

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาในการจัดการศึกษา แนวทางในการจัดการกับปัญหาในการศึกษาของโรงเรียน และศึกษา ความแตกต่าง ความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โรงเรียน ประเภททกววิชา โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นและแบบสังเกตการจัดการเรียนการสอน เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โรงเรียน ประเภททกววิชา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 105 โรงเรียน และผู้เรียนทกววิชา จำนวน 1,050 คน โดยแบ่งผู้เรียนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 64.19 โดยมีอายุตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.38 มีรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครองระหว่าง 2,001-3,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 30.86 เรียนอยู่ในสายวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 54.19 มีผลการเรียนอยู่ในระดับ 3.51-4.00 คิดเป็นร้อยละ 40.76 เรียนในวันเสาร์ คิดเป็นร้อยละ 64.48 ผู้เรียนเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.62 รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 58.29 และวิชาฟิสิกส์ คิดเป็นร้อยละ 33.43 ตามลำดับ เหตุผลในการเรียนทกววิชาเพื่อให้ผลการเรียนดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 62.19 รองลงมา เพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 59.24 และเพื่อส่งเสริมเทคนิคในการเรียนให้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 53.62 ตามลำดับ โรงเรียนส่วนใหญ่เปิดดำเนินการสอนตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 52.38 มีจำนวนผู้เรียนระหว่าง 101-300 คน คิดเป็นร้อยละ 42.85 เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 81.90 ในรายวิชาคณิตศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.81 รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 52.38 และวิชาฟิสิกส์ คิดเป็นร้อยละ 42.86 ตามลำดับ ซึ่งเปิดทำการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ ตลอดทั้งวัน คิดเป็นร้อยละ 92.38 และทั้งหมดเปิดสอนใน ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 100.00 ซึ่งโรงเรียนส่วนใหญ่มีครู/อาจารย์ ผู้สอนประจำโรงเรียนต่ำกว่า 5 คน คิดเป็นร้อยละ 65.71 และมีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 53.72 โดยมีจำนวนเจ้าหน้าที่ประจำโรงเรียนต่ำกว่า 5 คน คิดเป็นร้อยละ 84.76 โดยโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้เอกสารประกอบการสอนของครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.76 รองลงมา คือ หนังสือของ

สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.10 และหนังสือของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 5.71 ตามลำดับ และสื่อที่ใช้ประกอบการสอนส่วนใหญ่เป็นกระดานไวท์บอร์ด คิดเป็นร้อยละ 68.57 รองลงมา คือ โทรทัศน์วงจรปิด คิดเป็นร้อยละ 42.86 และวีดิทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 21.09 ตามลำดับ

ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โรงเรียน ประเภททอวิชา ในภาพรวม พบว่า ผู้เรียนเห็นด้วยในระดับมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เรียนเห็นด้วยในระดับมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการจัดหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และด้านการวัดผลและประเมินผล เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้ 1) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ในภาพรวมผู้เรียนเห็นด้วยในระดับมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เรียนเห็นด้วยในระดับมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการจัดหลักสูตร ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ในภาพรวมผู้เรียนเห็นด้วยในระดับมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทุกข้อ เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เรียนเห็นด้วยในระดับมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านการจัดหลักสูตร ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และด้านการวัดผลและประเมินผล 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ในภาพรวมผู้เรียนเห็นด้วยในระดับมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ผู้เรียนเห็นด้วยในระดับมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการจัดหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และด้านการวัดผลและประเมินผล

ความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน มีความแตกต่างกันในแต่ละระดับการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทุกด้านซึ่งได้แก่ ด้านการจัดหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน