

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. “ศธ.เดินหน้าใช้ อี-เลิร์นนิ่งสอนเด็ก.” *เคลนิวิสต์* (2 พฤษภาคม)
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2551. *การจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการ
การศึกษา ขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
โครงการการศึกษาไร้พรมแดน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. 2550. *การออกแบบผลิตและ
พัฒนา E-Learning*. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
ชนิดา รักษ์พลเมือง. 2547. *สถานะการขาดแคลนครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ
ไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
ณัฐริตดา ศิริรัตน์. 2548. *แนวทางการสร้างและพัฒนาบทเรียน E-Learning*. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ผู้บริหารการศึกษา.
ถนอมพร เลาหจรัสแสง และคณะ. 2545. *รูปแบบการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยระบบการศึกษาแบบกึ่งทางไกล*. เชียงใหม่ : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
_____. 2545. *Designing E-Learning: หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียน
การสอน*. เชียงใหม่ : สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
พิศุทธภา ยูนิซ. 2551. *การสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน
ความรู้พื้นฐานภาษาไทย สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ที่มาศึกษาใน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
มานิตย์ อาษานอก. 2552. “Conceptual Framework of E-Learning Components System Model.”
[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.edu.msu.ac.th/etc/manit50/?p=41> (4
กรกฎาคม 2553).
รุ่งกานต์ กันทะหงษ์. 2550. *อุปสรรคการนำระบบ E-Learning มาใช้ในการเรียนการสอนของ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์*.
เชียงใหม่ : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
สิทธิ์ ธีรสรณ์. 2551. *เทคนิคการเขียนรายงาน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวรรณา พลอยศรี. 2549. **ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพต่อการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning).** เชียงใหม่ : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยพายัพ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. 2552. **ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศรายโรงเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552.** เชียงใหม่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่.
- สำนักงานบริการข้อมูลและสารสนเทศ. 2552. **“ข้อมูลโรงเรียนระดับพื้นฐานไทย.”** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา
<http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?PHPSESSID=14lo2ip0r48utdo3p4t9anpc60&topic=469.msg1681#msg1681>
- ศุภชัย สุชนะนรินทร์. 2545. **เปิดโลก E-Learning การเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. 2546. **รายงานการวิจัยพัฒนาการและทิศทางของ E-Learning ในประเทศไทย.** กรุงเทพฯ : บางกอกบลิ๊อค.
 _____ . 2547. **รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบของ E-Learning ที่เหมาะสมกับการศึกษานอกโรงเรียน.** กรุงเทพฯ : กราฟฟิคโค.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. 2547. **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ.** สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Clank, Ruth Colvin and Mayer, Richard E. 2003. **E-Learning and the Science of Instruction.** U.S.A., John Wiley&Son.
- Cooper, Donald R. และ Schindler, Pamela S. 2550. **การวิจัยการตลาด แปลจาก Marketing research โดยเอกชัย อภิศักดิ์กุล และ จตุพร เดิศดำ.** กรุงเทพฯ : แมคกรอ-ฮิล.
- Davis F. D. 1989. **Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology.** MIS Quarterly. 13(3).
- Good, C. 1983. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York, McGraw-Hill Book Company.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง “ความพร้อมและความต้องการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่
ต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาหาข้อมูลการค้นคว้าแบบอิสระ ของนักศึกษาปริญญาโท
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (M.B.A.) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ข้อมูลจากแบบสอบถามจะนำไปใช้เพื่อ
ประโยชน์ในการศึกษาเท่านั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม และ
ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นิชาภา ยศทองงาม

ผู้ศึกษา

คำอธิบาย ความหมายการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ใช้ในแบบสอบถาม

การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) หมายถึง การเรียนการสอน โดยการถ่ายทอดเนื้อหา
บทเรียนผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต เอ็กซ์ทราเน็ต ทาง
สัญญาณโทรทัศน์หรือสัญญาณดาวเทียม

คำชี้แจง กรุณาเติมข้อมูลลงในช่องว่าง (.....) หรือ ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงหรือ
ใกล้เคียงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. 21 – 30 ปี 2. 31 – 40 ปี 3. 41 – 50 ปี

4. 51 – 60 ปี 5. 61 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

1. ปริญญาตรี 2. ปริญญาโท 3. สูงกว่าปริญญาโท

4. กลุ่มวิชาที่ท่านสังกัด

1. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. กลุ่มสาระศิลปะ
3. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา
5. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 6. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
7. กลุ่มสาระภาษาไทย 8. กลุ่มสาระต่างประเทศ
9. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ระยะเวลาที่ท่านมีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนปัจจุบันหรือที่ผ่านมาทั้งหมด

1. 0 – 5 ปี 2. 6 – 10 ปี 3. 11 - 15 ปี
4. 16 – 20 ปี 5. 21 – 25 ปี 6. มากกว่า 25 ปี

