

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษาตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ.2539. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 การศาสนา, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนา
 พาณิชย์, 2545.
- กรมวิชาการ. สำนักงานทดสอบการศึกษา. ก แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. ข การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2544.
- _____. ค แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- กรมสามัญศึกษา. การประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. “คู่มือการสรรหา เลือกลง และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.”
 2545 (คัดสำเนา).
- _____. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
 ลาดพร้าว, 2541.
- _____. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545.
- _____. เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและ
 ผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่
 ตำแหน่งสายงานผู้บริหารในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- กฤติยา แม่นเหมือน. “การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตร
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 รามคำแหง, 2547.
- โกศล ดีศีลธรรม. สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ด้วย TQM. กรุงเทพฯ : บริษัท ชัม ชิสเท็ม จำกัด,
 2547.

จำรัส นองมาก. ปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชั้นปริญดิ่ง, 2544.

จิตตินันท์ วัดทะทอง. “การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาขนาดเล็ก กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

ฉรัต ไทยอุทิศ. “การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ Balanced Scorecard.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

ดาวดิ่งส์ พุทธา. “การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอชุมพลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2.” รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

ถวัลย์ มาศจรัส. ปทานุกรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ไทยอักษร, 2545.

ทวิ บุตรสุนทร. การเตรียมตัวรับเศรษฐกิจใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวิจัยและฝึกอบรม, 2544.

ธนกร เอกเผ่าพันธุ์. “การประเมินผลการปฏิบัติงานแนวใหม่.” วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย

หอการค้าไทย 5, 1 (มกราคม – เมษายน 2548) : 8.

ธนวรรณ ทองเรือง. “ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับกลางที่มีต่อการนำบาลานซ์ สคอร์การ์ด มาใช้ในองค์กร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.

ธวัชชัย ชัยจริยฉายากุล. หลักสูตรสถานศึกษา [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 15 สิงหาคม 2548

เข้าถึงได้จาก <http://area.ge.go.th/phayao1/data/b05.doc> 23/08/2546

ธีรพงษ์ ทวีวรรณ. การใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี, 2541.

นวลจันทร์ จันทร์เจริญ. การนิเทศภายในอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพของโรงเรียนบ้านวังสาร อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 10 สิงหาคม 2548 . เข้าถึงได้จาก www.thaiedresearch.org/result/info 2

ปฏิพันธ์ สุวรรณศรี. “เอกสารสรุปบรรยายเรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา.” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพชรบุรี เขต 1 : ม.ป.ท., 2539 (อัดสำเนา)

- ประโยชน์ เจริญยุทธ. “ผลการใช้กระบวนการริเทศภายในโดยคณะครูมีส่วนร่วมในกลุ่มโรงเรียนพิมาย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปราณบุรี จังหวัดศรีสะเกษ.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.
- ปราณี วัฒนศิริพงษ์. “แนวทางการพัฒนา Balanced Scorecard สำหรับธุรกิจค้าปลีก เครื่องสำอาง : บริษัทกรณีสศึกษา จำกัด.” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ปริทรรศน์ พันธุบรรยงก์. TQM ภาคปฏิบัติ : เทคนิคการแก้ปัญหาแบบ สยามมา. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย – ญี่ปุ่น), 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2535.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. ความรู้คู่คุณธรรม [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 15 สิงหาคม 2549. เข้าถึงได้จาก www.moe.go.th./main2/article/article-panom/index.htm
- พรสวรรค์ รุ่งเจริญกิจกุล. “กระบวนการนำ Balanced Scorecard (BSC) ไปสู่การปฏิบัติ.” การเงินธนาคาร 6,9 (มิถุนายน 2545) : 140 – 141.
- พวงรัตน์ เกสรแพทย์. การวางแผนกลยุทธ์สำหรับนักการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- พลุ เดชะรินทร์. Balanced Scorecard ฐึลิกในการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- _____ . เส้นทางกลยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย Balanced Scorecard และ Key Performance Indicator. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ไพฑูริย์ สินลาวัฒน์. “เอกสารสรุปคำบรรยายเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา.” เสนอที่ โรงแรมแกรนด์วิว จังหวัดยะลา, 23 – 25 ธันวาคม 2535. (อัดสำเนา)
- มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทพระราชทานในโอกาสต่างๆ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมแผนที่ทหาร, 2539.
- มาเรียม นิลพันธุ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. นครปฐม : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- รัชฎาพร วิสุทธากร. การควบคุมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management : TQM) [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 15 ธันวาคม 2548 เข้าถึงได้จาก www.borderless.sut.ac.th/wbi/WBI202_309/communication/download/ch5-_hr2_4b.pdf/downloads/chb_hr2_4b.pdf

รุจิรี ภู่อาระ และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บ็๊ค พอยท์, 2545.

โรงเรียนบ้านแหลม. "หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2545." (อัดสำเนา)

_____ ก "แผนปฏิบัติการประจำปี." โรงเรียนบ้านแหลม : ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

_____ ข "แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา." โรงเรียนบ้านแหลม : ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

_____ ค "รายงานการประเมินตนเอง." โรงเรียนบ้านแหลม : ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

วัชรา เล่าเรียนดี. การนิเทศการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

วัฒนา พัฒนพงศ์. BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : แปะซิฟิค, 2547.

วัฒนาพร ระวังบุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวาน กราฟฟิค, 2545.

วันชัย ศิริชนะ. การประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2539.

วิฑูรย์ สิมะโชคดี. TQM คู่มือผู้องค์กรคุณภาพยุค 2000. กรุงเทพฯ : TPA PUBLISHING, 2541.

วีรุธ มาชะศิริานนท์. คัมภีร์บริหารองค์การเรียนรู้สู่ TQM. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กสเปอร์เน็ท, 2541.

วีระเดช เชื้อนาม. เขย่า Balanced Scorecard แล้วลงมือทำ ทีละขั้นตอน ตลอดแนว. กรุงเทพฯ : บริษัทเฟื่องฟ้า พรินติ้ง, 2547.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์, 2527.

_____ . เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

สมชัย พุทรา. "การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2546.

สมนึก ศิริโต. "ระบบสารสนเทศเสริมเขี้ยวเล็บให้ธุรกิจได้อย่างไร." ไมโครคอมพิวเตอร์ 118 (พฤษภาคม 2538) : 200-205.

สมบัติ โตศิลาพันธ์. “ทัศนคติของผู้บริหารในการนำ Balanced Scorecard มาใช้ในการ
ประเมินผลการปฏิบัติงาน กรณีศึกษา : บริษัทในเครือเทเลคอมเอเชีย คอร์ปอเรชั่น
จำกัด (มหาชน)” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

สมพงษ์ จิตระดับ. นโยบายการศึกษาดีแต่รากพันธัญญา [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 15 สิงหาคม
2549 เข้าถึงได้จาก

www.manager.co.th/QOL/viewnews.asp?NewsID=4619478127360

สมศักดิ์ สินธุเวชฎ์. “การประกันคุณภาพการศึกษา.” วารสารวิชาการ 1, 4 (เมษายน 2541) :
30-36.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมิน ศาสตร์แห่งคุณค่า. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สันต์ บำรุงธรรม. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แผนหลัก โครงการ “หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนใน
ฝัน”. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนาระบบการประเมินตนเอง. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

_____ ก แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545 – 2559). กรุงเทพฯ : ม.ป.ท, 2545.

_____ ข พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

_____ ค รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้น
พื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบาย แผนและ
มาตรฐานการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สกศ., 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. แนวดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพและรับรอง
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2541.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. หลักเทคนิคการบริหารและการวางแผน. กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏวราชนครินทร์, 2547.

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2546.

สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549. กรุงเทพฯ : สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2549.

ลำเจียร อ่อนสัมพันธ์. “การจัดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาในช่วงปี 2538-2547.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.

สิทธิศักดิ์ พุกษปีติกุล. การบริหารกลยุทธ์และผลสัมฤทธิ์ขององค์กรด้วยวิธี Balanced Scorecard. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2546.

สิริวุฒิ บุรณพิร. “Balanced Scorecard ระดับองค์กรสำหรับมหาวิทยาลัยไทย.” จุฬาลงกรณ์วารสาร 16, 61 (ตุลาคม-ธันวาคม 2546) :9.

สุเทพ อ่วมเจริญ. การออกแบบการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. “BSC : เครื่องมือเพื่อการบริหารเชิงรุกของสถาบันอุดมศึกษาไทย.” วารสารบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1, 4 (สิงหาคม – ตุลาคม 2547) : 8.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. “การศึกษาทำไมคุณภาพ.” ข้าราชการครู 17, 2 (ธันวาคม 2539) : 13.

สุวัฒนา เขี่ยมอรพรรณ และคณะ. แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

เสนาะ ตีเขาร. หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.

อำรุง จันทวานิช และไพฑูริย์ แจ่มพงษ์. “การศึกษา : แนวทางพัฒนาคุณภาพ.” วารสารวิชาการ 2, 9 (กันยายน 2542) : 3.

อินทรา หิรัญสาย. การบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน [ออนไลน์]. เข้าถึงเมื่อ 15 ธันวาคม 2548 เข้าถึงได้จาก www.intira.net/202.183.214.209/~initra/education-sbm_ch2_03.html

อุทัย ดุลยเกษม. ยุทธศาสตร์การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กไทย [ออนไลน์].

เข้าถึงเมื่อ 15 สิงหาคม 2549 เข้าถึงได้จาก

www.manager.co.th/QOL/viewnews.asp?NewSID=4619478127360

คูทัย บุญประเสริฐ. รายงานการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการทางการศึกษาของ
สถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

_____. การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

Balanced Scorecard [Online]. Accessed 2 March 2005. Available from

http://www.cu.qu.chula.ac.th/leaninf_Sharing/Balanced_Scorecard.htm

Binda, K. "Elementary School Principal and the Process of Curriculum Implementation."

Dissertation Abstract International 50 (December 1989) : 1492 – A.

Bondi, Wiles. Curriculum Development A Guide to Practiced. 3rd ed.

United State of America : Imprint of Macmillan Publishing Company, 1989.

Kaplan, Roberts, and Norton P. David Translating strategy into action The balanced

Scorecard. Boston : Harvard Business School Press, 1996.

Niven, Paul R. Balanced Scorecard Step – by – Step Maximizing Performance and
maintianing Results. New York : John Wiley & Sons, 2002.

The Association to Advance Collegiate Schools of Business. Curriculum Management

[Online]. Accessed 27 February 2006. Available from

<http://www.aacsb.edu/resource-centers/assessment/std-curriculum-contents.asp>