

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ลักษณะภาษาของข้อความสั้นสำเร็จชุด (SMS) ภาษาไทยที่ใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่นั้น มีสมมุติฐานเบื้องต้นที่ว่าลักษณะภาษาดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับบริบททางสังคมทางเดินทางหนึ่ง และเพื่อให้ได้คำตอบของสมมุติฐานนี้จึงต้องอาศัยความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ข้อความสั้นสำเร็จชุดประกอบการพิจารณาลักษณะภาษาด้วยสามารถแบ่งเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องออกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้

2.1 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับข้อความสั้น (SMS) ที่ใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาภาษาที่ใช้ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ

รายละเอียดมีดังนี้

#### 2.1 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับข้อความสั้น (SMS) ที่ใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับข้อความสั้น (SMS) ประกอบด้วยประวัติความเป็นมาของการเปิดให้บริการ สถิติการรับส่ง การจัดการสาขาของบริการเสริมรับส่งข้อความสั้น และการสำรวจพฤติกรรมการใช้ข้อความสั้น (SMS) ดังนี้

ธรรม พัฒนธิ (2545) กล่าวถึง บริการเสริมรับส่งข้อความสั้น (SMS) ว่าเริ่มเข้ามาในประเทศไทยตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2541 โดยระยะแรกผู้ให้บริการได้เปิดโอกาสให้ผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ทดลองส่งข้อความสั้นโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อเป็นการแนะนำบริการรูปแบบใหม่เนื่องจากต้องการพัฒนาให้เป็นบริการรับส่งข้อความแทนการส่งในวิทยุดิตตามตัว (เพจเจอร์) เพราะมีความสามารถในการส่งข้อมูลที่รวดเร็วและมีศูนย์เก็บข้อมูล (SMScenter) ดีกว่า ทำให้ผู้ส่งและผู้รับมั่นใจได้ว่าข้อความนั้นไปถึงเลขหมายปลายทางแน่นอน แต่ระยะแรกการส่งข้อความสั้นทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ยังไม่ค่อยได้รับความนิยม เพราะโทรศัพท์เคลื่อนที่มีราคาสูง และสามารถรับส่งข้อความสั้นเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น จึงทำให้กลุ่มผู้ใช้มีจำนวนน้อย

สำหรับการให้บริการเสริมรับส่งข้อความสั้น (SMS) ที่เป็นภาษาไทยนั้น เปิดให้บริการครั้งแรกในปีพุทธศักราช 2545 เมื่อจากมีบริษัทผู้ให้บริการระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่รายหนึ่งได้นำริบาร์ตที่มีความสามารถในการรับส่งข้อความภาษาไทยมาให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของ

กกลุ่มผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ให้มากที่สุด โดยบริการเสริมแบบข้อความสั้นนี้สามารถแทนสถานการณ์การสื่อสารได้ในหลายโอกาส และช่วยลดค่าใช้จ่ายในการสนทนาแต่ก็มีได้ทำให้ปฏิสัมพันธ์ทางการสื่อสารลดลง เนื่องจากสามารถใช้ข้อความสำเร็จรูปนี้สื่อสารแทนความรู้สึกต่าง ๆ ได้จริง เหล่านี้ทำให้บริการเสริมข้อความสั้น (SMS) ได้รับความสนใจย่างมาก เนื่องจากยอดการใช้บริการข้อความสั้น (SMS) ของบริษัทผู้ให้บริการระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่รายหนึ่งที่มีจำนวนมากกว่า 4 ล้านข้อความ และมากกว่า 5 ล้านข้อความในช่วงเทศกาล

รายงานนี้ ศรีหับทิม (2545) ได้ศึกษาเรื่อง การจัดการสารของบริการเสริมรับส่งข้อความสั้น (SMS) : กรณีศึกษานิรชัพโภเก็ต แอคเชิล คอมมูนิเคชัน จำกัด (มหาชน) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ประเภทของสารบนสื่อโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยมุ่งศึกษาแนวคิดในการจัดการสาร บริการเสริมข้อความสั้น (SMS) ของบริษัทผู้ให้บริการระบบเครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่ดีแทค เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการสารของบริการเสริมรับส่งข้อความสั้น (SMS) ของดีแทค และเพื่อให้ทราบถึงบทบาทในการดูแลของทางการสื่อสารของบริษัทผู้ให้บริการระบบเครือข่ายโทรศัพท์ เคลื่อนที่ดีแทค

ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ อาศัยกรอบแนวคิดเรื่องสังคมข้อมูลช่วงสารในระดับมหภาค ที่ว่า ข้อมูลสารสนเทศภายในเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการสร้างอำนาจและความมั่งคั่งทางปัญญา ซึ่งจัดเป็นทรัพยากรที่สามารถทำการผลิตขึ้นได้ ทั้งยังสามารถนำกลับมาใช้ใหม่และยังช่วยสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการต่าง ๆ ดังนั้น ข้อมูลจึงถูกจัดเป็นศินค้าประเภทหนึ่งที่มีคุณค่า ทำให้เกิดอุตสาหกรรมข้อมูลผ่านเทคโนโลยีการสื่อสารไร้สาย เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ที่ได้รับการพัฒนา ภายใต้ชื่อบริการเสริมที่ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Added Service) ให้กับโทรศัพท์เคลื่อนที่ โดยผู้ให้บริการระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่นำมาใช้เป็นเครื่องมือเพื่อสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่องและได้พัฒนารูปแบบใหม่อยู่เสมอเพื่อจูงใจกลุ่มเป้าหมายให้เกิดอุปสงค์ในตัวสินค้า และบริการ กล่าวได้ว่า บริการเสริมนี้เป็นธุรกิจที่อิงกระแสเป็นหลัก

สำหรับการแบ่งประเภทสารในบริการเสริมชื่อความสั้น พนว่า ผู้บริหารของดีแทคให้ความสำคัญกับแนวโน้มทิศทางหรือกระแสตลาดโลกเป็นอันดับแรก และพิจารณาการตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายผู้ใช้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ภายในประเทศไทย (Target Demands/Market Demands) เป็นอันดับรองลงมา นอกจากนี้ผู้จัดยังมีความเห็นว่าภาคภูมิการณ์ดังกล่าวจะท่อนลักษณะของสังคมชื่อ มูลร่วม สารที่ความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารมีความจำเป็นต่อสังคมในปัจจุบัน ทำให้โลกเต็มไปด้วยผู้คนที่ต้องการสื่อสารและรับรู้ข้อมูลสารสนเทศอย่างรวดเร็ว ดังนั้น ผู้บริหารของดีแทคจึงต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงบริการอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ให้ความน่าคุณ เก็บได้จากสื่อเชิญชวนนิกส์ต่าง ๆ ได้ขยายเครือข่ายกว้างขวางและมีอิทธิพลต่อชีวิตประจำวัน เหล่านี้เป็นแนวคิดหลักในการให้บริการรับส่งข้อความสั้น เนื่องจากเป็นบริการที่สามารถทำรายได้ เป็นบริการที่ลูกค้าใช้แล้วสนุกตื่นเต้น และเป็นบริการที่ลูกค้าได้รับมูลทันที นอกจากนี้ ผู้บริหารยังให้ความสำคัญกับบริมาณการใช้หรือความนิยมของลูกค้าหรือผู้รับสาร เป็นการบ่งชี้ความเป็นอุดถานกรรมที่มีการลงทุนและการห่วงผลกำไร อันนำไปสู่การแข่งขันและการยึดกิจลุ่มเป้าหมายเน้นบริการไปตามกิจลุ่มเป้าหมาย เช่น กิจลุ่มเป้าหมายของดีพร้อมพีเป็นเด็ก ดังนั้น ความทันสมัยจึงเป็นจุดเด่นของการแข่งและอาศัยเครื่องมือการสื่อสารการตลาด เช่น การส่งเสริมการขายในรูปแบบต่าง ๆ (promotion) แคมเปญโฆษณาช่วยสร้างการรับรู้และกระตุ้นกิจลุ่มเป้าหมาย

แนวคิดเหล่านี้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการสร้างบริษัทด้วยเทคโนโลยีในการให้บริการเสริมรับส่งข้อความเอกสาร การจัดการประการแรกคือข้อความสั้นต้องเป็นสารที่สามารถสร้างรายได้ให้บริษัท (Revenue Generating) ประการที่สองต้องตอบสนองกระแสและทิศทางตลาด คือ การอิงตลาดเป้าหมายตามผลิตภัณฑ์ (by-product) และการอิงกระแสเทคโนโลยีทางตลาด (by-event) ประการที่สามต้องตอบสนองความนิยมความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยพิจารณาจากจำนวนสถิติการใช้งานและแนวโน้มในการเติบโตของสารในหมวดนั้น ๆ (History & Trends) และประการสุดท้ายเน้นการพัฒนาทางเทคโนโลยี (Product Development) นอกจากนี้ ประเภทของสารหรือแนวโน้มสารที่ผู้ใช้บริการนิยมใช้มาก ได้แก่ สารด้านบันเทิง รีสະห์อนถึงการให้ความสำคัญกับพฤติกรรมการใช้งานของกลุ่มเป้าหมายรุ่นที่มักร่วมกระแส

ผู้ศึกษายังได้แบ่งประเภทสารบริการรับส่งข้อความสั้น (SMS) ตามลักษณะของ การตอบสนองความต้องการ (Need Satisfactions) ของผู้รับสารตามแนวคิดการแบ่งประเภท “ช่าว” ได้แก่ การรับส่งข้อความสั้นจัดเป็นสารประเภท “ช่าวเบ้า” คือเป็นสารที่สามารถตอบสนองความต้องการและสร้างความพอใจให้กับผู้รับสารได้ทันที ถ้าหัวสามารถใช้เป็นข้อมูลในการสนทนากับชีวิตประจำวันเป็นเรื่องทั่ว ๆ ไปที่เข้าใจง่ายและให้ผลทางอารมณ์ มุ่งสะท้อนตัวตนของผู้ใช้บริการและสอดคล้องกับบริบททางสังคมไทยอาทิ ความสะดวกสบาย ความทันสมัย

กล่าวโดยสรุปได้ว่าบริการเสริมรับส่งข้อความสั้น (SMS) มีคุณสมบัติที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ครอบคลุม เช่น สามารถจัดการจัดแจงข้อมูลด้วยตนเอง (Data Manipulation) สามารถถ่ายโอน-เคลื่อนย้ายข้อมูล (Data Transfer) สามารถเรียกคืนข้อมูล (Data Retrieval) และเป็นข้อมูลที่มีความรวดเร็วทันท่วงที (Timely Information) นอกจากนี้ ยังมีการปรับเปลี่ยนให้ข้อมูลทันสมัยอยู่เสมอ (Update) รวมถึงมีเนื้อร้องที่สอดคล้องกับพฤติกรรมการบริโภคสื่อที่กำลังอยู่ในกระแสความนิยมของกลุ่มเป้าหมาย

วัสดุ เจริญทองตระกูล (2546) ได้ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการรับส่งข้อความสั้น (SMS) ทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ของนักเรียน นิสิต นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมเหตุผลและแรงจูงใจ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการรับส่งข้อความสั้น (SMS) และ การเปิดรับปัจจัยการสื่อสารการตลาดเกี่ยวกับการรับส่งข้อความสั้น (SMS) เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และสุ่มตัวอย่างจำนวนเจ็ด十分 จังหนะนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ ในกรุงเทพมหานครที่เคยใช้ SMS อย่างน้อย 1 ครั้ง จากนั้นใช้การสุ่มแบบแบ่งโควต้า คือ นักเรียน ระดับมัธยมปลายสายสามัญจำนวน 100 คน และนิสิตนักศึกษาจำนวน 100 คน

ผลการศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และใช้บริการรับส่งข้อความสั้น มากที่สุดเป็นเพศหญิง โดยการใช้โทรศัพท์ยังเป็นเครื่องมือสื่อสารทั่วไปถึงสถานภาพบุคคลิกภาพและ คุณภาพชีวิตของคนในเมือง นอกจากนี้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการรับส่งข้อความสั้น (SMS) อุปกรณ์ใน ช่วงอายุ 15-25 ปี ซึ่งเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการรับรู้เทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีความเข้าใจคุ้นเคยกับการใช้เทคโนโลยีดังกล่าว และมีแนวโน้มในการยอมรับนวัตกรรมมาใช้อย่างรวดเร็วตามทฤษฎีการเปิดรับเทคโนโลยีการสื่อสาร (Diffusion of Innovation Theory) สรุนรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ใน ช่วง 20,000–60,000 บาทต่อเดือน จัดเป็นกลุ่มมีรายได้ดีและซื้อให้เพื่อนว่าผู้ที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจ และสังคมสูงจะมีแนวโน้มในการรับนวัตกรรมและได้รับประโยชน์จากการใช้นวัตกรรมมากที่สุด

สำหรับพฤติกรรมการรับส่งข้อความสั้น (SMS) นั้น พบว่าระยะเวลาที่กลุ่มตัวอย่างใช้ โทรศัพท์เคลื่อนที่ต่อวันมากที่สุดคือมากกว่า 20 นาที และมีความถี่ในการรับส่งข้อความสั้น ต่อสัปดาห์มากที่สุด 1-10 ครั้ง ส่วนวิธีการรับส่งข้อความสั้นของกลุ่มตัวอย่างนิยมส่งข้อความสั้น โดยใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่โดยตรง เนื่องจากมีความสะดวกในการพกพาเคลื่อนที่มากกว่าการรับส่ง ข้อความผ่านระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ ข้อความสั้นที่กลุ่มตัวอย่างเลือกใช้ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ มากที่สุดเป็นประเภทข้อความต่าง ๆ ทั่วไป (Text) รองลงมาเป็นข้อความสั้นประเภทพิกเจอร์นัลสเกจ (Picture Message) และประเภทเสียงเรียกเข้า (Ring tone) ตามลำดับ สำหรับเหตุผลและแรงจูงใจ ในการรับส่งข้อความสั้น (SMS) ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจที่ได้ทำไปแล้ว เช่น เพื่อตอกย้ำความมั่นใจในความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รองลงมาคือเพื่อความดีนั่นดีนั่น เพื่อต้องการ คำแนะนำในการปฏิบัติ เพื่อรับรู้ข่าวสารที่เกิดขึ้น ทันเหตุการณ์ ทันสมัย จากเหตุผลและแรงจูงใจ เหล่านี้สอดคล้องกับแนวคิดเรื่องการแสวงหาข่าวสารตามกระบวนการกระบวนการเปิดรับสารที่เชื่อว่า ผู้รับสารจะมีการเลือกและแสวงหาข่าวสารตามความต้องการหรือความคาดหวังต่างกันไป

