

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	9
ข้อคำถามการวิจัย.....	11
ขอบเขตในการวิจัย.....	11
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	12
2 บรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	15
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านแหลม	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1.....	15
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแหลม	19
การบริหารจัดการหลักสูตร.....	23
การบริหารองค์กรแบบสมดุลง.....	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	81
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	88
วิธีการและขั้นตอนในการวิจัย.....	88
ระเบียบวิธีวิจัย.....	89
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	89
ตัวแปรที่ศึกษา.....	90

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	99
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	101
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล.....	105
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน 4 ด้าน.....	110
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ด้านนักเรียน.....	111
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการภายใน.....	116
ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการเรียนรู้และพัฒนา.....	126
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	138
ตอนที่ 7 สรุปความสัมพันธ์ของการปฏิบัติงานตามหลักสูตรในทั้ง 4 ด้าน..	142
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	145
สรุปผลการวิจัย.....	145
อภิปรายผล.....	148
ข้อเสนอแนะ.....	153
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้.....	153
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	153
บรรณานุกรม.....	154
ภาคผนวก.....	161
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	162
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย.....	164
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ.....	168
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	170
ภาคผนวก จ เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยแบบสัมภาษณ์.....	172
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบสอบถาม.....	177

	หน้า
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย แบบบันทึกเอกสาร	
ร่องรอยการปฏิบัติงาน.....	201
ภาคผนวก ข ตารางค่า IOC และค่าความเชื่อมั่น	205
ประวัติผู้วิจัย.....	210

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	90
2	กรอบการศึกษากการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาด้านนักเรียน.....	91
3	กรอบการศึกษากการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาด้านกระบวนการภายใน	92
4	กรอบการศึกษากการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาด้านการเรียนรู้ และการพัฒนา.....	94
5	กรอบการศึกษากการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาด้านงบประมาณและ ทรัพยากร.....	95
6	ความสัมพันธ์ระหว่างประเด็นการศึกษากับกลุ่มตัวอย่าง และ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	98
7	สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ที่เป็นผู้บริหาร.....	105
8	สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เป็นครูผู้สอน.....	106
9	สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน.....	107
10	สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ปกครอง.....	108
11	สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียน.....	109
12	สรุปผลการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านนักเรียน 2) ด้านกระบวนการภายใน 3) ด้านการเรียนรู้และพัฒนา และ 4) ด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	110
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานตามหลักสูตร สถานศึกษาด้านนักเรียน.....	111
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน.....	112
15	ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานตามหลักสูตร สถานศึกษาด้านกระบวนการภายใน.....	117
16	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตร.....	120

ตารางที่		หน้า
17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานตามหลักสูตร สถานศึกษา ด้านการเรียนรู้และพัฒนา.....	126
18	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการปฏิบัติงานตามหลักสูตร สถานศึกษา ด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	138
19	ค่า IOC ของแบบบันทึกการวิเคราะห์เอกสารและร่องรอยการปฏิบัติงาน.....	206
20	ค่า IOC ของแบบสอบถามนักเรียนด้านกระบวนการภายใน.....	207
21	ค่า IOC ของแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา.....	208

มหาวิทยาลัยศิลปากร สงวนลิขสิทธิ์

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2	การบริหารงานตามยุทธศาสตร์ของโรงเรียน.....	18
3	แนวทางการดำเนินการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	34
4	วงจรการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง.....	44
5	องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ.....	55
6	ลำดับขั้นของกลยุทธ์.....	64
7	กระบวนการแปลงวิสัยทัศน์สู่แผนปฏิบัติการ.....	71
8	มุมมองของ Balanced Scorecard.....	73
9	มุมมองของ Balanced Scorecard ที่ใช้ในโรงเรียนในฝัน.....	77
10	สรุประดับการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard (BSC) ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านนักเรียน 2) ด้านกระบวนการภายใน 3) ด้านการเรียนรู้และพัฒนา และ 4) ด้านงบประมาณและทรัพยากร	143