
1.5 แต่งตั้งที่ปรึกษา/คณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบ	.....	.....
1.6 มีการประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	.....	.....
1.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	.....	.....
1.8 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	.....	.....
1.9 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	.....	.....
1.10 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา	.....	.....
<b>2. ผู้ปกครอง / ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาด้าน</b>		
2.1 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	.....	.....
2.2 การจัดหา/ร่วมเป็นวิทยากรภายนอก	.....	.....
2.3 การสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	.....	.....

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โรงเรียนบ้านตุงตึง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่อง  
ต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น		
2. นำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นไปใช้อย่างเป็นระบบ		
3. ประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง		
4. จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายอย่างเหมาะสม		
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนในรายวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ		
6. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน		
7. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ		
8. ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล		
9. ส่งเสริมให้ครูออกแบบจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล		
10. ส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
11. ส่งเสริมให้ครูจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้		
12. ส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้		
13. ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้		
14. ส่งเสริมให้ครูประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย		
15. ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้เพื่อนำมา ซ่อมเสริมผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน		
16. ส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
17. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม		
18. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน		

**มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน  
กฎกระทรวง**

โรงเรียนบ้านดุงดิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่อง  
ต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....
3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	.....	.....
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	.....	.....
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	.....	.....
6. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	.....	.....
8. มีการพัฒนากิจกรรม/โครงการที่ได้ผลดีอย่างต่อเนื่อง	.....	.....

### การเตรียมความพร้อมด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านตุงตึง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้หรือไม่

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		
1.1 สำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	.....	.....
1.2 วางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้	.....	.....
1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	.....	.....
1.4 ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้	.....	.....
1.5 รายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้	.....	.....
ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
2.1 วางแผนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	.....	.....
2.2 จัดกิจกรรม/เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบ้านและชุมชน	.....	.....
2.3 ประเมินผลและบันทึกผลการดำเนินงานจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	.....	.....
2.4 รายงานและเผยแพร่กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	.....	.....

การเตรียมความพร้อมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

โรงเรียนบ้านดุงดิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. จัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		
1.1 จัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายฯ	.....	.....
1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชน/องค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม	.....	.....
1.3 โครงการ/กิจกรรมได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	.....	.....
1.4 ดำเนินงานตามแผน	.....	.....
1.5 ประเมินการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	.....	.....
1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		
2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา		
2.1 บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ	.....	.....
2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	.....	.....
2.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษา	.....	.....
2.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	.....	.....
ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
2.5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นที่ยอมรับของชุมชน	.....	.....

การเตรียมความพร้อมด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

โรงเรียนบ้านคุดคิง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมมีลักษณะหรือมีการปฏิบัติในเรื่องต่อไปนี้อย่างไร

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. จัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา		
1.1 ดำเนินการ โครงการพิเศษ อย่างน้อย 2 โครงการ ต่อปีการศึกษา	.....	.....
1.2 จัดทำโครงการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม	.....	.....
1.3 จัดทำโครงการที่สนอง/นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	.....	.....
1.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการพิเศษ	.....	.....
1.5 ดำเนินงานเข้าสู่ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	.....	.....
1.6 ประเมินการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม	.....	.....
1.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	.....	.....



ปัญหา	ความต้องการ	ข้อเสนอแนะ
<b>3. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>4. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>5. ด้านมาตรการส่งเสริม</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

ขอขอบคุณในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

## ประวัติผู้เขียน



ชื่อ - สกุล

นางสาวสุภาภรณ์ สุตา

วัน เดือน ปีเกิด

5 ธันวาคม 2522

## ประวัติการศึกษา

- |      |                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------|
| 2534 | ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระหฤทัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ |
| 2537 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่    |
| 2540 | มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่    |
| 2545 | ครุศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่      |

## ประวัติการทำงาน

- |      |                                                            |
|------|------------------------------------------------------------|
| 2548 | ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านตุงตุง อำเภอมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่    |
| 2553 | ครู คศ.1 โรงเรียนวัดบ้านเหล่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ |

