



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินการและปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและ
ส่งออก

โดย นางเกย์เพชร์ วงศ์วัฒนพงษ์

ได้รับอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมนานบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอุตสาหกรรม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ชื่นแขก)

11 ตุลาคม 2548

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์นพคุณ นิjsamarn)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ อัคกูมิสุวรรณ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วนิดา ศรีวงศ์คล)

การศึกษาสภาพการค้า内外การและปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก

นางเกษาเพ็ชร์ วงศ์วัฒนพงษ์

๘๗

๒๙๘

๖๖๔

๕.๑ (๕๖๔)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมนาปั้มชีค
สาขาวิชาธุรกิจอุตสาหกรรม ภาควิชาบริหารเทคโนโลยีศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปีการศึกษา ๒๕๔๙

ISBN 974-19-0485-1

ลิขสิทธิ์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อ	:	นางเกย์เพ็ชร์ วงศ์วัฒนพงษ์
ชื่อวิทยานิพนธ์	:	การศึกษาสภาพการดำเนินการและปัญหาของอุตสาหกรรม ของเล่นที่ผลิตและส่งออก
สาขาวิชา	:	ธุรกิจอุตสาหกรรม
		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	:	รองศาสตราจารย์ นพคุณ นิศาณณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนนา อัคภูมิสุวรรณ
ปีการศึกษา	:	2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการ ปัญหา และเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ ประชารากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออกจำนวน 159 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจัดส่งและรับกลับแบบสอบถามทางไปรษณีย์และการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า สถานประกอบการส่วนใหญ่เป็นการผลิตของเล่นในรูปแบบสินค้าสำเร็จรูป ระยะเวลาในการประกอบธุรกิจมากกว่า 5 ปี ลงทุนโดยคนไทย เป็นองค์กรขนาดกลาง ผลิตและส่งออกของเล่นเด็กที่เป็นตุ๊กตารูปคนและสัตว์ (Dolls) มีการจำหน่ายทั้งในและต่างประเทศ โดยส่งออกไปยังประเทศในแถบยุโรป ส่วนใหญ่ใช้วัสดุคุณภาพในประเทศไทย ลักษณะการผลิตเป็นการผลิตตามคำสั่งลูกค้าและผลิตในคราบีห้องของตนเอง สถานประกอบการส่วนใหญ่ไม่ได้ขอรับรองมาตรฐาน แต่ได้เข้าเป็นสมาชิกสมาคมอุตสาหกรรมของเล่น

ปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายค้านพบว่า ค้านการผลิต ค้านเงินทุน ค้านแรงงาน ค้านการจัดการ ค้านการตลาด ค้านการส่งออกมีปัญหาเดียวกันทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องราคาวัสดุคุณภาพและการส่งมอบวัสดุคืนนี้ปัญหาในระดับมาก ส่วนเรื่องความพอใจของเรื่องบรรทุกสินค้า และการจัดหาเครื่องจักรมีปัญหาในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาพบว่า ปัญหาโดยภาพรวมของธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายค้านพบว่า ธุรกิจขนาดเล็กมีปัญหาค้านเงินทุนมากกว่าธุรกิจขนาดกลาง ธุรกิจขนาดใหญ่มีปัญหาค้านแรงงานมากกว่าธุรกิจขนาดเล็ก ส่วนปัญหา

ค้านการผลิต ค้านการจัดการ ค้านการตลาด และค้านการส่งออกไม่เห็นความแตกต่าง เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อของแต่ละค้านพบว่า ธุรกิจขนาดเล็กมีปัญหารือองการติดตามชาระเงินจากลูกหนี้มากกว่าธุรกิจขนาดกลาง และธุรกิจขนาดใหญ่มีปัญหาในเรื่องค่าใช้จ่ายแรงงานมากกว่าธุรกิจขนาดเล็ก

(วิทยานิพนธ์นี้มีจำนวนทั้งสิ้น 78 หน้า)

ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Name : Mrs. Gayspech Wongwattanapong
Thesis Title : A Study of Operational Conditions and Problems of Toy Manufacturing Industry for Export
Major Field : Industrial Business
 King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok
Thesis Advisors : Associate Professor Nopakhun Nisamanee
 Assistant Professor Ratana Attapoomsuwan
Academic Year : 2005

Abstract

The purpose of this study was to investigate the operational conditions and problems of toy manufacturing industry for export and to compare those problems among different sizes of establishments. The informants of this study were 159 toy manufacturing entrepreneurs. Questionnaires and interview via telephone were used to collect the data. Frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and ANOVA were used to analyze the data.

It was found that most establishments manufactured the ready-made toys. Their business age was more than 5 years. The investment was made by Thai people. Most were medium establishments manufacturing and exporting human and animal dolls. The goods were sold domestically and internationally. The export markets were in Europe. Local raw materials were most used. The goods were made to order under their own brands. Most establishments did not apply for the standard certification but were members of Toy Industry Association.

With regard to problems, the investigation was made as a whole, by aspects and by items. Six aspects of problems; namely, manufacturing, capital, labor, management, marketing, and exporting were examined. The study revealed that the investigated problems either as a whole, by aspects, or by items were at a moderate level. However the investigation by items manifested that the problems in relation to raw material price and delivery were at a high level while those related to the sufficiency of the boats carrying raw materials, and to machine procurement were at a low level.

According to the comparison of the problems encountered by small, medium and large businesses, it revealed no differences, as a whole. Nevertheless, the investigation by aspects

indicated that the medium and large businesses faced the problem concerning labor more than the small ones. As for the comparison by items, it was found that the small businesses encountered a problem related to collecting debts at a higher level than the medium did while the large establishments had a higher level problem with the wage than the small ones.

(Total 78 pages)

D. Disamanee.

Chairperson

กิจกรรมประจำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีของ รศ.นพคุณ นิศาณี และ พศ.รัตนा อัตถุณิสุวรรณ์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รศ.ดร.วรพจน์ ศรีวงศ์คล และ พศ.ฐานินทร์ ศิริปีจารุ ซึ่งเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำแนะนำด้านต่าง ๆ คุณวิราภรณ์ ศิริราชการ และ อุณณัฐ์นรี เจริญยิชัย นักศึกษาสาขา MIB รุ่น 6 รอบค่า ผู้ให้ความช่วยเหลือสร้างสรรค์ สนับสนุน อีกทั้งวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย รวมถึงคุณพرهเพ็ญ คงข้า เจ้าหน้าที่สาขาวิชาธุรกิจ จดหมายการ์ด และบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้การสนับสนุนและอ่านวิจัยในด้านต่าง ๆ รวมถึง บัณฑิตวิทยาลัยที่อนุมัติทุนอุดหนุนการท่องจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุก ๆ คนในครอบครัวโดยเฉพาะ นางย์นาวย ศิรินาศ (มารดา) นายประตอน ศิรินาศ (บิดา) นายสุชน วงศ์วัฒนพงษ์ (สามี) ค.ช.กฤณณะ วงศ์วัฒนพงษ์ (บุตรชาย) และ ค.ญ.ไอยรา กุลวงศ์วัฒนพงษ์ (บุตรสาว) ที่ให้กำลังใจและให้โอกาสใช้เวลาของครอบครัวสร้างสรรค์งานวิจัยฉบับนี้ รวมถึงเพื่อน ๆ พี่ ๆ ที่ให้คำปรึกษาและเป็นกำลังใจให้เสมอมา ขอสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์ชร วงศ์วัฒนพงษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
กิตติกรรมประกาศ	๕
สารบัญตาราง	๖
สารบัญภาพ	๗
บทที่ 1 บทนำ	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	๓
1.4 ข้อคิดเห็นเบื้องต้น	๔
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
1.6 ประโยชน์ของการวิจัย	๕
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
2.1 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมของเล่น	๖
2.2 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของเล่น นอ. ๖๘๕/๒๕๔๐	๗
2.3 โครงสร้างอุตสาหกรรมของเล่นและมาตรการกำชับของอุตสาหกรรมของเล่น	๒๓
2.4 ความรู้เกี่ยวกับวิชาการกิจกรรมนาฏกรรมและดนตรี	๒๕
2.5 สภาพตลาดส่งออกสินค้าของเล่นที่สำคัญของไทย	๒๖
2.6 ปัจจัยในการจัดการ	๓๐
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๐
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	๓๓
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๓
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๓
3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๔
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	๓๕
บทที่ 4 ผลของการวิจัย	๓๖
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผล อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	64
5.1 สรุปผลการวิจัย	65
5.2 อกิจกรรมการวิจัย	66
5.3 ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก ก	69
หนังสือขอเชิญเป็นผู้เขียนวารสารฯแบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์	70
หนังสือขออนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม	71
รายชื่อผู้เขียนวารสาร	72
ภาคผนวก ข	73
แบบสอบถาม	74
ประวัติผู้วิจัย	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1-1 แสดงมูลค่าการส่งออกของศึกเด่นของไทย	2
2-1 แสดงคุณสมบัติทางพิสิทธิ์ของพลาสติก	17
2-2 แสดงความดันอากาศในห้องลมแต่ละห้อง	18
2-3 แสดงปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากตีสารเคลื่อน วัสดุขึ้น พลาสติก กระดาษ และกระดาษแข็ง	21
2-4 แสดงปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากฟิงเกอร์เพนซ์และดินปืน	21
2-5 แสดงสถิติการส่งออกสินค้าในกลุ่มของเด่นภาพรวม	26
2-6 แสดงมูลค่าการส่งออกไปสหราชอาณาจักร	27
2-7 แสดงมูลค่าการส่งออกไปญี่ปุ่น	27
2-8 แสดงมูลค่าการส่งออกไปสหราชอาณาจักร	28
4-1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามสินค้าที่ผลิต	36
4-2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามระยะเวลาการประกอบธุรกิจ	37
4-3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามลักษณะของการลงทุน	38
4-4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามจำนวนบุคลากรในสถานประกอบการ	39
4-5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภทของเล่นที่ผลิตตามระบบชาร์โน้ในช่องกรมศุลกากร	40
4-6 จำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภทของเล่นที่ส่งออกตามระบบชาร์โน้ในช่องกรมศุลกากร	41
4-7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการจำหน่ายสินค้า	42
4-8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภทของกลุ่มประเทศที่ส่งออก	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-9 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการจัดหารัศมีคิบ	44
4-10 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามรูปแบบการผลิตสินค้า	45
4-11 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการขอรับรองมาตรฐาน	46
4-12 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการได้รับการส่งเสริมการลงทุน(BOI)	47
4-13 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการเป็นสมาชิกสมาคมอุตสาหกรรมของเด่น	48
4-14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการผลิต	49
4-15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านเงินทุน	50
4-16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านแรงงาน	51
4-17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการจัดการ	52
4-18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการตลาด	53
4-19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการส่งออก	54
4-20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาโดยภาพรวม	55
4-21 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านการผลิต จำแนกตามขนาดของธุรกิจ	56
4-22 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านเงินทุน จำแนกตามขนาดของธุรกิจ	57
4-23 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในเรื่องการติดตาม การชำระเงินจากลูกหนี้ จำแนกตามขนาดของธุรกิจ เป็นรายคู่	58
4-24 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในเรื่องการติดตาม การชำระเงินจากลูกหนี้ จำแนกตามขนาดของธุรกิจ เป็นรายคู่ โดยวิธี LSD	58
4-25 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านแรงงาน จำแนกตามขนาดของธุรกิจ	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-26 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยในเรื่องค่าใช้จ่ายแรงงาน จำแนกตามขนาดของธุรกิจ เป็นรายคู่	59
4-27 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยด้านการจัดการ จำแนกตามขนาดของธุรกิจ	60
4-28 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยด้านการตลาด จำแนกตามขนาดของธุรกิจ	60
4-29 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยด้านส่งออก จำแนกตามขนาดของธุรกิจ	61
4-30 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยในภาพรวมแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของธุรกิจ	62

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
4-1 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามสินค้าที่ผลิต	37
4-2 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามระยะเวลาการประกอบธุรกิจ	38
4-3 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามลักษณะของการลงทุน	39
4-4 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามจำนวนบุคลากรในสถานประกอบการ	40
4-5 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภทของเล่นที่ผลิตตามระบบสาร์โนในช่องกรรมศุลกากร	41
4-6 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภทของเล่นที่ผลิตตามระบบสาร์โนในช่องกรรมศุลกากร	42
4-7 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการจ้างหน่วยสินค้า	43
4-8 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามกลุ่มประเทศที่ส่งออก	44
4-9 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการจัดหาวัสดุคิบ	45
4-10 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามรูปแบบการผลิตสินค้า	46
4-11 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการขอการรับรองมาตรฐาน	47
4-12 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการได้รับการส่งเสริมการลงทุน (BOI)	48
4-13 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการเป็นสมาชิกในสมาคมอุตสาหกรรมของเล่น	49
4-14 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัญหาด้านการผลิต	50

สารบัญภาค (ต่อ)

ภาคที่	หน้า
4-15 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัจจัยทางค้านเงินทุน	51
4-16 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัจจัยทางค้านแรงงาน	52
4-17 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัจจัยทางค้านการจัดการ	53
4-18 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัจจัยทางค้านการตลาด	54
4-19 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัจจัยทางค้านการส่งออก	55
4-20 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัจจัยทางคอบภาครวม	56

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ของเด่นนับว่ามีความสำคัญ เพราะนอกจากช่วยให้เกิดความเหตุผลเพลินแล้ว บางชนิดยังช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านความคิด นักจากนั้นยังมีความสำคัญต่ออุตสาหกรรมหรือธุรกิจที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เช่น ของเด่นพลาสติกใช้มีพลาสติกจากอุตสาหกรรมปีโตรเคมี ของเด่นไม้ใช้ไม้ยางพาราผลิต เป็นการเพิ่มรายได้กับชาวสวนยางพารา ก่อให้เกิดการเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมไปข้างหลัง (Backward Linking) และยังมีผลเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมไปข้างหน้า (Forward Linking) เช่น บรรจุภัณฑ์ การขนส่ง การประกันภัย รวมทั้งซึ่งก่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เศษผ้าหรือเศษไม้มาทำศักดิ์ษาหรือของเล่นไม้ขนาดเล็ก ยังช่วยให้มีมูลค่าเพิ่ม (Value Added) อีกด้วย

