



ความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ของโรงเรียนบ้านป่าลาน
อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

ชัชวาลย์ กันนางค์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

600252484

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247657

ความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ของโรงเรียนบ้านป่าลาน
อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

ชัชวาลย์ กันนงค์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2555

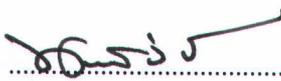
ความพร้อมเพื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ของโรงเรียนบ้านป่าลาน
อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน

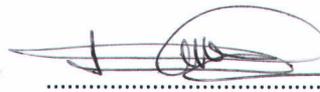
ัชชวาลย์ กัณนางค์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ


.....กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทประเสริฐ


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร


.....กรรมการ
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร

18 พฤษภาคม 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาเป็นอย่างดียิ่ง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการสอบ ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร กรรมการที่ปรึกษา และที่สำคัญคือที่ปรึกษาพิเศษโดย อาจารย์อ่องอาจ โฆษณุนันท์ ที่ได้ให้ คำปรึกษาคอยช่วยเหลือ ให้ข้อคิด คำแนะนำ กระทั่งส่งผลให้การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยดี ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าลาน และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยโป่ง ทุกๆท่านที่กรุณาให้ความ ร่วมมือ และให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้

ตลอดทั้งขอขอบคุณเพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมรุ่น 53 โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณพ่อชัชวงศ์ กัณนางค์ และคุณแม่บัวรววย กัณนางค์ ที่เป็นกำลังใจ ให้การช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนด้วยดี เสมอมาและคุณค่าหรือคุณประโยชน์อันพึงมีของผลงานชิ้นนี้ขอมอบแก่สถาบันชาติ สถาบันการศึกษา และสถาบันอันทรงเกียรติแห่งนี้ตลอดไป

ชัชวาลย์ กัณนางค์

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมเพื่อเป็น โรงเรียนดีประจำตำบล
ของโรงเรียนบ้านป่าลาน อำเภอเมือง แม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นายชัชวาลย์ กันนางค์

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ดร.ปรารธนา โกวิทยางกูร	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

247657

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมเพื่อเป็น
โรงเรียนดีประจำตำบล ของโรงเรียนบ้านป่าลาน อำเภอเมือง แม่ฮ่องสอน ประชากรที่ใช้ใน
การศึกษาประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู สมาชิกองค์การ
บริหารส่วนตำบล และบุคลากรโรงเรียนบ้านป่าลาน ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 45 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้
มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ โรงเรียนบ้านป่าลาน อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน มีความพร้อม
เพื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลในทุกด้าน ในด้านโรงเรียนคุณภาพ พบว่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน และส่วนใหญ่มีเป้าหมายส่งเสริม
ความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนานักเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้าใจเป้าหมายการพัฒนา
นักเรียนแต่เกินครึ่งเห็นว่าไม่พร้อมในเรื่องนักเรียนดูแลห้องน้ำห้องส้วม ไม่ เป็นระเบียบ และ
สวยงาม นอกจากนี้ยังมีความพร้อมด้านบริหารจัดการและด้านการมีส่วนร่วม ซึ่งส่วนใหญ่เห็นว่า
ทั้งสองด้านมีความพร้อมมากที่สุด ในด้านปรับปรุงระบบงานให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบและมาตรการในการดูแลซ่อมบำรุง คงสภาพเป็นต้นแบบโรงเรียนดี
ประจำตำบล และมีผลงานเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนอื่น โดยเป็นแหล่งศึกษาดูงาน รวมทั้ง
องค์การบริหารส่วนตำบลร่วมประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อการปรับปรุง พัฒนา
และโรงเรียนร่วมกันสร้างเครือข่ายการพัฒนา กับหน่วยงานอื่น พร้อมส่งเสริม พัฒนาการศึกษา

247657

โดยมีแผนการพัฒนาร่วมกับ โรงเรียนอย่างเป็นทางการ มีเพียงบางส่วนที่เห็นว่าไม่พร้อมในเรื่อง
การจัดระบบและมาตรการในการดูแลซ่อมบำรุง และคงสภาพเป็นต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบล
และองค์การบริหารส่วนตำบลไม่พร้อมสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร หรือ วัสดุ ครุภัณฑ์
ในการดำเนินงานของโรงเรียน

Independent Study Title Readiness for High Quality Sub-district School Management
of Banpalan School, Mueang Mae Hong Son District

Author Mr. Chatchawarn Kannang

Degree Master of Education (Educationnal Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor

Dr. Pratana Govittayangkull Co-advisor

ABSTRACT

247657

The objective of this study is to study conditions of readiness for high quality sub-district school management of Banpalan School, Mueang Mae Hong Son District. The respondents of this study consist of school administrators, school commissions, teachers, members of sub-district administrative organization and personnel of Banpalan School in the academic year 2011, totaling 45 persons. Tool used in this study was a questionnaire regarding the subjected matter. The data gained was then analyzed by using frequency and percentage.

The result of the study can be summarized as follows. Banpalan School, Mueang Mae Hong Son District, pertained to readiness in all respects. In an aspect of quality, it found that all interested parties have participation in determining the objectives of the student development and most of them aim to promote relationship with the community in carrying out such objective. They all understand the objectives of student development but more than half of them see that the unpreparedness falls upon the restroom maintenance by students that is disorderly and dowdy. In addition, readiness of management and participation were the most prepared aspects in the viewpoint of most respondents. In an aspect of working system adjustment to be feasible, efficient, systematic and measurable in maintenance, the school was a good role model of the sub-district and whose achievements were acceptable from other schools. The school was also served as a source of observation activities. Furthermore, the sub-district administrative organization joined in the school's operation assessment in order to

247657

improve and help the school to create a development network with other organizations and promoted education with a substantial plan. Only some of them see that the school was not prepared for the system and measurement in maintenance and remains the high quality sub-district school. And the sub-district administrative organization was not ready to support budget, personnel or durable articles in operation of the school.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	6
การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	6
โรงเรียนคุณภาพ	8
การบริหารจัดการ	12
การมีส่วนร่วม	18
โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	21
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	43
ประชากร	43
เครื่องมือที่ใช้	43
การสร้างเครื่องมือ	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	44
บทที่ 4 ผลการศึกษา	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
สรุป	64
อภิปรายผล	66
ข้อเสนอแนะ	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	79
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ	81
ประวัติผู้เขียน	93

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
2	ความพร้อมด้านนักเรียน เพื่อเป็น โรงเรียนดีประจำตำบล	48
3	ความพร้อมด้านครูและบุคลากร เพื่อเป็น โรงเรียนดีประจำตำบล	50
4	ความพร้อมด้านโรงเรียนเพื่อเป็น โรงเรียนดีประจำตำบล	52
5	ความพร้อมด้านการบริหารจัดการเพื่อเป็น โรงเรียนดีประจำตำบล	57
6	ความพร้อมด้านการมีส่วนร่วมเพื่อเป็น โรงเรียนดีประจำตำบล	59

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	องค์กำหนดความเป็นโรงเรียนคุณภาพ	11
2	กรอบแนวคิดการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล	24