

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามในการวิจัย	3
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
4. สมมติฐานการวิจัย	3
5. ขอบเขตของการวิจัย	3
6. นิยามศัพท์เฉพาะ	4
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
1. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมก้าวร้าว	6
2. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกลุ่ม	15
3. พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ และสังคมของเด็กวัยประถมศึกษา	21
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
1. รูปแบบการวิจัย	25
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา	26
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
5. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	27
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4	ผลการวิจัยและอภิปรายผล	36
	1. ผลการวิจัย	36
	2. การอภิปรายผล	41
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	43
	1. สรุปผลการวิจัย	43
	2. ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม		46
ภาคผนวก		52
	ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
	ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล	107
	ภาคผนวก ค หนังสือราชการ	109
	ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญ	117
ประวัติผู้เขียน		119

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงลักษณะการแสดงออกของพฤติกรรมก้าวร้าวรูปแบบต่าง ๆ จากการวิเคราะห์ของ Buss	11
ตารางที่ 2	โครงสร้างโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	29
ตารางที่ 3	แสดงข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	36
ตารางที่ 4	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง	36
ตารางที่ 5	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองโดยใช้สถิติ The Wilcoxon Signed Ranks Test	38

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กระบวนการเกิดพฤติกรรมก้าวร้าว	10
ภาพที่ 2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	24
ภาพที่ 3 รูปแบบของการวิจัย	25
ภาพที่ 4 กราฟแสดงการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและ หลังการทดลองของกลุ่มทดลอง	37