

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับครูในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 3) เพื่อศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู กลุ่มโรงเรียนโป่งนก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 ประจำปีการศึกษา 2550 จำนวนรวม 150 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) ได้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 67 คน และครู จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 อยู่ในระดับมาก
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกับครู ในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. แนวทางการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มโรงเรียนโป่งนก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิเขต 3 โดยสรุปคือ ควรส่งเสริมให้มีการอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมอย่างจริงจังและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มที่

The purpose of this research aims to 1) study the function of basic school commission members concerning the participation learning management promotion of Pong-Nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3, 2) compare opinions about participation in learning management promotion between basic school commission members and teachers of the Pong-Nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3, and 3) determine the guidelines to participate learning management promotion of basic commission members of Pong-Nok School group, Chaiyaphum for the school commission members of Pong-Nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3. The 150 samples obtained by stratified random sampling consisted of 67 basic school commission members and 83 teachers of Pong-Nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3, Thep-Sathit District, Chaiyaphum Province, during the 2007 academic year. The instrument used is a questionnaire asking about the participation of basic school commission members in the learning management promotion. The data was analyzed to calculate mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), and t-test.

The findings showed that:

1. the functions of the basic school commission members about participation in learning management promotion of Pong-nok School group, Chaiyaphum Educational Service Area Office 3 were at a high level.
2. regarding the opinions of basic school commission members and the opinions of the teachers of Pong-Nok School group about the participation in the learning management promotion, there was found to be a statistically significant difference at the level of .05.
3. the path to participation in learning management promotion of basic school commission members of Pong-Nok School group Chaiyaphum Educational Service Area Office 3 can be concluded as follows: training to provide knowledge about the learning managements functions toward school; also basic school commission members should be promoted so that they can participate in real practice according to their daily duties.