อุตสาหกรรมของเด่นในประเทศไทยระยะแรก ๆ เป็นลักษณะอุตสาหกรรมในครอบครัว พลิตเพื่อจ้างงานในประเทศ ส่วนใหญ่เป็นการผลิตของเด็กเล่นคุณภาพดีและมีราคาถูก ต่อมา รูปแบบการผลิตได้พัฒนาเป็นอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดใหญ่ ผลิตเพื่อส่งออกและเป็นกิจการหนึ่งที่อยู่ในขยายได้รับการส่งเสริมการลงทุนตั้งแต่ปี 2520 (กู้มวิจัยสินค้าอุตสาหกรรม 1 กองวิจัยสินค้าและการตลาด 1 กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์, เมษายน 2539)

ขณะนี้ตลาดของเด็กเล่นในระดับโลกมีการแข่งขันสูงมาก แม้ว่าจำนวนเด็กจะเพิ่มขึ้น แต่ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทำให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านความคิดในลักษณะของความเป็นผู้ใหญ่มากขึ้น กว่าในอดีต จึงมีผลให้ตลาดของเด็กเล่นหดหายไปบางส่วน โดยเฉพาะกู้มเด็กที่มีอายุ 9-14 ปี ที่เด่นของเด่นน้อยลง แต่จะหันไปสนใจสินค้าสำหรับวัยรุ่นแทน เช่น เสื้อผ้า คอนเชิร์ต กีฬา และวีดีโอเกมส์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่อินเทอร์เน็ตเพื่องานบันทึกงาน เด็กจำนวนไม่น้อยหันไปสนใจเกมส์ออนไลน์ เพิ่มมากขึ้น เพราะนอกจากเกมส์ออนไลน์จะมีความสนุกสนานมากกว่าเดิม ยังมีนักออกแบบความทันบุคกันสนับสนุนด้วย ดังนั้นผู้ผลิตและผู้ส่งออกของเด็กเล่นไทยจึงต้องปรับตัวเพื่อรองรับพฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนไป ท่ามกลางการแข่งขันที่กว้างขุนเรืองเพิ่มขึ้นทุกขณะ (กรมส่งเสริมการส่งออก, 2546:40-42)

ในช่วงตั้งแต่ปี 2535-2542 การส่งออกของเด็กเล่นไทยได้ฉกอตัวค่อนข้างมาก โดยเฉพาะตั้งแต่ปี 2536 เป็นต้นมา ที่มูลค่าการส่งออกของเด็กเล่นไทยขยายตัวในระดับไม่เกินร้อยละ 10 ต่อปี จากมูลค่าส่งออกของเด็กเล่น 7,933.0 ล้านบาท ในปี 2536 เป็น 8,726.1 ล้านบาท ในปี 2542

ในขณะที่ช่วงปี 2542-2545 มูลค่าการส่งออกของเด็กเล่นไทยยังคงมีทิศทางที่ไม่แน่นอน คือในปี 2543 ไทยส่งออกสินค้าก่อสร้างกล่าวคิดเป็นมูลค่า 9,254.9 ล้านบาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.1 และในปี 2544 มูลค่าการส่งออกเพิ่มขึ้นเดือน้อยเป็น 9,741.6 ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.3 ในขณะที่ปี 2545 มูลค่าการส่งออกของเด็กเล่นไทยกลับลดลงด้วยร้อยละ 4.4 หรือคิดเป็นมูลค่าการส่งออก 9,316.7 ล้านบาท ส่วนสถานการณ์การส่งออกของเด็กเล่นไทยช่วง 5 เดือนแรกในปี 2546 พบว่ามีอัตราการเติบโตเพิ่มขึ้นเดือน้อยในระดับร้อยละ 3.5 ด้วยมูลค่าการส่งออก 3,037.3 ล้านบาท (กรมส่งเสริมการส่งออก กระทรวงพาณิชย์, 2546)

ตารางที่ 1-1 แสดงมูลค่าการส่งออกของเด็กเล่นของไทย (หน่วย : ล้านบาท)

รายการ	ปีพ.ศ.2543	ปีพ.ศ.2544	ปีพ.ศ.2545	ปีพ.ศ.2546
ของเล่นที่มีล้อ	141.7	136.0	122.5	114.5
ตุ๊กตาภูปและสัตว์	1,554.2	1,478.4	1,316.5	1,187.6
ของเล่นอื่น ๆ	7,558.2	7,994.4	7,580.5	7,007.7
รวม	9,254.0	9,608.9	9,318.7	8,309.8

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ (ข้อมูล ณ เดือน กุมภาพันธ์ 2547)

จากตารางที่ 1-1 พบว่ามูลค่าการส่งออกสินค้าประเภทของเด่นที่มีล้อ ตุ๊กตาภูปและสัตว์ และของเล่นอื่น ๆ มีมูลค่าลดลงทุกประเภท โดยสามารถสรุปปัญหาที่สำคัญได้ดังต่อไปนี้

1. ด้านการผลิตต้องพึงพากรณ์นำเข้าเครื่องจักรที่มีเทคโนโลยีทันสมัยจากต่างประเทศ การผลิตมักเป็นในลักษณะของการผลิตตามคำสั่งของลูกค้า (O.E.M. : Original Equipment Manufacturing) หรือผลิตโดยผู้ขายให้ชื่อทางการค้า (Brand Name) ของประเทศไทยว่าจ้าง ทำให้สูญเสียรายได้สูงต่อไปนี้

2. ด้านค่าใช้จ่ายแรงงานของไทยสูงกว่าประเทศจีน ประเทศผู้นำจีนไปสั่งซื้อสินค้าจากจีน ซึ่งมีราคาถูกกว่า

3. ด้านข้อจำกัดทางการตลาดเนื่องจากความเข้มงวดเกี่ยวกับมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าของเดลฯประเทศ

4. ด้านการลงทุนในอุตสาหกรรมของเด็กเล่นไทยมักเป็นการร่วมทุนกับชาวต่างชาติ โดยมีบริษัทแม่ในต่างประเทศเป็นผู้สั่งซื้อ ให้ทำการผลิตตามรูปแบบที่กำหนดคามา ทำให้ผู้ผลิตไทยไม่ค่อยคิดถึงนวัตกรรมในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการผลิตใหม่ ในทางตรงกันข้ามมักเป็นการพึ่งพาเทคโนโลยีและผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศอยู่ตลอดเวลา และประสบปัญหาด้านการจัดการ

5. ด้านการส่งออก การแอดอัลของทำเรือ เป็นอุปสรรคต่อการส่งสินค้าไปต่างประเทศทำให้การส่งมอบล่าช้า

6. ด้านแรงงาน ขาดแคลนบุคลากรระดับกลางถึงสูง โดยเฉพาะวิศวกรที่จะร่วมออกแบบและพัฒนาสินค้าให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ศักยภาพดังกล่าว ผู้วัยรุ่นจึงสนใจศึกษาสภาพการค้าเนินการและปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก เพื่อเป็นข้อมูลให้กับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเด่นรายใหม่ใช้ประกอบการตัดสินใจเพื่อการลงทุนทำธุรกิจ อีกทั้งเป็นข้อมูลให้กับภาครัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หาทางช่วยเหลือและสนับสนุน การดำเนินธุรกิจสำหรับอุตสาหกรรมของเด่นเด็ก

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1.2.1 เพื่อศึกษาสภาพการค้าเนินการของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก
- 1.2.2 เพื่อศึกษาปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก
- 1.2.3 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

- 1.3.1 ผู้ศึกษาปัญหานี้ปัจจุบัน 6 ด้านคือ

1.3.1.1 ด้านการผลิต ได้แก่ การจัดหาวัสดุคิบ ราคา ปริมาณ คุณภาพ การส่งมอบวัสดุคิบ รวมถึงการจัดหาเครื่องจักร การบำรุงรักษาเครื่องจักร และการควบคุมปริมาณของเสีย

1.3.1.2 ด้านเงินทุน ได้แก่ การจัดหาแหล่งเงินทุน สถาบันการเงินของกิจการ เกษตรicการค้าในการซื้อวัสดุคิบ และการติดตามชำระเงินจากคู่ค้า

1.3.1.3 ด้านแรงงาน ได้แก่ จำนวนคนงาน ระดับการศึกษา ค่าจ้างแรงงาน การเปลี่ยนงาน และความชำนาญในงานของคนงาน

1.3.1.4 ด้านการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การเข้ามาริบทิศทางธุรกิจขององค์กร และการควบคุมธุรกิจ

1.3.1.5 ค้านการตลาด ได้แก่ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การรับประทานสินค้าขององค์กร ตราสินค้าของธุรกิจ การตั้งราคาจำหน่ายสินค้า ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า และการส่งเสริมการตลาด

1.3.1.6 ค้านการส่งออก ได้แก่ เนื่องในเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์ ความพอดีของเรือนบรรทุกสินค้า ค่าใช้จ่ายในการออกแบบสารส่งออก มาตรฐานของสินค้าส่งออก กำหนดเวลาในการคืนภาษี เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม 19 ทวี ขั้นตอนในการติดต่อกันหน่วยงานรัฐ ความรวดเร็วการออกเอกสารต่าง ๆ ของภาครัฐ พิกัดอัตราภาษีศุลกากรในการส่งออก ขั้นตอนการขอคืนภาษี เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม, 19 ทวี การปฏิบัติงานของหนังงานของรัฐ ค่าใช้จ่ายในการขนส่งสินค้า และสภาพความสมบูรณ์ของตู้บรรจุสินค้า

1.3.2 ศึกษาอุตสาหกรรมการผลิตของเล่นเพื่อการส่งออก จากผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออกตามรายชื่อจากกรมส่งเสริมการส่งออก ข้อมูล ณ วันที่ 8 มกราคม 2547

1.3.3 การศึกษารั้งนี้ดำเนินการเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – ตุลาคม 2547

1.4 ข้อคลุมเบื้องต้น

การคำนวณตัวเลขด้วยสุดท้ายจะไม่ใช้วิธีคำนวณแต่จะใช้วิธีบวกหรือลบเพื่อให้ได้ค่าเดิม 100%

1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.5.1 สภาพการค้าเนินการของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก หมายถึง ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ของผู้ประกอบการ

1.5.2 ปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก หมายถึง ข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ ค้านการผลิต ค้านเงินทุน ค้านแรงงาน ค้านการจัดการ ค้านการตลาด และค้านการส่งออก

1.5.3 อุตสาหกรรมของเล่น หมายถึง อุตสาหกรรมที่ผลิตของเล่นแบ่งตามวัสดุประสงค์ของ การใช้งานตามรหัสการส่งออกหรือพิกัดศุลกากร (Harmonized Code) แบ่งออกเป็น 3 ชนิด ดังนี้

1.5.3.1 ของเล่นเด็กที่มีล้อเลื่อน (Wheeled Toys) ซึ่งออกแบบเพื่อให้เด็กขับขี่หรือเห็นท่าด้วยไฟหรือพลางสี ได้แก่ รถเด็กหัดเดิน รถเข็น รถจักรยานสองล้อหรือสามล้อ สกูตเตอร์ รถชนิดที่ใช้เท้าถีบ รวมทั้งรถเข็นสำหรับศูภกษา (รหัสการส่งออก HS9501)

1.5.3.2 ของเล่นเด็กที่เป็นตุ๊กตา真人ปุคน (Dolls) ได้แก่ ตุ๊กตา真人ปุคนหรือตัวตัวต่าง ๆ ที่ทำด้วยผ้าหรือเย็บปุ่น หรือไส้สั่งเคราะห์ที่มีสีสันสดใส ซึ่งต้องใช้แรงงานฝีมือประณีต และเป็นที่นิยมของตลาดต่างประเทศมาก (รหัสการส่งออก HS9502)

1.5.3.3 ของเล่นเด็กอื่น ๆ (Other Toys) ได้แก่ ของเล่นเด็กที่จำลองย่อขนาดคล้ายของจริง นีทั้งการเคลื่อนไหวได้และเคลื่อนไหวไม่ได้ รวมทั้งของเล่นเด็กเพื่อการศึกษา นันทนารถ และพัฒนาสติปัญญาของเด็ก เช่น คำบ เครื่องบิน รถ ปืน เป็นต้น (รหัสการส่งออก HS9503)

1.5.4 ลักษณะการผลิตสินค้าแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะดังนี้

1.5.4.1 O.E.M. (Original Equipment Manufacturing) หมายถึง ผู้ผลิตดำเนินการผลิต สินค้าตามรูปแบบที่ลูกค้าออกแบบมาให้

1.5.4.2 O.D.M. (Original Design Manufacturing) หมายถึง ผู้ผลิตเป็นผู้ออกแบบและ ดำเนินการผลิตสินค้าให้กับลูกค้า

1.5.4.3 ผู้ผลิตดำเนินการผลิตสินค้าในตรายี่ห้อของตนเอง

1.5.5 ขนาดของสถานประกอบการอุตสาหกรรมของเล่นเด็กที่ผลิตและส่งออก แบ่งขนาดของ อุตสาหกรรมออกเป็น 3 ขนาด ดังนี้

1.5.5.1 ขนาดเด็ก หมายถึง อุตสาหกรรมที่มีการจ้างงานไม่เกิน 50 คน

1.5.5.2 ขนาดกลาง หมายถึง อุตสาหกรรมที่มีการจ้างงานตั้งแต่ 50 คนแต่ไม่เกิน 200 คน

1.5.5.3 ขนาดใหญ่ หมายถึง อุตสาหกรรมที่มีการจ้างงานมากกว่า 200 คน

1.6 ประโยชน์ของผลการวิจัย

1.6.1 เพื่อเป็นข้อมูลให้กับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเล่นรายใหม่ ใช้ประกอบการตัดสินใจ เพื่อการลงทุนทำธุรกิจ

1.6.2 เพื่อเป็นข้อมูลให้กับภาครัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทางช่วยเหลือและสนับสนุน การดำเนินธุรกิจของอุตสาหกรรมของเล่นเด็ก

บทที่ 2

เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินการและปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก ผู้วิจัยได้รวมรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเสนอเป็นคัดบังคับนี้

2.1 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมของเด่น

2.2 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของเด่น มอก. 685/2540

2.3 โครงสร้างอุตสาหกรรมของเด่นและมาตรการภายในของอุตสาหกรรมของเด่น

2.4 ความรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

2.5 ភាពะตลาดส่งออกสินค้าของเด่นที่สำคัญของไทย

2.6 ปัจจัยในการจัดการ

2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมของเด่น

สามารถจำแนกอุตสาหกรรมของเด่นออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้ (งานวิจัยสินค้าอุตสาหกรรม 1/2 กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์ หมายเหตุ 2539)

2.1.1 จำแนกตามวัสดุคิบที่ใช้ในอุตสาหกรรมของเด่น ซึ่งแยกประเภทวัสดุคิบที่ผลิตเป็น 3 ประเภท ดังนี้

2.1.1.1 ของเด่นที่ทำด้วยพลาสติกและโลหะ เป็นของเด่นประเภทที่ได้รับความนิยมมากที่สุด มีทั้งชนิดที่มีเครื่องยนต์กลไกประกอบ สามารถขับเคลื่อนได้โดยการไขลานหรือพลังงานไฟฟ้า (Mechanical Toys) ต้องใช้แรงดันหรือพลักให้เกิดกิจกรรม เช่น รถสามล้อ รถเข็น ตุ๊กตา คาบ เป็นต้น ซึ่งจะมีทั้ง โลหะหรือพลาสติกส่วนและแบบโลหะผสมพลาสติก วัสดุคิบหลักที่ใช้ส่วนใหญ่ด้องนำเข้าจากต่างประเทศ ได้แก่ เม็ดพลาสติก สี ชิ้นส่วนโลหะ เช่น น็อเตอร์ สปริง เกียร์ สถา แกนเหล็ก ชิ้นส่วนเครื่องไฟฟ้า และเครื่องกลไก เป็นต้น รวมทั้งแม่พิมพ์ในการผลิตของเด่นที่ไม่มีเครื่องกลไก ส่วนใหญ่จะมีราคากูดและผลิตเพื่อจำหน่ายภายในประเทศเป็นส่วนใหญ่ ส่วนของเด่นที่มีเครื่องกลไก จะมีตั้งแต่ระดับคุณภาพปานกลางไปจนถึงคุณภาพสูง ซึ่งผลิตเพื่อส่งออกเป็นหลักของเด่นที่ทำด้วยพลาสติกและโลหะนี้

2.1.1.2 ของเล่นที่ทำด้วยไม้ เป็นของเล่นเพื่อการศึกษา (Education Toys) ผู้ผลิตไทย ออกแบบสินค้าองเพื่อฝึกสติปัญญา เสริมสร้างความรู้และทักษะให้กับเด็ก โดยทำเป็นรูปแบบทาง คณิตศาสตร์ รูปสัตว์ต่าง ๆ ซึ่งสามารถถอดและประกอบใหม่ได้ ส่วนใหญ่ทำจากไม้ยางพาราซึ่ง เป็นวัสดุดีบากในประเทศไทย

2.1.1.3 ของเล่นที่ทำจากศิลปะและวัสดุอื่น ๆ เป็นของเล่นที่ทำมาจาก นุ่น ขนสัตว์ และ วัสดุสังเคราะห์ ของเล่นประเภทนี้มุ่งเน้นที่ความสวยงามเป็นหลัก โดยทำเป็นตุ๊กตาขุปปันและสัตว์ มีทั้งการผลิตเพื่อจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก สำหรับการผลิตเพื่อส่งออกจะใช้วัสดุที่มี คุณภาพสูงและวัสดุที่ทนทานและนำเข้าจากต่างประเทศ เช่น ผ้าขนสัตว์ โพลีเอสเตอร์ ถุงชา ขมูลของตุ๊กตา เป็นต้น

2.1.2 จำแนกตามระบบภาร์โนในในซ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

2.1.2.1 ของเล่นมีล้อซึ่งออกแบบเพื่อการขับขี่ ได้แก่ รถสามล้อ รถยนต์ที่ใช้เท้าถีบ รถเข็นตุ๊กตา รถเด็กหัดเดิน

2.1.2.2 ของเล่นที่เป็นตุ๊กตาขุปปัน เช่น ตุ๊กตาทำด้วยผ้าหรือยีคุนุ่นหรือไบสังเคราะห์

2.1.2.3 ของเล่นอื่น ๆ ได้แก่ ของเล่นฝึกสมอง ของเล่นจำลองย้อมนาคราดไฟฟ้า หุ่นจำลองจะเคลื่อนไหวได้หรือไม่ก็ตาม รวมทั้งชุดของเล่นประกอบ เครื่องดนตรีที่เป็นของเล่น และของเล่นที่มีมอเตอร์เป็นส่วนประกอบ

2.2 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของเล่น นกอ.685/2540

2.2.1 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของเล่น ข้อกำหนดทั่วไป (สำนักงานมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม : 2530) มีดังนี้

2.2.1.1 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมน้ำก้านด วัสดุ คุณลักษณะที่ต้องการภาชนะ บรรจุ เครื่องหมาย และฉลาก การซักดูอย่างละเอียดทั้งด้านหน้า ด้านหลัง และด้านข้าง ของการผลิต

2.2.1.2 มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมน้ำก้อนคลุนของเล่นทุกประเภท รวมทั้ง ชิ้นส่วนและอุปกรณ์ที่ร่วมกับของเล่น ยกเว้น

ก. รีวัประคับและเครื่องตกแต่งงานบันเทิงทั่วไป เช่น กระดาษตี ถนนเงิน แดบทอง

ข. จักรยาน 2 ล้อ ที่มีอาวณิชสูงเกิน 635 มิลลิเมตร

ค. ถูกดอง (Darts) จัมบิง (Slingshots) หนังสติก (Catapults)

๔. อุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม (Playground Equipment) ที่ใช้เล่นครั้งละมากกว่า 2 คนขึ้นไป

๑. ปืนยาระและปืนสั้นอัดลม (Air Guns and Air Pistols)

๒. ผลิตภัณฑ์หัดกรรมที่ไม่ใช่สำหรับเล่น แต่เพื่อการตกแต่งหรือสะสม

๓. แบบจำลองย่อส่วน (Model Kits) ที่ไม่ใช่สำหรับเล่น

๔. อุปกรณ์การกีฬา อุปกรณ์การพักผ่อน อุปกรณ์กีฬา เครื่องดนตรี เครื่องเรือน ยกเว้นของเล่นที่เป็นส่วนใดส่วนหนึ่งของอุปกรณ์หรือเดินแบบข้างต้นที่ผลิตเพื่อใช้เล่นทั่วไปและเหมาะสมกับเด็ก

๕. เครื่องบินจำลอง จรวดจำลอง เรือจำลอง และรถจำลอง ยกเว้นของเล่นที่เป็นส่วนหนึ่งส่วนใดของอุปกรณ์หรือเดินแบบข้างต้นที่ผลิตเพื่อใช้เล่นทั่วไป และเหมาะสมกับเด็ก

๖. ของสะสม (Collectible Products) สำหรับนักสะสมผู้ใหญ่

๗. อุปกรณ์สำหรับใช้ในน้ำสีก็ที่มีขนาดใหญ่พอที่จะรองรับเด็กได้ เช่น เรือ แพ

๘. ของเล่นในเชิงธุรกิจ (Professional Toys) ที่ติดตั้งตามสถานที่สาธารณะ เช่น ศูนย์การค้าต่างๆ

๙. ตัวต่อภาพ (Puzzles) ที่มีจำนวนชิ้นมากกว่า 500 ชิ้น หรือไม่มีรูปภาพ

๑๐. พลุ ประทัด และดอกไม้ไฟ

๑๑. ผลิตภัณฑ์ซึ่งประกอบด้วยอุปกรณ์ที่ใช้ความร้อน เจคนาให้ใช้ภายในได้ การถูกเผาผิงผู้ใหญ่ในลักษณะการสอน

๑๒. ยานพาหนะที่ใช้เครื่องยนต์สันดาป (Vehicles with Combustion Engines)

๑๓. ของเล่นที่ใช้เครื่องยนต์ไอน้ำ (Toy Steam Engines)

๑๔. ของเล่นประเภทวีดิโอ (Video Toys) ที่สามารถต่อ กับชุดภาพได้ ที่ทำงานด้วยแรงดันไฟฟ้าเกิน 2 โวลต์

๑๕. หัวนมยางคุณเล่น

๑๖. ศูนย์ไฟฟ้า เครื่องไฟฟ้า หรืออุปกรณ์ใช้งานอื่น ๆ ที่ทำงานด้วยแรงดันไฟฟ้าเกิน 24 โวลต์

๑๗. เครื่องประดับเดินแบบอัญมณีสำหรับเด็ก (Fashion Jewelry)

๑๘. ชุดชิพและอุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับช่วยพยุงตัวในน้ำ

๑๙. แวนดาวบายน้ำ แวนตากันแดด และเครื่องป้องกันสายตาอื่น ๆ รวมถึงหมวกสำหรับใส่เวลาจี้จกรยานและเล่นสเกตบอร์ด

ป. ของเล่นที่ถูกขับเคลื่อนในอากาศอย่างอิสระ โดยใช้แบบยางยืดประเภท เคียวกับจำมยิง เช่น เครื่องบินและรถ

2.2.2 บทนิยาม ความหมายของคำที่ใช้ในมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมนี้ มีดังต่อไปนี้

2.2.2.1 ของเล่น หมายถึง ผลิตภัณฑ์ที่มีการออกแบบและทำให้เด็กเล่น

2.2.2.2 เด็ก หมายถึง ผู้ที่มีอายุไม่เกิน 14 ปี บริบูรณ์

2.2.2.3 ของเล่นในน้ำ หมายถึง ของเล่นประเภทเครื่องช่วยออกหัว เครื่องช่วยว่ายน้ำ และอื่น ๆ ที่ใช้เล่นในน้ำ

2.2.2.4 สารเคลือบ หมายถึง สิ่งที่ใช้เคลือบของเล่น หรือชั้นส่วนของของเล่น ได้แก่ สีวาร์นิช แลกเกอร์ โลหะ และอื่น ๆ

2.2.2.5 วัสดุจัดเรียน หมายถึง ส่วนของเครื่องเขียน ซึ่งเป็นของเล่นหรือชั้นส่วน ของของเล่นที่ทำให้ปรากฏเป็นตัวหนังสือ เลข เส้น หรือรูปต่าง ๆ

2.2.2.6 สี หมายถึง สีน้ำมันและสีน้ำทุกชนิดที่เป็นของเล่น หรือเป็นชั้นส่วนของของเล่น

2.2.2.7 คินปัน หมายถึง คินน้ำมัน และคินอื่นที่ใช้สำหรับปัน

2.2.2.8 พิงเกอร์เพนต์ (finger paint) หมายถึง สีที่เป็นของเหลวขึ้นสำหรับเด็กใช้ในงานศิลปะ โดยใช้นิ้วมือจุ่มสีแล้วระบายบนวัสดุที่ต้องการ

2.2.3 วัสดุ

2.2.3.1 วัสดุทุกชนิดที่ใช้ทำของเล่นต้องเป็นวัสดุใหม่ หรือเป็นเศษวัสดุใหม่ที่ได้จากกระบวนการทำผลิตภัณฑ์อื่นที่ไม่เคยใช้งานมาก่อน เช่น เศษพลาสติกจากการทำชิ้นงาน เศษเส้นใย ตั้งหอ เหยด้า และต้องปราศจากสิ่งแปรปรวนที่เป็นอันตราย หรือสิ่งอื่นใดในปริมาณที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ และต้องเป็นไปตามข้อกำหนดดังนี้

2.2.3.2 พลาสติก

ก. ต้องทำการเรซิโน่ที่ไม่เคยใช้งานมาก่อน หรือทำการเผาพลาสติกที่เหลือจาก การทำชิ้นงานอื่น แต่ไม่เคยใช้งานมาก่อนและปราศจากสารเคมีหรือวัตถุใด ๆ ที่เป็นอันตรายหรือสิ่งอื่นใดในปริมาณที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ

ข. วัตถุเชือปัน เช่น พงศ์ ตัวคงสภาพ ที่ใช้ผสมเพื่อประโยชน์ในการทำ ต้องไม่นำก Jong เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หรือทำให้เกิดผลเสียหายต่อการใช้

2.2.4 ไม้

2.2.4.1 ต้องปราศจาก หรือรอยที่เกิดจากการทำลายของปลวกหรือแมลงอื่น ๆ

2.2.4.2 ต้องไม่อานหรืออักด้วยสารรักษาเนื้อไม้ที่อาจเป็นพิษหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพ

2.2.5 แก้ว

2.2.5.1 ห้ามใช้แก้วทำของเล่นสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ยกเว้นถูกแก้วในของเล่นที่แข็งๆ ให้เกิดเสียง

2.2.5.2 ให้ใช้แก้วทำของเล่น สำหรับเด็กอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ได้เฉพาะส่วนที่ใช้เป็นในการใช้งาน เช่น กล่องส่องทางไกล และต้องหนาไม่น้อยกว่า 2 มิลลิเมตร

2.2.6 วัสดุอัดไส้

2.2.6.1 ต้องปราศจากเศษวัสดุหรือชิ้นวัตถุใด ๆ ที่แข็ง แหลม คม หรืออื่น ๆ ที่อาจเป็นขันตรายต่อเด็ก

2.2.6.2 ต้องไม่มีรา เมลง ชิ้นส่วนของเมลง นุกสัตต์ หรือตัวอ่อนของเมลง

2.2.6.3 วัสดุอัดไส้ที่มีลักษณะเป็นเม็ด (Granule) ขนาดไม่เกิน 3 มิลลิเมตร ต้องหุ้มห่อ 2 ชั้นก่อนทำเป็นของเล่น

2.2.7 สิ่งทอ ต้องเป็นชนิดที่มีการติดไฟต่ำโดย พื้นที่ทดสอบตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของเล่นแล้ว เปลาไฟที่เกิดขึ้นต้องดับได้เองภายในเวลา 5 วินาที หรือบริเวณที่เกิดการลุกไหม้เป็นเวลา 5 วินาที ต้องมีความยานอย่างกว่า 100 มิลลิเมตร

2.2.8 เครื่องเพลิง เครื่องเพลิงทั้งที่เป็นของแข็งและของเหลวที่ใช้ร่วมกันของเล่น ซึ่งอาจอยู่ภายใต้ของเล่นหรือแยกอยู่ต่างหาก ต้องมีคำเตือนไว้ที่ฉลาก

2.2.9 ห้ามใช้วัสดุต่อไปนี้ทำของเล่น

2.2.9.1 สารที่เมื่อถูกน้ำแล้วมีการขยายตัวเพิ่มน้ำดูดซึบมาก เช่น ไขเดย์น โพลิอะคริเลต

2.2.9.2 วัสดุไวไฟต่อไปนี้

ก. เซลลูโลยด์ (เซลลูโลสไนโตร) หรือวัสดุอื่นที่มีสมบัติการติดไฟเหมือนเซลลูโลยด์ ยกเว้นที่เป็นส่วนประกอบในสีและวาร์นิช

ข. วัสดุที่ผิวน้ำจะถูกเป็นไฟ旺 (Flash Effect) ถ้านำเข้ามาใกล้เปลวไฟ

ค. ก๊าซที่ติดไฟได้ (Flammable Gas)

ง. สารที่ร่วมตัวกับสารอื่นแล้วเกิดเป็นสารใหม่ที่ติดไฟได้

จ. สารที่เกิดความร้อนหรือติดไฟได้เองในบรรยายกาศที่อุณหภูมิห้อง โดยไม่ต้องรับพลังงานใด ๆ

ฉ. สารที่ถูกน้ำหรือความชื้นในอากาศแล้วเกิดก๊าซที่ติดไฟได้ เช่น สารประกอบไฮเดรตคาร์บอน

2.2.10 คุณลักษณะที่ต้องการ

2.2.10.1 ลักษณะทั่วไป

ก. พื้นผิวต้องสะอาด และไม่มีรอยตำหนิหรือข้อบกพร่องใด ๆ ซึ่งอาจทำให้เกิดบาดแผลหรือเป็นอันตรายต่อเด็ก

ข. ขอบที่จับหรือสัมผัสได้ง่าย เมื่อทดสอบบริเวณหรือส่วนที่จับหรือสัมผัสได้ง่าย หากมีขอบที่จับหรือสัมผัสได้ง่าย ต้องมีลักษณะที่ป้องกันหรือเกิดอันตรายจากการเล่นน้อยที่สุด และต้องเป็นดังนี้

(1) ขอบของส่วนที่เป็นแก้วต้องมน ไม่มีคม หรือต้องเคลือบด้วยสารป้องกันความคมไว้ เช่น พลาสติก ยกเว้นกระถางที่ใช้กับเด็กด้วยหุ่นบรรณาธิการ

(2) ขอบของส่วนที่เป็นโลหะแผ่น ต้องไม่มีคมหรือต้องงอ โค้งหรือม้วน หรือต้องเคลือบด้วยสารป้องกันความคมไว้ เช่น พลาสติก

(3) ขอบของส่วนที่เป็นวัสดุอื่น เช่น พลาสติก โลหะ ไม้ ต้องปราศจากสิ่งกร่องใด ๆ ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็ก เช่น กรีบ เสียง ร่องฉีกขาด

(4) ส่วนคมของของเล่นประทุมนิคม ให้มีคมได้เฉพาะในของเล่นสำหรับเด็กอายุตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไปเท่านั้น และต้องมีคำเตือนและวิธีเล่นไว้ที่ฉลาก

ก. ในชิ้นส่วนซึ่งทำจากวัสดุแข็งบาง ของเล่นสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีรูปในชิ้นส่วน ซึ่งทำจากวัสดุแข็งบาง เช่น โลหะแผ่น และวัสดุอื่น ๆ ที่หนาไม่เกิน 1.6 มิลลิเมตร และมีความลึกของรูมากกว่าหรือเท่ากับ 10 มิลลิเมตร ต้องเป็นดังนี้

(1) มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของรูน้อยกว่า 5 มิลลิเมตร หรือ

(2) มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางของรูเกิน 12 มิลลิเมตร และขอบต้องไม่มีคม หรือต้องเคลือบด้วยสารป้องกันความคมไว้ เช่น พลาสติก

ก. ตัวเข็ม

(1) ส่วนของตัวเข็มที่จับหรือสัมผัสได้ง่าย ต้องปราศจากสิ่งกร่องใด ๆ ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อเด็ก เช่น เสียง

(2) ส่วนของตัวเข็มที่ออกแบบให้ฟังชนในเนื้อวัสดุ ต้องไม่มีส่วนใดขึ้นอยู่กเหนือพื้นผิวของเล่น

(3) ส่วนปลายของตัวเข็ม เช่น หมุดเกลียว ตะปู และอื่น ๆ ที่ใช้ทำของเล่น ต้องไม่เป็นส่วนที่จับหรือสัมผัสได้ง่าย

๗. ปลายยื่น

(1) ปลายยื่นที่จับหรือสัมผัสได้ง่าย หากมีปลายยื่นที่จับหรือสัมผัสได้ง่าย ต้องไม่แหลมหรือมีคม หรือต้องเกิดอับด้วยสารป้องกันความคมไว้ เช่น พลาสติก

(2) ปลายยื่นที่เป็นเส้นตรง ต้องมีวนหรือพันให้เรียบร้อย หากเป็นปลายยื่นที่มีวัตถุประทงค์ให้เกิดขั้นง่ายได้ เมื่อทดสอบความทนแรงบิดของลวดต้องไม่หัก

(3) ปลายยื่นที่แหลมหรือมีคม และมีความจำเป็นต่อการเล่นให้มีเฉพาะในของเล่นสำหรับเด็กอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปเท่านั้น และต้องมีคำเตือนและวิธีเล่นไว้ที่ฉลาก

๘. นานับ ระยะห่างระหว่างขอบของชิ้นส่วน 2 ชิ้น ที่ยึดกันด้วยนานับ เช่น ประตู หา ทุกตำแหน่งต้องน้อยกว่า 5 มิลลิเมตร หรือต้องเกิน 12 มิลลิเมตร

๙. กลไกการขับเคลื่อน

(1) กลไกการขับเคลื่อนใด ๆ ที่เป็นส่วนประกอบของของเล่น ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อเด็ก เช่น เพียง สายพาน

(1.1) ต้องไม่เป็นส่วนที่จับหรือสัมผัสได้ง่าย

(1.2) ความทนต่อการตกกระแทกต้องใช้งานได้ตามปกติ โดยส่วนที่เป็นกลไกต้องไม่หด

(2) ถูกแข็งในล้านหรือกลไกการขับเคลื่อน โดยการหมุนคลายล้าน ถ้าติดอยู่กับของเล่น ส่วนที่ใช้มือจับในล้านต้องอยู่ห่างจากตัวของเล่นไม่น้อยกว่า 5 มิลลิเมตร หรือต้องเกิน 12 มิลลิเมตร

(3) เชือก ลวด หรือวัสดุอื่นที่มีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางน้อยกว่า 1.5 มิลลิเมตร ที่ทำให้เกิดการขับเคลื่อนของของเล่นสำหรับเด็กอายุตั้งแต่กว่า 3 ปี แรงที่ทำให้เชือก ลวด หรือวัสดุนั้น กลับสู่สภาพเดิมต้องไม่เกิน 4.5 นิวตัน

๑๐. สปริง สปริงดังต่อไปนี้ต้องมีสิ่งป้องกัน

(1) สปริงชุดแบบล้านนาหิกาที่มีระยะระหว่างขดเมื่อคลายตื้อแล้วเกิน 3 มิลลิเมตร

(2) สปริงชุดแบบเกลียวที่เมื่อได้รับแรงดึง 40 นิวตันแล้ว มีระยะระหว่างเกลียวตั้งแต่ 3 มิลลิเมตรขึ้นไป

(3) สปริงใด ๆ ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กในขณะเล่น สิ่งป้องกันต้องไม่หลุด

๑๑. ตะเข็บของของเล่นที่ทำจากวัสดุสิ่งทอ ตะเข็บหรือเส้นด้ายบริเวณตะเข็บต้องไม่ขาด หรือวัสดุชิ้นนอกที่ติดอยู่กับตะเข็บต้องไม่แยกออก

2.2.11 คุณลักษณะเฉพาะแบบ

2.2.11.1 ของเล่นขนาดเล็กสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และของเล่นซึ่งมีขนาดส่วนขนาดเล็กที่ถอดออกได้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

2.2.11.2 ของเล่นซึ่งประกอบด้วยขนาดเล็กที่ถอดออกไม่ได้ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี ซึ่งส่วนขนาดเล็กที่ถอดออกไม่ได้ต้องติดแน่นอยู่กับของเล่น และต้องไม่หลุดและหลุดออกมานะ โดยใช้แรงดึง ดังนี้

ก. $50 \text{ นิวตัน} \pm 2 \text{ นิวตัน}$ สำหรับซึ่งส่วนที่มีขนาดหรือเส้นผ่านศูนย์กลางไม่เกิน 6 มิลลิเมตร

ข. $90 \text{ นิวตัน} \pm 2 \text{ นิวตัน}$ สำหรับซึ่งส่วนที่มีขนาดหรือเส้นผ่านศูนย์กลางเกิน 6 มิลลิเมตรขึ้นไป

2.2.11.3 ของเล่นที่ใช้เป่า เส่น นกหวีด เมื่อใช้แรงดูด 10 กิโลกรัมคัดดูดที่ปากเป่าแล้ว เม็ดกลมที่อยู่ภายในต้องไม่หลุดออกมานะ

2.2.11.4 ของเล่นในเปล เตียง หรือรถเข็นเด็ก

ก. เตียง คาย หรือสตูลที่มีลักษณะเป็นเส้นและปลายข้างหนึ่งผูกติดกับเปล เตียง หรือรถเข็นเด็ก

(1) ในการพีที่เป็นเส้นอิสระ ความยาวต้องไม่เกิน 300 มิลลิเมตร

(2) ในการพีที่ผูกกันห่วง ความยาวเส้นรอบวงของห่วงต้องไม่เกิน 350

มิลลิเมตร

(3) ในการพีที่เป็นสายยืด เมื่อถูกใช้ดึงด้วยแรง 25 นิวตันแล้ว ความยาวต้องเป็นไปตามข้อ ก. และ ข.

ข. สายยืดที่มีปลายทั้งสองข้างผูกติดกับเปล เตียง หรือรถเข็นเด็กขวางจากค้านหนึ่งไปยังอีกด้านหนึ่ง เมื่อถูกใช้ดึงด้วยแรง 25 นิวตันแล้ว ความยาวต้องไม่เกิน 750 มิลลิเมตร และจะยาวกว่าความยาวเดิมได้ไม่เกินร้อยละ 40

2.2.11.5 ของเล่นที่ใช้ลากสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เชือกหรือสายสำหรับลากต้องมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหรือความหนาไม่น้อยกว่า 1.5 มิลลิเมตร และต้องไม่คม

2.2.11.6 ของเล่นที่มีสายคล้องคอ

ก. ให้มีสายคล้องคอได้สำหรับเด็กตั้งแต่อายุ 5 ปีขึ้นไปแล่นเท่านั้น

ข. สายคล้องคอต้องมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางหรือความหนาไม่น้อยกว่า 1.5 มิลลิเมตร และต้องไม่คม

2.2.11.7 ของเล่นที่เด็กเข้าไปเล่นภายในได้ และมีประตู ฝา หรืออุปกรณ์อื่นที่ค้ำยึดถ่วงกัน

ก. ห้ามใช้กระดุม ชิป กลอง ขอสัม หรือวัสดุอื่นที่ใช้งานได้ค้ำยึดถ่วงกัน

ข. เด็กต้องสามารถปิดประตู ฝา หรืออุปกรณ์อื่นที่ค้ำยึดถ่วงกันจากภายในออกໄได้โดยง่าย

ค. เมื่อปิดประตู ฝา หรืออุปกรณ์อื่นที่ค้ำยึดถ่วงกัน ต้องมีการถ่ายเทอากาศได้ ในกรณีที่เป็นของเล่นที่ทำจากวัสดุเทอร์โนพลาสติก ต้องมีคำเตือนไว้ที่ฉลาก

2.2.11.8 ของเล่นที่ใช้ครอบศีรษะ สวมศีรษะ หรือปิดปากและนุก ซึ่งทำจากวัสดุที่อากาศผ่านไม่ได้

ก. วัสดุที่เป็นพลาสติกอ่อน ต้องมีความหนาโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 0.038 มิลลิเมตร

ข. ของเล่นที่ใช้ครอบศีรษะ ต้องมีช่องอากาศขนาดไม่น้อยกว่า 6 ตารางเซนติเมตร จำนวน 2 ช่อง แต่ละช่องห่างกันไม่น้อยกว่า 150 มิลลิเมตร

ค. ของเล่นที่ใช้สวมศีรษะหรือปิดปากและนุก ต้องมีช่องอากาศที่บวบเว็บปูก และ / หรือนุกเพียงพอที่จะหายใจได้สะดวก

2.2.11.9 ของเล่นที่ต้องรับน้ำหนักด้วยเด็ก

ก. ของเล่นที่เคลื่อนที่ได้ด้วยกำลังของเด็ก เช่น จักรยาน สกูตเตอร์ สเก็ตบอร์ด

(1) เมื่อทดสอบความทนแรงในสภาพนิ่งและความทนแรงในสภาพที่เคลื่อนที่ ต้องไม่มีบวบเว็บหรือรั้นส่วนใดแตกหรือหัก

(2) เมื่อทดสอบเสถียรภาพบนระนาบเอียง ต้องไม่พลิกคว่ำ ยกเว้นของเล่นประเภทที่มีสองล้อ เช่น จักรยานสองล้อ สกูตเตอร์ ทั้งที่มีและไม่มีอุปกรณ์เสริมเพื่อช่วยพยุงกันล้ม ไม่ต้องทดสอบ

(3) ในการพิทีมิกกิล ทำการขับเคลื่อนและนิสัย ซึ่งหมุนได้อย่างอิสระ ต้องมีห้ามล้อของเด่นต้องไม่เคลื่อนที่

(4) ในการพิทีมิกกิล ทำการขับเคลื่อนแบบมีไช ต้องประกอบด้วยไช งานไช และหุ่นไช และหุ่นไชต้องติดแน่นกับตัวจักรยาน โดยที่เด็กไม่สามารถดึงให้หลุดออกจากไช ถ้าไม่ใช้เครื่องมือ ของเล่นอื่นซึ่งขับเคลื่อนด้วย ไชต้องมีหุ่นไชด้วยเช่นกัน

(5) ซ่องร่างระหว่างล้อ หรือขาจาน ไชกับตัวจักรยาน หรือส่วนอื่น ๆ ของตัวจักรยาน เช่น บังโคลน หุ้มไช ต้องห่างกันน้อยกว่า 5 มิลลิเมตร หรือมากกว่า 12 มิลลิเมตร

ก. ของเล่นอยู่กับที่ เห็น น้ำยา กะรากานลีน กะรากานหก ยกเว้นชิงช้า
 (1) เมื่อทดสอบความทนแรงในสภาพนิ่งต้องไม่มีบริเวณ หรือชิ้นส่วน

ได้แตกหรือร้าว

(2) ในกรณีที่ไม่มีอุปกรณ์ยึดของเล่นให้ติดแน่นกับพื้นดิน เมื่อทดสอบ
 เสถียรภาพบนระนาบเอียงต้องไม่หลุดกว่า

(3) ของเล่นภายนอกอาคาร ต้องมีช่องหรือริ้วอื่นใดเพื่อรับน้ำที่
 อาจสะสมอยู่ภายในของเล่น

ค. ชิงช้า

(1) เมื่อทดสอบความแข็งแรงของชิงช้า ต้องไม่มีส่วนได้แตกชำรุด
 หรือมีผลเสียหายต่อการใช้งาน

(2) สายชิงช้า เก้น เสือก โซ่ ต้องมีขนาดเด่นผ่านศูนย์กลาง (ในกรณี
 ของโซ่เป็นความกว้างของลูกโซ่) เส้นยึนน้อยกว่า 10 มิลลิเมตร

(3) ตะขอแขวน ต้องม้วนเป็นบุ้น ไม่น้อยกว่า 540 องศา

(4) ในกรณีที่มีอุปกรณ์บังกันเด็กจากที่นั่งต้องเป็นราวกันส้อมรอบ
 ตัวเด็กที่ระดับความสูงระหว่าง 200 มิลลิเมตร ถึง 300 มิลลิเมตร จากที่นั่ง หรือเป็นແตนรัศเด็กให้
 ติดอยู่กับที่นั่ง

(5) ต้องมีคำเตือนไว้ที่ฉลาก

2.2.11.10 ของเล่นที่ไม่ต้องรับน้ำหนักตัวเด็ก อยู่กับที่ และหนักเกิน 5 กิโลกรัม เมื่อ
 ทดสอบเสถียรภาพของเล่นที่มีน้ำหนักมากต้องไม่หลุดกว่า

2.2.11.11 ของเล่นที่ใช้หุ่งหรือขิงหรือของเล่นที่มีเครื่องหุ่งหรือขิง

ก. ข้อกำหนดทั่วไป

(1) ส่วนปลายของของเล่นที่ใช้หุ่ง ต้องมีรัศมีไม่น้อยกว่า 2 มิลลิเมตร

(2) วัสดุยึดหุ่นได้ที่ใช้เป็นพื้นผิวกระแทก เมื่อทดสอบความทนแรงดึง
 และความทนทานในแบบบิดแล้ว วัสดุที่หุ่นหรือวัสดุแม่เหล็กต้องไม่หลุด ไม่มีขอบคม ไม่มีปลายแหลม

(3) ของเล่นที่ใช้ขิงต้องใช้ได้เฉพาะกับลูกที่ให้มา กับของเล่นนั้นเท่านั้น
 และต้องผ่านการทดสอบการกระแทก

2.2.11.12 ของเล่นที่ใช้หุ่ง โดยเด็กเป็นผู้กำหนดพลังงานจานวนที่ใช้

ก. ส่วนปลายของหลากรหีบลูกคอกต้องไม่ทำจากโลหะ ยกเว้นในกรณีที่
 ต้องเก็บข่องกับแม่เหล็ก ให้ทำจากวัสดุแม่เหล็กได้

ก. ของเล่นที่ใช้พุ่งในรูปของเครื่องบินและลูกยิง เช่น ปืน และปืนพกอัด สถาปัตยหน้าไม้แกะ ไม้ซ้าง จะต้องไม่ทำจากโลหะ ในมีปลายแหลมคม พื้นผิวที่อัดกระแทกของเล่นที่ใช้พุ่งนั้น ต้องมีวัสดุยึดหยุ่น เช่น ยาง และมีพื้นที่หน้าตัดไม่น้อยกว่า 3 เซนติเมตร

2.2.11.13 ของเล่นที่ใช้ยิง โดยตัวของเล่นกำหนดพลังงานจลน์ที่ใช้

ก. ของเล่นที่เลียนแบบอาวุธปืน ที่ปล่อยกระบอกปืนต้องมีแบบสีแสตด (Brighten Orange) กราว์ไม่น้อยกว่า 6 มิลลิเมตร

ข. ลูกยิงที่ต้องใช้ไม่ทำจากโลหะ ในมีปลายแหลมคม

ค. พลังงานจลน์เฉลี่ยของของเล่นที่ใช้ยิง เมื่อทดสอบการเคลื่อนที่วิธีโถง ของของเล่นเด็กจะต้องเกิน 0.08 กฎ สำหรับลูกยิงที่แข็ง โดยไม่มีพื้นผิวอัดกระแทกที่ยึดหยุ่น และ 0.5 กฎ สำหรับลูกยิงที่ยึดหยุ่นหรือลูกยิงที่มีพื้นผิวอัดกระแทกที่ยึดหยุ่น

ง. การณ์ลูกยิงใช้พลังงานจลน์เฉลี่ยมากกว่า 0.08 กฎ สำวนพื้นผิวอัด กระแทกต้องมีการป้องกันด้วยวัสดุยึดหยุ่น เช่น ยาง เมื่อทดสอบการเคลื่อนไหวโถงของของเล่นเด็ก สำาพลังงานจลน์เฉลี่ยต่ำกว่าพื้นที่ของหินพื้นผิวอัดกระแทกยึดหยุ่นต้องไม่เกิน 0.16 กฎต่อตาราง เซนติเมตร

2.2.11.14 ต้องมีคำเตือนและวิธีเล่น ไว้ที่ฉลาก

ก. ของเล่นที่เลียนแบบอาวุธที่ไม่ใช้พุ่งหรือยิง เช่น นิค ดาบ ขวน ต้องไม่มีขอนมีคันหรือปลายแหลมคม

ข. ของเล่นที่เลียนแบบเครื่องป้องกันตัว เช่น หมวกนิรภัย เครื่องป้องกันตา

(1) ต้องมีคำเตือนไว้ที่ฉลาก

(2) ในกรณีที่เป็นเครื่องป้องกันตา เช่น แว่นนิรภัย แว่นดำน้ำ สำวน ที่เป็นวัสดุไปร์งใส่ต้องไม่แตก

ค. ของเล่นที่เบ่าเพื่อให้เกิดเสียง

(1) เม็ดที่ทำให้เกิดเสียง ต้องกลมและมีผิวเรียบ

(2) ห้ามใช้เม็ดพิษหรือวัสดุอื่นใดที่มีอทดสอบการพองตัวในน้ำ แล้วขนาดของเม็ดพิษหรือวัสดุนั้นเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดสอบเกินร้อยละ 5

(3) เมื่อทดสอบความทนต่อการกดกระแทกความทันแรงกระแทก

ต้องไม่ร้าวหรือแตก

(4) เมื่อทดสอบรูปร่างและขนาด ของเล่นต้องไม่มีส่วนใดส่วนหนึ่ง

ของของเล่น โหลดยื่นพื้นออกจากฐานของเหมเพดท A และ B

๔. ว่าหรือของเด่นประภากบินได้อีน ๆ ที่เด่นโดยมีสายขาวตั้งแต่ 3 เมตรขึ้นไป

(1) ตัวว่าว หรือตัวของเด่น

(1.1) ต้องไม่มีส่วนใดส่วนหนึ่งทำด้วยโลหะ หรือนิโลหะเป็นส่วนผสม หรือเคลือบโลหะ ที่มีความขาวตั้งแต่ 250 มิลลิเมตรขึ้นไป ในทิศทางใดทิศทางหนึ่ง

(1.2) ต้องมีคำเตือนไว้ที่กลาก

(2) สาย

(2.1) ต้องไม่มีโลหะใด ๆ ผสมอยู่

(2.2) ต้องมีสภาพค้านทานไฟฟ้าไม่น้อยกว่า 1 เมกะ โอดอมตร

๕. ของเด่นในน้ำ ต้องมีคำเตือนไว้ที่กลาก

(1) ของเด่นในน้ำต้องเป็นลมและทำด้วยพลาสติก

(1.1) พลาสติกต้องมีสีสด ตัดกับสีของน้ำ และต้องมีสมบัติทาง

พิสิกส์เป็นไปตามตารางที่ 2-1

ตารางที่ 2-1 แสดงคุณสมบัติทางพิสิกส์ของพลาสติก

ความขาวของส่วนที่ขาวที่สุด ก่อนเป็นลม (มิลลิเมตร)	ความหนาของพลาสติก ต่ำสุด (มิลลิเมตร)	แรงดึงแต่ละแนวที่ทำให้พลาสติกขาดต่ำสุด (นิวตัน)
น้อยกว่า 760	0.25	35
ตั้งแต่ 760 ขึ้นไป	0.30	45

หมายเหตุ 1) ถ้าส่วนที่ขาวที่สุดมีรอยเชื่อมให้วัดจากขอบในของรอยเชื่อมเข้ามา
2) แรงดึงแต่ละแนว หมายถึง แรงดึงในแนวขาวเครื่องและในแนวบนเครื่อง

(1.2) ถ้าส่วนที่ขาวที่สุดก่อนเป็นลม ขาวตั้งแต่ 760 มิลลิเมตร

ขึ้นไป ต้องมีห้องลม (Air Chamber) ที่แยกเป็นอิสระจากกันอย่างน้อย 2 ห้อง

(1.3) เมื่อบรรจุอากาศเข้าไปในห้องลมแต่ละห้องจนได้ความดัน

อากาศตามที่ระบุในตารางที่ 2-2 แล้ว ต้องไม่พบข้อบกพร่องต่าง ๆ เช่น ห้องลมแตก รอยตะเพ็บ แยกออกจากกัน รอยร้าวหรือรูร้าว ฯลฯ

ตารางที่ 2-2 แสดงความคันอากาศในห้อง淋แต่ละห้อง

ความเย็นเส้นร้อนของห้อง淋 (มิลลิเมตร)	ความคันอากาศ (มิลลิเมตร)
น้อยกว่า 200	85
200 ถึง น้อยกว่า 400	75
400 ถึง น้อยกว่า 700	60
700 ถึง น้อยกว่า 1,000	50
1,000 ถึง น้อยกว่า 1,300	40
1,300 ขึ้นไป	35

หมายเหตุ การวัดความเย็นร้อนของห้อง淋ตามแนวโน้มที่ให้ก้าวเดินสูงสุด

(1.4) ระบบปิด-เปิดห้อง淋ต้องเป็นแบบสองชั้น ประกอบด้วย ชุดและลิ้นปิด-ปิด เชื่อมติดกับบริเวณรอบปากห้อง淋 ซึ่งเมื่อตึงด้วยแรง 50 นิวตัน เป็นเวลา 10 วินาทีแล้ว รอยเชื่อมต้องไม่ขาด

(1.5) กรณีที่เชือกติดกับของเล่นมีตึงด้วยแรง 70 นิวตัน เป็นเวลา 10 วินาทีแล้ว เชือกและส่วนที่ยึดเชือกต้องไม่ขาด

ฉ. ของเล่นที่มีเสียง ยกเว้นของเล่นที่ใช้เป่าหรือตีเพื่อให้เกิดเสียง

(1) ของเล่นที่มีเสียงแบบไม่ต่อเนื่องและแต่ละครั้งมีเสียงนานน้อยกว่า 1 วินาที

(1.1) ของเล่นสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 18 เดือน ต้องมีระดับเสียงไม่เกิน 105 เดซิเบลเอ

(1.2) ของเล่นสำหรับเด็กอายุกิน 18 เดือน ต้องมีระดับเสียงไม่เกิน 110 เดซิเบลเอ

(2) ของเล่นที่มีเสียงแบบต่อเนื่องนานตั้งแต่ 1 วินาทีขึ้นไป

(2.1) ของเล่นสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 18 เดือน ต้องมีระดับเสียงไม่เกิน 75 เดซิเบลเอ

(2.2) ของเล่นสำหรับเด็กอายุไม่เกิน 18 เดือน ต้องมีระดับเสียงไม่เกิน 85 เดซิเบลเอ

ช. ของเล่นที่ทำด้วยพลาสติกอ่อน (Flexible Plastics Sheet) ที่มีขนาดกว้าง 100 มิลลิเมตร x 100 มิลลิเมตร แผ่นพลาสติกอ่อนนั้นต้องหนา โดยเฉพาะไม่น้อยกว่า 0.038 มิลลิเมตร

ช. ของเล่นที่มีชิ้นส่วนซึ่งต้องสัมผัสหรือได้รับความร้อน ชิ้นส่วนทำด้วยแก้ว ซึ่งต้องสัมผัสหรือได้รับความร้อน ต้องทำจากแก้วอิฐซิลิเกตหรือแก้วชนิดอื่นที่มีคุณภาพเทียบเท่า

ชช. ของเล่นที่มีเชือเพลิงหรือแหล่งความร้อนอื่น

(1) ของเล่นนั้นต้องไม่ถูกเป็นไฟในขณะเล่นติดต่อกันแม้เป็นเวลานานไม่มีครั้น ไม่มีก้อนที่น่ารังเกียจ

(2) ในกรณีที่ใช้เชือเพลิง เมื่อทดสอบการบรรจุเชือเพลิงแล้ว

(2.1) เชือเพลิงที่เป็นของแข็ง ต้องไม่คลอกออกจากที่บรรจุ

(2.2) เชือเพลิงที่เป็นของเหลว ต้องไม่ร้าว ไม่ไหลออกจากที่บรรจุ

(3) ในกรณีที่เผาเผา ต้องเป็นแบบที่นิ่วสอดเข้าไปในเผาไม่ได้ และที่ฝาต้องมีที่ขับสำหรับปิด-เปิดเผา

(4) เมื่อใช้งานเต็มที่จะอุณหภูมิถึงจุดสมดุลแล้ว อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น ณ ส่วนที่ต้องสัมผัสด้วยมือ เช่น ถุงมือ ที่ขับ บุ้มบังคับ ต้องไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(4.1) 25 องศาเซลเซียส ถ้าส่วนนั้นทำด้วยโลหะ

(4.2) 30 องศาเซลเซียส ถ้าส่วนนั้นทำด้วยหัวอกระเบื้องเคลือบ

(4.3) 35 องศาเซลเซียส ถ้าส่วนนั้นทำด้วยพลาสติกหรือไม่

(5) เมื่อใช้งานเต็มที่จะอุณหภูมิถึงจุดสมดุลแล้ว อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น ณ ส่วนที่ขับหรือสัมผัสด้วยมือ (ยกเว้นส่วนตามข้อ (4)) ต้องไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(5.1) 45 องศาเซลเซียส ถ้าส่วนนั้นทำด้วยโลหะ

(5.2) 55 องศาเซลเซียส ถ้าส่วนนั้นทำด้วยวัสดุอื่น

ฉ. ของเล่นสำหรับให้เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี บินหรือกัดเค่น

(1) เมื่อทดสอบรูปร่างและขนาดแล้ว ต้องไม่มีส่วนใดส่วนหนึ่งของ ของเล่น ให้ล้ำผ่านพื้นอุบลากฐานของเทนเน็ท A และ B

(2) เมื่อทดสอบรอบรั้วแล้ว ของเล่นต้องไม่มีรอยร้าว รอยปริ รอยแตก หรือความเสียหายอื่น ๆ

2.2.11.15 คุณลักษณะด้านการติดไฟ

ก. หน้ากากและเนื้อน้ำกาก้างส่วนที่มีเส้นบนหรือเส้นผนายน้อยกว่า 50 มิลลิเมตร หรือไม่มีเส้นบนหรือเส้นผน เมื่อทดสอบการติดไฟแล้ว

(1) ต้องไม่ติด หรือ

(2) ในกรณีที่ติดไฟ

(2.1) เป้าไฟที่เกิดขึ้นต้องดับภายในเวลาไม่เกิน 2 วินาที และ

(2.2) ระยะที่เกิดการลุกไหม้ต้องไม่เกิน 70 มิลลิเมตร

ข. ของเล่นที่เป็นเครา หนวด หมปลอม และหน้ากาก ซึ่งมีน้ำหนักหรือเส้นผนที่มีความยาวกว่า 50 มิลลิเมตร เมื่อทดสอบการติดไฟแล้ว

(1) ต้องไม่ติดไฟ หรือ

(2) ในกรณีที่ติดไฟ

(2.1) เป้าไฟที่เกิดขึ้นต้องดับภายในเวลาไม่เกิน 2 วินาที และ

(2.2) ส่วนที่มีลักษณะเป็นเส้นยาวตั้งแต่ 150 มิลลิเมตรจนไปถึงความยาวของส่วนที่เหลือต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของความยาวเดิม ส่วนที่มีลักษณะเป็นเส้นยาวน้อยกว่า 150 มิลลิเมตร ความยาวของส่วนที่เหลือต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของความยาวเดิม

ค. ของเล่นที่ผิวนอกเป็นขนพู (Pile Surface) และของเล่นที่ผิวนอกเป็นถุงห่อ (Textile Surface) เมื่อทดสอบการติดไฟแล้ว อัตราการแผ่ขยายของเป้าไฟต้องไม่เกิน 50 มิลลิเมตรต่อวินาที

2.2.11.16 คุณลักษณะทางเคมี

ก. สี ปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากสี ต้องไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนดในตารางที่ 2-3

ข. สารเคลือบ ปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากสารเคลือบ ต้องไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนดในตารางที่ 2-3

ค. วัสดุชีวภาพ ปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากวัสดุชีวภาพ เทียบต้องไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนดในตารางที่ 2-3

ง. พลาสติก ปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากพลาสติกต้องไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนดในตารางที่ 2-3

จ. กระดาษและกระดาษแข็ง ปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากกระดาษและกระดาษแข็ง ต้องไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนดในตารางที่ 2-3

ตารางที่ 2-3 แสดงปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากตีสารเคลือบ วัสดุเชิงพลาสติก กระดาษ และกระดาษแข็ง

โลหะหนัก	เกณฑ์ที่กำหนดสูงสุด (มิลลิกรัมต่อกิโลกรัม)
พลว	60
สารหนู	25
แบบเรียน	1,000
แอดเมียน	75
ไครเมียน	60
ตะกั่ว	90
ปอรอท	60
ชีดีเนียม	500

ณ. พิงเกอร์เพนค์และคินปัน ปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากพิงเกอร์เพนค์และคินปัน ต้องไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนดในตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2-4 แสดงปริมาณโลหะหนักในสารละลายที่สกัดได้จากพิงเกอร์เพนค์และคินปัน

โลหะหนัก	เกณฑ์ที่กำหนดสูงสุด (มิลลิกรัมต่อกิโลกรัม)
พลว	60
สารหนู	25
โลหะหนัก	เกณฑ์ที่กำหนดสูงสุด (มิลลิกรัมต่อกิโลกรัม)
แบบเรียน	250
แอดเมียน	50
ไครเมียน	25
ตะกั่ว	90
ปอรอท	25
ชีดีเนียม	500

2.2.11.17 สมรรถนะในการใช้งาน ต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ที่เอกสาร

2.2.11.18 ภาระนับราย

ก. ภาระที่ให้บรรจุของเด่น ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์

อุตสาหกรรมของเด่น เด่น 2 ภาระนับรายและถูก มาตรฐานเลขที่ นอค.685 เด่น 2

2.2.11.19 เครื่องหมายและถูก

ก. เครื่องหมายและถูก ให้เป็นไปตาม นอค.685 เด่น 2

2.2.11.20 การซักดูอย่างและเกณฑ์ตัดสิน

ก. ทั่วไป

(1) รุ่น หมายถึง ของเด่นที่ทำจากวัสดุชนิดเดียวกัน ที่ทำหรือส่งมอบ หรือซื้อขายในระยะเวลาเดียวกัน

(2) แบบ หมายถึง ของเด่นที่มีส่วนประกอบ ญี่ปุ่น หรือลักษณะ อย่างเดียวกัน

ข. การซักดูอย่างและการยอมรับ ให้เป็นไปตามแผนการซักดูอย่างที่ กำหนดต่อไปนี้ หรือใช้แผนการซักดูอย่างอื่นที่เทียบเท่ากับทางวิชาการกับแผนที่กำหนดไว้

(1) การซักดูอย่างและการยอมรับสำหรับการทดสอบวัสดุ ลักษณะ ทั่วไป คุณลักษณะเฉพาะแบบ คุณลักษณะด้านการติดไฟ สมรรถนะในการใช้งาน ภาระนับราย และเครื่องหมายและถูก

(1.1) ให้ซักดูอย่าง โดยวิธีสุ่มจากรุ่นเดียวกันแบบละ 3 หน่วย

(1.2) ดูอย่างของเด่นต้องเป็นไปตามข้อ 3 ข้อ 2.2.3 ข้อ 2.2.9.1 ข้อ 2.2.10 ข้อ 2.10.15 ข้อ 2.10.16 และข้อ 2.10.19 ทุกหน่วย จึงจะถือว่าของเด่นรุ่นนี้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(2) การซักดูอย่างและการยอมรับสำหรับการทดสอบ คุณลักษณะ ทางเคมี

(2.1) ให้ซักดูอย่าง โดยวิธีสุ่มจากรุ่นเดียวกันจำนวน 3 หน่วย

(2.2) ดูอย่างของเด่นต้องเป็นไปตามข้อ 4 จึงจะถือว่าของเด่นรุ่น นี้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ค. เกณฑ์ตัดสิน ดูอย่างต้องเป็นไปตามข้อ 7.2.1.2 และข้อ 7.2.2.2 ทุกข้อ จึงจะถือว่าของเด่นรุ่นนี้เป็นไปตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมนี้

2.2.11.21 การทดสอบและการวิเคราะห์

ก. หากไม่ได้มีการกำหนดไว้เป็นอย่างต่อ ให้ทดสอบโดยการตรวจพินิจและหากเป็นการวัตถุนิคิ ระยะ ๔๘ ชั่วโมง ถ้าหากน้ำ ให้ทดสอบที่อุณหภูมิ 27 ± 2 องศาเซลเซียส โดยใช้เครื่องมือวัดที่เหมาะสม

2.3 โครงสร้างอุตสาหกรรมของเล่นและมาตรการภาำยของอุตสาหกรรมของเล่น

อุตสาหกรรมของเล่นมีโครงสร้างด้านทุนการผลิตเหมือนผลิตภัณฑ์พลาสติก โดยวัสดุคือหลักส่วนใหญ่ต้องนำเข้าจากต่างประเทศ เช่น เม็ดพลาสติก ซึ่งส่วนอิสระของนิกเก็ต เป็นต้น ซึ่งด้านทุนวัสดุคือสัดส่วนสูงที่สุดประมาณร้อยละ 35-60 ของด้านทุนการผลิตทั้งหมด รองลงมาเป็นด้านทุนค่าแรงอยู่ระหว่างร้อยละ 20-30 ส่วนผลกำไรสูงเป็นมาตรฐานตัว

มาตรการภาำยมีการเก็บภาำยนำเข้าวัสดุคือดังนี้ เม็ดพลาสติก 40% เส้นใยโพลีเอสเทอร์ 30% ส่วนประกอบของเล่น 35-60% นอกจากนั้นน้ำยาขับเคลื่อนการขับเคลื่อนต่างประเทศซึ่งแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

2.3.1 มาตรการภาำยรัฐบาลของประเทศไทยคือที่สำคัญ ได้มีการเรียกเก็บอัตราภาำยนำเข้าของเด็กเล่น ดังนี้

2.3.1.1 หินภูเขา

- ก. ของเล่นที่มีล้อ อัตราภาำยร้อยละ 9.5
- ข. ตุ๊กตาสูปเปิลและสัตว์ อัตราภาำยร้อยละ 6.2-7.3
- ค. จำลองและฝึกอบรม อัตราภาำยร้อยละ 7.2-7.8

2.3.1.2 หัวรูปเมริการ

- ก. ของเล่นที่มีล้อ ไม่มีการเรียกเก็บภาำย
- ข. ตุ๊กตาสูปเปิลและสัตว์ ไม่มีการเรียกเก็บภาำย
- ค. จำลองและฝึกอบรม ไม่มีการเรียกเก็บภาำย

2.3.1.3 ภูปุ่น

- ก. ของเล่นที่มีล้อ อัตราภาำยร้อยละ 4.3
- ข. ตุ๊กตาสูปเปิลและสัตว์ อัตราภาำยร้อยละ 5.2-5.4
- ค. จำลองและฝึกอบรม อัตราภาำยร้อยละ 3.8-5.4

2.3.2 มาตรการที่ไม่ใช่ภาำยของประเทศไทยคือแต่ละประเทศ มีดังนี้ (ผู้อพ, 2545 : 70)

2.3.2.1 หนองคาย ของเล่นเด็กที่นำเข้าหรือจําหน่ายในตลาดหนองคาย ต้องมีคุณภาพมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้เกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็ก ภายใต้กฎหมาย Safety of Toys (EN 71) ได้กำหนดความปลอดภัยและป้องกันอันตรายที่อาจเกิดจากภัยสมบัติต่าง ๆ ทั้งด้านรูปลักษณ์ภายนอก การติดไฟ คุณสมบัติทางค้านไฟฟ้า ถุงลักษณะ รังสี และคุณสมบัติทางเคมี ขนาดของเด็กสำหรับเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 3 ปี และกรณีที่ของเล่นเด็กนั้นมีอายุของเด็กที่จะเล่นเข้ามาระยะหนึ่ง ต้องระบุอายุที่สูดของเด็กที่จะสามารถเล่นได้ หรืออาจต้องเล่นภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ เป็นต้น ของเล่นเด็กที่ได้มาตรฐานดังกล่าวจะมีเครื่องหมาย CE (Communautés Européennes : European Unions) รับรองคุณภาพคิดที่ด้วยวินค์การหรือภาระที่บ่อบ่อและสามารถจําหน่ายได้ทั่วตลาดหนองคาย

2.3.2.2 สหรัฐอเมริกา ของเล่นเด็กที่นำเข้าหรือจําหน่ายในสหรัฐอเมริกา ต้องมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ASTM F 963 และข้อกำหนดของ Consumer Product Safety Commission การนำเข้า Stuff Toys ประเภทที่สุกคายปั๊ดตัวที่ทำด้วยผ้า หรือพลาสติก ขัดบุนหรือฟองน้ำ ในสหรัฐอเมริกา ผู้ผลิตต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ เนื่องจากสหรัฐอเมริกามีหน่วยงานที่เรียกว่า The U.S. Consumer Product Safety Commission (CPSC) ที่หน้าที่ควบคุมคุณภาพและเน้นความปลอดภัยต่อผู้บริโภคดังนี้

ก. Potential Hazards of Stuff Toys คำนึงถึงส่วนประกอบจำพวกลูกตา ทุกหัวหรือส่วนอื่น ๆ ที่หลุดง่ายและอาจเป็นพิษต่อเด็ก หรือบางชิ้นอาจลื่นเข้าปากไปแล้วเกิดอันตราย

ก. Ban of Small Parts ของเล่นเด็กสำหรับเด็กเล็กจะต้องระวังไม่ให้เด็กเข้าไปได้ง่าย และไม่เป็นอันตรายต่อระบบการหายใจของเด็ก

ก. Sharp Point and Sharp Edge Technical Requirement ต้องคำนึงถึงความแหลมคมของผลิตภัณฑ์ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็ก

ก. Ban of Excess Lead in Paint สีที่ใช้กับผลิตภัณฑ์ต้องมีสารตะกั่วไม่เกินร้อยละ 0.06

2.3.2.3 ญี่ปุ่น ของเล่นเด็กที่กุศนิดต้องผ่านการตรวจสอบสาร Formalin ภายใต้กฎหมาย The Food Sanitation Law ของญี่ปุ่น ของเล่นเด็กที่ได้คุณภาพและได้มาตรฐานความปลอดภัยจะติดตรา ST Mark (Safety Standard Mark) เป็นเครื่องหมายรับรองความปลอดภัยโดยสมาคมของเด่นเด็กญี่ปุ่น ให้ผู้ซื้อของเล่นเด็กทราบ และจะชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้บริโภคที่ได้รับอันตรายจากการเล่นของเด่นเด็กนั้น

2.4 ความรู้เกี่ยวกับวิชาทางกิจกรรมทางกายภาพและน้ำดื่ม

2.4.1 ความหมายครอบคลุมกิจการ 3 ประเภท ได้แก่

2.4.1.1 กิจการผลิต ครอบคลุมการผลิตภาคอุตสาหกรรม เหมืองแร่ และอาชีวกรรม การผลิตภาคเกษตรกรรม โดยเฉพาะกิจการแปรรูปการเกษตร

2.4.1.2 กิจกรรมการค้า ประกอบด้วย การค้าส่งและการค้าปลีก รวมทั้งการนำเข้าและส่งออก

2.4.1.3 กิจการบริการ เป็นกิจการที่สนับสนุนการผลิต การค้า การอ่านวิเคราะห์ความต้องการ ต่อการผลิต การค้า และการบริโภค เช่น การโรงเรน การห่องเตี๋ยว การซื้อขาย การขนส่ง บริการสุรินทร์ฯ เป็นต้น

SME มีไส้ค้าใหม่ มีการก่อตัวถึงในประเทศไทยมานานพอสมควรแล้ว แต่ส่วนใหญ่จะมุ่งไปในเรื่องของการอุดสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (Small and Medium Industries, SMI) ดังนั้น คำว่า SME จึงเป็นส่วนหนึ่งของ SME ในส่วนของ SMI นี้ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ได้เคยให้คำนิยามไว้ว่า เป็นกิจการที่มีจำนวนการจ้างงานไม่เกิน 200 คน หรือมีทรัพย์สิน总资产 ไม่เกิน 100 ล้านบาท และหากใช้เกณฑ์การจ้างงานมาเป็นตัวชี้วัด ประเทศไทยจะมี SME ประมาณ 130,000 โรงงาน (เฉพาะที่ขึ้นทะเบียนอย่างเป็นทางการ) หรือไม่ต่ำกว่าร้อยละ 98 ของจำนวนโรงงานที่ขึ้นทะเบียนทั้งหมดคับกระยะอุดสาหกรรม อย่างไรก็ตี ปัจจุบันได้มีคำนิยามขนาด SME ใหม่ ซึ่งกระยะอุดสาหกรรมพาณิชย์ สถาบันอุดสาหกรรมแห่งประเทศไทย หอการค้าไทย และสถาบันการเงินพิเศษ ในกำกับของรัฐ ได้แก่ บริษัทเงินทุนอุดสาหกรรมแห่งประเทศไทย (IFCT) บรรษัทเงินทุนอุดสาหกรรมขนาดย่อม (บอย.) บริษัทประกันสินเชื่ออุดสาหกรรมขนาดย่อม (บสบ.) ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย (ธสน.) ธนาคารออมสิน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) และธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) จนได้ข้อสรุปนิยามของ SME โดยใช้หลักเกณฑ์มูลค่าขั้นสูงของทรัพย์สินดังนี้

2.4.2 ประเภทกิจกรรม วิสาหกิจขนาดกลาง วิสาหกิจขนาดย่อม

2.4.2.1 กิจการการผลิต ขนาดศินทรัพย์รวมค่าที่ดินมากกว่า 50 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 200 ล้านบาท ขนาดศินทรัพย์ถาวรรวมค่าที่ดินไม่เกิน 50 ล้านบาท

2.4.2.2 กิจการให้บริการ ขนาดสินทรัพย์รวมที่คืนมากกว่า 50 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 200 ล้านบาท ขนาดสินทรัพย์รวมค่าที่คืนไม่เกิน 50 ล้านบาท

2.4.2.3 กิจการค้าส่ง ขนาดสินทรัพย์รวมค่าที่ดินมากกว่า 50 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 100 ล้านบาท ขนาดสินทรัพย์รวมค่าที่ดินไม่เกิน 50 ล้านบาท

2.4.2.4 กิจการค้าปลีก ขนาดสินทรัพย์รวมค่าที่ดินมากกว่า 30 ล้านบาท แต่ไม่เกิน 60 ล้านบาท ขนาดสินทรัพย์รวมค่าที่ดินไม่เกิน 30 ล้านบาท .

ด้วยข้อจำกัดด้านข้อมูล จึงไม่อาจสรุปตัวเลขที่แน่ชัดเกี่ยวกับจำนวนหนี้อัตรัตตัว率 SME ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ แต่จากข้อมูลที่มีอยู่พบว่า กิจการอุตสาหกรรมที่เข็นทะเบียนกับกรมโรงงานอุตสาหกรรมมีจำนวน 135,000 โรง เป็นโรงงานขนาดกลางและขนาดย่อมประมาณ 130,000 โรงงาน กิจการที่งดทะเบียนนิติบุคคลที่กรมทะเบียนการค้า มีจำนวน กว่า 400,000 ราย ซึ่งส่วนหนึ่ง ของกิจการอุตสาหกรรมขนาดเด็ก ๆ และกิจการที่เป็นบุคคลคนเดียว ซึ่งไม่อยู่ในระบบที่เป็นทางการ อีกเป็นจำนวนมาก ประมาณกันคร่าว ๆ ว่า กิจการวิสาหกิจทุกขนาดอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า 800,000 ราย (ตามตัวเลขการสำรวจของ สำนักงานสถิติแห่งชาติ) ซึ่งในจำนวนดังกล่าวเชื่อว่าเป็นกสุ่ม SME ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 90

2.5 สถานะตลาดส่งออกสินค้าของไทยเมืองไทย

2.5.1 ข้อมูลการส่งออก (เปรียบเทียบ 3 ปี) ที่มา : <http://www.ops2.moc.go.th/tradeth>, 2546

2.5.1.1 ปี 2544 ส่งออกได้ มูลค่าเป็น 216.3 ล้านเหรียญสหรัฐ หรือลดลงร้อยละ 7.87 โดยลดลงทุกรายการในสินค้าเครื่องใช้บ้าน โภชนาการและเครื่องใช้ในครัวเรือนทำค่าวัสดุคงตัวคงตัว

2.5.1.2 ปี 2545 ส่งออกได้มูลค่าเพิ่มขึ้นเป็น 218 ล้านเหรียญสหรัฐ หรือขยายตัวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.79 โดยสินค้าของเล่นทำค่าวัสดุไม้ ส่งออกได้มากขึ้น

2.5.1.3 ปี 2546 ส่งออกได้มูลค่าเพิ่มขึ้นเป็น 200 ล้านเหรียญสหรัฐ หรือลดลงร้อยละ 8.30 โดยสินค้าของเล่นทำค่าวัสดุไม้ ส่งออกได้มากขึ้น แต่กู้น้ำทำค่าวัสดุเหล็ก พลาสติก ส่งออกลดลง

2.5.1.4 ปี 2547 ในช่วง 8 เดือนแรก (มกราคม-สิงหาคม 2547) ส่งออกเป็นมูลค่า 124.25 ล้านเหรียญสหรัฐ เมื่อเปรียบเทียบในช่วงเดียวกันปีที่แล้วกันส่งออกลดลงร้อยละ 1.34 โดยกสุ่ม สินค้าของเล่นที่มีลักษณะมากที่สุดร้อยละ 54.93 ของเล่นประเภทตุ๊กตาฐานปืนและสัตว์ลดลงร้อยละ 8.33 ตัวของเล่นประเภทอื่น ๆ มีการขยายตัวเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.21

ตารางที่ 2-5 แสดงสถิติการส่งออกสินค้าในกสุ่มของเล่นภาพรวม

ปี	ล้านเหรียญสหรัฐ	เปลี่ยนแปลงร้อยละ
2543	232.56	+1.21
2544	216.25	-7.01
2545	218.04	0.83
2546	199.95	-8.30
2547 (ม.ค.-ส.ค. 47)	124.25	-1.16

2.5.2 ตลาดหลัก สำหรับความสำเร็จด้านสัดส่วนมูลค่าส่งออกในปี 2547 ในช่วง 8 เดือน ตลาดสำหรับ 10 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา สาธารณรัฐอาณาจักร ญี่ปุ่น เยอรมัน ฝรั่งเศส อิตาลี แคนาดา เม็กซิโก แคนาดา และอสเตรเลีย คิดเป็นสัดส่วนตลาดร้อยละ 36.15 9.86 7.91 4.06 3.75 3.54 3.34 2.69 2.43 และ 1.97 ตามลำดับ สรุปเฉพาะ 4 ตลาดแรกที่ขึ้นชื่อของสินค้ากุ่มน้ำอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

2.5.2.1 สหรัฐอเมริกา เป็นตลาดใหญ่ที่สุดสำหรับการส่งออกสินค้าของเล่นที่มีมูลค่าส่งออกมีถึง 50-60% หรือคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 33.1 ของมูลค่าการส่งออกของของเล่นทั้งหมดและเป็นตลาดส่งออกของเล่นอันดับ 1 ของไทย แม้เมืองตราช้างส่งออกขยายตัว ลดลงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2543 ยกเว้นปี 2545 ที่ส่งออกได้มากขึ้น สำหรับสินค้าของเล่นที่ไทยส่งออกไปสหราชอาณาจักรนั้น เน้นของเล่นที่มีลักษณะเป็นธรรมชาติและทำด้วยไม้ ของเล่นมีมูลค่ามากที่สุด ก้อ ของเล่นอื่น ๆ รองลงมา ได้แก่ ของเล่นประเภทตุ๊กตารูปคน และสัตว์ และของเล่นมีดีอี เป็นต้น

ตารางที่ 2-6 แสดงมูลค่าการส่งออกไปสหราชอาณาจักร

ปี	ล้านเหรียญสหรัฐ	เปลี่ยนแปลงร้อยละ
2543	82.51	-
2544	76.49	-7.29
2545	79.27	3.63
2546	66.20	-16.49
2547 (ม.ค.-ส.ค. 47)	124.25	-17.23

2.5.2.2 ญี่ปุ่น เป็นตลาดส่งออกสินค้าของเล่นที่สำคัญเป็นอันดับ 2 ของตลาดทั้งหมดและเป็นตลาดส่งออกที่สำคัญในเอเชีย โดยคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 17.6 ของมูลค่าการส่งออกของของเล่นทั้งหมด นิยมของเล่นที่เน้นความเป็นธรรมชาติและเสริมสร้างทักษะและพัฒนาความสามารถของผู้เล่น

ตารางที่ 2-7 แสดงมูลค่าการส่งออกไปญี่ปุ่น

ปี	ล้านเหรียญสหรัฐ	เปลี่ยนแปลงร้อยละ
2543	43.72	-
2544	38.24	-12.53
2545	35.11	-8.21
2546	35.27	0.47
2547 (ม.ค.-ส.ค. 47)	28.34	2.71

สินค้าของเล่นที่ประเทศไทยส่งไปยังตลาดญี่ปุ่นได้มูลค่าส่ง ได้แก่ ของเล่นอื่น ๆ และของเล่นประเภทตุ๊กตารูปคนและสัตว์

2.5.2.3 สาธารณาอาญาจกร เป็นตลาดส่งออกสินค้าของเล่นของประเทศไทยที่ใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากสาธารณรัฐอเมริกา โดยในช่วงปี 2545 มีสัดส่วนตลาดเพิ่มขึ้น และปี 2546-2547 สัดส่วนลดลง โดยเฉพาะปี 2546 อัตราการขยายตัวของตลาดลดลงมากกว่าร้อยละ 18.63 และเริ่มชะลอตัวลดลงอีกในต้นปี 2547 สำหรับสินค้าของเล่น ที่ประเทศไทยส่งออกไปยังสาธารณาอาญาจกรได้มูลค่ามากที่สุด คือ ของเล่นที่ทำด้วยไม้ เนื่องจากตลาดญี่ปุ่นมีความนิยมสินค้าที่เน้นความเป็นธรรมชาติและมีอิฐการใช้งานนาน

