

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 93 คน และคณะครูจำนวน 114 คน ของกลุ่มโรงเรียนโป่งนก จำนวน 9 โรงเรียน ในเขตอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ประจำปีการศึกษา 2550

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูกลุ่มโรงเรียนโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวนรวม 150 คน โดยการเปิดตารางยามาเน่ (Yamane) แล้วมีวิธีการสุ่มตัวอย่างโดยนำประชากรทั้งสองกลุ่มซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูมาทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) ให้เหลือกลุ่มตัวอย่างจำนวน 150 คน ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 67 คน และคณะครูจำนวน 83 คน

ตาราง 1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

ลำดับที่	โรงเรียน	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	ครู	คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	ครู
1	โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา	15	21	9	15
2	โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา (สาขาบ้านคลองผักหวาน)	9	10	7	7
3	โรงเรียนชัยมงคล	15	22	9	16
4	โรงเรียนบ้านโป่งขุนเพชร พัฒนา	9	12	7	9
5	โรงเรียนบ้านไทรงาม	9	8	7	5
6	โรงเรียนบ้านศิลาทอง	9	9	7	7
7	โรงเรียนบ้านสะพานยาว	9	11	7	8
8	โรงเรียนบ้านสะพานหิน	9	6	7	7
9	โรงเรียนบ้านบึงเวียงวิทยา	9	12	7	9
	รวม	93	114	67	83

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิดจากเอกสาร คู่มือ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อกำหนดโครงสร้างของแบบสอบถาม
2. ศึกษาระเบียบของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
3. กำหนดขอบเขตของแบบสอบถาม โดยการกำหนดข้อคำถามที่จะนำมาใช้ในแบบสอบถาม โดยการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยแบบสอบถามที่สร้างขึ้นแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

3.1 ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของบทบาทหน้าที่การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

4. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมเนื้อหา ซึ่งในการสร้างแบบสอบถามในครั้งนี้มีลักษณะของแบบสอบถามในตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคิร์ต (Likert) โดยผู้ตอบแบบสอบถามประมาณค่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียนโป่งนก ซึ่งผู้วิจัยกำหนดค่าคะแนนซึ่งมีความหมายดังนี้

1	หมายถึง	น้อยที่สุด
2	หมายถึง	น้อย
3	หมายถึง	ปานกลาง
4	หมายถึง	มาก
5	หมายถึง	มากที่สุด

5. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำการตรวจ โดยตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งขอคำแนะนำปรึกษาหากเกิดข้อผิดพลาด เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อทำการพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง (IOC) ในด้านการใช้ภาษา และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ตามรายละเอียดของตัวแปรที่ทำการศึกษา ซึ่งได้ค่าเท่ากับ 0.60 – 1.00 จากนั้นนำมาแก้ไขปรับปรุง

6. ทำการปรับปรุงแก้ไข แล้วจากนั้นนำแบบสอบถามที่ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูของกลุ่มตักศิลา อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี จำนวน 75 คน เพื่อทำการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือด้านความเชื่อมั่น ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86

7. ทำการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อทำการศึกษาวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ดำเนินการโดย

1.1 ขออนุญาตจากผู้อำนวยการกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 จังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารและคณะครูในการตอบแบบสอบถาม

1.2 นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจาก (try out) โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนตักศิลา พร้อมทั้งขอความร่วมมือในการส่งคืนแบบสอบถาม

1.3 นำแบบสอบถามที่เก็บข้อมูลได้มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามก่อนนำไปทำการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง

1.4 นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

1.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากการเก็บข้อมูลแล้วมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปทำการวิเคราะห์เพื่อประมวลผล

การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 โดยการใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการมีส่วนร่วมโดยแบ่งเป็นระดับได้ดังนี้

1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

(ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541, หน้า 85)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ค่าเฉลี่ย (mean)

โดยคำนวณจากสูตร (กาญจนา วัฒนายุ, 2544, หน้า 68)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2.2 การวิเคราะห์ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

โดยคำนวณจากสูตร (กาญจนา วัฒนายุ, 2544, 73)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	$S.D.$	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนดิบของผู้ตอบแบบสอบถาม
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนดิบของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคนยกกำลังสอง
	n	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

2.3 ความเที่ยงตรง (validity)

หาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา โดยคำนวณจากสูตร (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 117)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

2.4 ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient)

การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α Coefficient) ตามวิธีการของคอนบัท (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 125)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α แทน สัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

n แทน จำนวนข้อคำถาม

S_i^2 แทน คะแนนความแปรปรวนในแต่ละข้อ

S_t^2 แทน คะแนนความแปรปรวนทั้งฉบับ

2.5 เปรียบเทียบความแตกต่างของแบบสอบถามการศึกษาการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับคณะครู โดยใช้ t-test แบบ Independent group (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540, หน้า 162) มี

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

เมื่อ	\bar{X}_1	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคณะกรรมการฯ
	\bar{X}_2	แทน	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคณะครู
	n_1	แทน	ขนาดกลุ่มคณะกรรมการ
	n_2	แทน	ขนาดกลุ่มคณะครู
	S_1^2	แทน	ความแปรปรวนของคณะกรรมการ
	S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของคณะครู