

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- **แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
: กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

**การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3**

- ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- () ครู
- ตอนที่ 2** การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3
- คำชี้แจง** ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 โดยพิจารณาว่าการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด
- | | | |
|---|---------|-------------------------|
| 1 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมน้อย |
| 3 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมปานกลาง |
| 4 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมมาก |
| 5 | หมายถึง | การมีส่วนร่วมมากที่สุด |

ตัวอย่าง

บทบาทหน้าที่	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
1. การมีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา			✓		

จากตัวอย่างแสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนร่วมในการประชุม วางแผน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง

บทบาทหน้าที่	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการพัฒนาหลักสูตร					
1. การมีส่วนร่วมในการประชุม วางแผน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
3. การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ					
4. การมีส่วนร่วมในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น					
5. การมีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของท้องถิ่น					
6. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของท้องถิ่น					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
2. การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
3. การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น					
4. การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
5. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ					
6. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
7. การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
8. การมีส่วนร่วมในการติดตามดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหาและส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ					
9. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน					
10. การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน					

บทบาทหน้าที่	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ต่อ)					
11. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
12. การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
13. การมีส่วนร่วมในฐานะวิทยากรในเรื่องที่เชี่ยวชาญเพื่อสอนและให้ความรู้แก่นักเรียน					
14. การมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน					
15. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
16. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน					
ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้					
1. การมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนการจัดทำสื่อการเรียนรู้					
2. การมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้นักเรียนและสถานศึกษา					
3. การมีส่วนร่วมในการจัดหา และสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนแก่สถานศึกษา					
4. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาแก่สถานศึกษา					
5. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา					
6. การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
7. การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ปรับปรุง และซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น					

บทบาทหน้าที่	ระดับการมีส่วนร่วม				
	5	4	3	2	1
ด้านการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)					
8. การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่จะเป็นเครื่องมืออุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในลักษณะต่าง ๆ					
9. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรชุมชน					
10. การมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา					
ด้านการวัดและประเมินผล					
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา					
2. การมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา					
3. การมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน					
4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ข

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
คุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.ดร. วิไล ทองแผ่
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ดร. ทรงศรี ดุ่นทอง
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. นางรัชณี ศรธรรมลี
ครู คศ. 3 โรงเรียนเมืองใหม่ ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์
4. นางสาวสิริกร กระสาทอง
ศึกษานิเทศ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1
5. นางสุนีย์ แสงดาว
ครู คศ. 3 โรงเรียนท้ายพิบูล (สลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68)



ที่ ศษ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๔๐๒

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วิไล ทองแผ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรุต ติตพิณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยมี ผศ.กรรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๔๐๒

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรุต ดิติดิณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยมี ผศ.ศรินทิพย์ ภูาลาลี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๔๐๒

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลาขออนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางรัชณี ศรธรรมลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรุต ตัดพิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยมี ผศ.กรีนทิพย์ ภูาลาลี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๔๐๒

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวสิริกร กระสาทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรุฒ ดิณฑิน นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยมี ผศ.ศรินทร์ทิพย์ ภูสำลี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.ดร.ปราโมทย์ จันท์เรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอลงความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@ru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๒/ว ๔๐๒

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๖ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน นางสาวณีย์ แสงดาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายนิรุต ตีตพิณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยมี ผศ.ศรินทร์ทิพย์ ภู่อาลี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย ซึ่งผู้วิจัยได้เขียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใส่ว)

คณบดีคณะกรรมการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการ

โทร. ๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๔ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ค

- หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้เครื่องมือ
- หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ กษ ๕๔๙.๐๒/๔๑๒.๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๗ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เพื่อทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ประธานศูนย์ดักศิลา ๑๔

ด้วยนายนิรุฒ ดิตพิณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยภูมิเขต ๓ โดยมี ผศ.ศรินทร์พี ภูคำลี เป็นประธานผู้ควบคุม และ ผศ.ดร.ปราโมทย์
จันทร์เรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ
(Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้
นายนิรุฒ ดิตพิณ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา
และคณะครู ในสถานศึกษาสังกัดของท่านได้ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๕๓๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ประธานศูนย์โป่งนก

ด้วยนายนิรุต ติตพิณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน
การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยมี ผศ.ศรินทิพย์ ภูสำลี เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
และ ผศ.ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ใน
ขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูลซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างใน
การเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์
จากท่านให้นายนิรุต ติตพิณ ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ คณะกรรมการ
สถานศึกษา และคณะครูกลุ่มโรงเรียนโป่งนก เพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัย หวังอย่างยิ่งใน
ความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๕ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

E mail: education@tru.ac.th

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ง

- ผลการวิเคราะห์เครื่องมือ

ตาราง 8 ความแปรปรวนรายข้อของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มโรงเรียน
โป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3

ข้อที่	ความแปรปรวน(S^2)	ข้อที่	ความแปรปรวน(S^2)
1	1.69	19	0.36
2	1.53	20	1.52
3	1.66	21	1.79
4	2.22	22	1.58
5	2.01	23	1.95
6	2.13	24	2.15
7	2.24	25	1.79
8	1.65	26	1.43
9	2.64	27	2.06
10	1.99	28	1.77
11	1.90	29	1.84
12	1.76	30	1.98
13	1.94	31	1.54
14	2.15	32	1.55
15	1.91	33	1.80
16	1.85	34	1.51
17	3.72	35	2.06
18	2.30	36	1.86

ความแปรปรวนทั้งฉบับ

$$s^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left[\frac{\sum x}{n} \right]^2$$

$$s^2 = \frac{55644}{75} - \left[\frac{1250}{75} \right]^2$$

$$s^2 = 741.92 - 277.55$$

$$s^2 = 464.37$$

ผลรวมความแปรปรวนรายข้อ = 67.83

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum s_{i1}^2}{s_i^2} \right]$$

$$\alpha = \frac{75}{75-1} \left[1 - \frac{67.83}{464.37} \right]$$

$$\alpha = 1.01 [1 - 0.14]$$

$$\alpha = 1.01 [0.86]$$

$$\alpha = 0.86$$

ตาราง 9 ค่าอำนาจจำแนก(t)ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (t)	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (t)
1	24.25	19	24.02
2	25.97	20	24.90
3	22.02	21	8.93
4	17.80	22	26.22
5	18.14	23	21.18
6	18.28	24	19.78
7	18.40	25	22.80
8	18.75	26	23.11
9	17.56	27	23.16
10	21.09	28	24.20
11	21.30	29	22.80
12	18.82	30	20.50
13	20.67	31	23.80
14	18.48	32	21.41
15	20.53	33	21.23
16	19.22	34	20.96
17	16.18	35	27.32
18	19.09	36	25.12

ตาราง 10 แสดงการหาค่า IOC ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่ม
โรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลการ วิเคราะห์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
1	+1	+1	+1	+1	+1	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	1
7	+1	0	+1	+1	+1	.8
8	+1	0	+1	+1	+1	.8
9	+1	+1	+1	+1	+1	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	1
11	+1	0	+1	+1	+1	.8
12	+1	+1	+1	+1	+1	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	1
14	+1	+1	0	+1	+1	.8
15	+1	+1	+1	+1	+1	1
16	+1	0	+1	+1	+1	.8
17	+1	+1	+1	+1	+1	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	1
20	0	+1	+1	+1	+1	.8
21	+1	+1	+1	+1	+1	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	1
23	+1	+1	+1	0	+1	.8
24	-1	+1	+1	+1	+1	.6

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					ผลการ วิเคราะห์
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
25	-1	+1	+1	+1	+1	.6
26	+1	+1	+1	+1	+1	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	1
32	0	+1	+1	+1	+1	.8
33	+1	+1	+1	+1	+1	1
34	+1	0	+1	+1	+1	.8
35	0	+1	+1	+1	+1	.8
36	0	+1	+1	+1	+1	.8

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

- การประมวลผลโดยโปรแกรม SPSS

T-Test

Group Statistics

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การควบคุมการจราจร	4.0600	.18984	.07750
การควบคุมการจราจร	3.7550	.11537	.04710

Independent Samples T Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference		
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
การควบคุมการจราจร	.928	.358	3.363	10	.007	.3050	.09069	.10293	.50707
การควบคุมการจราจร			3.363	8.250	.009	.3050	.09069	.09696	.51304

T-Test

Group Statistics

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
1.00	3.9975	.21368	.05342
2.00	3.3650	.17259	.04315

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
คชนน								Lower	Upper
Equal variances assumed	.417	.523	9.211	30	.000	.6325	.06867	.49226	.77274
Equal variances not assumed			9.211	28.728	.000	.6325	.06867	.49200	.77300

T-Test

Group Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
ควบคุม	10	4.1440	.20956	.06627
เปรียบเทียบ	10	3.4250	.15306	.04840

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
ควบคุม	Equal variances assumed	3.983	.061	8.762	18	.000	.7190	.08206	.54659	.89141
เปรียบเทียบ	Equal variances not assumed			8.762	16.475	.000	.7190	.08206	.54544	.89256

T-Test

Group Statistics

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การทบทวน	4.0600	.19131	.09566
การประเมินผล	3.2725	.16879	.08440

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
การทบทวน	Equal variances assumed	.016	.904	6.173	6	.001	.7875	.12757	.47536	1.09964
การประเมินผล	Equal variances not assumed			6.173	5.908	.001	.7875	.12757	.47418	1.10082

Independent Samples Test

	t-test for Equality of Means									
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference				
						Lower	Upper			
การมีส่วนร่วมในการประมวลงานแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	.909	148	.365	.15	.161	-.172	.464			
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	.937	147.110	.350	.15	.156	-.162	.455			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	1.431	148	.154	.24	.171	-.093	.582			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	1.481	146.116	.141	.24	.165	-.082	.570			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	.815	148	.417	.13	.156	-.181	.434			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	.816	142.533	.416	.13	.155	-.180	.434			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	1.885	148	.061	.30	.159	-.015	.614			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	1.940	147.460	.054	.30	.154	-.006	.605			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	4.591	148	.000	.77	.167	.437	1.098			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	4.792	142.371	.000	.77	.160	.451	1.085			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	1.541	148	.125	.23	.150	-.065	.528			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	1.548	143.594	.124	.23	.149	-.064	.527			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	4.113	148	.000	.67	.162	.346	.986			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	4.146	145.136	.000	.67	.161	.349	.984			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	3.094	148	.002	.47	.152	.170	.772			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	3.092	141.067	.002	.47	.152	.170	.772			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	1.742	148	.084	.26	.148	-.035	.549			
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	1.784	147.972	.076	.26	.144	-.028	.542			

Independent Samples Test

	t-test for Equality of Means						
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						Lower	Upper
การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	3.010	148	.003	.47	.156	.161	.776
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.075	147.974	.003	.47	.152	.167	.770
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3.483	148	.001	.50	.143	.215	.780
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.565	147.997	.000	.50	.140	.222	.774
การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	1.903	148	.059	.30	.160	-.012	.620
การมีส่วนร่วมในการติดตามดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและส่งเสริมให้สถานศึกษา	1.879	133.028	.062	.30	.162	-.016	.624
การมีส่วนร่วมในการติดตามดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและส่งเสริมให้สถานศึกษา	5.109	148	.000	.79	.154	.482	1.089
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการ	5.282	146.461	.000	.79	.149	.492	1.079
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการ	4.345	148	.000	.64	.148	.350	.935
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการ	4.293	133.705	.000	.64	.150	.346	.939
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการ	4.804	148	.000	.67	.140	.397	.952
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการ	4.826	143.668	.000	.67	.140	.398	.951
การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.517	148	.001	.55	.156	.241	.859
การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.444	127.070	.001	.55	.160	.234	.866
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมวิชาชีพทางการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.041	148	.000	.64	.159	.329	.958
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมวิชาชีพทางการเกษตรและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.149	147.826	.000	.64	.155	.337	.950
การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ	6.137	148	.000	1.01	.164	.684	1.334
การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรภายในและภายนอกท้องถิ่น	6.352	146.092	.000	1.01	.159	.695	1.323

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means						
t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference			
					Lower	Upper		
2.513	148	.013	.40	.161	.086	.721		
2.582	147.753	.011	.40	.156	.095	.712		
4.158	148	.000	.66	.158	.344	.967		
4.139	138.834	.000	.66	.158	.342	.969		
6.379	148	.000	1.02	.161	.707	1.342		
6.528	147.999	.000	1.02	.157	.714	1.334		
6.901	148	.000	.98	.143	.702	1.265		
7.142	146.151	.000	.98	.138	.711	1.256		
3.376	148	.001	.57	.170	.237	.908		
3.426	147.082	.001	.57	.167	.242	.903		
1.804	148	.073	.30	.168	-.029	.635		
1.797	139.048	.075	.30	.169	-.030	.636		
2.363	148	.019	.37	.155	.060	.674		
2.329	132.116	.021	.37	.158	.055	.679		
4.190	148	.000	.65	.155	.344	.958		
4.278	147.945	.000	.65	.152	.350	.952		
5.750	148	.000	.87	.151	.569	1.166		
6.021	140.522	.000	.87	.144	.583	1.153		

Independent Samples Test

	t-test for Equality of Means						
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						Lower	Upper
การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดฟันหลังเรียนสำหรับสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการจัดการ	6.791	148	.000	1.01	.149	.718	1.307
การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนปรับปรุงและซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเพื่อมิ	7.129	138.908	.000	1.01	.142	.731	1.293
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่จะเป็นเครื่องมืออุปกรณ์การ	8.620	148	.000	1.24	.144	.958	1.529
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรชุมชน	8.950	144.949	.000	1.24	.139	.969	1.518
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรชุมชน	4.180	148	.000	.65	.156	.345	.963
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรชุมชน	4.173	140.542	.000	.65	.157	.344	.964
การมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในกา	3.838	148	.000	.53	.138	.257	.803
การมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในกา	3.876	145.748	.000	.53	.137	.260	.800
การมีส่วนร่วมในการวางแผนขอผลการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	7.010	148	.000	.99	.142	.713	1.273
การมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	7.257	145.996	.000	.99	.137	.723	1.264
การมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	4.818	148	.000	.77	.159	.452	1.082
การมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	4.810	140.468	.000	.77	.159	.452	1.082
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของสถานศึกษา	4.454	148	.000	.72	.162	.402	1.043
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของสถานศึกษา	4.513	146.731	.000	.72	.160	.406	1.039
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของสถานศึกษา	5.252	148	.000	.82	.156	.510	1.125
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของสถานศึกษา	5.317	146.526	.000	.82	.154	.514	1.122
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของสถานศึกษา	5.417	148	.000	.84	.154	.531	1.140
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของสถานศึกษา	5.521	147.787	.000	.84	.151	.536	1.135

	สถานภาพ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	3.82	.815	.100
	ครู	83	3.67	1.094	.120
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	3.96	.843	.103
	ครู	83	3.71	1.174	.129
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	คณะกรรมการ	67	3.97	.937	.114
	ครู	83	3.84	.956	.105
การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของ	คณะกรรมการ	67	4.18	.815	.100
	ครู	83	3.88	1.075	.118
การมีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของ	คณะกรรมการ	67	4.36	.773	.094
	ครู	83	3.59	1.179	.129
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของ	คณะกรรมการ	67	4.07	.893	.109
	ครู	83	3.84	.930	.102
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	3.96	.944	.115
	ครู	83	3.29	1.018	.112
การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของ	คณะกรรมการ	67	3.88	.930	.114
	ครู	83	3.41	.924	.101
การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	คณะกรรมการ	67	3.90	.781	.095
	ครู	83	3.64	.983	.108
การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	คณะกรรมการ	67	3.81	.839	.103
	ครู	83	3.34	1.027	.113
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	คณะกรรมการ	67	3.90	.761	.093
	ครู	83	3.40	.949	.104
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	คณะกรรมการ	67	4.01	1.037	.127
	ครู	83	3.71	.918	.101
การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	4.07	.765	.093
	ครู	83	3.29	1.054	.116
การมีส่วนร่วมในการติดตามดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาและส่งเสริมให้สถาน	คณะกรรมการ	67	3.90	.956	.117
	ครู	83	3.25	.853	.094
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการ	คณะกรรมการ	67	4.00	.835	.102
	ครู	83	3.33	.871	.096
การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณะกรรมการ	67	3.79	1.052	.129
	ครู	83	3.24	.864	.095

	สถานภาพ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณะกรรมการ	67	3.78	.832	.102
	ครู	83	3.13	1.068	.117
การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น	คณะกรรมการ	67	4.36	.811	.099
	ครู	83	3.35	1.131	.124
การมีส่วนร่วมในฐานะวิทยากรในเรื่องที่เชี่ยวชาญเพื่อสอนและให้ความรู้แก่นักเรียน	คณะกรรมการ	67	4.03	.834	.102
	ครู	83	3.63	1.079	.118
การมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน	คณะกรรมการ	67	3.78	.982	.120
	ครู	83	3.12	.942	.103
การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริม	คณะกรรมการ	67	4.31	.857	.105
	ครู	83	3.29	1.065	.117
การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน	คณะกรรมการ	67	4.48	.704	.086
	ครู	83	3.49	.980	.108
การมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนการจัดทำสื่อการเรียนรู้	คณะกรรมการ	67	3.97	.953	.116
	ครู	83	3.40	1.093	.120
การมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	3.82	1.043	.127
	ครู	83	3.52	1.004	.110
การมีส่วนร่วมในการจัดหาและสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนแก่ส	คณะกรรมการ	67	4.03	1.015	.124
	ครู	83	3.66	.887	.097
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษากลสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	4.25	.841	.103
	ครู	83	3.60	1.023	.112
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	4.31	.679	.083
	ครู	83	3.45	1.074	.118
การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการจัดการ	คณะกรรมการ	67	4.31	.656	.080
	ครู	83	3.30	1.068	.117
การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือปรับปรุงและซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเพื่อปรับ	คณะกรรมการ	67	4.39	.695	.085
	ครู	83	3.14	1.002	.110
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่จะเป็นเครื่องมืออุปกรณ์การ	คณะกรรมการ	67	3.96	.960	.117
	ครู	83	3.30	.947	.104
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรชุมชน	คณะกรรมการ	67	4.00	.798	.097
	ครู	83	3.47	.874	.096
การมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในกา	คณะกรรมการ	67	4.40	.698	.085
	ครู	83	3.41	.976	.107

	สถานภาพ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การมีส่วนร่วมในการวางแผนระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	3.79	.978	.119
	ครู	83	3.02	.962	.106
การมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	คณะกรรมการ	67	4.06	.919	.112
	ครู	83	3.34	1.039	.114
การมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน	คณะกรรมการ	67	4.18	.886	.108
	ครู	83	3.36	.995	.109
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียน	คณะกรรมการ	67	4.21	.845	.103
	ครู	83	3.37	1.009	.111

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	75	3.2667	1.16634	.13468
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	75	3.3067	1.10250	.12731
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบในสาระหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำ	75	3.2800	1.28988	.14894
การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	75	3.0667	1.49172	.17225
การมีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของท้องถิ่น	75	2.8800	1.37507	.15878
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการและปัญหาของท้องถิ่น	75	3.0800	1.45899	.16847
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	75	3.0800	1.44970	.16740
การมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	75	3.0000	1.38525	.15995
การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น	75	3.0533	1.50578	.17387
การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	75	3.3333	1.36890	.15807
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	75	3.3467	1.36058	.15711
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	75	2.8800	1.32502	.15300
การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	75	3.2667	1.36890	.15807
การมีส่วนร่วมในการติดตามดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหาและส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	75	3.2267	1.51187	.17458
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน	75	3.2267	1.36137	.15720

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	75	3.1600	1.42412	.16444
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	75	2.6667	1.42690	.16476
การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	75	3.4000	1.54220	.17808
การมีส่วนร่วมในฐานะวิทยากรในเรื่องที่เชี่ยวชาญเพื่อสอนและให้ความรู้แก่นักเรียน	75	3.6800	1.31683	.15205
การมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน	75	3.5467	1.23347	.14243
การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	75	3.9867	3.86423	.44620
การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	75	3.8667	1.27696	.14745
การมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนการจัดทำสื่อการเรียนรู้	75	3.4133	1.39588	.16118
การมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนและสถานศึกษา	75	3.3467	1.46577	.16925
การมีส่วนร่วมในการจัดหาและสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนแก่สถานศึกษา	75	3.5733	1.35740	.15674
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาแก่สถานศึกษา	75	3.5200	1.31889	.15229
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมดำเนินการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	75	3.4400	1.28652	.14855
การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	75	3.7200	1.33112	.15370

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือปรับปรุงและซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	75	3.5733	1.35740	.15674
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่จะเป็นเครื่องมืออุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษในลักษณะต่าง ๆ	75	3.3333	1.40783	.16256
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรชุมชน	75	3.4133	1.24220	.14344
การมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	75	3.4000	1.37546	.15882
การมีส่วนร่วมในการวางแผนระเบียบการวัดผลและประเมินผลขอสถานศึกษา	75	3.2933	1.34339	.15512
การมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	75	3.4267	1.41587	.16349
การมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน	75	3.7867	1.20015	.13858
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียน	75	3.8267	1.31902	.15231