6. ระยะเวลาที่ท่านใช้คอมพิวเตอร์ (โดยประมาณ)

1. น้อยกว่า 1 ปี 2. 1 – 5 ปี 3. 6 – 10 ปี 4. มากกว่า 10 ปี

7. ปัจจุบันท่านใช้อินเตอร์เน็ตสัปดาห์ละกี่ชั่วโมง (โดยประมาณ)

1. 0 – 5 ชั่วโมง 2. 6 – 10 ชั่วโมง 3. 10 ชั่วโมงขึ้นไป

8. สถานที่ที่ท่านใช้อินเตอร์เน็ตเป็นประจำ

1. บ้าน/หอพัก 2. ห้องสมุดในโรงเรียน
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 4. ร้านอินเตอร์เน็ต
5. ที่ทำงาน/ห้องพักรูในโรงเรียน 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านใช้อินเตอร์เน็ตส่วนใหญ่เพื่ออะไร (ขอให้ท่านเลือกตอบเพียง 3 อันดับแรกที่สุด โดยกรอกตัวเลข 1 ถึง 3 ลงในช่องว่าง ลำดับที่ 1 แสดงถึงการใช้งานมากที่สุด)

- 1. ติดต่อสื่อสารทาง E-mail 2. ใช้หาความรู้ในการทำวิจัย
- 3. ใช้หาความรู้เกี่ยวกับการสอน 4. ใช้หาความรู้ทั่วไป
- 5. ใช้เพื่อความบันเทิง 6. ซื้อสินค้าและบริการ
- 7. บริการธนาคารออนไลน์ 8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ท่านเคยใช้สื่อการสอนในการเรียนการสอนหรือไม่

1. เคย 2. ไม่เคย (กรณีที่ท่านไม่เคย กรุณาข้ามไปตอบ ข้อ 12)

11. ท่านเคยใช้สื่อการสอนอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. Power Point 2. VDO / DVD
3. แผ่นใส 4. Video Tape
5. คอมพิวเตอร์ 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. โรงเรียนของท่านมีการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่

1. มี 2. ไม่มี

13. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ท่านสามารถใช้งานได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. SPSS

2. Microsoft Office

1. Microsoft Word

2. Microsoft Power Point

3. Microsoft Excel

4. Microsoft Access

5. Microsoft Publisher

6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. โปรแกรมตกแต่งภาพ

1. Adobe Photoshop

2. Adobe Illustrator

3. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. โปรแกรมผลิตสื่อการสอน

1. Adobe Captivate

2. Adobe Flash

3. Authorware

4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

คำชี้แจง คำถามตั้งแต่ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการในการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกี่ยวกับความต้องการของท่านในแต่ละข้อ โดยมีระดับคะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง ต้องการในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ต้องการในระดับน้อย
- 3 หมายถึง ต้องการในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง ต้องการในระดับมาก
- 5 หมายถึง ต้องการในระดับมากที่สุด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้

ลักษณะของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ท่านต้องการ เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
	1	2	3	4	5
1. ต้องการให้บทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถเข้าถึงได้ในทุกที่ทุกเวลา					
2. ต้องการให้บทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้มัลติมีเดียในการนำเสนอเนื้อหาเพื่อ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เช่น ภาพเคลื่อนไหวและเสียงประกอบ					
3. ต้องการให้บทเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาได้อย่างอิสระ โดยไม่ต้องคลิกเพื่อเริ่มต้น ใหม่ทุกครั้ง					
4. มีกิจกรรมในบทเรียนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถโต้ตอบเนื้อหาเกี่ยวกับเพื่อนและครูผู้สอน ได้					
5. มีห้องสนทนา(Chat) ไว้ให้นักเรียนสามารถพูดคุย ชักถาม และปรึกษาอาจารย์ ผ่านการออนไลน์					
6. มีกระดานข่าว (Web board) เพื่อให้นักเรียนได้ตั้งกระทู้ถามในข้อสงสัย					
7. มีจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนสามารถติดต่อ ระหว่างกันได้					
8. มีแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเข้าใจด้วยตนเอง ได้					
9. มีการประเมินผล โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลัง เรียน (post-test)					

รูปแบบของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ท่านต้องการ เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน	ระดับความต้องการ				
	1	2	3	4	5
1. ในการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผู้เรียนสามารถศึกษาเนื้อหาเดียวกันได้จากสื่อ ในลักษณะอื่น ๆ เช่น จากเอกสารประกอบการสอน (Sheet) วิดีทัศน์ (VDO)					
2. ท่านต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นแหล่งข้อมูลให้ผู้เรียน ไปศึกษาเพิ่มเติมจากบทเรียน					
3. ท่านต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในการเรียนการ สอนในลักษณะแทนที่การบรรยายในห้องเรียนทั้งหมด					
4. ท่านต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นไปในหลาย ๆ ลักษณะรวมกัน					

มิติในการนำเสนอเนื้อหา	ระดับความต้องการ				
	1	2	3	4	5
1. ต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอในรูปแบบของ ข้อความบรรยายเนื้อหา เช่น ใช้ PowerPoint					
2. ต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอ โดยมีภาพประกอบ ข้อความบรรยาย					
3. ต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอ โดยมีเสียงบรรยาย ประกอบเนื้อหา					
4. ต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอ โดยมีวีดิทัศน์ (VDO) ประกอบเนื้อหา					
5. ต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอ โดยใช้ภาพเคลื่อนไหว (Cartoon Animation) ประกอบ					
6. ต้องการให้การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์นำเสนอ โดยมีเสียงดนตรี ประกอบ หรือเสียงประกอบ อื่น ๆ					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของสถาบันในการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้

คำชี้แจง ความพร้อมของสถาบันด้านการบริหารต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ ความพร้อมของท่านในการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ใน และความพร้อมของนักเรียนต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกี่ยวกับความพร้อมของท่านในแต่ละข้อ โดยมีระดับคะแนนดังนี้

- 1 หมายถึง มีความพร้อมในระดับน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีความพร้อมในระดับน้อย
- 3 หมายถึง มีความพร้อมในระดับปานกลาง
- 4 หมายถึง มีความพร้อมในระดับมาก
- 5 หมายถึง มีความพร้อมในระดับมากที่สุด

ความพร้อมของสถาบันด้านการบริหารต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้	ระดับความพร้อม				
	1	2	3	4	5
1. ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารต่อประโยชน์ของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
2. ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารต่อการเลือกลักษณะของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้					
3. การให้ความสำคัญของผู้บริหารในการจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างสอดคล้องต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้					
4. การให้ความสำคัญของผู้บริหารต่อการจัดตั้งหน่วยงานเพื่อมาดูแลการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์					

ความพร้อมของบุคลากรต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้	ระดับความพร้อม				
	1	2	3	4	5
1. ท่านมีความรู้ทางการใช้งานคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับใด					
2. ท่านมีความรู้ทางการใช้อินเตอร์เน็ตอยู่ในระดับใด					
3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับใด					
4. ผู้วางหลักสูตรในโรงเรียนของท่านมีความสามารถในการวางแผนแบบเรียนการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในระดับใด					

ความพร้อมของบุคลากรต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้	ระดับความพร้อม				
	1	2	3	4	5
5. ผู้วางหลักสูตรใน โรงเรียนของท่านมีความสามารถในการเลือกรายวิชาที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อยู่ในระดับใด					
6. ท่านมีความสนใจในการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้อยู่ในระดับใด					
7. ท่านมีความสามารถในการเรียนรู้การพัฒนาบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับใด					
8. โรงเรียนของท่านมีบุคลากรที่มีความสามารถ ในการพัฒนาบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระดับใด					
9. โรงเรียนของท่านมีบุคลากรที่มีความสามารถในการพัฒนาบทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในจำนวนที่เพียงพอระดับใด					

ความพร้อมของนักเรียนต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระดับความพร้อม				
	1	2	3	4	5
1. นักเรียนของท่านมีความรู้ทางด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับ					
2. นักเรียนของท่านมีความรู้ทางด้านการใช้อินเตอร์เน็ตอยู่ในระดับ					
3. นักเรียนของท่านมีความกระตือรือร้นในการใช้งานคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับ					
4. นักเรียนของท่านมีความสนใจในการเรียนผ่านสื่อคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับ					

คำชี้แจง ความพร้อมของ Infrastructure ในโรงเรียนของท่านต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ความพร้อมของ Infrastructure ในโรงเรียนของท่านต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้	มี	ไม่มี
1. โรงเรียนของท่านมีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน		
2. โรงเรียนของท่านมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย		
3. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียนของท่านมีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้		

ความพร้อมของ Infrastructure ในโรงเรียนของท่านต่อการนำ การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้	มี	ไม่มี
4. โรงเรียนของท่านมีระบบไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ		
5. โรงเรียนของท่านมีการบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อยู่เสมอ		
6. โรงเรียนของท่านมีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำแนะนำการใช้งานระบบการเรียนการสอนผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เมื่อมีปัญหาการใช้งาน		

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ถ้ามีการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ ทางโรงเรียนควรจะสนับสนุนในด้านใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. มีการฝึกอบรมให้แก่ครูและนักเรียน
- 2. มีคู่มือในการใช้งานการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3. มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้งานการเรียนการสอนผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์
- 4. มีการปรับฮาร์ดแวร์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางสาวนิชาภา ยศทองงาม

วัน เดือน ปี เกิด

22 ธันวาคม 2528

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544 - 2546 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญ จังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2547 - 2550 สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชา สารสนเทศศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่พัฒนารูทกิจและประสานงาน

ORG Creative Thai



