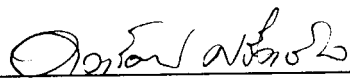


บทคัดย่อ

172057

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชากายวิภาคศาสตร์ (พศ.011) และหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชากายวิภาคศาสตร์ (พศ.011) กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะสหเวชศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 35 คน โดยกลุ่มทดลอง เรียนจากบทเรียนที่สร้างขึ้นนี้ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามหลักสถิติ โดยคำนวณหา ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่าง ด้วยค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชากายวิภาคศาสตร์ (พศ.011) ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 93.80/90.95 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนจากบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชากายวิภาคศาสตร์ (พศ.011) อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 134 หน้า)



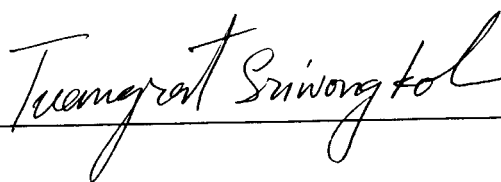
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

172057

The purposes of the research study were to design the Computer Assisted Instruction in the subject area of Anatomy delivered via the Internet and to study the learning achievement of the students. The subjects were 35 sophomore students in the Faculty of Allied Health Science at Thammasat University during the first semester of 2005. The data obtained were statistically analyzed through Arithmetic Means ($\bar{x}$), Standard Deviation (S.D.) and t-tests. The results of the research study showed that the efficiencies of the Computer Assisted Instruction were 93.80/90.95 which higher than the set criteria of 80/80. The posttest scores were significantly higher than the pretest scores at the level of .01

(Total 134 pages)



Chairperson