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
การมีส่วนร่วมในการประม วางแผน	24.255	74	.000	3.2667	2.9983	3.5350
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา						
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลั กสถานศึกษา	25.974	74	.000	3.3067	3.0530	3.5603
การมีส่วนร่วมในการพิจารณาใ ห้ความเห็นชอบในสาระหลั กสถานศึกษาจัดทำ	22.022	74	.000	3.2800	2.9832	3.5768
การมีส่วนร่วมในการจัดทำหลั กสถานศึกษาให้มีความ เหมาะสมกับความต้องการของ ชุมชนและท้องถิ่น	17.804	74	.000	3.0667	2.7235	3.4099
การมีส่วนร่วมในการสร้างหลั กสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ ความต้องการและปัญหาของ ท้องถิ่น	18.138	74	.000	2.8800	2.5636	3.1964
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลั กสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับ ความต้องการและปัญหาของ ท้องถิ่น	18.282	74	.000	3.0800	2.7443	3.4157
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนของส ถานศึกษา	18.399	74	.000	3.0800	2.7465	3.4135
การมีส่วนร่วมในการกำหนด แผนและจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา	18.755	74	.000	3.0000	2.6813	3.3187
การมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนที่ตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่น	17.561	74	.000	3.0533	2.7069	3.3998
การมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน	21.088	74	.000	3.3333	3.0184	3.6483
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	21.302	74	.000	3.3467	3.0336	3.6597
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18.824	74	.000	2.8800	2.5751	3.1849
การมีส่วนร่วมในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	20.666	74	.000	3.2667	2.9517	3.5816
การมีส่วนร่วมในการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ แก้ปัญหาและส่งเสริมให้ สถานศึกษาสามารถ ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	18.483	74	.000	3.2267	2.8788	3.5745

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน	20.526	74	.000	3.2267	2.9134	3.5399
การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	19.216	74	.000	3.1600	2.8323	3.4877
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการใช้วิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	16.185	74	.000	2.6667	2.3384	2.9950
การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกท้องถิ่น เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	19.093	74	.000	3.4000	3.0452	3.7548
การมีส่วนร่วมในฐานะวิทยากรในเรื่องที่เกี่ยวข้องเพื่อสอนและให้ความรู้แก่นักเรียน	24.202	74	.000	3.6800	3.3770	3.9830
การมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรในชุมชนเพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน	24.901	74	.000	3.5467	3.2629	3.8305
การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	8.935	74	.000	3.9867	3.0976	4.8757
การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	26.223	74	.000	3.8667	3.5729	4.1605
การมีส่วนร่วมในการประชุมวางแผนการจัดทำสื่อการเรียนรู้	21.177	74	.000	3.4133	3.0922	3.7345
การมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนและสถานศึกษา	19.773	74	.000	3.3467	3.0094	3.6839
การมีส่วนร่วมในการจัดหาและสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนแก่สถานศึกษา	22.798	74	.000	3.5733	3.2610	3.8856
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้หม่มีกระดุมทรัพยากรเพื่อการศึกษาก่อสถานศึกษา	23.114	74	.000	3.5200	3.2166	3.8234
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมด้านการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	23.156	74	.000	3.4400	3.1440	3.7360

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
การมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	24.202	74	.000	3.7200	3.4137	4.0263
การมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือปรับปรุงและซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	22.798	74	.000	3.5733	3.2610	3.8856
การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนสิ่งต่าง ๆ ที่จะเป็นเครื่องมืออุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับสถานศึกษา	20.505	74	.000	3.3333	3.0094	3.6572
เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในลักษณะต่าง ๆ						
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรชุมชน	23.797	74	.000	3.4133	3.1275	3.6991
การมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับสถานศึกษา						
เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา	21.407	74	.000	3.4000	3.0835	3.7165
การมีส่วนร่วมในการวางแผนระเบียบการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	21.231	74	.000	3.2933	2.9842	3.6024
การมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	20.959	74	.000	3.4267	3.1009	3.7524
การมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน	27.324	74	.000	3.7867	3.5105	4.0628
การมีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของผู้เรียน	25.125	74	.000	3.8267	3.5232	4.1301