

K 47253204 : สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

คำสำคัญ : การปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษา / Balanced Scorecard (BSC)

พรเพ็ญ ประกอบกิจ : การศึกษาการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard (BSC) : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านแหลม (A STUDY OF THE PERFORMANCE TOWARD SCHOOL BASED CURRICULUM THROUGH BALANCED SCORECARD (BSC) : A CASE STUDY OF BANLEAM SCHOOL) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ , ผศ. ดร.วัชรภา เล่าเรียนดี และ อาจารย์ ดร. ประเสริฐ มงคล. 210 หน้า ISBN 974-11-5791-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard (BSC) ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านนักเรียน 2) ด้านกระบวนการภายใน 3) ด้านการเรียนรู้และพัฒนา และ 4) ด้านงบประมาณและทรัพยากร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 20 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้นำชุมชน จำนวน 16 คน ผู้ปกครอง จำนวน 80 คน และนักเรียน 80 คน รวม 199 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบตรวจสอบเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

การปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard (BSC) ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านนักเรียน 2) ด้านกระบวนการภายใน 3) ด้านการเรียนรู้และพัฒนา และ 4) ด้านงบประมาณและทรัพยากร มีความสัมพันธ์กัน และ มีการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี แต่สถานศึกษายังไม่มีร่องรอยในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน และการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1. ด้านนักเรียน มีผลการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี
2. ด้านกระบวนการภายใน มีผลการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา มีการจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี
3. ด้านการเรียนรู้และพัฒนา มีผลการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และมีการผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ดี
4. ด้านงบประมาณและทรัพยากร มีผลการปฏิบัติงานตามหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดระบบบริหารและสารสนเทศอยู่ในระดับ ดี

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

K 47253204 : MAJOR : CURRICULUM AND SUPERVISION

KEY WORD : THE PERFORMANCE TOWARD SCHOOL BASED CURRICULUM / BALANCED SCORECARD

PORNPEN PRAKOBKIT : A STUDY OF THE PERFORMANCE TOWARD SCHOOL BASED CURRICULUM THROUGH BALANCED SCORECARD (BSC) : A CASE STUDY OF BANLEAM SCHOOL . THESIS ADVISORS : ASST.PROF. SUTEP AUAMCHAROEN, Ed.D., ASST.PROF. WATCHARA LOWRIENDEE, Ph.D., AND PRASERT MONGKOL, Ed.D. 210 pp. ISBN 974-11-5791-6

The purposes of this research were to study the performance toward school based curriculum through balanced scorecard (BSC) in 4 perspectives as follow : 1) Student Perspective 2) Internal Process Perspective 3) Learning and Growth Perspective and 4) Resource and Budget Perspective . The samples of this study were 3 administrators , 20 teachers, 16 schools' committee and community leader , 80 students' guardians and 80 students. The instruments employed were questionnaires , interview forms , and check item forms . The data were analyzed by percentage , mean ,standard deviation and content analysis.

The result of this research were :

The performance toward school based curriculum through balanced scorecard (BSC) in 4 perspectives included student perspective ,internal process perspective , learning and growth perspective and resource and budget perspective found to be correlated and the performance toward school based curriculum was achieved at a good level but there were no evidence of school based supervision , follow up and evaluation of job performance and the continuity used of the evaluation results for the improvement of job performance in school. Regarding to the sub items of each perspective, it was revealed that :

1. The performance of school based curriculum on the student perspective overall were at a good level , educational quality assessment were at a good level and the students' desired characteristics were at a good level.
2. The performance of school based curriculum on the internal process perspective overall were at a good level, educational standard were developed at a good level ,the educational quality plan were improved at a good level and the instructional management toward school based curriculum were at a good level.
3. The performance of school based curriculum on the learning and growth perspective overall were at a good level , the checking and revising of the educational quality were at a good level , the annual quality reports were at a good level and the maintenance of school quality assurance system were also at a good level.
4. The performance of school based curriculum on the resource and budget perspective in the school management system and information system were at a good level.

Department of Curriculum and Instruction Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2006

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1..... 2 3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่ง จากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ อ่วมเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัชรา เล่าเรียนดี และอาจารย์ ดร. ประเสริฐ มงคล ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง เติมเต็มส่วนต่างๆ ที่ไม่สมบูรณ์ให้สมบูรณ์ขึ้น ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย รวมทั้งท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ช่วยกรุณาให้ข้อเสนอแนะ ให้คำแนะนำหลายประการที่ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ เสร็จสมบูรณ์ขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา ทองนิล รองคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี อาจารย์จรัส เปี้ยวน้อย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลักษณาราม (สมุทราชวิทยาลัยวิทยาการ) อาจารย์เสนาะ สุขสงวน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีความถูกต้อง สมบูรณ์ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง และขอขอบคุณนักเรียน โรงเรียนวัดลักษณาราม (สมุทราชวิทยาลัยวิทยาการ) และโรงเรียนบ้านแหลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ชาวสาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านวังใหญ่ ที่คอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจที่ดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อสมจิตต์ ประกอบกิจ คุณแม่ถนอม ประกอบกิจ ทุกๆ คนในครอบครัว และเพื่อนสนิททุกคนที่ไม่สามารถกล่าวนามในที่นี้ได้หมด ที่ได้เสียสละ กำลังทรัพย์ กำลังกาย กำลังใจ รวมทั้งความห่วงใย ความปรารถนาดีและรอยยิ้มแสดงความชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ญาติทวดตาแต่บิดา มารดา บุรพจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน