

บทที่ 5

ผลการศึกษาการพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อการดำรงชีวิต ด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

การศึกษาการพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อการดำรงชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษา หมู่บ้านหัวยตันตุ่ม ตำบลหัวยลาน อำเภอโคกคำใต้ จังหวัดพะเยา ครั้งนี้ ซึ่งผู้ศึกษาได้ทำ การคัดเลือกกลุ่มประชากรในการศึกษาจำนวน 5 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านหัวยตันตุ่ม
2. กลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยลาน หมู่ 4
3. กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ หมู่ 6
4. กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ฝ้ายบัวและกระดาษญี่ปุ่น หมู่ 9
5. กลุ่มอมทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13

สำหรับการนำเสนอผลการศึกษาผู้ศึกษาจะนำเสนอเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาโดยใช้แบบสอบถามอย่างมีโครงสร้าง (Structure Interview)

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview)

ส่วนที่ 1 ผลการศึกษาโดยใช้แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

(Structure Interview)

ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาโดยใช้แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structure Interview) ในการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลกับประชากรกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 103 คน จากกลุ่มทั้ง 5 กลุ่ม ที่อยู่ภายในหมู่บ้านหัวยตันตุ่ม ตำบลหัวยลาน อำเภอโคกคำใต้ จังหวัดพะเยา ข้างต้น ผลการศึกษา สรุปได้ดังตารางที่ 5.1 ต่อไปนี้

ตารางที่ 5.1

แบบเก็บข้อมูล “ช่องหนี้บานหัวใจ”

	ก่อนเมื่อก่อนหน้าปี หลังตั้งตัว (N = 50)	ก่อนเมื่อก่อนหน้าปี หลังจ้าน หมู่ 4 (N = 9)	ก่อนเมื่อก่อนหน้าปี หลังจ้าน หมู่ 6 (N = 19)	ก่อนเมื่อก่อนหน้าปี หลังจ้าน หมู่ 9 (N = 11)	ก่อนเมื่อก่อนหน้าปี หลังจ้าน หมู่ 12 (N = 14)
การอ่าน กษัตริย์	แม่ดำเนียร์ เจมี่ กษัตริย์	พ่อนสาวงาม สิงหนาท	แม่ดำเนียร์ เจมี่, พ่อนสาวงาม น้ำตา	แม่ดำเนียร์ เจมี่, แม่เดือย เกตเเดล	นางรุ่งอรุณ ธรรมลดา
บทบาทของ สมาร์ทโฟน ที่มีต่อการเรียน ของคุณ	1. ช่วยเหลืองานต่างๆ ใน หมู่บ้านด้วยการสื่อสาร และการแลกเปลี่ยน อาทิ งานศพ, ชื้นป้ายใหม่, งานประเพณีของบ้าน คุณ 2. ทำให้คุณเข้าถึงความหลากหลาย ของโลก ไม่ว่าจะเป็น ภาษาต่างๆ ที่ไม่ใช่ภาษาแม่ (เช่นคอม, เฟรน, ตากาลี, เสียงร้อง) (N = 2)	1. นำเงินมาซื้อของกินทำอาหาร ของกุญแจ (N = 9) 2. ทำให้คุณเข้าถึงความหลากหลาย ของโลก ไม่ว่าจะเป็น ภาษาต่างๆ ที่ไม่ใช่ภาษาแม่ (เช่นคอม, เฟรน, ตากาลี, เสียงร้อง) (N = 2)	1. ประดิษฐ์โดยไม่รู้จะดีอย่างไร นำเงินไปซื้อของกินทุกอย่าง ไม่สำหรับประเทศไทย (N = 16) 2. นำเงินมาซื้อของกินทำอาหาร ค้าใต้天 (N = 50)	1. ประดิษฐ์โดยไม่รู้จะดีอย่างไร นำเงินไปซื้อของกินทุกอย่าง สำหรับประเทศไทย (N = 16) 2. นำเงินมาซื้อของกินทำอาหาร ค้าใต้ (N = 50)	1. นำเงินมาซื้อของกินทำอาหาร ซื้อของกุญแจ (N = 14) 2. ทำให้คุณเข้าถึงความหลากหลาย ของโลก ไม่ว่าจะเป็น ภาษาต่างๆ ที่ไม่ใช่ภาษาแม่ (เช่นคอม, เฟรน, ตากาลี, เสียงร้อง) (N = 2)
	3. ติดต่อประสานงานกัน กันระหว่างคน (N = 4)	3. ติดต่อประสานงานกันระหว่าง กันระหว่างคน (N = 19)	3. ติดต่อประสานงานกันระหว่าง กันระหว่างคน (N = 10)	3. ติดต่อประสานงานกัน ระหว่างคน (N = 4)	

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

	กสุเมืองหนูบ้าน หอยตืมดูม (N = 50)	กสุเมืองตระกร้ำทำไร่ หอยตืมดูม (N = 9)	กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย (N = 19)	กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย (N = 9)	กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย (N = 11)	กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย (N = 14)
บทบาทของ สมรรถภาพ ที่มีต่อการ ชุมชน (ต่อ)	4. ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานภาครัฐ (N=20) 5. แจ้งข่าวสารต่อจังหวัด ราชการให้สมควรทราบ (N = 10)				2. นำองค์ความสำเร็จไปประดับ จะสอนพิศวกรรมศาสตร์ไป สอนวิชาเกษตรกรรมในเดือน เมษายน และชุมชนประกอบสำนักงานบริการ ประดิษฐ์ศรีดอกไม้ (N = 1) 3. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ราชการ (N = 1)	กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย กสุเมืองตีนปูดอกไม้ตัวย (N = 13)
บทบาทของ สมรรถภาพ ในการดำเนิน กิจกรรม (N = 50)	1. อย่างไม่ตื่นเต้น เบริกต์ตี้อยู่บ้านหนูบ้านดูม (N = 16) 2. อย่างไม่ตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 50)	1. อย่างไม่ตื่นเต้น เบริกต์ตี้อยู่บ้านหนูบ้านดูม (N = 9) 2. อย่างไม่ตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 1)	1. อย่างไม่ตื่นเต้น (N = 16) 2. อย่างไม่ตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 8)	1. อย่างตื่นเต้น (N = 10) 2. อย่างตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 10)	1. อย่างตื่นเต้น (N = 10) 2. อย่างตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 10)	1. อย่างตื่นเต้น (N = 14) 2. อย่างตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 14)
บทบาทของ สมรรถภาพ ที่มีต่อ ชุมชน (ต่อ)	3. “มุ่งหมายเป็นคนพ่อให้ความ ร่วมมือ (N = 17) 4. “ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากนอก หมูบ้าน (N = 20)	3. อย่างตื่นเต้น เบริกต์ตี้อยู่บ้านหนูบ้านดูม (N = 9) 4. อย่างตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 9)	3. อย่างตื่นเต้น เบริกต์ตี้อยู่บ้านหนูบ้านดูม (N = 9) 4. อย่างตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 8)	3. อย่างตื่นเต้น เบริกต์ตี้อยู่บ้านหนูบ้านดูม (N = 8) 4. อย่างตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 8)	3. อย่างตื่นเต้น เบริกต์ตี้อยู่บ้านหนูบ้านดูม (N = 8) 4. อย่างตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 6)	1. อย่างตื่นเต้น (N = 10) 2. อย่างตื่นเต้นร่วม กิจกรรมเพื่อหมูบ้าน (N = 10)

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

	ก่อนเมมเบอร์บ้าน ห้องต้มน้ำมัน (N = 50)	ก่อนเมมเบอร์ทำไร่ ห้องต้มน้ำมัน ห้อง 4 (N = 9)	ก่อนประดิษฐ์ออกไม้ต่าย กรงดูดซับน้ำหนัก 6 (N = 19)	ก่อนประดิษฐ์ออกไม้บัวเหลว กรงดูดซับน้ำหนัก 9 (N = 11)	ก่อนออกหมาระย์เพล็ค กรงดูดซับน้ำหนัก 9 (N = 13)
ความเชื่อที่ เข้าร่วม กิจกรรมครั้งที่ 3 (N = 50)	1. ทุกครั้ง (N = 5) 2. ทุกครั้งที่มีเวลา (N = 45) 3. ตามภาวะที่สูงกำหนด (N = 50)	ตามภาวะที่ก่อให้เกิด ความรู้สึกกำหนด (N = 9)	1. หากรู้สึกเหมือน 3. บางครั้งหากไม่มีเวลา (N = 7) 4. ตามภาวะที่ก่อให้เกิดกำหนด (N = 19)	1. หากรู้สึกเหมือนเวลา (N = 10) 2. ตามภาวะที่ก่อให้เกิดกำหนด (N = 11)	ตามภาวะที่ก่อให้เกิดกำหนด (N = 14)
ความไม่รู้ในใจ ซึ่งกันและกัน ภายในบ้าน	1. ประยุกต์มาสั่น (N = 35) 2. กรรมการสามัญ (N = 25)	พอยหลังจะมีสิ่งที่ร้าย (N = 8)	1. พอยหลังจะมีสิ่งที่ร้าย 2. แม่จำเรียง เจ็บ (N = 16) 3. แม่มา ตีตะคาน (N = 15) 4. ผู้สูงอายุยกน้ำตก (N = 7)	นางแก้วหล้า ติงห้วย (N = 10)	นางชนิษฐา ธรรมดาน (N = 13)
ประสบการณ์ที่ ล้วนทราบ (N = 6)	1. ได้รับส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อ ส่วนรวม (N = 35) 2. หมุนเวียนความสามัคคีกัน (N = 6) 3. สมัชชาหมู่บ้านเพื่อแบ่งงาน ร่วม (N = 7)	1. ร่วมลงเรียนรู้สืบสานเชื้อสาย ต่อไปสู่ปัจจุบัน (N = 9) 2. มีเงื่อนไขร่วมกัน (N = 9) 3. มีความรู้ร่องรอยทำบุญ สำหรับให้เข้าอบรมและท่องเที่ยว ร่วม (N = 7)	1. มีรายได้เพิ่ม (N = 11) 2. ได้คลายเครียด มีอบอุ่นใจ เหมา (N = 11) 3. ได้เรียนรู้เรื่องประวัติ悠久 4. ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (N = 10)	1. มีรายได้เพิ่ม (N = 11) 2. ได้คลายเครียด มีอบอุ่นใจ เหมา (N = 10) 3. ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. ได้ประโยชน์ (N = 7)	1. ร่วมลงเรียนรู้สืบสานเชื้อสาย ต่อไปสู่ปัจจุบัน (N = 14) 2. มีเงื่อนไขร่วมกัน (N = 14) 3. มีแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆเพิ่ม มาก (N = 14)
ประสบการณ์ที่ ไม่รับรู้ การร่วม สมัชชาครั้งที่ 3 (N = 10)	1. ได้รับส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อ ส่วนรวม (N = 35) 2. หมุนเวียนความสามัคคีกัน (N = 6) 3. สมัชชาหมู่บ้านเพื่อแบ่งงาน ร่วม (N = 7)	1. ร่วมลงเรียนรู้สืบสานเชื้อสาย ต่อไปสู่ปัจจุบัน (N = 9) 2. มีเงื่อนไขร่วมกัน (N = 9) 3. มีความรู้ร่องรอยทำบุญ สำหรับให้เข้าอบรมและท่องเที่ยว ร่วม (N = 7)	1. มีรายได้เพิ่ม (N = 11) 2. ได้คลายเครียด มีอบอุ่นใจ เหมา (N = 11) 3. ได้เรียนรู้เรื่องประวัติ悠久 4. ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ (N = 10)	1. มีรายได้เพิ่ม (N = 11) 2. ได้คลายเครียด มีอบอุ่นใจ เหมา (N = 10) 3. ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. ได้ประโยชน์ (N = 7)	1. ร่วมลงเรียนรู้สืบสานเชื้อสาย ต่อไปสู่ปัจจุบัน (N = 14) 2. มีเงื่อนไขร่วมกัน (N = 14) 3. มีแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆเพิ่ม มาก (N = 14)

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

	กตุนแม่บ้านหนูป่า หัวตันต้ม (N = 50)	กตุนแม่ชีครรภากำ圭 หัวยลาณ หมู่ 4 (N = 9)	กตุนประดิษฐ์ศรอกา้มผ้าใบแบด กระดาษปีนัง 6 (N = 19)	กตุนประดิษฐ์ศรอกา้มผ้าใบแบด กระดาษปีนัง 9 (N = 11)	กตุนประดิษฐ์ศรอกา้มผ้าใบแบด กระดาษลิตด หมู่ 13 (N = 14)
ประวัติพื้นที่ ด้วยจาก การเป็น [*] สมาร์ติกสูม (ต่อ)	4. ได้เพิ่มเติมความถูกต้องให้กับ จากการซอกไปดูงานเพื่อน (N = 10) 5. สนับ เผร่าได้ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น (N = 13)	4. มีแหล่งให้เชื้อมปูย (N = 7) 5. "ได้ขยายเหลือผู้สนใจฯ ให้มาก ขึ้น (N = 8) 6. "ได้มีแหล่งเงินทุนมาชุมชน ตอยะเปรี้ยง (N = 19) 7. สนับสนุนกับเพื่อนบ้านมาชุม ชุม (N = 6)	5. "ได้ขยายเหลือผู้สนใจฯ ให้มาก ขึ้น (N = 8) 6. "ได้มีแหล่งเงินทุนมาชุมชนกับเพื่อน บ้าน (N = 9) 7. "ได้รับรู้และแปลงนิยามการให้ มาชุม (N = 5)	5. สนับสนุนกับเพื่อนบ้านมาชุม ชุม (N = 6) 8. "ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมกับ เพื่อนบ้าน (N = 11) 9. "ได้เพื่อนใหม่ (N = 2) 10. "ได้รับรู้และแปลงนิยาม มาชุม (N = 1)	5. สนับสนุนกับเพื่อนบ้านมาชุม ชุม (N = 6) 6. มีส่วนร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน บ้าน (N = 9) 7. "ได้รับรู้และแปลงนิยามการให้ มาชุม (N = 5) 11. "ได้เลือกปฏิบัติยานครรุ ยะห่างสมarithika (N = 3) 12. "ได้รับรู้และแปลงนิยาม มาชุม (N = 1)

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

	กลุ่มแบบประเมิน น้ำยาตัวตื้น (N = 50)	กลุ่มแบบประเมิน น้ำยาตัวตื้น ที่อย่างดี (N = 9)	กลุ่มประดิษฐ์ตัวตื้น ไม่ดีด้วย การดูแลอย่างดี (N = 19)	กลุ่มประดิษฐ์ตัวตื้น ไม่ดีด้วย การดูแลอย่างดี (N = 11)	กลุ่มประดิษฐ์ตัวตื้น ไม่ดีด้วย การดูแลอย่างดี (N = 14)
กลุ่มน้ำยาแบบรังสรรค์ เพื่อควบคุม (N = 22)	1. สมาร์ติกันน้ำยาห้องน้ำติดตัว กับกาน้ำยาห้องน้ำอย่างดี สมาร์ติกันน้ำยาห้องน้ำ ห้องน้ำ (N = 28) 2. สมาร์ติกันน้ำยาห้องน้ำแบบพื้น ที่ห้องน้ำ (N = 22)	1. ผู้ใช้ห้องน้ำและน้ำยาห้องน้ำ ที่ห้องน้ำ (N = 9) 2. กรณีสมาร์ติกันน้ำยาห้องน้ำ ห้องน้ำ (N = 4)	1. สมาร์ติกันห้องน้ำห้องน้ำ ที่ห้องน้ำ (N = 5) 2. ผู้นำด้วยแรงดึงดูด (N = 19) 3. กรณีสมาร์ติกันห้องน้ำห้องน้ำ ห้องน้ำ (N = 22)	1. ผู้ใช้ห้องน้ำและน้ำยาห้องน้ำ ที่ห้องน้ำ (N = 10) 2. ผู้นำด้วยแรงดึงดูด (N = 8) 3. กรณีสมาร์ติกันห้องน้ำห้องน้ำ ห้องน้ำ (N = 5) 4. สมาร์ติกันห้องน้ำห้องน้ำด้วย แรงดึงดูด (N = 9)	1. ผู้นำห้องน้ำและน้ำยาห้องน้ำ ที่ห้องน้ำ (N = 13) 2. กรณีสมาร์ติกันห้องน้ำห้องน้ำ ห้องน้ำ (N = 6) 3. ผู้นำห้องน้ำห้องน้ำด้วยแรงดึง ดูด (N = 7)

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

	ก่อนແນ່ງການພູມບັນນາ ຫ້າຍເຕືອນຕົ້ມ (N = 50)	ກ່ຽວມະນຸດຮາກທໍາໄດ້ ຫ້າຍສານ ພູມ 4 (N = 9)	ກ່ຽວມະນຸດຕົກການຝັ້ນຕ້າຍ ກຽບຕາມພູມ 6 (N = 19)	ກ່ຽວມະນຸດຕົກການຝັ້ນຕ້າຍ ກຽບຕາມພູມ 9 (N = 11)	ກ່ຽວມະນຸດຕົກການຝັ້ນຕ້າຍ ກຽບຕາມພູມ 9 (N = 14)
គາມຕອນເນື້ອງ ^{1.} ໜ້າມກາງເຫຼົກ ຮ່ວມປິບ ສນາກີກາສຸມ	1. ຮ່ວມໄປເຊື່ອຍໆ ທ່ານກາຈະທຳ ນໍາໃຫວ (N = 50)	1. ຮ່ວມໄປຕົລອດ (N = 9) ນໍາໃຫວ (N = 19)	1. ຮ່ວມໄປເຄື່ອຍໆ ຈະນກວ່າຈະທຳທ່ານ ນໍາໃຫວ (N = 11)	1. ຮ່ວມໄປເຮືອຍໆ ຈະມາວ່າຈະທຳທ່ານ ນໍາໃຫວ (N = 11)	1. ຮ່ວມໄປຕົລອດ (N = 14)
ເປົ້າສົນນາຫິກ ກ່ຽວມະນຸດຕົກນ້າງ ນໍາໃຫວ (N = 49)	1. ກ່ຽວມະນຸດຮາກທໍາໄຮ້ຮ່ວຍຄານ ໜໍ້ 4 (N = 1) 2. ນໍາໃຫວ (N = 49)	1. ກ່ຽວມະນຸດກ່ານ ພູມ 4 (N = 2) 2. ນໍາໃຫວ (N = 7)	1. ກ່ຽວມະນຸດກ່ານ ພູມ 6 (N = 16) 2. ກ່ຽວມະນຸດກ່ານ ພູມ 9 (N = 9)	1. ກ່ຽວມະນຸດກ່ານ ພູມ 6 (N = 2) 2. ກ່ຽວມະນຸດກ່ານ ພູມ 9 (N = 9)	1. ກ່ຽວມະນຸດກ່ານ ພູມ 13 (N = 11) 2. ກ່ຽວມະນຸດກ່ານ ພູມ 9 (N = 9)
ຂໍ້າກະເປົນ ຜົມຫິກ ກ່ຽວມະນຸດຕົກນ້າງ	1. ຕັກມີກະສົມໃຫມ່ເຫັນ ກົງບັນຫາ ຮ່ວມ (N = 9)	1. ດັກມີກະສົມໃຫມ່ເຫັນ ກົງບັນຫາ ຮ່ວມ (N = 9)	1. ດັກມີກະສົມໃຫມ່ເຫັນ ກົງບັນຫາ ຮ່ວມ (N = 19)	1. ດັກມີກະສົມໃຫມ່ເຫັນ ກົງບັນຫາ ຮ່ວມ (N = 19)	1. ດັກມີກະສົມໃຫມ່ເຫັນ ກົງບັນຫາ ຮ່ວມ (N = 14)

อภิปรายผลการศึกษา

ตารางที่ 5.1 เป็นผลการศึกษาการรวมตัวกันของชาวบ้านขึ้นเป็นกลุ่มต่าง ๆ ของหมู่บ้านหัวยตันตุ้ม ที่สามารถประมวลได้จากแบบสัมภาษณ์กับสมาชิกที่มีตำแหน่งเป็นกรรมการและผู้นำกลุ่มทั้ง 5 กลุ่ม พบว่า

1. การก่อตั้งกลุ่มนี้ จำเป็นต้องอาศัยบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นผู้นำ เป็นที่นับถือและได้รับความไว้วางใจจากสมาชิกกลุ่ม ซึ่งจากปัจจัยนี้ก็สอดคล้องกับความไว้วางใจของสมาชิกที่ส่วนใหญ่จะมีความไว้วางใจในตัวผู้นำกลุ่ม เพราะคุณสมบัติความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ ที่มีต่อการทำงาน รวมทั้งผลงานที่ผ่านมาของผู้นำแต่ละคนด้วย นอกจากนี้แล้วสาเหตุหลักที่ทำให้กลุ่มมีความเข้มแข็งก็เป็นเพราะ การที่แต่ละกลุ่มมีผู้นำที่เก่ง ดี มีความสามารถนำสมาชิกคนอื่นได้จึงทำให้สมาชิกกลุ่มให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างจริงจัง ไม่ทอดทิ้งกัน ช่วยเหลือกัน เกิดเป็นความรักความสามัคคีขึ้นใน หมู่คณะ ซึ่งก็ถือว่า เป็นการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและกัน สงผลให้เกิดเป็นทุนทางสังคมขึ้นมาบ้าง

2. สาเหตุ/เหตุผลของการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม และประโยชน์ที่สมาชิกได้รับนั้น สามารถแยกออกเป็น 3 ลักษณะ เนื่องจากวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งกลุ่มต่างกัน ได้แก่

2.1 ลักษณะแรกสำหรับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มอาชีพ ซึ่งมีอยู่เพียงกลุ่มเดียว ได้แก่ กลุ่มแม่บ้าน เหตุผลของสมาชิกกลุ่มที่เข้าร่วมทำกิจกรรมก็คือ อยากให้หมู่บ้านมีความเจริญทัดเทียมกับหมู่บ้านอื่น ๆ และ อยากร่วมมือกันในการทำกิจกรรมเพื่อหมู่บ้าน ซึ่งเป็นเหตุผลที่มากที่สุด รองลงมา ก็คือ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ จากภายนอกหมู่บ้านและ ไม่อยากเป็นคนที่ไม่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น

2.2 ลักษณะที่สองสำหรับกลุ่มอาชีพ ที่มีอยู่ถึง 2 กลุ่ม ซึ่งก็คือ กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ ด้วยกระดาษ หมู่ 6 และ กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หมู่ 9 สำหรับสาเหตุที่สมาชิกกลุ่มตัดสินใจเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มที่มากที่สุด ก็คือ อยากราชการได้สวัสดิ์ เหตุผลของลงมา ก็คือ อยากราชการทำแก้เหงา

2.3 ลักษณะที่สามสำหรับกลุ่มอาชีพ ที่มีอยู่ถึง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเกษตรกรทำไรหัวยลัน หมู่ 4 และ กลุ่มอาชีพเพื่อการผลิต หมู่ 13 ที่มีเหตุผลหลักในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกก็คือ อยากร่วมแสวงเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำไกลบ้าน รองลงมา ก็คือ อยากร่วมกัน

3. บทบาทและความถี่ในการเข้าร่วมทำกิจกรรมกับกลุ่ม ก็สามารถแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ เช่นกัน

3.1 สำหรับกลุ่มแม่บ้านซึ่งมิใช่กลุ่มอาชีพที่สร้างรายได้แต่เป็นกลุ่มที่ทำงานเพื่อส่วนรวม ตั้งนั้นบทบาทของสมาชิกส่วนใหญ่ ก็คือ การเข้าร่วม ช่วยเหลืองานต่าง ๆ ด้วยการเสีย

สละแรงงาน เวลา หรือมีแม้กระทั้งเรื่องเงิน รวมทั้งการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมเพื่อ ร่วมแสดงความคิดเห็น หรือ เพื่อแบ่งสรรหน้าที่รับผิดชอบในงานของส่วนรวม และ ความร่วมมือ ของสมาชิกกลุ่มนี้ ส่วนใหญ่จะให้ความร่วมมือด้วยดีทุกครั้ง เมื่อต้องการความถูกต้องในการเข้าร่วมในการทำกิจกรรมกับกลุ่มที่สมาชิกกลุ่มจะเข้าร่วมทุกครั้งที่กลุ่มมีการกำหนดภาระประชุม และทุกครั้งที่ มีเวลา จากปรากฏการณ์ของการให้ความร่วมมือของสมาชิกกลุ่มนี้ส่งผลให้เกิดการสื่อสาร ข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทั้งจากภายนอก และภายในหมู่บ้านให้กับสมาชิกกลุ่มได้รับรู้และ นำไปเผยแพร่ต่อ ส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เมื่อเป็นเช่นนี้ ความสามัคคี ความไว้วางใจซึ้งกันและกันระหว่างสมาชิกกลุ่มและชาวบ้านในหมู่บ้านห้วยตันดุ้ม อยู่ในระดับที่สูงมาก นั่นก็คือ การเกิดทุนทางสังคมที่เข้มแข็งขึ้นภายในหมู่บ้าน นั่นเอง

3.2 สำหรับกลุ่มอาชีพ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 และ กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบปั๊วและกระดาษญี่ปุ่น หมู่ 9 นั้น เป็นจากการทั้งสองกลุ่มเป็นกลุ่มประดิษฐ์ ดอกไม้ทั้งคู่ การเข้าร่วมทำกิจกรรมของสมาชิกก็จะเป็นการร่วมกันประดิษฐ์ดอกไม้และจัดเป็นพุ่ม สำหรับใช้ประดับในงานศพ และทำเป็นพวงหรีด แต่ความแตกต่างของกลุ่มทั้งสองอยู่ที่ กลุ่มประดิษฐ์ ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 ซึ่งเป็นกลุ่มที่ตั้งขึ้นก่อนมีการประดิษฐ์ดอกไม้สำหรับใช้ประดับในงาน ศพเพื่อจำหน่ายก่อน จึงมีการพัฒนา กิจกรรมกลุ่มเพิ่มขึ้น นั่นก็คือ มีการกำหนดให้สมาชิกกลุ่ม อบรมเงิน เดือนละ 60 บาท เมื่อสิ้นปีก็จะทำการคืนเงินให้ ซึ่งเป็นกุศลlobabyของนายน้อย นันดา ที่คิด ขึ้นเพื่อป้องกันมิให้สมาชิกกลุ่มน้ำเงินที่ได้ไปเล่นการพนัน หรือซื้อหายนั้นเอง และนอกจากนี้แล้ว นายน้อย นันดา ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของกลุ่มก็ได้มีการบริเริ่มกลุ่มลงหุ้นกู้ของกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วย กระดาษ หมู่ 6 ซึ่งสำหรับการศึกษาครั้งนี้เรียกว่าเป็น “การขยายทุนทางสังคม” นั่นก็คือ การตั้ง กลุ่มลงหุ้นกู้กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 เป็นกิจกรรมให้สมาชิกกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ ด้วยกระดาษ หมู่ 6 นำเงินมาลงหุ้นเพื่อให้สมาชิกกลุ่มลงเงินกู้ไปใช้ยามฉุกเฉินและเสียดอกเบี้ยใน อัตราที่ต่ำ และก็ให้สิทธิคนที่ไม่ใช่สมาชิกกลุ่มกู้ยืมได้ด้วยเพียงแต่ต้องเสียดอกเบี้ยในอัตราที่สูงกว่า สมาชิกกลุ่ม ซึ่งก็ไม่ต่างกันมากนัก เพราะ สมาชิกกลุ่มจะเสียดอกเบี้ยในอัตรา้อยละ 2 บาท แต่คนที่ ไม่ใช่สมาชิกกลุ่มจะเสียดอกเบี้ยในอัตรา้อยละ 3 บาท อีกทั้งยังมีการควบคุมการกู้ยืมกันเองภายใต้ กลุ่มด้วยการกำหนดให้สิทธิในการกู้ยืมได้ครั้งละไม่เกิน 2,000 บาทเท่านั้น

3.3 สำหรับลักษณะกลุ่ม 2 กลุ่มที่เหลือนั้น คือ กลุ่มเกษตรกรทำไร่ห้วยลาน หมู่ 4 และกลุ่มคอมทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13 เป็นกลุ่มที่สมาชิกกลุ่มจะมีบทบาทหลักก็คือ การนำเงินมาออม ตามวาระที่กลุ่มกำหนด เพราะเป็นกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นเพื่อร่วบรวมสมาชิกกลุ่มด้วยการใช้ก้าออมทรัพย์ เป็นเทคนิค เพื่อผลการดำเนินการในลำดับต่อไปนั้น ทั้งสองกลุ่มนี้มีวัตถุประสงค์และความมุ่งหวังไป ที่เรื่องของการประกอบอาชีพหลักของสมาชิกกลุ่มนั่นก็คือ การทำเกษตร การทำไร่ ทำนา นั่นเอง

ไม่ว่าจะเป็นการรวมกลุ่มกันทำป้ายข้อภาพ หรือ การให้ยืมพันธุ์ข้าวโพดและปุ๋ยเคมีไปใช้ก่อน ซึ่งก็ เป็นการเอื้อประโยชน์ต่อกัน และเป็นการเกื้อกูลซึ่งกันและกันมากในกลุ่มเอง สำหรับความตื่นเต้น ของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มก็เป็นไปตามกำหนดการวางแผนการอบรมหรือกิจกรรม / คืนเงิน ตาม ที่กลุ่มกำหนดนั้นเอง

นอกจากนั้น ผลการศึกษาอย่างพบอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญไม่แพ้กัน นั่นก็คือ ผู้นำกลุ่ม ซึ่ง เป็นบุคคลที่ทำหน้าที่เริ่มสร้างกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น ทำหน้าที่ขับเคลื่อนกลุ่มให้สามารถดำเนินการต่อไปได้ อีกทั้งยังเป็นผู้ที่สามารถดึงชาวบ้านให้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมกลุ่มแต่ละกลุ่มได้ สิ่งเหล่านี้ นับได้ว่าเป็นคุณสมบัติพิเศษของบุคคลที่จะเป็นผู้นำคนส่วนใหญ่ได้ ความสามารถในการเกิดทุนทางสังคมและการทำให้ทุนทางสังคมที่มีอยู่ภายในหมู่บ้านหัวยตันตุ้มนั้นสามารถทำงานอยู่ได้ ซึ่งมี คุณสมบัติหลัก ๆ ที่พожะสูปได้จาก ผู้นำกลุ่มทั้ง 5 กลุ่ม ดังนี้

1. คุณสมบัติส่วนตัวของผู้นำกลุ่มทั้ง 5 กลุ่ม แม้ว่าจะเป็นคนละเพศ คนละวัย แต่มี ความเหมือนกัน ซึ่งสามารถประมวลได้ ดังนี้

- 1.1 ความเสียสละต่อส่วนรวม
- 1.2 ความซื่อสัตย์
- 1.3 มีความคิดสร้างสรรค์
- 1.4 มีความจริงใจ

ซึ่งคุณสมบัติหลักทั้ง 4 ข้อที่เป็นคุณสมบัติของผู้นำกลุ่มภายใต้หมู่บ้านหัวยตันตุ้มซึ่ง เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ทุนทางสังคมในหมู่บ้านหัวยตันตุ้มสามารถพัฒนาและดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง ลีบมา

2. เป็นผู้ที่ได้รับโอกาสให้เข้ารับการอบรมกับองค์กรทั้งจากหน่วยงานของราชการ และ เอกชน ทำให้ผู้นำแต่ละท่านเป็นผู้ที่มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย นอกจากนั้นยังเป็นผู้ที่สามารถนำ ความรู้ที่ตนได้รับมาบันทึกถ่ายทอดแก่สมาชิกกลุ่ม หรือ ชาวบ้านคนอื่นที่ไม่ได้เข้ารับการอบรม หรือแม้กระทั่งเป็นผู้ที่สามารถปรับประยุกต์องค์ความรู้ต่าง ๆ มาใช้กับกลุ่มและหมู่บ้านของตนได้

สำหรับการศึกษาการพัฒนาทุนทางสังคมของหมู่บ้านหัวยตันตุ้ม ตำบลหัวยลาน อำเภอโคกคำใต้ จังหวัดพะเยา ครั้นนี้ พบร่วมกับการดำรงอยู่ได้และการพัฒนาถึงขั้นสามารถขยายทุนทาง สังคมออกໄไปได้อีกนั้น นอกจากปัจจัยความเป็นเครือญาติจากการศึกษาผ่านประวัติศาสตร์ของหมู่บ้าน แล้ว ประเพณีความเชื่อ วิถีชีวิต ตลอดจนปัจจัยทางด้านภัยภาพที่ส่งผลให้ทุนทางสังคมของหมู่บ้าน หัวยตันตุ้มยืนหยัดอยู่มาได้จนถึงทุกวันนี้ ก็มีปัจจัยอีกหนึ่งสิ่งที่สำคัญยิ่ง นั่นก็คือ ความเป็นผู้นำกลุ่ม แทนชาวบ้าน แทนนำกลุ่ม นั่นเอง ซึ่งตรงกับการมองทุนทางสังคมในมิติบูรณาการ (Social Capital in Integral Dimension : SCID) ในการศึกษาของ วรฤทธิ์ โรมรัตนพันธ์, 2548, น. 107-109) ซึ่งมี

สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเป็นทุนทางสังคมจากการพัฒนาการปรับระบบคิดและวิธีปฏิบัติของบุคคลจากการมุ่งประยุษ์ส่วนตนไปสู่ระบบคิดและวิธีปฏิบัติที่มุ่งช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเชื่ออาทิตย์ต่องกัน โดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงตนเองจากเน้นตัวเองเป็นศูนย์กลาง (Egocentric) ไปสู่การเน้นจริยธรรมเป็นศูนย์กลาง (Ethnocentric) ทำให้คนเปลี่ยนจาก "I" เป็น "WE" มีความเป็นไปได้ในการพัฒนาระบบคิดและวิธีปฏิบัติของปัจเจกบุคคลให้เปลี่ยนจากความเห็นแก่ตัวไปสู่เห็นแก่ส่วนรวม โดยเฉพาะความเห็นออกเห็นใจซึ่งกันและกัน ความคิดที่จะช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ก่อให้เกิดระบบความสัมพันธ์ทางสังคมที่จะกลายเป็นทุนทางสังคมในที่สุด ในขณะเดียวกันพลังที่จะเกิดขึ้นและพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน ได้แก่ พลังจากภายนอกที่ปรากฏอย่างมากในรูปของกลุ่มต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลทางอ้อมของการพัฒนาจิตใจในระดับบุคคลนั้นเอง

ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก

(In-depth Interview)

ผลการศึกษาโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) จำนวน 13 คน สามารถแยกประเภทของแต่ละกลุ่มประชากรศึกษาตามวัตถุประสงค์และกิจกรรมของกลุ่มออกเป็น 3 ประเภท ดังต่อไปนี้

1. การรวมกลุ่มของชาวบ้านหมู่บ้านห้วยตันตุ้ม กรณีของกลุ่มอาชีพ ได้แก่
 - 1.1 กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ หมู่ 6
 - 1.2 กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หมู่ 9
2. การรวมกลุ่มของชาวบ้านหมู่บ้านห้วยตันตุ้ม กรณีของกลุ่มคอมทรัพย์ ได้แก่
 - 2.1 กลุ่มเกษตรกรทำไรห้วยลาน หมู่ 4
 - 2.2 กลุ่มคอมทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13
3. การรวมกลุ่มของชาวบ้านหมู่บ้านห้วยตันตุ้ม กรณีของกลุ่มอาสาสมัคร ได้แก่ กลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านห้วยตันตุ้ม

การรวมกลุ่มของชาวบ้านหมู่บ้านห้วยตันต้มในกรณีของกลุ่มอาชีพ

กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ หมู่ 6

สำหรับกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษ หมู่ 6 เริ่มต้นจากการพูดคุยกันของกลุ่มผู้สูงอายุ ที่บ้านของแม่เจียร เจนใจ เกี่ยวกับเรื่องที่อยากรำยได้เพิ่มเติม ๆ น้อย ๆ และเพื่อจะได้มีอะไรทำแก้เหงาด้วย จึงร่วมกันคิดว่าจะประดิษฐ์ดอกไม้สำหรับใช้ประดับในงานศพ เมื่อตกลง กันได้ก็มีการเก็บเงินเพื่อนำมาเป็นทุนกองกลางของกลุ่มโดยเก็บคนละ 300 บาท ทั้งหมด 13 คน ได้เงินทั้งสิ้นจำนวน 3,900 บาท และนำเงินส่วนนี้ไปจ้างวิทยากรมาจารักษาอดอกคำใต้ให้มาสอน ค่าสอนวันละ 500 บาท เวลา 3 วัน เป็นเงิน 1,500 บาท กลุ่ม ก็นำเงินกองกลางที่เหลืออีก 2,400 บาท ไปซื้ออุปกรณ์ เช่น กระถาง ภาชนะ กระดาษสี และอื่น ๆ ที่จำเป็น และถ่ายทอด ความรู้ให้กับสมาชิกที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมต่อ เมื่อถึงวันนัดที่มีการตั้งกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ หมู่ 6 ก็พบคำตอบที่คล้าย ๆ กัน จากสมาชิกที่เป็นแกนนำกลุ่มว่าอย่างให้ผู้สูงอายุในหมู่บ้านมี งานทำเพื่อหารายได้เสริม และเพื่อเงินทองจะได้ไม่รู้ว่าหลอกไปจากในหมู่บ้าน เนื่องก่อนที่จะมี กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ขึ้นนั้น เวลา มีงานศพขึ้นในหมู่บ้าน ชาวบ้านก็จะต้องไปหาซื้อดอกไม้สำหรับ ประดับงานศพที่ต่างหมู่บ้าน ทางกลุ่มนี้เห็นว่าถ้าในหมู่บ้านทำขึ้นเองได้ก็จะได้เป็นการช่วยเหลือกัน ทั้งผู้สูงอายุก็จะไม่ต้องอยู่บ้านเฉย ๆ อีกทั้งชาวบ้านก็ไม่ต้องออกไปหาซื้อใกล้ เงินทองก็จะได้หมุนเวียน อยู่ภายในหมู่บ้าน อีกทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม ช่วยให้ผู้สูงอายุไม่เกิด ความเครียดจากการว่างงานทำให้มีสุขภาพดีที่ดี เป็นการเสริมสร้างเครือข่ายการให้ความช่วยเหลือ ระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มและหน่วยงานอื่น ๆ จากภายนอก ปัจจุบันสมาชิกกลุ่มนี้มีความสนใจสนับสนุน กันมากขึ้น และเมื่อถึงวันพระก็พากันไปปฏิบัติธรรมที่วัดบุญชุมด้วยกัน

สำหรับการบริหารจัดการกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ หมู่ 6 ในปัจจุบัน จะกำหนดให้สมาชิก แรกเข้าลงหุ้น คนละ 100 บาท และให้สมาชิกออมเงินในกลุ่มเดือนละ 60 บาท ในส่วนของ การรับ สมาชิกใหม่สามารถทำได้ตลอดทั้งปี และ การปันผลจะทำหลังจากขายดอกไม้ได้จะแบ่งเงินออก เป็น 2 ส่วน คือ หักส่วนที่เป็นต้นทุนออก และ หักไว้อีกคนละ 20 บาทต่อครั้ง และรวมกันไป สำหรับชำระคืนของค่าบริหารส่วนต่ำบลหัวยลาน เมื่อครบกำหนด จากนั้นก็จะนำส่วนที่เป็นกำไร มาหารเฉลี่ยแบ่งให้เท่า ๆ กัน แบ่งให้เฉพาะสมาชิกที่เป็นผู้ร่วมทำดอกไม้เท่านั้น

สำหรับการตักเตือนระหว่างสมาชิกในกลุ่มจะไม่ใช้ถ้อยคำที่รุนแรง หากใครเมื่อยหลัง ควรจะนอนพักสักครู่ หรือ สมาชิกบางคนอาจจะมาสาย ก็ไม่มีการทำหนนิหรือว่ากล่าวกัน ซึ่งสมาชิก ในกลุ่มจะยึดคิดต่อกัน

“การอยู่ด้วยกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะนั้นต้องทำใจหากัน นั้นก็คือ หนักนิดเบาหน่อย ก็ให้อภัยซึ่งกันและกัน ไม่เก็บมาเป็นเรื่องให้เกิดการแตกแยกหรือบาดหมางใจกัน” (แม่จำเนียร เจนใจ, สัมภาษณ์)

จากที่ผู้ศึกษาได้พบปะพูดคุยกับสมาชิกของกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ หมู่ 6 พบว่า สมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่มจะเป็นผู้สูงอายุและให้ข้อมูลกับผู้ศึกษาถึงปัญหาของกลุ่มเกี่ยวกับเรื่องของการไม่มีเงินทุนมากพอสำหรับใช้หมุนเวียนในการซื้ออุปกรณ์ในการใช้ประดิษฐ์ดอกไม้

ผู้ศึกษาจึงได้สอบถามสมาชิกกลุ่มถึงการแก้ปัญหาดังกล่าว ก็ได้คำตอบว่า ทางองค์กรฯ บริหารส่วนตำบลหัวยลาน ได้ให้กลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์กระดาษ หมู่ 6 ภูมิปัญญาเป็นทุนหมุนเวียน เป็นเงินจำนวน 20,000 บาท โดยไม่คิดดอกเบี้ยและกำหนดให้ชำระคืนปีละ 4,000 บาท เป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งปัจจุบันกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้กระดาษ หมู่ 6 ได้ชำระเงินที่ภูมิปัญญาจากองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยลานจนครบแล้ว

หลังจากที่กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 ดำเนินการมาได้ระยะหนึ่งนั้น พ่อหลวงน้อย นั้นตา เห็นว่าหลังจากที่สมาชิกกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ นั้น ได้กำไรจากการขายดอกไม้และนำเงินมาปันผลกันแล้ว บางคนกินนำไปตื้อหาย หรือไม่กินนำไปเล่นการพนัน ซึ่งสูญเสียเงินกับบอยมุขเหล่านั้นประมาณเดือนละ 200-300 บาท และพ่อหลวงน้อย นั้นตา ได้มีโอกาสไปอบรมมากินนำมาเล่าสู่กลุ่มผู้สูงอายุฟังว่าให้ประยัดโดยนำเงิน 200-300 บาท ที่นำไปตื้อหายมาอยู่ดีกว่าพ่อถึงสิ้นปีก็จะมีการปันผลคืนให้ และได้มีการจัดตั้งกลุ่มชึ้นมาอีกหนึ่งกลุ่ม คือ “กลุ่มลงหุ้นภูมิปัญญาของประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนภูมิปัญมดอกเบี้ยต่อ สำนับสมาชิกภายในกลุ่มและชาวบ้านในชุมชน และ เพื่อให้สมาชิกกลุ่มนี้รู้จักการออมทรัพย์และไม่นำเงินไปใช้ในทางที่ฟุ่มเฟือย การบริหารจัดการกลุ่มลงหุ้นภูมิปัญญาของกลุ่มดอกไม้ประดิษฐ์ หมู่ 6 คือ กำหนดให้สมาชิกกลุ่มภูมิปัญญาได้รายละไม่เกิน 2,000 บาท และการภูมิปัญเงินจะมีการทำสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมีผู้ค้ำประกัน การภูมิปัญเงินสามารถกู้ได้ตลอดทั้งปี กำหนดการชำระเงินต้นภายใน 1 ปี คือจะต้องชำระคืนภายในวันที่ 25 ธันวาคมของทุกปี เพื่อให้คณะกรรมการสามารถปิดงบประมาณและคิดเงินปันผลให้แล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนธันวาคม สมาชิกผู้ภูมิปัญญาต้องจ่ายดอกเบี้ยให้กลุ่มไม่เกินวันที่ 28 ของทุกเดือน สำหรับผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิกสามารถภูมิปัญได้ แต่จะเสียดอกเบี้ยร้อยละ 3 นอกเหนือนี้ยังได้กำหนดบทลงโทษสำหรับคนที่ไม่ชำระเงินตามกำหนด คือให้คณะกรรมการไปทำการตักเตือน หากยังไม่ชำระคืนอีกกลุ่มก็จะดำเนินการตามกฎหมาย ในส่วนของการรับสมาชิกใหม่ จะดำเนินการได้ในช่วงต้นปีเท่านั้น และการกำหนดภาระการประจำปีจะทำปีละ 3 ครั้ง เพื่อชี้แจงเรื่องเงินของกลุ่มให้สมาชิกรับทราบโดยทั่วไปในเรื่องของจำนวนเงินทุนที่มีอยู่ จำนวนดอกเบี้ย จำนวนสมาชิกที่ภูมิปัญไป จำนวนเงินที่คงเหลืออยู่

กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หมู่ 9

กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หมู่ 9 มีจุดเริ่มต้นมาจากการทำเกษตรกรรมที่ว่ากันว่าเป็นอาชีพที่มีความหลากหลายและมีรายได้สูง แต่ในปัจจุบันนี้ กลุ่มนี้ได้รับความสนใจลดลง ทำให้เกิดการผลิตและขายสินค้าในรูปแบบอื่นๆ เช่น กระดาษญี่ปุ่น ผ้าไหม ฯลฯ ที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพสูง ทำให้กลุ่มนี้สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้ อย่างไรก็ตาม กลุ่มนี้ยังคงมีความสำคัญในเชิงเศรษฐกิจของประเทศไทย แม้จะมีจำนวนผู้ประกอบการลดลง แต่ก็ยังคงมีความต้องการและความนิยมอยู่สูง ทำให้กลุ่มนี้ยังคงเป็นอาชีพที่มีศักยภาพในอนาคต

ผู้ศึกษาได้ถามต่อว่า แล้วสมาชิกกลุ่มนี้มีความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หรือ ซึ่งน้ำเงินหล้า บอกว่า

“ป้ายไฟจ้างสักคน จะมีก้ามเมี่ยน กับแม่เมี่ยน ตีเป็นปอจะจ้างอยู่แต่กะยะได้แค่ตอกกระดาษ น้ำกะเขียนโครงกำนไปข้อวิทยากรตี กศน. แล้วกะ หื้อป้อนหลวงบ้านประกาศออกเสียงตามสายว่าไฝสนใจอยากมาเขียนนะดูกะหื้อมาลงจือต้นน้า” (นางแก้วหล้า สิงห์ชัย, สัมภาษณ์)

คือ ไม่มีใครเป็นเลย จะมีก็แต่แม่เมี่ยนกับแม่เมี่ยนที่พอจะทำเป็นบ้างแต่ก็เป็นเพียงดอกกระดาษเท่านั้น จึงเขียนโครงกำนไปข้อวิทยากรสอนสำหรับระยะเวลาในการอบรมทั้งหมด จำนวน 100 ชั่วโมง โดยค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอนนั้นทางสำนักงานการศึกษากองโรงเรียน จำกัดดอกคำให้เป็นผู้รับผิดชอบทั้งหมด ก่อนจะเริ่มการอบรมผู้ใหญ่บ้านกับประกาศแจ้งให้ลูกบ้านทราบว่าจะมีวิทยากรมาสอนการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้าใบบัวครอสนใจให้มาร่วมชื่อได้ที่น้ำเงินหล้า สิงห์ชัย

สมาชิกเริ่มแรกที่เข้าร่วมการอบรมมีประมาณ 20 คน มีทั้งคนหนุ่มและผู้สูงอายุ แต่เมื่อมีการรวมกลุ่มทำกันจริง ๆ เหลือสมาชิกที่เป็นผู้สูงอายุเกือบทั้งหมด ยกเว้นประธานกลุ่มคนเดียว คือนางแก้วหล้า สิงห์ชัย สมาชิกที่เข้าร่วมกลุ่มนี้เหลือเพียง 11 คน เมื่อฝึกอบรมเสร็จสิ้นเจ้าหน้าที่จากสำนักงานการศึกษากองโรงเรียน จำกัดดอกคำให้ก็แนะนำให้กลุ่มไปดูห้องเบียนกลุ่มไว้ด้วย เพื่อต่อไปในอนาคตการขอความช่วยเหลือจากที่ต่าง ๆ จะได้่ายขึ้น และในปี พ.ศ. 2547 กลุ่มก็เริ่มดำเนินการผลิตโดยทำเป็นดอกไม้และนำมาเข้าช้อป หรือจัดเป็นเจกัน สำหรับใช้ประดับตกแต่งบ้านต่าง ๆ เป็นต้น สำหรับการจำหน่าย กลุ่มก็จัดแสดงไว้ ณ ที่ทำการของกลุ่ม หรือหากทางจำกัด จังหวัด มีการจัดงานกลุ่มก็จะนำสินค้าไปจัดร้านขาย แต่ส่วนใหญ่ก็จะขายภายในหมู่บ้าน ซึ่งทางกลุ่มก็ยอมรับว่าขายได้ยากเนื่องสินค้ามีราคาแพง เพราะ ต้นทุนในการผลิต ซึ่งวัสดุดีบผ้า

ใบบัวมีราคาก่อนข้างสูง ต่อมากลุ่มจึงพลิกแพลงโดยเริ่มน้ำกระดาษมาประดิษฐ์เป็นผู้ดอกไม้ สำหรับประดับในงานศพ นำมาประกอบเป็นพวงหรีด สำหรับวิธีทำนั้นมีสมาชิกบางคนในกลุ่มเคยเข้ารับการฝึกอบรมมาก่อนจึงนำมาถ่ายทอดให้สมาชิกที่เหลือในกลุ่มต่อ จนปัจจุบันสมาชิกทุกคนสามารถทำได้ เมื่อดำเนินการกลุ่มไปได้ระยะหนึ่งก็มีเจ้าหน้าที่จาก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยด่าน ส่งจดหมายเชิญประธานกลุ่มเข้าร่วมประชุมเพื่อแจ้งให้ทราบว่ามีเงินงบประมาณให้กับกลุ่มทุ่มโดยไม่เสียดอกเบี้ยและผ่อนชำระคืนได้ภายใน 5 ปี เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท และเมื่อประธานกลุ่มนำเรื่องมาแจ้งกับสมาชิกกลุ่มทราบเพื่อหารือกันว่าจะเอาหรือไม่ ผลสรุปที่ได้คือ สมาชิกกลุ่มเห็นว่าแต่ละคนก็แก่แล้วไม่รู้จะตายวันไหน เกรงว่าจะไม่สามารถใช้เงินคืนได้ครบตามกำหนด อีกทั้งดอกไม้ก็ใช่ว่าจะขายได้มาก ทำแค่กำลังของสมาชิกกลุ่มในปัจจุบันมีก็พอแล้วและอีกปีหนึ่งคงไม่อยากเป็นหนี้ด้วย จึงลงมติกันว่าไม่เอาเงินก้อนนั้น

สำหรับการบริหารจัดการกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หมู่ 9 ได้มีการแบ่งส่วนงานกันดังนี้ ประธานกลุ่ม ทำหน้าที่เป็นผู้หัวติดต่อ นำสินค้าของกลุ่มไปส่งตามร้านค้าต่าง ๆ และเป็นผู้หาซื้ออุปกรณ์สำหรับใช้ประดิษฐ์ดอกไม้ต่าง ๆ ให้สมาชิกกลุ่ม หากอุปกรณ์สำหรับใช้ประดิษฐ์ดอกไม้หมดและประธานกลุ่มไม่ได้เข้าตัวจังหวัดก็จะแก็บัญหาโดยการใช้บริการของรถโดยสารประจำหมู่บ้านที่ต้องเข้าไปในตัวจังหวัดซึ่งมาให้ ซึ่งประธานกลุ่มก็จะจดรายริการและซื้อร้านให้ โดยจะเสียค่าจ้าง 20 บาทต่อครั้ง กำหนดให้มีการลงทะเบียนหุ้นคนละ 100 บาท จากสมาชิก 11 คน ได้เงินเริ่มต้นจำนวน 1,100 บาท กลุ่มก็นำเงินไปซื้ออุปกรณ์ สำหรับการบันลด จะทำเมื่อขายสินค้าได้ในแต่ละครั้ง จะแบ่งเงินออกเป็นส่วน ๆ ดังนี้ หักในส่วนที่เป็นต้นทุนของเพื่อนำไปซื้ออุปกรณ์ในการทำต่อไป หักค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น อาทิ ค่าน้ำมันรถ เช่น ถ้าเข้าไปในตัวจังหวัดก็จะคิด 150 บาท ต่อครั้ง (แต่จะไม่คิดหากครั้ง) หรือ หากขายได้เงินน้อยก็จะมีคิดค่าใช้จ่ายส่วนนี้ เป็นต้น จากนั้นก็นำกำไรที่เหลือมาหารเฉลี่ยแบ่งให้กับสมาชิกที่เป็นผู้ผลิตเท่านั้นและแบ่งให้ประธานกลุ่ม ด้วยแม้ว่าจะไม่ได้เป็นผู้ร่วมผลิตแต่เป็นผู้ทำธุระอื่น ๆ ให้กลุ่ม

หากสมาชิกคนใดขาดงานโดยไม่มีเหตุอันควร จะถูกหักจากส่วนแบ่งวันละ 20 บาท แต่ในกรณีที่ป่วย หรือมีเหตุจำเป็นก็สามารถบอกให้สมาชิกคนอื่น ๆ รับภาระโดยทั่ว กันก็จะไม่ถูกหักเงินส่วนแบ่ง สำหรับสมาชิกคนใดมาสายสมาชิกในกลุ่มจะมีการตักเตือนกันเองแต่ไม่มีบังลงโทษใด ๆ เนื่องจากสมาชิกแต่ละคนล้วนแล้วแต่เป็นเพื่อนรุ่นวาระเดียวกันและ รู้จักคุ้นเคยกันมานาน สามารถเดือนกันได้โดยที่อึฟายหนึ่งก็ไม่กรอ ในช่วงเทศกาลສลากรกติทางกลุ่มจะมีอธิเดอร์ ของเป็นจำนวนมากนั้น ทางกลุ่มจะมีการแบ่งส่วนของผลิตให้เท่า ๆ กัน สมาชิกสามารถนำกลับไปทำต่อที่บ้านได้ หรือจะมาช่วยกันทำที่กลุ่มก็ได้ แต่จะต้องทำให้เสร็จตามกำหนดและนำมาร่วมกันไว้ที่ทำการกลุ่ม พร้อมทั้งเขียนชื่อคนทำไว้ด้วย ในกรณีทางร้านปฏิเสธจะได้นำกลับมาให้สมาชิกคนที่ทำเป็นผู้แก้ไข และเป็นการตัดปัญหาการเกี่ยงกันด้วย สำหรับการรับสมาชิกใหม่

ก็จะต้องร่วมลงหุ้นคนละ 100 บาท ซึ่งเปิดรับตลอดเวลา, การลาออก ทางกลุ่มก็จะคืนเงินหุ้นจำนวน 100 บาทให้ สำหรับการแจ้งข่าวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกลุ่มก็จะมีการบอกกล่าวกันอย่างไม่เป็นทางการ เนื่องจากเป็นกลุ่มเล็ก ๆ และสมาชิกแต่ละคนก็มีความรู้จักมักคุ้นกันดี

จากที่ได้พูดคุยสนทนากับสมาชิกกลุ่มและผู้ศึกษาฯได้ตั้งคำถามกับสมาชิกกลุ่มว่า “ได้ประโยชน์อะไรบ้างที่มาเข้าทำกิจกรรมกลุ่ม ได้คำตอบที่สามารถประมวลได้ว่า

มีสุขภาพจิตดีขึ้น เพราะมาอยู่ด้วยกันแล้วทำให้ไม่เครียด ได้พูดคุย หยอกล้อกันเล่น ได้หัวเราะเพราอยู่บ้านก็เหงาไม่มีอะไรทำ บางคนลูกหลานไปทำงานกันหมด หรือ บางคนก็อยู่คนเดียว เวลาที่สมาชิกช่วยกันทำดอกไม้ที่กลุ่ม แต่ละคนจะนำอาหารกลางวันมารับประทานร่วมกันด้วย และเนื่องจากสมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุการนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานาน ๆ จะทำให้มีอาการปวดขา ปวดเมื่อยตามหลัง และ บันเอว ก็จะมีเสียงบ่นว่า พุงนี้อาจจะไม่มาแล้ว เพราะว่าปวดขา หรือ บางคนก็ปวดปัสสาวะ เจ็บเมือ เป็นต้น แต่เมื่อถึงวันรุ่งขึ้นก็มาเหมือนเดิม และให้เหตุผลว่า ก็อยู่บ้านเฉย ๆ มันเหงามากที่นี้ดีกว่าสนุกดีถ้าปวดเมื่อยมาก ๆ ก็หยุดแล้วค่อยทำต่อ ก็ได้ ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่มนี้ยิ่งแన่นซึ้น เพราะ ได้มีการพูดคุยสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ ได้ปรับทุกชีวิตร่วมกัน ทำให้มีความสุขระหว่างกัน และกัน ทำให้เกิดความเชื่อใจไว้รองใจ และ มีความเห็นใจซึ้งกันและกันมากขึ้น และสามารถหารายได้เพิ่ม แม้จะเป็นเงินเพียงเล็กน้อยก็ทำให้สมาชิกภูมิใจ (สมาชิกกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หน้า 9, สำนักงาน)

กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หน้า 9 ก็เป็นกลุ่มที่มีคุณสมบัติของความเป็นทุนทางสังคมตามนิยามศัพท์ของการศึกษาในครั้งนี้ เช่นกับกลุ่มแม่บ้านหัวยั้นตั้นตุ้น แต่กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หน้า 9 มีกิจกรรมที่สร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกกลุ่ม ด้วย นั่นก็คือ การผลิตดอกไม้สำหรับใช้ประดับในงานศพ การทำพวงหรีด และการประดิษฐ์ดอกไม้สำหรับใช้ประดับประดับในงานประเพณีสลากรกตัว นอกจากนั้นแล้วยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นสมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่ม

สำหรับการจำแนกสินค้าของกลุ่มนี้ จะเป็นการขายภายในหมู่บ้านและหมู่บ้านข้างเคียง และก็มีบางส่วนที่ส่งให้ร้านค้าที่อยู่ในตัวเมืองด้วย เมื่อสามารถขายสินค้าได้สมาชิกกลุ่มที่มีส่วนร่วมในการทำก็จะได้รับส่วนแบ่งที่เท่า ๆ กัน แม้จะเป็นเงินจำนวนไม่มากแต่สมาชิกก็พอใจ นอกจากนี้ สิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงความพอเพียงของสมาชิกกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หน้า 9 ก็คือ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยลานเสนอเงินมาให้กับกลุ่มยืมใช้เป็นทุนสำหรับหมุนเวียนโดยไม่ต้องเสียดอกเบี้ยแต่กำหนดให้คืนภายใน 4 ปี แต่กลุ่มปฏิเสธเงินจำนวนนั้น เนื่องจากเห็นว่า สมาชิกกลุ่มซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุถึงจะมีเงินหมุนเวียนที่มากขึ้นเท่าใดก็ตามแต่ผลผลิตของกลุ่มก็ยังคงเท่าเดิม

อีกทั้งการรวมกลุ่มกันขึ้นของสมาชิกนั้นก็ไม่ได้หวังว่าจะร่วมราย ที่ทำก็เพื่อให้นายหน้า และ การไม่เป็นหนี้ครอนั้นสบายนิจกว่า

การรวมกลุ่มของชาวบ้านหมู่บ้านหัวยตันต้มในกรณีของกลุ่มคอมทรัพย์

กลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยลัน หมู่ 4

กลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยลัน หมู่ 4 การเริ่มต้นมาจากการให้เงินเชื่อใจ การให้ความเคารพนับถือในตัวของนายณัง สิงห์ชัย ในคุณสมบัติของความเป็นผู้นำที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ชาวบ้านหมู่ 4 ของหมู่บ้าน หัวยตันต้มจึงได้เลือกให้นายณัง สิงห์ชัย เป็นผู้ใหญ่บ้าน เพื่อทำหน้าที่เป็นตัวแทนชาวบ้าน หมู่ 4 เมื่อได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนและเป็นผู้นำชาวบ้านแล้ว โอกาสในการรับรู้ข่าวสารจากทางราชการของนายณัง สิงห์ชัย จึงมีมากกว่าชาวบ้านคนอื่น อีกทั้งโอกาสในการเข้ารับการฝึกอบรมความรู้ต่าง ๆ ก็มาก ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ได้พัฒนาทักษะใหม่ ๆ และ ยังนำองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้านมาถ่ายทอดต่อให้กับชาวบ้านนายณัง สิงห์ชัย ได้นำข้อมูลจากหน่วยงานราชการเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเพื่อจดทะเบียนกับสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดพะเยา ซึ่งนั่นก็คือ การจดทะเบียนกลุ่มเกษตรกรตาม พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2542 มาจึงได้กับชาวบ้าน หมู่ 4 ทราบ รวมทั้งร่วมบริการหารือและระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับกลุ่มที่จะมีขึ้นในหมู่บ้านหัวยตันต้ม หมู่ 4 ด้วยการเรียกรวมชาวบ้านทุกครัวเรือนของ หมู่ 4 มาประชุมกันที่บ้านของนายณัง สิงห์ชัย ซึ่งเป็นการพูดคุยแลกเปลี่ยน และ เสนอความคิดเห็น จากหลาย ๆ คน เมื่อได้ข้อเสนอแนะหลากหลายมาแล้ว ก็ทำการยกมือแสดงความเห็นด้วยกับความคิดเห็นที่ถูกเสนอขึ้นมา ซึ่งความคิดเห็นของนายณัง สิงห์ชัย ก็ได้รับความเห็นชอบมากที่สุด ซึ่งนั่นเป็นรูปแบบของการอยู่ร่วมกันด้วยระบบอบประชาธิปไตย ทุกคนมีสิทธิมีเสียงเท่าเทียมกัน และครอเด็นด้วยกันเข้าร่วมลงชื่อเป็นสมาชิกกลุ่ม แต่ครอไม่เห็นด้วยก็ไม่ถูกบังคับให้เข้าร่วม ในที่สุด แล้วก็ได้สมาชิกที่เห็นด้วยจำนวน 40 คน เพื่อจัดตั้งเป็นกลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยลัน หมู่ 4 และนายณัง สิงห์ชัย ก็ได้นำรายชื่อและเอกสารต่าง ๆ ไปดำเนินการจดทะเบียนกลุ่ม เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2546 เมื่อสามารถตั้งกลุ่มได้แล้ว สมาชิกกลุ่มนี้เข้าร่วมประชุมกันเพื่อหารือกันเกี่ยวกับกิจกรรมที่กลุ่มจะร่วมกันทำ และในช่วงระยะเวลาต่อมาได้มีนโยบายอนุญาตให้ชาวบ้านทำการกลั่นสุราฯ ขึ้นได้โดยถูกกฎหมาย อีกทั้งนโยบายการสนับสนุนผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นเพื่อสร้างเสริมให้กล้ายเป็นสินค้าที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชาวบ้านและหมู่บ้านได้ที่รัฐบาลได้ทุ่มงบประมาณในการสนับสนุนอย่างมากด้วย นายณัง สิงห์ชัย ก็เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและน่าจะสามารถสร้างรายได้ให้แก่สมาชิกกลุ่มได้ จึงได้นำความคิดนี้มานำเสนอกับสมาชิกกลุ่ม ซึ่งมีสมาชิกบางคน

เห็นด้วยกับนายณัง ลิงห์ชัย และเสนอว่าก่อจุ่มควรจะไปศึกษาดูงานวิธีการกลั่นสุราชุมชนก่อนที่หมู่บ้านร่วมเย็น อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะ夷า ซึ่งเป็นหมู่บ้านที่มีการกลั่นสุราชุมชนมานานแล้ว

หลังจากที่ได้ดินทางไปศึกษาระบวนการวิธีการกลั่นสุราชุมชนมาแล้ว นายณัง ลิงห์ชัย ก็ทำการขักชวนสมาชิกกลุ่มคนอื่น ๆ ที่ไม่ได้ไปดูงานด้วยมาลงทุนร่วมกันเพื่อทำการกลั่นสุราชุมชนขึ้น แต่ก็มีสมาชิกที่ให้ความสนใจเพียง 4 คน เท่านั้น และการดำเนินกิจกรรมการกลั่นสุราชุมชนของกลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยลัน หมู่ 4 ทำร่วมกันเพียง 2 ปีเท่านั้น เนื่องจากการแบ่งสรรส่วนแบ่งจากการจำหน่ายแล้วไม่มากอย่างที่สมาชิกกลุ่มคาดหวังไว้ ทำให้สมาชิกกลุ่มทั้ง 4 คน ตัดสินใจแยกย้ายกันไปทำเอง แต่การแยกกันไปทำเองก็มิได้ทำให้กิจกรรมการกลั่นสุราชุมชนสามารถสร้างรายได้ให้กับสมาชิกที่แยกกันไปทำ เนื่องจากประสบกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของข้อกำหนดสำหรับผู้ที่ทำการกลั่นสุราชุมชนที่จะต้องปฏิบัติตามจากเงื่อนไขของกรมสรรพาณิชย์อันได้แก่ กำหนดให้กลุ่มชี้ชื่อการแสตมป์ประจำทุกเดือน ไม่ว่าจะขายเหล้าได้นมดหรือไม่นมตามที่สรรพาณิชย์กำหนด ทำให้เกิดปัญหาการขาดเงินทุนหมุนเวียนมากในกลุ่ม เนื่องจากต้องนำเงินส่วนหนึ่งมาซื้ออุปกรณ์การแสตมป์ อีกทั้งปัญหาทางการตลาด ที่เกิดคู่แข่งที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น นอกจากนั้นยังเสียเบรียบ เพราะทางกลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยลัน ที่ได้ดำเนินการจดทะเบียนและขออนุญาตผลิตเหล้าเสรีขึ้นนั้น ได้จดทะเบียนเป็น เหล้า 40 ดีกรี ซึ่งตามกฎหมายกำหนดให้ชี้ชื่อการแสตมป์เดือนละ 1,900 บาท แต่กลุ่มที่จดทะเบียน เป็น เหล้า 35 ดีกรี ซึ่งตามกฎหมายกำหนดให้ชี้ชื่อการแสตมป์เดือนละ 1,600 บาท ซึ่งเพียงเท่านี้ก็เกิดส่วนต่างของค่าใช้จ่ายระหว่างกลุ่มขึ้น ที่ยิ่งไปกว่านั้น กลุ่มที่จดทะเบียนเหล้า 35 ดีกรี แต่การผลิตกลับผลิตเป็นเหล้า 40 ดีกรี และขายในราคาน้ำที่ถูกกว่าเหล้า 40 ดีกรี ส่งผลให้กลุ่มเหล้าของกลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยลัน หมู่ 4 จำต้องยกเลิกกิจกรรมกลุ่มไป เมื่อเดือนธันวาคม 2548

เมื่อกิจกรรมการกลั่นสุราชุมชนของกลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยลัน หมู่ 4 ไม่อาจจะช่วยให้สมาชิกกลุ่มมีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้ ส่วนหนึ่งเป็นเพราะการเข้ามาของภาระพัฒนาครรภ์และหลักซึ่งเป็นการพัฒนาด้วยระบบทุนนิยมที่ไม่อาจจะสร้างความกลมกลืนหรือสามารถหลอมรวมเข้าเป็นหนึ่งเดียวกันวิธีการดำเนินชีวิตของชาวบ้านและไม่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจของหมู่บ้านที่มีความเดิบโตอย่างช้า ๆ ไม่เหมือนระบบเศรษฐกิจในสังคมเมืองที่มีปัจจัยทางการค้าที่มีแหล่งเงินทุนให้ผู้ผลิตสามารถกู้ยืมเพื่อนำมาใช้หมุนเวียนได้ นอกจากนั้นแล้วกระแสการรณรงค์ให้คนไทยรักษาสุขภาพ จึงทำให้สุราที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และถือได้ว่าเป็นสิ่งค้าฝุ่นเพื่อย้ายได้ค่อนข้างยาก อีกทั้งยังมีคู่แข่งและมีส่วนแบ่งทางการตลาดมากด้วย จึงทำให้กิจกรรมการกลั่นสุราชุมชนได้ยกเลิกไป

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13

กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13 เริ่มจากการประชุมชาวบ้านที่บ้านผู้ใหญ่บ้านคือ นายถวิล อินอร และมีการพูดคุยเรื่องการออมทรัพย์ขึ้น ได้สอบถามความสมัครใจของลูกบ้านเพื่อจะจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์ขึ้นมา เริ่มแรกมีค่าสมัครเป็นสมาชิก คนละ 20 บาท และมีค่าสมุดออมทรัพย์เล่มละ 10 บาท เมื่อแรกเริ่มก่อตั้งกลุ่มมีสมาชิก 58 คน

เงินทุนเริ่มแรกของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต มีดังนี้

1. ค่าสมัครสมาชิก	จำนวน 58 คน	เป็นเงิน	1,160	บาท
2. ค่าสมุด	จำนวน 58 เล่ม	เป็นเงิน	580	บาท
3. ค่าหุ้น	จำนวน 91 หุ้น	เป็นเงิน	910	บาท

รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,650 บาท

ปัจจุบันมีหุ้นทั้งสิ้นจำนวน 4,663 หุ้น เป็นเงินหุ้นทั้งสิ้น 46,630 บาท ปัจจุบันมีสมาชิก กลุ่มจำนวน 112 คน สรุป (ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2548) กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13 มี เงินทั้งหมดจำนวน 67,650 บาท ในปี 2548 ได้นำเงินจำนวนนี้ไปซื้อปุ๋ยเคมีและพันธุ์ข้าวโพด เพื่อ นำมาใช้สมาชิกกู้ยืม เป็นจำนวนเงินประมาณ 50,000 บาท ซื้อพันธุ์ข้าวโพด ถุงละ 10 กิโลกรัม ราคา 1,250 บาท นำขายในราคา 1,450 บาท และซื้อปุ๋ยเคมี ถุงละ 50 กิโลกรัม ราคา 525 บาท นำขายในราคา 650 บาทสำหรับกำไรที่ได้นำมาสมทบทุนกับกองทุนที่มีอยู่

สำหรับการบริหารจัดการ กลุ่มได้กำหนดให้สมาชิกมีการออมทุกเดือน เดือนละ 20 บาท เท่านั้น ใน การกู้ยืมและดอกเบี้ย / วงเงินในการกู้ยืม / การชำระเงินคืนนั้น สมาชิกสามารถกู้ได้ภายในวงเงิน 3,000 บาท ต่อคน ดอกเบี้ย ร้อยละ 2 ถ้าไม่เป็นสมาชิกกลุ่มสามารถกู้ได้ภายในวงเงิน 3,000 บาท ต่อคน แต่จะคิดดอกเบี้ยร้อยละ 3 การชำระเงินต้องชำระรายใน 3 เดือน ทั้งเงินดัน และดอกเบี้ย และสามารถกู้ยืมต่อได้หากไม่มีสมาชิกผู้อื่นยื่นเรื่องขอ กู้ยืม การกู้ยืม ต้องมีการทำสัญญาเงินกู้ แต่ไม่ต้องมีคุณค้ำประกัน (กรณีเงินน้อย) สำหรับกรณีที่เป็นเงินจำนวนมาก คือ ตั้งแต่ 10,000 บาท ขึ้นไป ต้องมีคุณค้ำประกัน หรือ หลักฐาน เช่น โฉนดที่ดิน โฉนดที่บ้าน นางา ค้ำประกันไว้ ในส่วนของการปันผล จะมีการปันผลและสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่ม ภายในเดือน มกราคมของทุกปี และในเรื่องของการคัดเลือกกรรมการนั้น พบร่วมกัน แต่ต้องมีการก่อตั้งกลุ่มนามาปี 2547 ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งปัจจุบันกลุ่มมีอายุได้ 1 ปี 2 เดือน ตั้งนั้นกลุ่มจึงยังไม่มีการ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการขึ้น สำหรับคุณสมบัติของสมาชิกกลุ่มนั้นจะต้อง เป็นชาวบ้านที่อยู่อาศัยภายในหมู่บ้าน ห้ามตั้งตุ้ม ทำบ้านหัวยลาน จำกัดดอกคำได้ จังหวัดพะเยา เท่านั้น และในการรับสมัครสมาชิกใหม่ ในปี 2549 จะต้องมีค่าใช้จ่าย ตั้งนี้ ค่าสมาชิกใหม่ จำนวน 100 บาท, ค่าสมัครสมาชิกจำนวน 20 บาท, ค่าสมุด 1 เล่ม จำนวน 10 บาท และ ค่าหุ้น หุ้นละ 10 บาท

(ตามแต่ความสมัครใจ) ในส่วนของ การเพิ่มหุ้นสามารถทำได้ในช่วงเดือนมกราคมท่านั้น และ การถอนหุ้นหรือลาออก จะสามารถถอนหุ้นและลาออกได้เมื่อมีอายุครบ 1 ปี หากสมาชิกคนใดเสียชีวิตลงก่อนที่จะครบ 1 ปี ก็สามารถถอนหุ้นคืนได้ นอกจากนั้นกลุ่มจะมีการประชุมรวมทั้งหมดทุกเดือนปี เพื่อแจ้งผลกำไรและบันดาล สำหรับผู้ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกลุ่มจะมีบทลงโทษ คือ หากไม่ชำระเงินตามกำหนดจะถูกปรับร้อยละ 5

กลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13 เป็นอีกกลุ่มนึงที่มีคุณสมบัติของความเป็นทุนทางสังคมตามนิยามศัพท์ของการศึกษาในครั้นนี้เป็นเดียวกันกับกลุ่มแม่บ้านหัวยดันตุ้ม และกลุ่มประดิษฐ์ ดอกไม้ผ้าใบบัวและกระดาษญี่ปุ่น หมู่ 9 เพียงแต่กิจกรรมของกลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13 นั้น เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของการออมเงินและเพื่อให้สมาชิกกลุ่มและผู้ที่ไม่ใช่สมาชิกกลุ่มกู้ยืมในอัตราดอกเบี้ยต่ำ เป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยความไว้วางใจซึ่งกันและกันสูงมาก เนื่องจากเรื่องเงินเป็นเรื่องที่ค่อนข้างบอบบางหากเกิดการเข้าใจผิดขึ้นสามารถส่งผลกระทบที่รุนแรงได้ อาทิ การทะเลาะ กัดเป็นความแตกแยกกัน ไปจนร้ายแรงถึงขั้นการทำร้ายร่างกายจนถึงแก่ชีวิตได้ ดังที่ มีตัวอย่างให้เห็นในสังคมปัจจุบัน แต่สำหรับการดำเนินการของกลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13 เท่าที่ผ่านมาได้ปักวันนั้น ยังไม่พบปัญหาใด ๆ เมื่อจากสมาชิกกลุ่มมีความเชื่อใจและไว้ใจผู้นำกลุ่มเป็นอย่างมาก

นอกจากกิจกรรมการออมเงินแล้วให้กู้ยืมของกลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13 แล้ว กลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิต หมู่ 13 ยังได้นำเงินอีกส่วนมาซื้อปุ๋ยและพันธุ์ข้าวโพด มาให้สมาชิกยืมและกำหนดคืนในสูตรของเงินที่เกิดตามจำนวนบุญหรือ พันธุ์ข้าวโพดที่ยืมไป ภายหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้ว ซึ่งกิจกรรมนี้สะท้อนภาพของการดำรงชีวิตด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องของ การรวมตัวกันผนึกกำลังในการต่อรองกับสังคมภายนอก เพราะการซื้อปุ๋ยและพันธุ์ข้าวโพดจำนวนมาก ๆ ย่อมจะซื้อได้ราคาถูก เมื่อนำมาขายให้กับสมาชิกกลุ่มในราคาน้ำที่สูงกว่าที่ซื้อมาแต่ผลกำไรก็กลับเข้าสู่สมาชิกกลุ่มอีกเช่นเดิม

การรวมกลุ่มของชาวบ้านหมู่บ้านหัวยดันตุ้มในกรณีของกลุ่มอาสาสมัคร

กลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านหัวยดันตุ้ม ตำบลหัวยลาน อำเภออดอคคำได้ จังหวัดพะเยา

สำหรับความเป็นมาและการเป็นกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านของหมู่บ้าน หัวยดันตุ้ม ผู้ศึกษาได้สอบถามถึงจุดเริ่มต้นของการรวมกลุ่มกันขึ้น

“ก่อนตี้จะเป็นกลุ่มแม่บ้าน แม่ไฟ เป็นเป็นเมียป้อกันนุกห้วย เ Jen I กะปานญูแม่บ้าน มาหัดฟ้อนไปแสดงตามงานต่าง ๆ นีหละเป็นจุดเริ่มต้นของการมีกลุ่มแม่บ้านขึ้น” (แม่จำเนียร Jen I, สัมภาษณ์)

ก็คือ ก่อนที่จะเป็นกลุ่มแม่บ้านนั้น ในสมัยการปกครองของกำนันอุทัย เจนใจ ซึ่งมีภารياชี้อว่า แม่ไฟ เจนใจ ได้ริเริ่มให้แม่บ้านมาร่วมตัวกันเพื่อฝึกหัดการฟ้อนรำเพื่อนำไปแสดงตามงานต่าง ๆ

ต่อมาในปี พ.ศ. 2525 ทางหน่วยงานราชการให้แต่ละหมู่บ้านได้มีการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านขึ้นและมีการจัดทำเบียนเป็นกลุ่มที่อำเภอตอกคำได้ จังหวัดพะเยาด้วย และผู้ใหญ่บ้านก็ประกาศให้ทราบโดยทั่วกันว่าใครอย่างจะเป็นสมาชิกก็ให้ไปสมัครลงชื่อได้ที่บ้านแม่จำเนียร เจนใจ โดยไม่ต้องเสียค่าสมัครใด ๆ ทั้งสิ้น และเมื่อเกิดเป็นกลุ่มขึ้นทางราชการก็มีพasmaชิกกลุ่มแม่บ้านไปดูงานตามที่ต่าง ๆ โดยมีทั้งงบประมาณของทางราชการช่วยเหลือในบางส่วน และในบางส่วนก็ต้องออกเงินส่วนตัวของสมาชิกที่ประสงค์จะไปดูงานสมทบด้วย เมื่อได้ไปเห็นตัวอย่างจากหมู่บ้านต่าง ๆ ซึ่งก็มีการรวมกลุ่มกันเป็นกลุ่มแม่บ้านและมีการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรุ่มนั่น ดังนั้นมีกลับจากดูงานมาสมาชิกที่ไปดูงานมากก็มาร่วมกันคิดและเห็นพ้องต้องกันว่า กลุ่มแม่บ้านของหมู่บ้านหัวยตันตุ้มก็จะมีการทำกิจกรรมเพื่อรุ่มนั่น เช่นกัน เนตุผลที่แม่จำเนียร เจนใจ บอกถึงการเข้ามาร่วมตัวกันของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านก็คือ

แม่กะอึองแม่บ้านกู้คุณมาประชุมกันแล้วจะเล่าเรื่องคนตืบ ได้ไปผ่องานฟังว่า ตีหมู่บ้านอื่น ๆ เป็น หยะอะหยังกันจะได้ผ่อง แล้วจะถามสมาชิกว่าแล้วบ้านเราจะหยะก่อ เพราะว่า ถ้าเราเรามตัวกันเป็นกลุ่มเป็นก้อน กันตี้จะไปขอความจ่วยเหลือจากต่างกันมันง่าย แต่ถ้าแต่กิจกรรมจัดกิจกรรมกันมันง่ายกว่าที่จะได้ (แม่จำเนียร เจนใจ, สัมภาษณ์)

ก็คือ มีการระดมเรียกบุตรดาแม่บ้านหัวยตันหมู่บ้านมาเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน และให้สมาชิกที่ได้ไปดูงานได้เล่าประสบการณ์ที่ได้ไปดูงานจากหมู่บ้านอื่น ๆ มาให้กับสมาชิกที่ไม่ได้ไปฟังและถามสมาชิกว่าขณะนี้หมู่บ้านเรามีกลุ่มแม่บ้านแล้ว ต่อไปเราจะต้องมีการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมอีก สมาชิกเห็นด้วยหรือไม่อย่างไร เพราะต่อไปถ้าหมู่บ้านมีการรวมกันเป็นกลุ่มเป็นก้อนหากจะขอความช่วยเหลือจากทางราชการก็จะสามารถทำได้ง่ายขึ้น แต่ถ้าหากไม่มีการรวมตัวกัน หรือ อยู่กรอบจัดกรอบจาย กារขอความช่วยเหลือได้ ๆ ก็ยาก หรือ บางครั้งก็จะไม่ได้เลย

เมื่อสมาชิกทุกคนเห็นว่าสมควรจะมีกลุ่มแม่บ้านขึ้นก็มีการคัดเลือกประธานกลุ่ม ในสมัยนั้นหมู่บ้านหัวยตันตุ้มยังมีเพียง 4 หมู่ และมีประธานเพียงคนเดียว ได้แก่ นางจำเนียร เจนใจ เมื่อ มีการรวมกลุ่มกันแล้ว กลุ่มแม่บ้านเคยทำเรื่องเขียนโครงการไปที่สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอตอกคำได้ เพื่อขอความอนุเคราะห์วิทยากรมาสอนการทำขนม เมื่อได้รับการฝึกอบรมจบกลุ่มก็ไม่สามารถรวมตัวกันทำขายได้ เนื่องจากกลุ่มไม่มีเงินทุนสำรองซื้ออุปกรณ์ เคยทำเรื่องเข้า

ไปขอร้องกับทาง องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวยลัน แต่มีเงื่อนไขว่าจะต้องมีเงินมาสมทบก่อน 3,000 บาท ซึ่งในขณะนั้นทางกลุ่มไม่มีเงิน โครงการจึงล้มไป แต่ความรู้ที่ได้รับการฝึกอบรมนั้น บางคนก็นำไปประกอบเป็นอาชีพส่วนตัว โดยทำการที่ตลาดภายในหมู่บ้าน

กิจกรรมที่กลุ่มแม่บ้านได้วางกันทำนั้น ได้แก่ หากครอบครัวของสมาชิกคนใดมีคุณเสียชีวิต สมาชิกคนอื่นจะต้องนำข้าวสารไปร่วมสมทบครัวเรือนละ 1 ลิตร สมาชิกที่ว่างหรือไม่ติดธุระสำคัญได้ฯ จะต้องไปช่วยงานตั้งแต่เริ่มจนเสร็จ ไม่ว่าจะเป็น งานศพ งานทำบุญ งานบวช ฯลฯ และมีการทำหนดให้สมาชิกเสียสละเงินเพื่อเป็นเงินกองกลางของกลุ่ม ปัจจุบัน 10 บาท ต่อคน จากนั้นก็นำเงินประชุมเมื่อสิ้นปี เพื่อซื้อเจ้าผลการทำงานต่างๆ ของกลุ่มและขอความคิดเห็นจากสมาชิกว่า จะเพิ่มการเก็บเงิน เป็น เดือนละ 10 บาท ซึ่งสมาชิกทุกคนก็เห็นด้วย จนได้เป็นเงินจำนวนมากขึ้น เมื่อเงินมากขึ้นทางกลุ่มจึงนำเงินส่วนนี้มาออกให้สมาชิกและชาวบ้านได้กู้ยืมไปใช้ยามฉุกเฉิน ซึ่งถ้าเป็นสมาชิกกลุ่มจะยืมได้ไม่เกินวงเงิน 2,000 บาท ดอกเบี้ยร้อยละ 2 จ่ายดอกเบี้ยทุกเดือน สำหรับเงินต้นต้องจ่ายภายในสิ้นปี หากไม่ใช่สมาชิกกลุ่ม การจะกู้ยืมเงินได้นั้นจะถูกได้ภัยในวงเงินไม่เกิน 2,000 บาท เช่นกัน แต่เดียวกับดอกเบี้ยร้อยละ 3 และต้องมีสมาชิกกลุ่มมาเป็นผู้เขียนคำประกันด้วย การชำระเงินก็เช่นเดียวกับสมาชิกกลุ่ม และเมื่อได้ดอกเบี้ยมา ก็จะนำมาสมทบเป็นเงินทุนต่อไปยังไม่มีการปันผลกัน สำหรับสมาชิกใหม่ที่จะสมัครเข้าร่วมกับกลุ่มก็จะต้องจ่ายเงินค่าเข้าให้เท่ากับที่สมาชิกเดิมจ่ายไว้ เช่น สมาชิกเก่าลงหุ้นไปก่อนแล้ว 200 บาท สมาชิกใหม่ที่จะเข้ามา ก็จะต้องจ่าย 200 บาทให้เท่ากับสมาชิกเก่ามีอยู่เพื่อความสะดวกต่อการจัดการและเพื่อความเท่าเทียมกัน ซึ่งเงินกองกลางที่ได้มาเนี้ย กลุ่มนี้นำไปซื้อเครื่องใช้ต่างๆ เช่น ถ้วยชาม ช้อนส้อม หม้อ ฯลฯ และบางส่วนก็นำมาช่วยเหลือชุมชน บางส่วนก็จะจัดสรรว่าสำหรับว่าจ้างรถให้ไปส่งสมาชิกกลุ่มที่จะต้องเดินทางไปเข้าร่วมกิจกรรมที่ต่างๆ อารที งานวันดอกคำใต้บานที่ทางอำเภอดอกคำใต้จัดขึ้น หรืองานลอยกระทง เป็นต้น นอกจากนั้นเงินกองกลางของกลุ่มยังมีการปันส่วนหนึ่งไว้สำหรับให้สมาชิกยืมในยามฉุกเฉิน เช่น เจ็บป่วยไม่สบายยามค่ำคืน ภายนอกบ้านประมาณ 1,000 บาท โดยไม่คิดดอกเบี้ย และให้เวลา 15-20 วัน หลังจากออกจากการโรงพยาบาลแล้วค่อยนำมาคืน เป็นต้น

นอกจากนี้ผู้ศึกษาได้ถามถึงเหตุผลแม่จันทร์ตุ้ย เจนใจ ที่ไปสมัครเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน ก็ได้คำตอบว่า

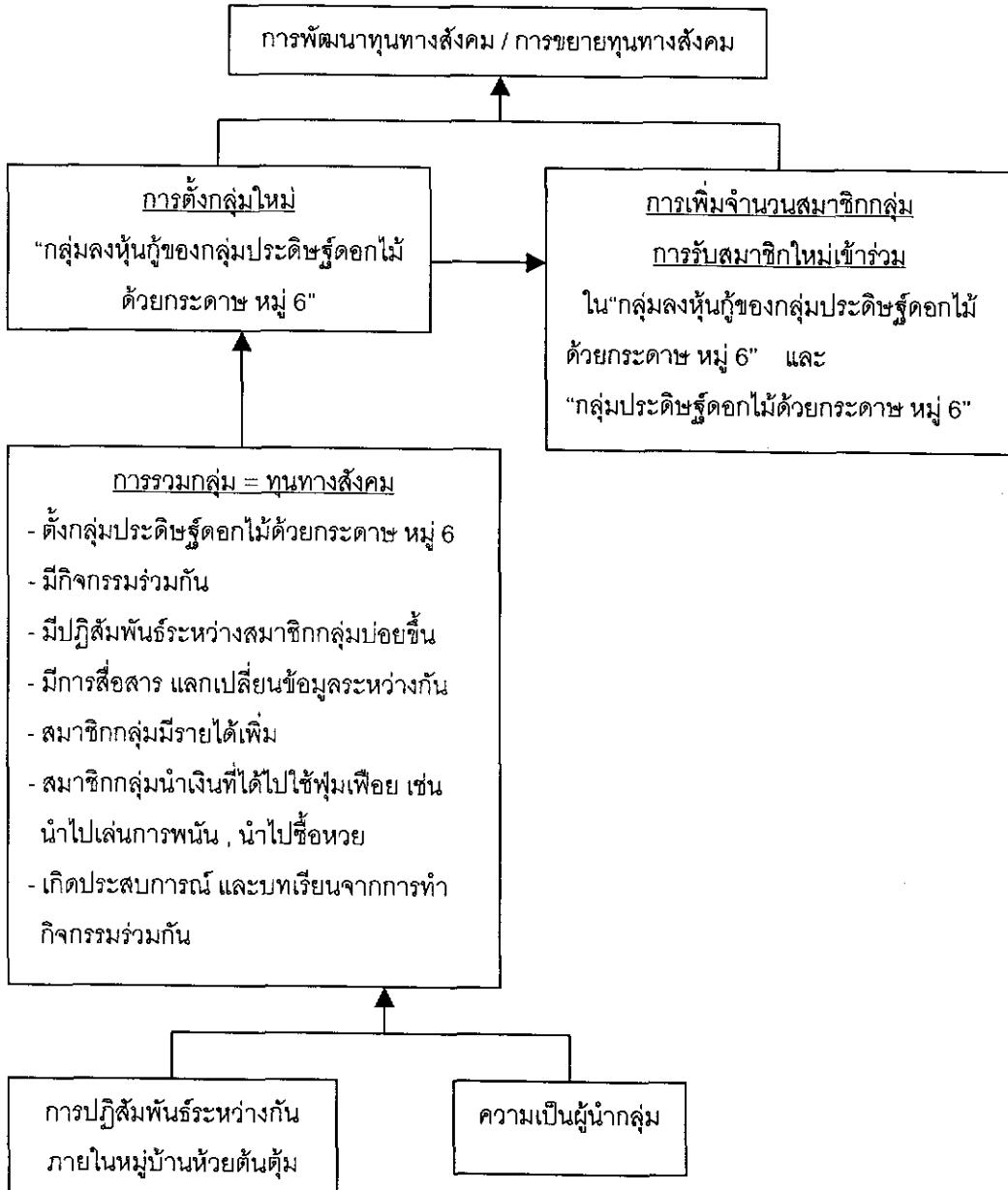
บ่ อยาก เป็นคนเดียวตี้ บ่ ได้เข้ากลุ่ม แล้วจะเกลามีกำนมีงานจากบ้านเป็นประจำตามลูก ตามหลานว่าเข้ากลุ่มนัยังผ่อง มันกะบ่าเจี้เป็นหยังหนา แต่วันกะสู้สึก บ่ ดี แล้วถ้าเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มนี้สึกว่าเขามีเปื่องมีผ่องแล้วกะบ่าใจอยู่ตัวคนเดียว แล้วยังได้จ่วยนะประโยชน์กับบ้านเขากะดวย มันกะภูมิใจ (นางจันทร์ตุ้ย เจนใจ, สัมภาษณ์)

เพราะไม่อยากเป็นคนเดียวในหมู่บ้านที่ไม่เข้ากลุ่ม อีกทั้งในสมัยนั้นเวลาเมืองงาน เช่น งานศพ ชาวบ้านมักจะมาช่วยกันอยู่แล้วตั้งแต่ยังไม่มีกลุ่มแต่หลังจากมีการจัดตั้งกลุ่มขึ้น มักจะมีการถกเถียงกันและกันว่า คนที่เสียชีวิต หรือ ลูกหลานของเข้าหากลุ่มอะไรหรือเปล่า แม้ว่าจะไม่ส่งผลต่อการได้รับความช่วยเหลือ แต่ในความรู้สึกของเมื่อเจ็บตื้ยนั้นรู้สึกว่าการได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มทำให้ตัวเองรู้สึกมีเพื่อนและไม่โดดเดี่ยว อีกทั้งยังรู้สึกภาคภูมิใจในตัวเองที่ได้ทำประโยชน์เพื่อชุมชนของตนเอง และ ได้ทำในสิ่งที่ดี

กลุ่มแม่บ้านหมู่บ้านห้วยตันตุ้ม เป็นกลุ่มที่มีคุณสมบัติของความเป็นทุนทางสังคมตามนิยามศัพท์ของการศึกษาในครั้งนี้ เนื่องจาก กลุ่มแม่บ้านห้วยตันตุ้มเป็นการรวมตัวกันของสมาชิกภายในหมู่บ้าน มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกลุ่ม ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคมขึ้น เป็นการสร้างความสามัคคี มีการให้ความร่วมมือเชิงลักษณะ ไม่ว่าจะเป็นเงินทอง แรงงานและเวลาเพื่อกิจกรรมของส่วนรวม การรวมกลุ่มแม่บ้านนี้แม้ว่าจะไม่เห็นความชัดเจนในมิติเศรษฐกิจแต่ผลกระทบทางสังคมต่อตัวกันนี้มีผลผลกระทบทางเศรษฐกิจແปืออยู่นั่นเอง เพราะจากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางกลุ่มแม่บ้านร่วมกันทำนั้น หากไม่มีการรวมกลุ่มกัน หมู่บ้านก็ต้องมีค่าใช้จ่ายในการจ้างคนเพื่อให้มารักษาความที่เป็นเรื่องของล้วนรวม แต่เมื่อมีกลุ่มขึ้น ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ก็ไม่เกิดขึ้น

จากผลการศึกษาที่ได้รับด้วยการใช้แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างและการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ทำให้พบว่า กลุ่มทั้ง 5 กลุ่ม มีความเป็นทุนทางสังคม นอกจานั้นยังพบการพัฒนาทุนทางสังคม ซึ่งจะนำเสนอตามแผนภูมิที่ 5.1 ดังนี้

ແຜນງາມທີ 5.1
ກາຮ່າຍ້າຍຫຸນທາງສັງຄມຂອງກຸລຸມດອກໄນ້ປະຕິບັດດ້ວຍກະຣາຊ ໜູ້ 6



ແຜນງາມທີ 5.1 ເປັນກາຮ່າຍ້າຍຫຸນທາງສັງຄມທີ່ເກີດຂຶ້ນ ໃນສັກເຊະນະຂອງການເພີ່ມ
ຂໍາຍ້າຍກຸລຸມທາງສັງຄມ ຈາກກຸລຸມນີ້ໄດ້ມີການກ່ອດຕັ້ງອີກກຸລຸມໜຶ່ງໜີ້ ແລະກິຈການຂອງກຸລຸມທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນ
ກິຍັງເຂົ້ອປະໂຍ້ນຕ່ອທັງສາມາຊິກກຸລຸມແລະຫ້ວນ້ານທີ່ມີໃໝ່ສາມາຊິກກຸລຸມອີກດ້ວຍ

ຈາກກາຮ່າມຕ້ວັກນີ້ຂອງຫ້ວນ້ານຈາກເກີດເປັນກຸລຸມປະຕິບັດດອກໄນ້ດ້ວຍກະຣາຊ ໜູ້ 6 ຈະ
ມີກິຈການທີ່ສາມາດສ້າງຮາຍໄດ້ເສີມໄທແກ່ສາມາຊິກກຸລຸມແລ້ວນັ້ນ ຍັງມີການກ່ອດຕັ້ງກຸລຸມໃໝ່ເພີ່ມຂຶ້ນອີກ

นั้นก็คือ กลุ่มลงหันกู้ข่องกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 ซึ่งก็เป็นผลสืบเนื่องมาจากการที่ทุนทางสังคม หรือ การรวมกลุ่มกันก่อนจะพัฒนาให้มีการมีทุนทางสังคมขึ้นใหม่ได้อีก

ผลกระทบจากการพัฒนาทุนทางสังคมของหมู่บ้านหัวยตันตุ้ม ในลักษณะของการเพิ่มขยายทุนทางสังคมขึ้นใหม่ โดยเริ่มต้นจากทุนทางสังคมเดิมที่มี หรือเริ่มต้นจากการรวมกลุ่มที่มีอยู่ก่อนนั้นสามารถเกิดขึ้นได้ ซึ่งจากการขยายทุนทางสังคมของกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 ซึ่งเดิมกิจกรรมของกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 นั้นคือ การรวมตัวกันประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษและนำมาเข้าซื้อและทำเป็นพู่มเพื่อใช้ประดับในงานศพ รวมทั้งทำเป็นพวงหรีดและจำนำรายได้ในหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงเท่านั้น เมื่อกลายได้กินรายได้มาหารเฉลี่ยแบ่งเป็นส่วน ๆ เท่า ๆ กันให้กับสมาชิกที่เป็นผู้ร่วมทำดอกไม้ในแต่ละชุด หากจะทำดอกไม้ชุดใหม่ก็นำเงินมาลงหันกันอีกครั้ง ผลกระทบจากการรวมตัวกันของสมาชิกกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 อย่างสมำเสมอทำให้เห็นบทบาทของทุนทางสังคมได้ชัดเจนไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการแบ่งปันข้อมูล (information sharing) จนถูกให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในด้านความรู้และทักษะ ทำให้สมาชิกมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ทำให้เกิดผลลัพธ์ทางด้านเศรษฐกิจด้วย นอกจากนี้การให้ความร่วมมือในกิจกรรม (coordination of activities) ของสมาชิกกลุ่มก็ถือให้เกิดความไว้วางใจซึ้งกันและกันมากขึ้น ก่อให้เกิดข่ายการสื่อสาร ทำให้สมาชิกกลุ่มที่รวมตัวกันนั้น มีพลังอำนาจ เพื่อการต่อรอง (negotiate) จนนำไปสู่การเคลื่อนไหว ปรับเปลี่ยนพัฒนาอย่างได้ อีกทั้งการให้ความไว้วางใจโดยเฉพาะที่มีต่อผู้นำกลุ่ม ซึ่งทำให้ผู้นำกลุ่มมีบทบาทในการคิดคันและแสวงหาลู่ทางการพัฒนาอย่างต่อไป และความรู้สึกผูกพันระหว่างสมาชิกกลุ่มนั้นก่อให้เกิดการทำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จะทำให้เกิดผลลัพธ์มากขึ้น สำหรับการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในแต่ละระดับของสมาชิกกลุ่มนั้น ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแบบเด็กตาม มีผลต่อการส่งเสริม และ การพัฒนาระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยภายในหมู่บ้านให้ดีขึ้นได้

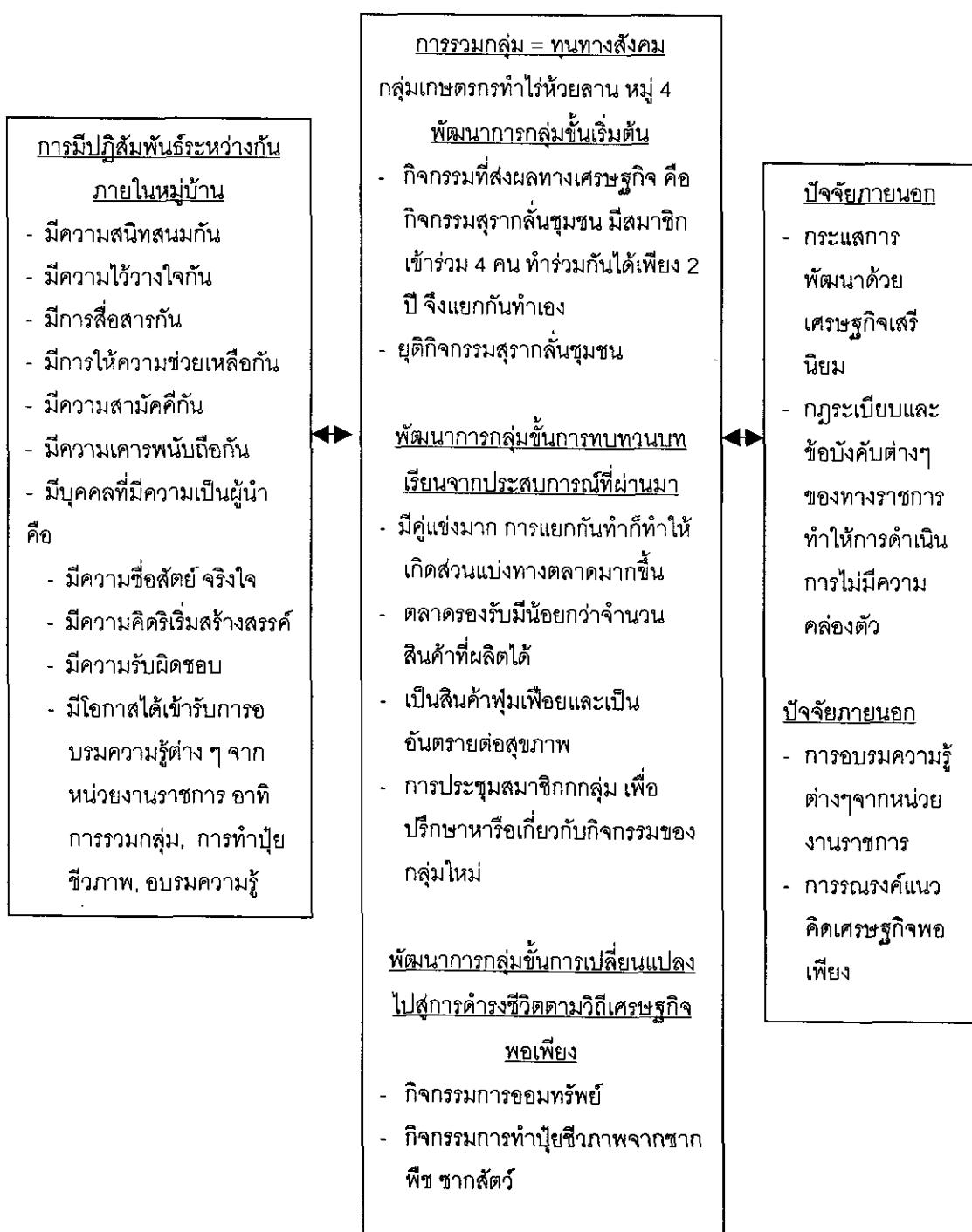
สำหรับบทบาทของทุนทางสังคมในเรื่องของการเป็นแหล่งควบคุมทางสังคม ทำหน้าที่ในการบังคับให้มีการปฏิบัติตามกฎ ตามธรรมเนียมปฏิบัติต่าง ๆ ทำให้เกิดการรวมกลุ่มต่าง ๆ มากขึ้นนั้น ในกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 เห็นได้ชัดเจนจากปัญหาการนำเงินรายได้จากภาระหนี้ผูกพันต่อไป แม้กระทั่งสมาชิกกลุ่มนั้นก็ไม่สามารถจ่ายหนี้ได้ ทำให้เกิดความกดดันทางการเงิน ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดการตัดสินใจในแต่ละระดับของสมาชิกกลุ่มนั้น ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแบบเด็กตาม มีผลต่อการส่งเสริม และ การพัฒนาระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยภายในหมู่บ้านให้ดีขึ้นได้

และพัฒนาบุคลิกภาพ นำไปสู่การปรับตัวได้ในสังคม และมีส่วนทบทิผลทางการศึกษา การประกอบอาชีพ สิ่งที่เห็นได้จากการกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 นั้น พบว่า มีสมาชิกกลุ่มนี้มีความสนใจและเฝ้ารู้เกี่ยวกับงานการฝึมือ และได้กลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 เป็นเมืองโรงเรียนและมีสมาชิกกลุ่มนคนอื่น ๆ ที่ทำเป็นหน้าที่เป็นคู่ให้ ซึ่งการเรียนการสอนของที่นี่นอกจากจะไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแล้วยังสร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกกลุ่มนี้อีกด้วย

กิจกรรมของกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 ที่เริ่มจากการรวมตัวกันประดิษฐ์ ดอกไม้ จนสามารถพัฒนาทุนทางสังคมให้กลายเป็นกลุ่มลงหุ้นกู้ ซึ่งนับว่าเป็นกิจกรรมที่ต้องอาศัยความไว้วางใจ เนื่องจากระหว่างสมาชิกกลุ่มด้วยกันแล้วนั้น กิจกรรมของกลุ่มลงหุ้นกู้นั้นยังให้ชาวบ้าน คนอื่นที่มีได้เป็นสมาชิกกลุ่มสามารถถูกยืมเงินได้ นั่นก็คือ การมีความไว้วางใจต่อสมาชิกภายในหมู่บ้าน ด้วย แต่เนื่องจากความสามัคคีและความมั่นคงของสมาชิกกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยกระดาษ หมู่ 6 อีกทั้งยังมีความไว้วางใจในตัวผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่มด้วยกันแล้ว ผลงานให้การดำเนินกิจกรรม กลุ่มลงหุ้นกู้สามารถดำเนินมาได้อย่างต่อเนื่องและไม่เกิดปัญหานับตั้งแต่มีการก่อตั้งกลุ่มนี้ขึ้นเมื่อ ปี 2542 จนถึงปัจจุบัน ปี 2549 กลุ่มนี้มีเงินทุนเพิ่มขึ้นกว่า 30,000 บาท และจากการพูดคุยกับ กรรมการกลุ่มแล้วคาดว่าภายในปี 2549 จะมีการรับสมาชิกกลุ่มลงหุ้นกู้เพิ่มขึ้นอีก ซึ่งก็จะเป็น การพัฒนาทุนในลักษณะของการเพิ่มสมาชิกกลุ่มนี้อีกลักษณะหนึ่งด้วย

ผลการศึกษาในครั้งนี้ ยังพบว่า กลุ่มเกษตรกรทำไร่น้ำ 4 มีการพัฒนาทุนทางสังคม เพื่อการดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ดังที่แสดงในแผนภูมิที่ 5.2 ดังนี้

แผนภูมิที่ 5.2
การพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อการดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
ของกลุ่มเกษตรกรทำไร่ห้วยลาน หมู่ 4



แผนภูมิที่ 5.2 แสดงการพัฒนาทุนทางสังคมเพื่อการดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มเกษตรกรทำไร้หัวยล案 หมู่ 4 กลุ่มนี้มีขึ้นจากการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันภายในหมู่บ้านมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้จากผู้นำที่ได้รับมาจากการหน่วยงานราชการและองค์กรจากนอกหมู่บ้าน มีการสื่อสาร เกิดความไว้วางใจ ความรักสามัคคีกัน มีการให้ความช่วยเหลือกัน

เมื่อสามารถตั้งกลุ่มได้แล้ว สมาชิกกลุ่มก็เข้าร่วมประชุมกันเพื่อหารือกันเกี่ยวกับกิจกรรมที่กลุ่มจะร่วมกันทำ และในช่วงระยะเวลาหนึ่งได้มีนโยบายอนุญาตให้ชาวบ้านทำการกลันสุราชุมฯ ได้โดยอุปก្សาท์ จึงทั้งนโยบายการสนับสนุนผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมให้กลายเป็นสินค้าที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชาวบ้านและหมู่บ้านได้ที่รัฐบาลได้ทุ่มงบประมาณในการสนับสนุนอย่างมากด้วย ทำการซักซวนสมาชิกกลุ่มคนอื่น ๆ ที่ไม่ได้เป็นงานด้วยมาลงทุนร่วมกันเพื่อทำการกลันสุราชุมฯ ขึ้น แต่ก็มีสมาชิกที่ให้ความสนใจเพียง 4 คน เท่านั้น และการดำเนินกิจกรรมการกลันสุราชุมฯ ทำร่วมกันเพียง 2 ปีเท่านั้น เนื่องจากการแบ่งสรรส่วนแบ่งจากการจำหน่ายแล้วไม่มากอย่างที่สมาชิกกลุ่มคาดหวังไว้ ทำให้สมาชิกกลุ่มทั้ง 4 คน ตัดสินใจแยกย้ายกันไปทำเอง ประสบกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของข้อกำหนดสำหรับผู้ที่ทำการกลันสุราชุมฯ ที่จะต้องปฏิบัติตามจากเงื่อนไขของกรมศรีษะสามัคคิ จันได้แก่ กำหนดให้กลุ่มซื้ออาการแสตมป์ประจำทุกเดือน ไม่ว่าจะขายเหล้าได้หมดหรือไม่หมดตามที่ศรีษะสามัคคิกำหนด ทำให้เกิดปัญหาการขาดเงินทุนหมุนเวียนภายในกลุ่ม เนื่องจากต้องนำเงินส่วนหนึ่งมาซื้ออาการแสตมป์ จึงทั้งปัญหาทางการตลาด ที่เกิดคู่แข่งที่เพิ่มจำนวนมากขึ้น สงผลให้กลุ่มเหล้าของกลุ่มเกษตรกรทำไร้หัวยล案 หมู่ 4 จึงยุติกิจกรรมการกลันสุราชุมฯ

การพัฒนาของกลุ่มเกษตรกรทำไร้หัวยล案 หมู่ 4 ในช่วงต่อมาเป็นการบททวนบทเรียนจากประสบการณ์ที่ผ่านมา คือ เมื่อกิจกรรมการกลันสุราชุมฯ ไม่ประสบความสำเร็จผู้นำกลุ่มเกิดความคิดใหม่หลังจากผ่านประสบการณ์ทำงานที่ผ่านมาว่า การทำงานในรูปแบบกลุ่มในระดับการปฏิบัติโดยการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มจะทำให้กลุ่มมีพลังมากกว่าการทำงานเพียงลำพัง จึงทั้งมีความพยายามในการหากิจกรรมที่เป็นการพึ่งตนเองของสมาชิกกลุ่มด้วยกันเอง นั่นหมายความว่า เป็นกิจกรรมที่ไม่องกับผู้อื่นออกกลุ่ม เพราะหากบทเรียนการกลันสุราชุมฯ อันเป็นกิจกรรมที่ต้องอิงกับระบบตลาดภายนอกและปัจจัยอื่น ๆ จึงมากมายหลากหลาย ทำให้กลุ่มมิอาจดำเนินกิจกรรมต่อไปได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้นอันเกิดจากประสบการณ์การทำงานที่ผ่านมาในอดีตที่ช่วยสอนให้ผู้นำกลุ่มเกิดการบททวนบทเรียนทำให้เกิดกระบวนการคิดใหม่ ๆ ขึ้น นั่นคือ การเริ่มต้นมองวิถีชีวิตของชาวบ้านภายในหมู่บ้าน ระบบการฟังพยากรณ์และกัน รวมทั้งมองเห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ภายในหมู่บ้าน นอกจากกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นได้จากประสบการณ์ที่

ผ่านมาแล้วนั้น ปัจจัยภายนอกก็มีส่วนช่วยทำให้ผู้นำกลุ่มได้พัฒนาตนเองและสามารถคิดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สมาชิกกลุ่มนั้นก็คือโอกาสต่าง ๆ ให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมฝึกอบรมความรู้ต่าง ๆ กับทางหน่วยงานราชการ และวิธีการทำป้ายชี้วิภาพจากชาวก็ซากลัตเตอร์ (มูลวัว ควาย) ที่ได้รับการอบรมจากสำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดพะเยา แต่ก่อนที่จะเริ่มกิจกรรมการทำป้ายชี้วิภาพนั้น ผู้นำกลุ่มได้รวบรวมสมาชิกกลุ่มอีกครั้งด้วยกิจกรรมการออมทรัพย์ ภายใต้ชื่อกลุ่มเดิม คือ “กลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยล้าน หมู่ 4” เพื่อเป็นการรวมชาวบ้านให้เป็นกลุ่มเป็นก้อนจะได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กองประกันการณรงค์ของหน่วยงานราชการเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยการณรงค์ให้ชาวบ้านรู้จักการออมเงิน การรู้จักประมาณตน และการรวมกลุ่มเพื่อช่วยเหลือกันและกันภายในท้องถิ่น

พัฒนาการต่อมาของกลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยล้าน หมู่ 4 ก็ได้เริ่มต้นก้าวไปสู่การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อสามารถรวบรวมสมาชิกกลุ่มได้แล้ว ผู้นำกลุ่มก็นำความรู้เกี่ยวกับการทำป้ายชี้วิภาพจากชาวก็ซากลัตเตอร์ มาถ่ายทอดให้กับสมาชิกกลุ่มเนื่องจากภายในหมู่บ้านหัวยล้านตั้นๆ มีบ้านข้างเคียงมีการเลี้ยงวัว ควาย อยู่มากพอดีสมควรและมีมูลวัว มูลควาย และสามารถหาซื้อได้ในราคาน้ำดูก และหากนำเขามูลวัว มูลควายเหล่านี้มาทำป้ายชี้วิภาพเพื่อเอาไว้ใช้กันเอง และหากมีจำนวนมากพอ ก็สามารถแบ่งให้สมาชิกกลุ่มได้ยืมไปใช้ในการเพาะปลูก และกำหนดให้คืนเป็นเงินรายหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตแล้วเสร็จ และก็นำเงินส่วนนั้นมาใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการซื้อมูลวัว มูลควาย สำหรับนำมาทำป้ายครั้งต่อ ๆ ไปอีก ซึ่งนับได้ว่าประโยชน์ที่ได้นั้นนอกจากจะเป็นการช่วยลดต้นทุนการทำนาลงยังเป็นการรักษาสภาพแวดล้อม เป็นการเพิ่มคุณค่าให้ดิน ส่งผลให้การเพาะปลูกได้ผลผลิตดีแล้ว ยังเป็นการนำทรัพยากรเหลือใช้ภายในท้องถิ่นกลับมาใช้ประโยชน์อีกด้วย ซึ่งก็ตรงกับผลการศึกษาของ บริษัท เป่ายมพงศ์สถานต์ และคณะ (2547) ในการสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงจนได้ข้อสรุปบางประการที่ต้องกับรูปแบบการทำกิจกรรมของกลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยล้าน หมู่ 4 ข้างต้นก็คือ

1. เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเศรษฐกิจที่ประกอบด้วยความรู้ที่มีความหลากหลาย (Multidimensional) และมีความเป็นสหวิทยาการ (Interdisciplinary)

สำหรับกลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยล้าน หมู่ 4 ซึ่งมีผู้นำกลุ่มที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรมจากหน่วยงานหลาย ๆ ครั้ง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการรวมกลุ่มออมทรัพย์เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้กู้ยืม นอกจากนั้นก็ยังเป็นการสนับสนุนให้สมาชิกกลุ่มได้รู้จักการออมด้วย ซึ่งกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์นี้ เป็นการนำความรู้ด้านการทำบัญชี ซึ่งเป็นความรู้ที่มีความเป็นสากลเพื่อสามารถตรวจสอบได้ นอกจากกิจกรรมกลุ่มออมทรัพย์แล้วก็กลุ่มเกษตรกรทำไร่หัวยล้าน หมู่ 4 ก็ยังทำป้ายชี้วิภาพ ซึ่งก็

เป็นการใช้ความรู้ด้านการเกษตร การนำสิ่งของเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ ซึ่งทั้งสองกิจกรรมของกลุ่มเกษตรกรทำให้หัวยลน หมู่ 4 เป็นการนำความรู้ที่หลากหลายเข้ามาใช้เพื่อดำเนินกิจกรรมของกลุ่ม

2. ความรู้รอบ-รู้ทั่ว เพื่อการสร้างความสมดุลระหว่างมนุษย์กับระบบนิเวศ

กลุ่มเกษตรกรทำให้หัวยลน หมู่ 4 เป็นกลุ่มที่สมาชิกกลุ่มประกอบอาชีพเกษตรกร ดังนั้นวิถีชีวิตจึงมีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรดิน น้ำ ป่า อากาศ และระบบนิเวศ รวมไปถึงความสมบูรณ์และความเสื่อมของธรรมชาติ ดังนั้น นายอัม สิงห์ชัย ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้กระตุ้นให้สมาชิกกลุ่ม “รู้และเข้าใจ” เพื่อหันกลับมาให้ความสนใจสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน ซึ่งก็คือ การให้ความสำคัญกับการใช้ปุ๋ยเคมีในการทำไร่ ทำนา ของสมาชิกกลุ่ม โดยนำความรู้เรื่องการทำปุ๋ยชีวภาพมาถ่ายทอดต่อให้กับสมาชิกกลุ่มและชาวบ้านคนอื่น ๆ ที่สนใจ เพื่อร่วมกันผลิตปุ๋ยชีวภาพสำหรับใช้ในการเพาะปลูกของแต่ละคน นอกจากนั้นก็ยังทำเพื่อให้สมาชิกกลุ่มยึดมั่นไปใช้อีกด้วย จึงเกิดเป็นกระบวนการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน กระบวนการผลิตเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ ด้านการอาชีพต่าง ๆ ขึ้นภายในกลุ่ม

3. การปรับตัวและตอบโต้กับทุนนิยมด้วยความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การดำเนินอย่างของกลุ่มเกษตรกรทำให้หัวยลน หมู่ 4 นั้นมีการปรับตัวและเปลี่ยนแปลงอย่างมาก นับตั้งแต่การจัดตั้งกลุ่มซึ่งเป็นผลพวงของการพัฒนาชุมชนที่ทางหน่วยงานราชการให้ชาวบ้านรวมตัวกันตั้งเป็นกลุ่มชี้แจงและจะทะเบียนกับทางราชการเพื่อจะได้รับความช่วยเหลือต่อไปต่อกิจกรรมแรกของกลุ่มเกษตรกรทำให้หัวยลน หมู่ 4 ทำก็คือ การกลั่นสุราชุมชน ซึ่งก็เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่มีนโยบายให้การสนับสนุนสินค้าชุมชน และนโยบายอนุญาตให้ชาวบ้านสามารถกลั่นสุราชุมชนได้โดยไม่ผิดกฎหมายแต่ต้องมาขึ้นทะเบียนกับสำนักงานสาธารณสุขของแต่ละจังหวัด ทำให้ช่วงนี้มีกระแสของการผลิตสุราชุมชนได้รับความนิยมจากชาวบ้านทั่วประเทศ จนทำให้มีปริมาณสุราชุมชนออกมากสูงติดต่อกันเป็นจำนวนมากซึ่งในช่วงแรกนั้นผลการดำเนินการก็สามารถสร้างรายได้ให้กับกลุ่มแต่ระยะต่อมาการแข่งขันที่สูงขึ้นตามระบบของการค้าแบบเสรีนิยม และทุนนิยมนั้นเองทำให้กลุ่มเกษตรกรทำให้หัวยลน หมู่ 4 จำต้องยุติกิจกรรมการกลั่นสุราชุมชนลงเนื่องปัญหาขาดเงินทุนสำหรับใช้ในการหมุนเวียนเพื่อนำไปซื้อแสตมป์ตามที่ทางกรมสรรพาณิชติดกำหนดทุก ๆ เดือนแล้ว สินค้าที่มีจำนวนมากกว่าความต้องการของตลาด เนื่องจากมีผู้ผลิตมากนั่นเอง เมื่อกิจกรรมการกลั่นสุราชุมชนของกลุ่มไม่สามารถต่อสู้ตอบโต้ต่อการครอบงำของทุนทั้งในด้านกลไกการของระบบการเสรีนิยมและทุนนิยมได้ ทำให้กลุ่มต้องมีการปรับตัวเพื่อการอยู่รอดจากกิจกรรมเดิมที่เน้นการผลิตเพื่อขายก็เปลี่ยนมาให้ความสนใจกิจกรรมที่จะช่วยให้กลุ่มเข้มแข็ง นอกจากนั้นยังเกิดการฟื้นฟูอนุรักษ์ธรรมชาติ นั่นก็คือ การทำปุ๋ยชีวภาพ

ความรู้และบทเรียนจากประสบการณ์ที่ผ่านมาก็ยังทำให้กลุ่มเกษตรกรทำได้ หัวยลัน หมู่ 4 มีการรวมกลุ่มของชาวพยัคฆ์ เพื่อสร้างแหล่งที่สามารถให้ความช่วยเหลือและเป็นการเพิ่งพาอาศัยกันภายในหมู่บ้านทำให้เกิดเป็นความกลมกลืนกันระหว่างวัตถุนิยมและจิตนิยม ซึ่งต่างจากวิถีทางของระบบทุนนิยมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของวัตถุนิยมล้วน ๆ

4. เศรษฐกิจพอเพียง : การมีภูมิคุ้มกันและการมีเหตุผล

การอนึ่งพลงและการรวมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มเกษตรกรทำได้หัวยลัน หมู่ 4 เป็นการสร้างความสามารถในการต่อรองกับภายนอกได้ซึ่งก็คือ หน่วยงานราชการ อีกทั้งยังเป็นการลดความเสี่ยงด้วยกิจกรรมการผลิตที่มีความเกี่ยวข้องกับวิถีการทำธุรกิจและยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมให้เรื่องของการประกอบอาชีพให้ดีขึ้นอีกด้วย

นอกจากนี้การรวมตัวเพื่อทำกิจกรรมทางเศรษฐกิจร่วมกันในรูปแบบการออมทรัพย์ เพื่อให้สมาชิกกลุ่มภูมิคุ้มในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ก็เป็นการสร้างความมั่นคงให้กับสมาชิกกลุ่มทางด้านการเงินและเป็นการจะต้นให้สมาชิกกลุ่มเกิดความรักและความมั่นคง ไว้วางใจและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือสมาชิกภายนอกกลุ่มเองและภายนอกหมู่บ้านด้วย ซึ่งกระบวนการสร้างจิตสำนึกชุมชนของกลุ่มเกษตรกรทำได้หัวยลัน หมู่ 4 ก็เริ่มจากผู้นำที่มีศักยภาพ มีความสามารถและประสบการณ์ สามารถทำปัญหาของครัวเรือนให้กลายเป็นปัญหาชุมชนซึ่งก็ได้แก่เรื่องของการภูมิคุ้มเงินของระบบ จนนำมาสู่การร่วมกันแก้ปัญหาโดยการตั้งกลุ่มออมทรัพย์ขึ้น จากนั้นก็มีกระบวนการสร้างถ่ายทอดความรู้และสืบทอดความรู้และสืบทอดความรู้และการพัฒนา ขันได้แก่ การทำป้ายชักภูมิ แก่สมาชิกกลุ่มและชาวบ้านที่สนใจนั่นเอง