โดยในการเลือกเปิดรับหรือเลือกสนใจนั้น ผู้รับสารมักจะเลือกเปิดรับข่าวสารที่มีเนื้อหาสอดคล้อง กับความเชื่อ ทัศนคติ และความสนใจของตน เพื่อสนองตอบความต้องการ 6 ประการคือ เพื่อการรับรู้เหตุการณ์ เพื่อต้องการคำแนะนำ เพื่อนำเอาไปใช้ในการสนทนากับเพื่อน เพื่อความตื่นเต้น เพื่อเสริมความคิดเห็นเดินให้มั่นคงยิ่งขึ้น และเพื่อความบันเทิง

นอกจากนี้ ยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีเหตุผลและแรงจูงใจในการรับส่งข้อความสั้น (SMS) เน้นหนักไปที่การตอบสนองความต้องการของตนในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความบันเทิงและเห็นว่าการให้บริการเนื้อหาของข้อความสั้นจากผู้ให้บริการเนื้อหา (Content provider) บางส่วนยังมีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม เช่น ข้อความสั้นลามกอนาจาร แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ต้องการใช้บริการรับส่งข้อความสั้น (SMS) มีความตั้งใจที่จะใช้บริการนี้ต่อไปในอนาคต ทำให้คาดได้ว่าบริการรับส่งข้อความสั้นและบริการใกล้เคียงกันนี้ จะยังได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในสังคมไทย ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการรับเทคโนโลยีการให้ข้อความสั้น (SMS) มาใช้ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นการสื่อสารที่สะดวก ปราศจากข้อจำกัดด้านเวลาสถานที่ทำให้สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ นอกจากนี้ ยังใช้ข้อความสั้น เพื่อแก้เหงาหรือเพื่อการสังสรรค์ในหมู่เพื่อน จนก่อสร้างได้ว่าข้อความสั้น (SMS) เป็นสินค้าเชิงวัฒนธรรมที่มีความสามารถในการผลิตขึ้นได้อย่างไม่จำกัดเพื่อนำมาตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจ (Mental factor) ยังเป็นพื้นฐานของมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มวัยรุ่น

ส่วนการเปิดรับปัจจัยการสื่อสารการตลาดเกี่ยวกับการรับส่งข้อความสั้น (SMS) กลุ่มตัวอย่างเปิดรับปัจจัยด้านการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางโทรศัพท์มือถือที่สุด รองมาคือ วิทยุ เนื่องจากมีความสามารถในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เป็นอย่างดี ส่วนการสื่อสารในกลุ่ม เพื่อนก็เป็นปัจจัยการสื่อสารการตลาดที่สำคัญ เพราะเป็นการสื่อสารระหว่างบุคคลแบบใกล้ชิด (Face to Face) และมีผลในการจูงใจสูง กอนปรกับตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นกลุ่มวัยรุ่นที่ให้ความสำคัญ กับเพื่อนมากจึงทำให้การสื่อสารแบบกลุ่มเพื่อนหรือที่เรียกว่า แบบปากต่อปาก เป็นปัจจัยการสื่อสารการตลาดที่มีประสิทธิภาพสูง สำหรับคุณสมบัติในการรับส่งบริการข้อความสั้น ได้แก่ ค่าใช้จ่ายสูง พื้นที่หน้าจอของโทรศัพท์แต่ละรุ่นมีความสามารถในการรับข้อมูลไม่เท่ากัน และไม่สามารถรับส่งข้อความสั้นในช่วงเวลาใดๆ เนื่องจากปัญหาด้านโครงสร้างการบริการของผู้ให้บริการโทรศัพท์เคลื่อนที่

เจตนา จันทร์วนิ (2546) ได้ทำวิจัยเรื่อง ลักษณะภาษาของข้อความสั้นภาษาไทย ที่ก่อตัวในช่วงเวลาที่ไม่ถูกต้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาลักษณะภาษาที่วัยรุ่นใช้งานผ่านทางช่องทางโทรศัพท์มือถือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาลักษณะภาษาที่วัยรุ่นใช้งานผ่านทางช่องทางช่องทางโทรศัพท์มือถือ แหล่งที่มา: สถาบันวิจัยภาษาไทย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕๔๖

ที่จะห้อนผ่านทางช้อความสั้น รวมทั้งเพื่อพิสูจน์ข้อสมมุติฐานที่ว่าวัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงมีรูปแบบพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และลักษณะการใช้ภาษาของช้อความสั้นภาษาไทย ตลอดจนความนิยมในการแทรกสัญลักษณ์ (Symbol) และความพอดใจต่อช้อความสั้นที่มีเนื้อหาหยาบคายหรือเนื้อหาทางเพศแตกต่างกันอย่างไร โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลช้อความสั้นในโทรศัพท์เคลื่อนที่ของกลุ่มวัยรุ่นตัวอย่างที่มีอายุช่วง 15-18 ปี จำนวน 200 คน เป็นวัยรุ่นชาย 100 คน และวัยรุ่นหญิง 100 คน และกำหนดให้แต่ละคนเติมช้อความสั้น (SMS) ที่เคยใช้จำนวน 2 ช้อความ รวมช้อความสั้นทั้งหมด 379 ช้อความ จากนั้นจึงนำช้อความสั้นที่ได้มาจัดกลุ่มตามความหมายของช้อความ

