

การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
: กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3

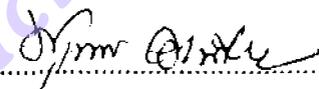
นิรุต ดีดพิณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

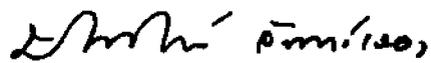
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการศึกษาการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่ม
โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 เสนอโดยนายนิรุฒ ตัดพิณ เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำราญ พงษ์โอภาส)
วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2550

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภูลำลี)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(นางสาวราตรี ฤทธิสาร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภู่อำลีย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทรเรือง
ชื่อนักศึกษา	นิรุต คีตพิณ
สาขา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับครูในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 3) เพื่อศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู กลุ่มโรงเรียนโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวนรวม 150 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) ได้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 67 คน และครู จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 อยู่ในระดับมาก
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับครู ในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. แนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 โดยสรุปคือ ควรส่งเสริมให้มีการอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมอย่างจริงจังและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

Thesis Title	The Study of The Participation of Basic School Commission Members in Learning Management Promotion : A Case Study of Pong-Nok School Group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3
Thesis Advisors	Asst. Prof. Sarintip Phoosamlee Asst. Prof. Dr. Pramote Chanrueang
Name	Nirut Deedpin
Concentration	Curriculum and Instruction
Academic Year	2006

ABSTRACT

The purpose of this research aims to 1) study the function of basic school commission members concerning the participation learning management promotion of Pong-Nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3, 2) compare opinions about participation in learning management promotion between basic school commission members and teachers of the Pong-Nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3, and 3) determine the guidelines to participate learning management promotion of basic commission members of Pong-Nok School group, Chaiyaphum for the school commission members of Pong-Nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3. The 150 samples obtained by stratified random sampling consisted of 67 basic school commission members and 83 teachers of Pong-Nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3, Thep-Sathit District, Chaiyaphum Province, during the 2007 academic year. The instrument used is a questionnaire asking about the participation of basic school commission members in the learning management promotion. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings showed that:

1. the functions of the basic school commission members about participation in learning management promotion of Pong-nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3 were at a high level.
2. regarding the opinions of basic school commission members and the opinions of the teachers of Pong-Nok School group about the participation in the

learning management promotion, there was found to be a statistically significant difference at the level of .05.

3. the path to participation in learning management promotion of basic school commission members of Pong-Nok School group Chaiyaphum Educational Service Area Office 3 can be concluded as follows: training to provide knowledge about the learning managements functions toward school; also basic school commission members should be promoted so that they can participate in real practice according to their daily duties.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ประกาศขอบคุณการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดีจากการดูแลเอาใจใส่ คำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ พร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือในการตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องเป็นอย่างดีจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี ประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือในการทำวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ยิ่งต่อผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารและคณะครูกลุ่มตักศิลา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครูกลุ่มโรงเรียนโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือด้วยดีในการออกแบบสอบถาม เพื่อสนับสนุนงานวิจัยนี้จนสำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ผู้ซึ่งเป็นกำลังใจอันยิ่งใหญ่และเป็นบุคคลสำคัญยิ่งในการสนับสนุนการศึกษาเล่าเรียนแก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณเพื่อน ๆ และบุคคลอันเป็นที่รักที่มีได้กล่าวนามไว้ในที่นี้ที่ได้ให้การสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้และเป็นกำลังใจให้ด้วยดีเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ทุกท่าน ตลอดจนบุคคลอันมีพระคุณแก่ผู้วิจัยด้วยความซาบซึ้งและสำนึกในบุญคุณตลอดมา

นิรุต ตีตพิณ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
สมมติฐานของการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
ความหมายของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	12
องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	13
ความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	17
บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..	19
หลักการแนวคิด การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน.....	24
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	24
ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....	25
ลักษณะของการมีส่วนร่วม.....	27
รูปแบบของการมีส่วนร่วม.....	28
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม.....	29
ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม.....	31
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	31
กลุ่มโรงเรียนโป่งนก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ...	37
ข้อมูลทั่วไปของตำบลโป่งนก.....	37
ข้อมูลชุมชนและกลุ่มประชาชนในตำบลโป่งนก.....	38
ข้อมูล กลุ่มโรงเรียนโป่งนก.....	39

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล.....	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	69
สมมติฐานการวิจัย.....	69
ขอบเขตของการวิจัย.....	69
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผล.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	76

สารบัญญัตินำ

	หน้า
ตาราง 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	48
ตาราง 2 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3.....	55
ตาราง 3 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน กลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	56
ตาราง 4 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกับครู ในกลุ่ม โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ด้านหลักสูตร	57
ตาราง 5 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกับครู ในกลุ่ม โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	59
ตาราง 6 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกับครู ในกลุ่ม โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ด้านสื่อและ แหล่งเรียนรู้.....	64
ตาราง 7 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานกับครู ในกลุ่ม โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ด้านการวัดและประเมินผล.....	67

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

	หน้า	
ตาราง 8	ความแปรปรวนรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่ม โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3.....	100
ตาราง 9	ค่าอำนาจจำแนก(γ)ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่ม โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3.....	102
ตาราง 10	แสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่ม โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3.....	103

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