

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาความพร้อมและความต้องการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีระเบียบวิธีการศึกษาดังนี้

ขอบเขตเนื้อหา

ขอบเขตการศึกษา

เนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วยการศึกษาความพร้อมและความต้องการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ความพร้อมในการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้นำทฤษฎีความพร้อมในการนำ E-Learning เข้ามาใช้ เป็นตัววัดความพร้อมของแต่ละโรงเรียน ซึ่งประกอบไปด้วย ความพร้อมของผู้บริหาร ความพร้อมของบุคลากร ความพร้อมของผู้เรียนและความพร้อมของ Infrastructure ส่วนด้านความต้องการในการนำไปใช้ ได้นำทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบและลักษณะของการเรียนในรูปแบบ E-Learning เข้ามาวัดเพื่อทราบความต้องการของโรงเรียนในแต่ละโรงเรียน

ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ จำนวนกลุ่มครูในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากจำนวนครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 3,404 คน จาก 60 โรงเรียน ประกอบด้วยจำนวนครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ 2,546 คน ขนาดกลาง 609 คน และขนาดเล็ก 220 คน จากข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2552 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

จากจำนวนประชากรข้างต้น ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 โดยการเปิดตารางหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Yamane (สิทธิ์ ชีรสรณ์, 2551) จะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูที่เหมาะสมจำนวน 359 คน จากนั้นผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) จาก

โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 10 โรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างครู ที่เลือกโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนตัวอย่าง	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ที่เลือกสุ่ม
ขนาดใหญ่	297	16	3
ขนาดกลาง	38	18	3
ขนาดเล็ก	24	26	4
รวม	359	60	10

หมายเหตุ: จำนวนโรงเรียนที่เลือกมา 10 โรงเรียน เป็นโรงเรียนรัฐบาล 6 โรงเรียน และโรงเรียนเอกชน 4 โรงเรียน

จากตารางที่ 1 หลังจากผู้ศึกษาได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวกมา 10 โรงเรียน แล้วผู้ศึกษาก็ได้สุ่มตัวอย่างโดยการจับสลากตามอัตราส่วนของจำนวน โรงเรียน ซึ่งจะได้โรงเรียนขนาดใหญ่ 3 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 3 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก 4 โรงเรียน

วิธีการศึกษา

1. การเก็บและรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจากครู จำนวน 359 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ แบบสอบถามครูในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด สถานภาพ ระยะเวลาที่ได้ทำการสอน ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับการ ใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เข้ามาใช้ ได้แก่ ลักษณะของการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มิติหรือรูปแบบในการ

นำเสนอเนื้อหา เช่น ข้อความ รูปภาพ หรือมัลติมีเดีย รูปแบบการนำไปใช้ เช่น ใช้เป็นสื่อหลัก สื่อเพิ่ม หรือสื่อเสริม โดยตามเป็นระดับความต้องการให้เลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของสถาบันในการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ ได้แก่

1) ความพร้อมของผู้บริหารต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ (งบประมาณในการสนับสนุน การบริหารจัดการต่าง ๆ) โดยตามเป็นระดับความพร้อมให้เลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

2) ความพร้อมของบุคลากรต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ (ครูผู้สอน ผู้วางหลักสูตร ผู้ผลิตหลักสูตร) โดยตามเป็นระดับความพร้อมให้เลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3) ความพร้อมของผู้เรียนในการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ด้านความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์) โดยตามเป็นระดับความพร้อมให้เลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

4) ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ของโรงเรียนต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ โดยตามเป็นตัวเลือก เช่น มี หรือ ไม่มี

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจะแบ่งเป็น 2 ประเภท ประกอบด้วย

1. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Qualitative Analysis) กล่าวคือข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และ ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้มาตรวัดแบบประมาณค่า (Rating Scale) (Cooper, 2550) เป็นเกณฑ์การแบ่งระดับคะแนน 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ระดับความพร้อม / ระดับความต้องการ		คะแนน
มากที่สุด	=	5
มาก	=	4
ปานกลาง	=	3

น้อย	=	2
น้อยที่สุด	=	1

เมื่อนำผลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยสามารถแปลผล ได้ดังนี้

<u>ค่าเฉลี่ย</u>	<u>ระดับความพร้อม / ระดับความต้องการ</u>
4.50 – 5.00	มากที่สุด
3.50 – 4.49	มาก
2.50 – 3.49	ปานกลาง
1.50 – 2.49	น้อย
1.00 – 1.49	น้อยที่สุด

2. การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิด

สถานที่ในการดำเนินการศึกษาและการรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ใช้สถานที่ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ใช้ในการค้นคว้าเอกสาร บทความทางวิชาการ หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ที่อยู่ในอำเภอเมืองเชียงใหม่

ระยะเวลาในการศึกษา

การศึกษานี้ คาดว่าจะใช้เวลาทั้งสิ้น 9 เดือน ดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลใช้ระยะเวลา 4 เดือน กล่าวคือ ตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ 2553 – กันยายน พ.ศ 2553
2. สร้างแบบสอบถามใช้ระยะเวลา 1 เดือน คือ เดือนตุลาคม
3. เก็บรวบรวมข้อมูลใช้ระยะเวลา 2 เดือน คือ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2553 – ธันวาคม พ.ศ 2553
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล 1 เดือน ครึ่ง คือ ตั้งแต่เดือน มกราคม พ.ศ 2554 – 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2554

5. จัดทำและนำเสนอรายงาน 2 อาทิตย์ คือ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ 2554 – 2 มีนาคม พ.ศ

2554