ผลการศึกษา พบว่าวัยรุ่นนิยมใช้ช้อความสั้นภาษาไทยเพื่อความบันเทิงเป็นหลัก เป็นการรับส่งระหว่างเพื่อนเป็นส่วนใหญ่ และวัยรุ่นหญิงมีการรับส่งช้อความสั้นมากกว่า วัยรุ่นชาย พบการใช้ช้อความที่มีเนื้อหาขั้นมากที่สุด รองลงมาเป็นช้อความแสดงความผูกพัน และเย้้ายวน ขณะที่การใช้งานเพื่อการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับการดูหนัง บอกร่องไว หรือ การทักทายมือถือส่วนที่น้อยกว่า และกลุ่mvัยรุ่นไม่ได้รู้สึกไม่พอใจใจช้อความสั้นที่มีเนื้อหาค่อนข้างหยาบคายหรือเนื้อหาทางเพศหากส่งจากเพื่อนสนิทภายในกลุ่มเดียวกัน นอกจากนี้ ช้อความสั้นยังสะท้อนแนวคิดเรื่องเพศที่กล้ายเป็นเรื่องปกตินากซึ่น สะท้อนเรื่องความไม่สนใจช่วงความเป็นไปของสังคม สะท้อนเรื่องการแสดงออกด้านความรักมากซึ่น โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิง และมีความนิยมใช้คำหยาบในหมู่เพื่อนเพื่อแสดงความสนิทสนมต่อกัน

พนมพร นิรัญทร์ (2547) กล่าวถึงการสร้างสรรค์ภาษาของช้อความขนาดสั้นว่ามีความสัมพันธ์กับบริบททางสังคมหลายประการ ช้อความดังกล่าวได้รับการสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับความต้องการในการสื่อสารของผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่และเปลี่ยนการสนทนาทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ที่เคยได้รับการเปลี่ยนแปลงไปในรูปแบบใหม่ โดยผู้สร้างสรรค์ภาษาได้อาศัยสภาพสังคมที่แวดล้อมมาเป็นปัจจัยในการสร้างช้อความให้แปลกใหม่อยู่เสมอ เช่น ถ้อยคำลีหรือโครงเรื่องในวงการต่าง ๆ วัฒนธรรมทางภาษาที่ยอมรับและใช้กันในสังคมไทย ตลอดจนสถานการณ์การสื่อสารของผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ ซึ่งทำให้รูปแบบของภาษามีลักษณะไม่เป็นทางการ ทั้งนี้เพื่อทำให้ผู้ใช้บริการรู้สึกว่าช้อความสั้นมีลักษณะคล้ายการสนทนาที่ใช้ปฏิสัมพันธ์กันในสังคม นอกจากนี้ ลักษณะภาษาของช้อความสั้นยังต่างไปจากการสื่อสารปกติ สาเหตุมาจากการสื่อสารที่ใช้บริการช้อความมีเนื้อที่จำกัดและจัดเป็นทำเนียบภาษาหนึ่งในสังคมไทยที่เกิดจากการแบ่งของภาษาไปตามวิธีการสื่อสารหรือสื่อย่างหนึ่ง

## 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาภาษาที่ใช้ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯ

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาภาษาที่ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ขันได้แก่ วิทยุติดตามตัว (เพจเจอร์) และอินเทอร์เน็ตนั้น ช่วยทำให้ผู้วิจัยทราบแนวการศึกษาภาษาที่ใช้สื่อสารในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านมา ซึ่งมีลักษณะเฉพาะตัวและแปรไปตามลักษณะทางสังคมของผู้ใช้ภาษา และปรับทางสังคม รายละเอียดมีดังนี้

วันดี พึงศรีสุวรรณ (2544) ได้ทำวิจัยเรื่อง ภาษาที่ใช้ในวิทยุติดตามตัว(เพจเจอร์) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะภาษาที่ใช้ในวิทยุติดตามตัว และเพื่อศึกษาว่าภาษาที่ใช้ในวิทยุติดตามตัวมีการแปรไปตามเพศและอายุของผู้รับสารหรือไม่ โดยศึกษาเกี่ยวกับการประบิบทันแปร ชนิดของประโยค ประโยคแสดงหน้าที่ในการสื่อสาร จำนวนประโยคต่อ 1 ข้อความ จำนวนคำต่อ 1 ข้อความ และจำนวนคำต่อ 1 ประโยค

ข้อมูลลักษณะภาษาในวิทยุติดตามตัวที่ใช้ในการวิจัยมีจำนวน 310 ข้อความ ได้จากการถ่ายทอดวิทยุติดตามตัวเพื่อการสื่อสารจำนวน 120 คน โดยกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างแบ่งตามเพศของผู้รับสาร ได้แก่ เพศชาย 60 คน เพศหญิง 60 คน และแบ่งตามอายุของผู้รับสารคือกลุ่มอายุน้อย (อายุ 13-25 ปี) และกลุ่มอายุมาก (อายุ 35-47 ปี) กลุ่มละ 60 คน สาเหตุที่นำปัจจัยทางสังคม เพศ และอายุมาไว้พิจารณานั้น เนื่องจากเชื่อว่าผู้ใช้ภาษาที่มีเพศ และอายุต่างกันทำให้การใช้ภาษาต่าง โดยอาศัยการจำแนกข้อมูลตามปัจจัยเพศและอายุของผู้รับสารเพื่อหาความถี่และทดสอบว่าตัวแปรเพศและอายุของผู้รับสารมีความสัมพันธ์กับภาษาที่ใช้ในวิทยุติดตามตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่

ผลการศึกษา พบว่า ภาษาที่ใช้ในวิทยุติดตามตัวมีการลงทะเบียนดำเนินการในตัวแปรประสานสูงสุด ส่วนบริบทผันแปรปะก្យมากที่สุดคือ เก้า และบุรุษสรรพนามตามลำดับ ส่วนน้อยของประโยค ที่ปรากฏมากที่สุดคือ ประโยคความเดียว สำหรับประโยคแสดงหน้าที่ในการสื่อสารบ่มากที่สุด คือ ประธานออกกล่าว สั่ง และถามตามลำดับ นอกจากนี้ ความถี่สูงสุดของภารนับจำนวน ประโยคต่อ 1 ข้อความคือ 2 ประโยค จำนวนคำต่อ 1 ข้อความคือ 11-15 คำ รองลงมาคือ 6-10 คำ และจำนวนคำต่อ 1 ประโยคคือ 1-5 คำ รองลงมาคือ 6-10 คำ นอกจากนี้ พบว่า อายุของผู้รับสารสัมพันธ์กับลักษณะภาษาที่ใช้ในวิทยุติดตามตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนเพศของผู้รับสารไม่มีความสัมพันธ์กับลักษณะภาษาที่ใช้ในวิทยุติดตามตัว และเมื่อเปรียบเทียบ ลักษณะภาษาที่ผู้รับสารทั้ง 4 กลุ่ม พบร่วมเพศและอายุของผู้รับสารมีผลทำให้ลักษณะภาษาที่

ผู้รับสารได้รับแต่กต่างกัน 4 ประเภท คือ บริบทผันแปร ประโยคแสดงหน้าที่ในการสื่อสาร จำนวนประโยคต่อ 1 ข้อความ และจำนวนคำต่อ 1 ข้อความ

โฉนด ถัดจากพงษ์ (2545) ได้ทำวิจัยเรื่อง ลักษณะภาษาช่วงในวิทยุติดตามตัว โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาโครงสร้างของข่าวที่เสนอผ่านสื่อวิทยุติดตามตัว ระดับภาษา และ ลักษณะการใช้คำ ประโยค และการเรื่อมโยงความในช่วง

ผลการศึกษา พบว่า ช่วงในวิทยุติดตามตัวสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การรายงานช่วงแบบเล่าเรื่องและการรายงานช่วงแบบเป็นคำพูดหรือคิดเห็นหรือเป็นการให้สัมภาษณ์ ของผู้เป็นช่วง โดยช่วงทั้งสองมีสถิติการใช้ในอัตราที่ใกล้เคียงกันและพบว่าโครงสร้างทาง ความหมายที่พบมากที่สุดในการรายงานช่วงทั้ง 2 แบบนี้คือ ใคร+ทำ ส่วนภาษาที่ใช้ใน วิทยุติดตามตัวแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ภาษาทางการและภาษาระดับไม่เป็นทางการ และถ้อยคำ ที่ใช้ในช่วงในวิทยุติดตามตัวส่วนใหญ่เป็นภาษาทางการ นอกจากนี้ พบว่าช่วงในวิทยุติดตามตัว ใช้อักษรย่อและการตัดคำเหมือนกับช่วงที่ผ่านสื่ออื่น ๆ และปรากฏการใช้ประโยคความรวม รับซ้อนมากที่สุด การเรื่อมโยงความของช่วงในวิทยุติดตามตัวมี 4 ประเภท คือ การเรื่อมโยง ความโดยการอ้างถึง ได้แก่ การอ้างถึงบุคคลและการอ้างถึงโดยการอ้างเช่นเดียวกัน การเรื่อมโยงความ โดยการละ ได้แก่ การละหน่วยเดิมที่เป็นนามหรือกลุ่มคำนาม และการละหน่วยเดิมที่เป็นคำเชื่อม การเรื่อมโยงความโดยการเข้า ได้แก่ การเข้าทุกส่วนและการเข้าบางส่วน ส่วนการเรื่อมโยงความ โดยการใช้คำเชื่อม ได้แก่ คำเชื่อมแบบเพิ่มข้อมูล คำเชื่อมแบบให้เลือก คำเชื่อมแบบแสดง ความต่างตอนกัน คำเชื่อมแบบขัดแย้ง คำเชื่อมแบบแสดงตัวอย่าง คำเชื่อมแบบขยายความ คำเชื่อมแบบแสดงเหตุ คำเชื่อมแสดงวัตถุประสงค์ คำเชื่อมแบบแสดงผล คำเชื่อมแบบแสดง เห่อนใจ คำเชื่อมแสดงลำดับเหตุการณ์ และคำเชื่อมแสดงลักษณะหรือวิธีการ

ชาติ ศรัณพ์ (2544) ได้ศึกษาเรื่อง “การใช้ภาษาในห้องสนทนา” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะการใช้ภาษาในห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ต ตามแนวทางของการวิเคราะห์ ภาษาจะระดับชักความ ซึ่งเก็บข้อมูลจากการสนทนาทางเว็บไซต์ [www.Pantip.com](http://www.Pantip.com) และ [www.thaimail.com](http://www.thaimail.com) พบว่าลักษณะการใช้ภาษาในห้องสนทนาหลายลักษณะ ได้แก่ การเปิดและปิดสนทนา โดยการเปิดสนทนา มีการทักทายและการเรียกชานเพื่อเปิดการสนทนา ในกรณีที่คู่สนทนาต่างรู้จักกัน และมีลักษณะคล้ายการพูดแบบเพื่ิญหน้ากัน ส่วนการปิด การสนทนาพบว่าประกอบด้วยส่วนสำคัญ 2 ส่วน คือ ส่วนก่อนปิดการสนทนาเป็นลักษณะ ภาษาที่แสดงให้เห็นว่าคู่สนทนาเริ่มจบการสนทนา สำหรับส่วนปิดการสนทนาเป็นลักษณะภาษา ที่แสดงการจบการสนทนาโดยสมบูรณ์ นอกจากนี้ การเปลี่ยนหัวข้อในการสนทนา พบว่ามักใช้

การเปลี่ยนหัวข้อด้วยการใช้ประโยชน์ค่าตาม และในการเล่าความต่าง ๆ มักใช้ประโยชน์ของเล่า การเปลี่ยนการสะกดคำเพื่อแสดงความสุภาพในการสนทนามีผู้สนใจต้องการใช้คำต้องห้าม ในภาษาไทย สำหรับการแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ พบว่ามีการใช้สัญญาณอารมณ์ (emotion) และการพิมพ์แบบพิเศษ เช่น การพิมพ์ข้าตัวอักษรท้ายของคำเพื่อแสดงบริมาณทั้งทางด้าน อารมณ์และความรู้สึกของผู้สนทนา และการใช้อักษรย่อที่ใช้เพื่อความรวดเร็วในการพิมพ์ข้อความ

ญาดา奴ช เตเมียศิลปิน (2546) ได้ทำวิจัยเรื่องภาษาที่ใช้ในห้องสนทนากายกิจ วัดถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ลักษณะภาษาที่ใช้ในห้องสนทนาภาษาไทยและห้องสนทนาภาษา อังกฤษ และเพื่อเปรียบเทียบลักษณะภาษาในห้องสนทนาทั้งสองว่าแตกต่างกันหรือไม่ โดยศึกษาลักษณะภาษาในการเปิดสนทนา การปิดสนทนา การเปลี่ยนหัวข้อสนทนา ลักษณะภาษาเฉพาะ ชนิดของประโยชน์ จำนวนประโยชน์ต่อ 1 ข้อความ จำนวนคำต่อ 1 ข้อความ และจำนวนคำต่อ 1 ประโยค โดยข้อมูลที่ใช้ในภาระวิจัยได้มาจากบทสนทนา 100 บท ได้แก่ บทสนทนาภาษาไทย 50 บท และบทสนทนาภาษาอังกฤษ 50 บท ที่ได้สุ่มจากห้องสนทนา ในเว็บไซต์ [www.pantip.com](http://www.pantip.com)

ผลการศึกษา พบว่าลักษณะภาษาในห้องสนทนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษมี ลักษณะคล้ายกัน คือ การเปิดสนทนาผู้สนทนาจะใช้การทักทายมากที่สุด ส่วนการปิดสนทนาใช้ การ寒暄มากที่สุด การเปลี่ยนหัวข้อสนทนาใช้ประโยชน์ค่าตามมากที่สุด การพิมพ์ข้อความมากที่สุด ในห้องสนทนาภาษาไทย ส่วนการแทนเลียงพบมากที่สุดในห้องสนทนาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ พบการใช้ประโยชน์ความเดียวในห้องสนทนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษมากที่สุด ส่วนความถี่ สูงสุดของจำนวนประโยชน์ต่อ 1 ข้อความของห้องสนทนาทั้งสองคือ จำนวน 1 ประโยค และความถี่ สูงสุดของจำนวนคำต่อ 1 ข้อความ และจำนวนคำต่อ 1 ประโยคคือ 4-6 คำ

จากการวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาลักษณะภาษาในสื่อต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาข้างต้น เป็นงานวิจัยที่มุ่งศึกษารูปแบบและกลไกของการใช้ภาษาที่ปรากฏในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งสิ้น สามารถ แบ่งเป็นการศึกษาภาษาร่วมกับปัจจัยด้านสื่อโดยมีความเชื่อว่าสื่อเป็นตัวกำหนดลักษณะภาษา ให้มีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกันออกไป ได้แก่ งานวิจัยของวันดี พึงศรีสุวรรณ (2544) และ งานวิจัยของญาดา奴ช เตเมียศิลปิน (2546) ซึ่งอาศัยการนับจำนวนคำต่อประโยค จำนวนประโยชน์ ต่อข้อความ และจำนวนคำต่อข้อความ ส่วนงานวิจัยที่ศึกษาภาษาร่วมกับปัจจัยทางสังคมนั้น เห็นว่าภาษาอาจแปรไปตามเพศและอายุของผู้ใช้ภาษาได้แก่ งานวิจัยของวันดี พึงศรีสุวรรณ (2544) และงานวิจัยของเจตนา จันทร์มนี (2546) ที่ศึกษาลักษณะภาษาของวัยรุ่นทั้งชายและหญิง

ที่สื่อสารกันในปัจจุบัน โดยอาศัยชื่อมูลทางภาษาจากข้อความที่ใช้ในวิทยุติดตามดัว (เพาเจอร์) และข้อความสั้นที่วัยรุ่นใช้สื่อสารกันทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ตามลำดับ สำหรับผู้วิจัย สนใจจะศึกษาลักษณะภาษาของข้อความสั้นสำเร็จรูปที่เป็นบริการเสริมที่ใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่ แม้ว่างานวิจัยของเจตนา จันทร์มโน (2546) จะใช้ชื่อมูลทางภาษาใกล้เคียงกับ ข้อมูลที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา แต่ชื่อมูลดังกล่าวก็มีความแตกต่างกันกล่าวคืองานวิจัยของ เจตนา จันทร์มโนเลือกเก็บข้อมูลจากผู้ใช้ภาษาโดยตรง ในขณะที่งานวิจัยครั้นี้เก็บข้อมูลจาก ข้อความสั้นสำเร็จรูปที่ก่อสู่ผู้ผลิตข้อความสร้างสรรค์ภาษาขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ได้ นำไปใช้สื่อสารกัน โดยผู้วิจัยเห็นว่าข้อความสั้นสำเร็จรูปมีความแตกต่างจากภาษาที่ผู้ใช้คิดขึ้นเอง อีกทั้งงานวิจัยทั้งสองยังมีวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกันคืองานวิจัยของเจตนา จันทร์มโน (2546) ศึกษาข้อความสั้นเพื่อต้องการทราบลักษณะภาษาที่วัยรุ่นชายและหญิงใช้สื่อสารกันในปัจจุบัน และต้องการทราบแนวคิดค่านิยมของวัยรุ่นที่สะท้อนผ่านการสื่อสารด้วยข้อความสั้น แต่ในการศึกษาครั้นนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาลักษณะภาษาของข้อความสั้นสำเร็จรูป เพราะเชื่อว่าลักษณะภาษาดังกล่าวมีความสัมพันธ์กับบริบททางสังคมและปัจจัยด้านสื่อ ทั้งนี้เพื่อต้องการอธิบายปรากฏการณ์ของภาษาที่ใช้สื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างหนึ่ง ที่เกิดขึ้นในสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจหน้าที่ของภาษาที่สามารถ ประไปตามวิธีการสื่อสารหรือสื่อ ทั้งยังเข้าใจบริบททางสังคมที่ทำให้เกิดการสร้างสรรค์ภาษา ลักษณะต่าง ๆ ที่ทำให้ข้อความสั้นสำเร็จรูปมีลักษณะเฉพาะและแปลกไปจากภาษามาตรฐาน

จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับข้อความสั้นที่ใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่ทั้งหมดนี้ ผู้วิจัยจะนำแนวคิดที่ได้จากเรื่องการจัดการสารของบริการเสริมรับส่งข้อความสั้นของสาวนีย์ ศรีทับทิม (2545) และเรื่องพฤติกรรมการรับส่งข้อความสั้นของผู้ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ของวัลล์ เจริญทองตะรากุล (2546) มาเป็นแนวทางในการวิเคราะห์และอภิปรายผลการศึกษาลักษณะภาษา ของข้อความสั้นสำเร็จรูป (SMS) ที่ใช้ในโทรศัพท์เคลื่อนที่ในการศึกษาครั้นนี้ด้วย เนื่องจาก สันนิษฐานว่าปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้อาจเป็นตัวกำหนดให้มีการสร้างสรรค์ภาษาของข้อความสั้น สำเร็จรูปที่ใช้สื่อสารในโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผู้วิจัยจะได้เสนอผลการศึกษาไว้ในบทที่ 3 บทที่ 4 และบทที่ 5 ต่อไป