

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi – Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดกลาง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่นที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 11 คน ที่ได้คะแนนจากการทำแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าวสูง เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว เป็นกลุ่มทดลอง โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม จำนวน 10 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .85 และโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าว กลุ่มตัวอย่างได้รับการทดสอบก่อนและหลังการทดลองด้วยแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว และนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ทดสอบความแตกต่างของคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว ก่อนและหลังการทดลองของนักเรียนกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติทดสอบ The Wilcoxon Signed Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวหลังการเข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวลดลงกว่าก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research was a Quasi-experimental Research. The objective of this study was to study the effects of group activities on aggressive behavior of Pratomsuksa 6 Students. The sample were 11 Pratomsuksa 6 Students at Wad Klang Municipal School, Muang District, Khon Kaen Province, studying in Pratomsuksa 6 during the first semester of 2006 school year. They received high scores from filling out the Aggressive Behavior Scale and participated in the group activities for reducing their aggressive behavior. They were in an experimental group led by the researcher for 10 sessions, 50 minutes each session.

The instrument was the Aggressive Behavior Scale with reliability coefficient of .85 and Group Activity Program for reducing their aggressive behavior. The scores were analyzed by calculating the Mean and Standard Deviation from the pre-test and post-test scores. The difference testing of the aggressive behavior scores from pre-test and post-test were performed by using the Wilcoxon Signed Rank Test.

The research findings found that the experimental group students participating in the group activity program for reducing aggressive behavior after the treatment showed lower scores than before the experiment at the .05 significant level.