

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247211

ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจั่ว
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

โชคดี สกุลทวีพร

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ธันวาคม 2554



ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจั่ว
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

โชคดี สกฤตวิพร



การค้นคว้าแบบอิสระเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ธันวาคม 2554

ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจั่ว
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

โชคดี สกุลทวีพร

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

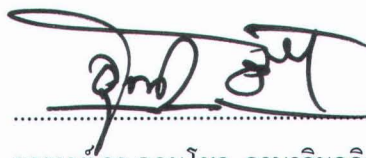
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ



.....ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการสินินท์

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

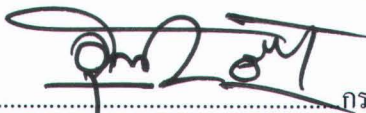


อาจารย์ ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ



.....กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา เจ็ญเจริญ



.....กรรมการ

อาจารย์ ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ

22 ธันวาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของเทศบาลตำบล ป่าจิว อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงรายฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความรู้และความอนุเคราะห์ จาก อาจารย์ ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ที่ได้กรุณาสละ เวลาในการให้ความรู้ ให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อีกทั้งให้ความ ช่วยเหลือและให้การสนับสนุนในทุกๆด้านอย่างดียิ่ง รวมถึงการตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ซึ่งผู้เขียนขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการสินนท์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา เจริญ ประธานและกรรมการการค้นคว้า แบบอิสระที่ได้ให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าต่อการศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆที่ เกิดขึ้น อันส่งผลให้การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ เรียบร้อยสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณอาจารย์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรที่ ให้คำแนะนำช่วยเหลือบริการ ประสานงานด้านต่างๆ เป็นอย่างดีตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

ขอขอบคุณ คุณสันทัศน์ ใจปัญญา นายกเทศมนตรีตำบลป่าจิว คุณเพ็ญภา ตาลน้อย ประธานสภาเทศบาลตำบลป่าจิว คุณอาทิตย์ มหานิล ปลัดเทศบาลตำบลป่าจิว ผู้ใหญ่บ้านทุกท่าน ในตำบลป่าจิว ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกท่าน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแล เด็กทุกท่าน คุณเลอศักดิ์ บุญเลิศ ประธานประชาคมตำบลป่าจิว คุณหน่อแก้ว อินตะนำ ประธาน ชมรมครูผู้ดูแลเด็ก คุณศิริพงศ์ วงศ์รักษาศิลป์ ตัวแทนภาคประชาชนตำบลป่าจิว และคุณเนตรนภา ภักดีสาร ตัวแทนกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและให้คำแนะนำที่มี ประโยชน์ ต่อการศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณนักรบ สกฤตกีพร คุณเบญจวรรณ สกฤตกีพร และข้าราชการส่วน ท้องถิ่นและพนักงานจ้างของเทศบาลตำบลป่าจิวทุกท่าน ตลอดจนเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์ (ภาคพิเศษ) รุ่นที่ 11 ทุกท่าน สำหรับกำลังใจ และสนับสนุนในการศึกษาครั้ง นี้จนสำเร็จได้สมบูรณ์

ท้ายสุดนี้ หากการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษาปฐมวัย ผู้เขียนขอขอบความดีงามให้แก่ คุณแม่จันทร์ สกฤตกีพร และคุณพ่อปริญญา

สกุลทวีพร ผู้ที่ให้การดูแลและเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่ง ในการศึกษามาจนทุกวันนี้ ในส่วนของ
ความผิดพลาดหรือข้อบกพร่องต่างๆ ผู้เขียนขอน้อมรับไว้เพียงผู้เดียว

โชคดี สกุลทวีพร

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจั่ว
อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นายโชคดี สกุลทวีพร

ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ

บทคัดย่อ

247211

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย และเพื่อ
สร้างแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้เกิดความพร้อม ผู้ศึกษาได้รวบรวม
ข้อมูลจากผู้ปกครองเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 21 คน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1
คน ครูผู้ดูแลเด็กจำนวน 7 คน ผู้ใหญ่บ้านในตำบลป่าจั่ว จำนวน 16 คน โดยวิธีสัมภาษณ์ และเก็บ
ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน 8 คน โดยวิธีการประชุมกลุ่มย่อย

ผลการศึกษา ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจั่ว ในด้าน
บุคลากร เทศบาลตำบลป่าจั่ว มีความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย เนื่องจากบุคลากรทุกคน
กำลังศึกษา และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาปฐมวัยโดยตรง เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ความรู้
ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการดำเนินงานด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่วนในด้าน
งบประมาณ เทศบาลตำบลป่าจั่ว ได้จัดสรรงบประมาณในด้านของการศึกษาปฐมวัยยังไม่เหมาะสม
เนื่องจากนโยบายของผู้บริหาร และความเห็นของสมาชิกสภาเทศบาลตำบลป่าจั่ว ยังให้ความสำคัญ
กับด้านของโครงสร้างพื้นฐาน และด้านอื่นๆมากกว่า ทำให้การจัดสรรงบประมาณที่สนับสนุน
กิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวนไม่เพียงพอกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และเทศบาลตำบลป่าจั่วไม่มีหลักเกณฑ์มาตรฐานที่แน่นอน ในการกำหนดงบประมาณในการ
ดำเนินงานด้านการศึกษาปฐมวัยที่ชัดเจน และในด้านวัสดุอุปกรณ์ เทศบาลตำบลป่าจั่ว ขาดอาคาร
เรียน ที่มีความพร้อม อาคารชั่วคราวชุด ไทรม ภูมิทัศน์ต่างๆ ไม่ได้รับการปรับแต่ง และปรับปรุงให้

เหมาะสมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็ก และขาดครูพันธุ์วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนด้านการบริหารจัดการ เทศบาลตำบลป่าจ้อย ไม่มีนโยบายด้านการศึกษาปฐมวัยที่ชัดเจน มีเพียงโครงสร้างขององค์กรที่ระบุผู้รับผิดชอบงานต่างๆ การประสานงานส่วนใหญ่เกิดจาก บุคลากรภายในกองการศึกษา และคณะกรรมการผู้ดูแลเด็ก ใน การที่จะประสานการดำเนินงานกับภาคส่วนต่างๆ ในส่วนของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ ดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมมาโดยตลอด

สำหรับแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจ้อย ในด้าน บุคลากร เทศบาลตำบลป่าจ้อย ควรพัฒนาความรู้ ทักษะ ของครูผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ เสริมสร้างความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจ ขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานให้แก่ครู และควรเพิ่มจำนวนบุคลากรที่ทำหน้าที่สนับสนุนการทำงานในการจัด การศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนแนวทางในการพัฒนาด้านงบประมาณนั้น เทศบาล ตำบลป่าจ้อย ควรจัดสรรงบประมาณ ให้มากกว่าเดิม และควรให้ผู้มีส่วนได้เสียในชุมชน ได้เข้าร่วม เสนอความคิดเห็นด้วย และแนวทางในการพัฒนาด้านวัสดุอุปกรณ์ เทศบาลตำบลป่าจ้อย ควรพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องน้ำ การปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้มี สถานที่ ที่พร้อมให้การจัดบรรยากาศในการเรียนการสอน ด้านของสื่อการเรียนการสอน ควรจัดหา สื่อการเรียนรู้ต่างๆ อย่างหลากหลาย มีจำนวนเพียงพอ และควรประสานงาน ระดมทรัพยากรจาก หลายๆภาคส่วน ในการร่วมกันพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาในด้านการบริหารจัดการ ผู้บริหารของ เทศบาลตำบลป่าจ้อย ควรกำหนดนโยบายด้านการศึกษาปฐมวัยอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม ควร เริ่มดำเนินการพัฒนาความพร้อมด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อย่าง เร่งด่วน โดยอาจจัดทำเป็นแผนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม มีกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน เพื่อ จะได้เห็นผลการดำเนินงานอย่างมีขั้นตอน เพราะเมื่อพัฒนาได้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็จะมี ความพร้อมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เด็กจะได้รับการศึกษาที่ดี และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไป

Independent Study Title	Readiness for Pre-school Education Administration of Pa-ngue Tambon Municipality, Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province
Author	Mr.Chokdee Sakulkaweeporn
Degree	Master of Public Administration
Independent Study Advisor	Lect. Dr.Udomchoke Asawimalkit

ABSTRACT

247211

The objective of this independent study was to study readiness for pre-school education administration and direction for creating readiness for pre-school education at Tambon Pa-ngue, Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province. The data was collected from interviewing 21 parents, a head of pre-school children development center, 7 pre-school children teachers, 16 heads of villages in Tambon Pa-ngue, and from conducting small group discussions with 8 stakeholders of pre-school education administration.

From studying the readiness for pre-school education administration of the municipality of Tambon Pa-ngue, it was found that for personnel, Pa-ngue municipality was ready for pre-school education administration because all personnel were either studying pre-school education or graduated with pre-school education degree. They were skilled, knowledgeable, capable and experienced in taking care of pre-school children. However, for budget, Tambon Pa-ngue municipality did not have an appropriate budget allocated for pre-school education because the policies and the opinions of members of the municipality were directed more towards basic structure and other matters. This resulted in inadequate budget for operating

Pre-school children center. In addition, Pa-ngue municipality had no clear criteria for allocating budget on pre-school education. For equipment, Pa-ngue municipality did not have suitable facilities; buildings were in bad condition, and the compound had not been designed for pre-school learning environment. Moreover, there was lack of learning and teaching equipment. For administration, Pa-ngue municipality did not have a clear policy on pre-school education; there was merely organizational structure with responsible positions. Initiations had been conducted by personnel in from educational sector and from the teachers. However, the committee for pre-school children development center had been cooperative in coordinating with other organizations.

As for direction for developing pre-school education in Tambon Pa-ngue, the suggestions were as follows. For personnel, Pa-ngue municipality should promote regular development of the teachers' knowledge and skills to enhance their ability to design learning process, as well as to boost their morale at work. The municipality should also increase supporting personnel for pre-school children center. For budget, Pa-ngue municipality should allocate more budget for the center and should allow the stakeholders to give opinions. For equipment, the municipality should renovate buildings, classrooms, restrooms, and improve the environment to make it suitable for learning. For learning and teaching equipment, the municipality should acquire more learning materials of different kinds so that they are sufficient for the students. They could also request help from other sectors in developing learning materials. For administration, Pa-ngue municipality should have clear and concrete policy concerning pre-school education. This part could be improved immediately along with developing personnel, budget, and equipment, by drawing practical and realistic plans of operation with specific time frame, so that the results could be expected. After these things have been accomplished, the pre-school children development center will be ready for learning process, the children will be well-educated and become well-rounded adults in the future.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 คำถามการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.5 ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของท้องถิ่น	6
2.2 แนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยของท้องถิ่น	7
2.3 มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	10
2.4 การบริหารจัดการ 4M's	13
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษา	20
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	21
3.1 ประชากรและผู้ให้ข้อมูล	21
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	24
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	26

บทที่ 4	ผลการศึกษา	28
	4.1 ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจั่ว	28
	4.2 แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจั่ว	34
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	39
	5.1 สรุปผลการศึกษา	40
	5.2 อภิปรายผลการศึกษา	41
	5.3 ข้อเสนอแนะ	45
	5.4 ประเด็นการศึกษาที่น่าสนใจ	47
	บรรณานุกรม	49
	ภาคผนวก	53
	ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์ความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ของเทศบาลตำบลป่าจั่ว	54
	ภาคผนวก ข การประชุมกลุ่มย่อย แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยของเทศบาลตำบลป่าจั่ว	58
	ประวัติผู้เขียน	60