ตารางที่ 2-8 แสดงงบประมาณการส่งออกไปสาธารณาอาญาจกร

ปี	ล้านเหรียญสหรัฐ	เปลี่ยนแปลงร้อยละ
2543	20.62	-
2544	20.09	-2.59
2545	22.07	9.86
2546	17.96	-18.632
2547 (ม.ค.-ส.ค. 47)	9.09	-14.92

2.5.3 ตลาดศักยภาพ สำคัญตามลำดับสัดส่วนมูลค่าส่งออกในปี 2547 (มกราคม-ธันวาคม) ได้แก่ สเปน ร้อยละ 2.03 เม็กซิโก ร้อยละ 2.00 เบลเยียม ร้อยละ 1.91 อ่องกง ร้อยละ 1.88 และอิตาลี ร้อยละ 1.78 สรุปเป็นภาพรวม ตลาดตะวันออกกลางนับว่าเป็นตลาดที่นำเสนำใจสำหรับผู้ผลิตสินค้าของเล่นเป็นอย่างมาก เนื่องจากตัวเลขการใช้เงินค่าของเล่นต่อบุตร 1 คน จัดเป็นอันดับสองรองจากสาธารณรัฐอเมริกา และมีร้านขายปลีกของเล่นต่อประชากรสูงที่สุดในโลก และในภูมิภาคนี้ไม่มีอุตสาหกรรมการผลิตของเล่นซึ่งทำให้ตลาดของสินค้าชนิดนี้คุ้มค่า

2.5.4 ส่วนแบ่งตลาดส่งออกของไทยในตลาดโลก

ตามสถิติการส่งออกของตลาดโลกรวมและรายประเทศ โดยใช้ฐานข้อมูล ปี 2546 พิจารณาแยกตามรายสินค้าหลัก ดังนี้

2.5.4.1 สินค้าของเล่นประเภทมีล้อ (Wheeled Toy) (รหัส HS9501)

ไทยมีส่วนแบ่งตลาดส่งออกเป็นอันดับที่ 17 คิดเป็นร้อยละ 0.43 ของมูลค่าส่งออกรวมในตลาดโลก โดยสินค้ากลุ่มนี้เม็กซิโกเป็นประเทศที่ครองตลาดเป็นอันดับ 1 ร้อยละ 21.18 รองลงมาเป็นจีน ร้อยละ 17.05 สเปน ร้อยละ 8.56 อ่องกง ร้อยละ 8.44 เมอร์นัน ร้อยละ 8.08 อิตาลี ร้อยละ

6.35 ฟรั่งเศส ร้อยละ 6.34 ไต้หวัน ร้อยละ 6.30 สหรัฐอเมริกา ร้อยละ 4.48 และเนเธอร์แลนด์ ร้อยละ 1.80

2.5.4.2 สินค้าของเล่นประเภทตุ๊กตาปุคนและสัตว์ (Doll) (รหัส HS9502)

ไทยมีส่วนแบ่งตลาดส่งออกเป็นอันดับที่ 14 คิดเป็นร้อยละ 0.40 ของมูลค่าส่งออกรวมในตลาดโลก โดยสินค้ากลุ่มนี้ซึ่งกงเป็นประเภทที่ครองตลาดเป็นอันดับ 1 ร้อยละ 44.40 รองลงมา เป็นจีน ร้อยละ 25.98 เมเชอร์แลนด์ ร้อยละ 5.30 อินโดนีเซีย ร้อยละ 4.63 ฟรั่งเศส ร้อยละ 3.57 เมอร์นัน ร้อยละ 3.22 สเปน ร้อยละ 3.06 สหรัฐอเมริกา ร้อยละ 2.51 เมล็ดพืช ร้อยละ 2.13 และ อังกฤษ ร้อยละ 1.32 ทั้งนี้ ไทยมีอัตราขยายตัวส่งออกลดลง (ลดลงร้อยละ 1.24) และคงให้เห็นว่า ตลาดส่งออกสินค้ากลุ่มนี้ของไทยหดตัวลง จำเป็นต้องเร่งปรับกลยุทธ์การตลาด/พัฒนาสินค้าเพื่อ ให้รักษาส่วนแบ่งตลาดได้

2.5.4.3 สินค้าของเล่นประเภทอื่น ๆ (Others) (รหัส HS9503)

ไทยมีส่วนแบ่งตลาดส่งออกเป็นอันดับที่ 14 คิดเป็นร้อยละ 1.13 ของมูลค่าส่งออกรวมในตลาดโลก โดยสินค้ากลุ่มนี้ ซึ่งกงเป็นประเภทที่ครองตลาดเป็นอันดับ 1 ร้อยละ 33.10 รองลงมา เป็นจีน ร้อยละ 32.11 เมอร์นัน ร้อยละ 5.31 สหรัฐอเมริกา ร้อยละ 3.15 อิตาลี ร้อยละ 2.69 เมล็ดพืช ร้อยละ 2.46 ฟรั่งเศส ร้อยละ 2.49 อังกฤษ ร้อยละ 1.93 และสเปน ร้อยละ 1.86 ทั้งนี้ ไทยมี อัตราขยายตัวเป็นอันดับที่ 37 ซึ่งต่ำกว่าอัตราการขยายตัวของตลาดโลกมาก โดยไทยมีอัตราขยายตัวลดลงร้อยละ 4.7 ในขณะที่หัวใจส่งออกเพิ่มขึ้นร้อยละ 14.73 และจากสถิติย้อนหลัง 3 ปี ไทย ยังคงรักษาอันดับของสัดส่วนส่งออกในตลาดโลก แต่มีแบ่งส่วนตลาดสินค้ากลุ่มนี้ลดลง ในขณะที่เจนได้ส่วนแบ่งตลาดนี้ไป

2.5.5 ประเทศคู่แข่งในตลาดหลัก

กลุ่มสินค้าของเล่นมีคู่แข่งขันที่สำคัญคือ จีน ซึ่งกง มาเลเซีย เกาหลี เวียดนาม ซึ่งคู่แข่งขัน ส่วนใหญ่ได้เปรียบไทยในกรณีที่มีวัสดุคุณภาพและค่าแรงงานที่ถูกกว่า ทำให้ราคางานสินค้าถูกกว่าของไทย คู่แข่งขันได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและรูปแบบมากขึ้น ปัญหาที่สำคัญมากคือ ปัญหาการ ลอกเลียนแบบสินค้า ซึ่งมีแนวโน้มว่าจะรุนแรงขึ้นเป็นลำดับ โดยเฉพาะสินค้าที่ได้รับการออกแบบ เป็นพิเศษแต่มีราคาที่ต่ำกว่า จึงควรที่ผู้ส่งออกไทยจะต้องให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสินค้าตัวอย่าง ต่อเนื่อง ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางและแหล่งผลิตสินค้าของเล่นที่ใหญ่ที่สุดในโลก โดยครองครอง ส่วนแบ่งประมาณร้อยละ 70 ขณะเดียวกันยังเป็นแหล่งลอกเลียนแบบสินค้าที่ใหญ่ที่สุดเช่นกัน คือ ประมาณร้อยละ 49 ของสินค้าที่ถูกตรวจสอบได้โดยศุลกากร

2.6 ปัจจัยในการจัดการ

ปัจจัยในการจัดการเป็นกฎเหตุพื้นฐานที่สำคัญที่ผู้บริหารทุกคนต้องหันมาสนใจในงานดำเนินการจัดการ เพื่อใช้คำนินการตามวัตถุประสงค์ของกิจการ ซึ่งได้แก่

2.6.1 คน (Man) คือ ทรัพยากรบุคคลที่ดีอ่าวเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งที่จะส่งผลสร้างให้กับกิจการได้อย่างมาก ทั้งนี้ในเมืองปัจจุบันและคุณภาพงาน

2.6.2 เครื่องจักร (Machine) คือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ชักหาและซื้อมาอย่างพิเศษ เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

2.6.3 เงินทุน (Money) นับเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้การสนับสนุนในการจัดทำทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยงและเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์การดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว รวมทั้งราคาต้นทุนของสินค้า คือ ตอกเบี้ย อีกด้วย

2.6.4 วัสดุสิ่งของ (Material) เป็นปัจจัยที่มีปริมาณและบุคลากรส่งไม่ค้างไปจากปัจจัยตัวอื่น ๆ เพราะวัตถุคับและวัสดุของเหล่านี้จะต้องมีการจัดหามาใช้คำนินการผลิตหรือสร้างบริการตลอดเวลา

ปัจจัยทั้ง 4 นับได้ว่าเป็นปัจจัยในการจัดการโดยแท้ เพราะทุกปัจจัยต่างก็เป็นสิ่งที่กิจการต้องจัดหามาทั้งสิ้น เช่น เครื่องจักร ต้องซื้อมาราคาแพง เงินลงทุนทุกบาททุกเศษน้อยที่ต้องออกมายังในตัวเอง พนักงานก็มีค่าใช้จ่ายและวัตถุคับสิ่งของต้องใช้จ่ายเพื่อจัดหา หรือซื้อมาตลอดเวลา ทำให้ปัจจัยเหล่านี้ต่างก็มีค่าต้นทุนในตัวเอง ซึ่งผู้บริหารมีหน้าที่ต้องขอของกันมิให้เกิดการสูญเสียหรือสิ่งเปลืองเข้า อีกทั้งปัจจัยเหล่านี้ต้องยกให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลตามที่ตั้งไว้และคุ้มค่า กิจการจึงสามารถดำเนินต่อไปหรือเติบโตได้

2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาด้านครัวเพื่อนำเข้ามุนลงานวิจัยนี้ พนงานวิจัยที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอุตสาหกรรมของลูกนี้เพื่อการส่งออกดังนี้

พนิดา (2544 : 87) ได้ศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ความໄด้เบรียบเชิงแบ่งขั้นในอุตสาหกรรมของลูกของประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า ประเทศไทยมีความໄด้เบรียบในด้านสภาวะปัจจัยการผลิตในประเทศไทยทั้งวัตถุคับและแรงงาน สภาวะอุปสงค์ โครงสร้างตลาดและสภาพการแบ่งขั้นในประเทศของอุตสาหกรรมโยบายรัฐบาลและเหตุสุคิริสัย และมีอุปสรรคต่อความໄด้เบรียบในด้านของโครงสร้างอุตสาหกรรมสนับสนุนและเกี่ยวเนื่องในประเทศไทย นโยบายรัฐบาลและเหตุสุคิริสัยทางประการ

ณัฐพล (2545 : 121) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการขยายตลาดส่งออกของลูกของไทย ผลการวิจัยพบว่า การผลิตของไทยส่วนใหญ่เป็นการร่วมทุนกับต่างประเทศ

เพื่อให้ได้มาซึ่งเทคโนโลยีการผลิตที่ทันสมัย โดยผู้ประกอบการที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุนร้อยละ 80 เป็นการร่วมทุนระหว่างไทยและต่างประเทศ นอกจากนี้การขาดแคลนวัตถุคิบบางประเภท เช่น สี แมล็ดพลาสติก และเครื่องยนต์กลไกที่ใช้ประกอบในของเล่นเด็ก ซึ่งต้องนำเข้าจากต่างประเทศ เนื่องจากไม่สามารถผลิตขึ้นเองได้ในประเทศไทย ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มสูงขึ้น การผลิตส่วนใหญ่ยังเป็นการผลิตตามแบบที่ลูกค้าหรือบริษัทแม่กำหนดมา ทำให้การผลิตของเล่นเด็กของไทยซึ่งไม่มีการพัฒนาฐานะเบนของตนเองขึ้นมาเท่าที่ควร ลินักห้ามของเล่นเด็กมีส่วนประกอบของแรงงาน เป็นต้นทุนหลักในการผลิต คือ ประมาณร้อยละ 25-30 ของต้นทุนทั้งหมด ทำให้ประเทศไทยเสียเปรียบอยู่แข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในที่มีการแข่งขันแรงงานต่ำกว่าของไทย 2-3 เท่า นอกจากนี้ ไทยยังขาดแรงงานที่มีฝีมือ รวมทั้งช่างออกแบบที่มีความคิดสร้างสรรค์ เมื่อจากวุปแบบการผลิตรับมานากร่างชาติที่มีกำหนดครุปแบบการผลิตมาแล้ว

วิธีชัย (2543 : 108) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการดำเนินงานของธุรกิจของเล่น ไม่เพื่อการศึกษาในเชิงหัวดึงดูดใหม่ โดยใช้ทฤษฎีและแนวคิดด้านการจัดการ การตลาด การผลิต และการเงิน จากการศึกษาพบว่า ด้านการจัดการ พบว่า ผู้ประกอบธุรกิจให้ความสำคัญด้านการจัดคนเข้าทำงานเป็นยังดับสุดท้าย ด้านการวางแผนพบว่า นโยบายหรือแนวทางที่ใช้ในการงบประมาณ (Budgets) ค่าใช้จ่ายในการลงทุน โปรแกรม (Programs) ขั้นตอนการทำงาน และกระบวนการ / จัดกิจกรรม ในอนาคต เป็นปัจจัยที่ผู้ประกอบธุรกิจให้ความสำคัญน้อย ด้านการวางแผน โดยการจัดทำงบประมาณราคารายได้ ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงาน และค่าใช้จ่ายอุปกรณ์ลงทุน การกำหนดงานเดือกด้วย ๆ ทางเดือกดีที่สุดในการบรรลุวัตถุประสงค์ ด้านการจัดองค์กร ผู้ประกอบการให้ความสำคัญการแสดงการจัดองค์กรที่เป็นทางการหรือคำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ของงานแต่ละตำแหน่ง การจัดคนเข้าทำงาน การตัดสินใจบุคคลเข้าทำงาน และการควบคุมให้ความสำคัญอยู่ในระดับน้อย ด้านส่วนประสมทางการตลาด ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการตลาดในระดับน้อย ด้านการผลิต ปัญหาวัตถุคิบมีราคาแพง คุณภาพไม่ดี ต้นทุนการผลิตสูง แหล่งวัตถุคิบหายากขาดแคลนวัตถุคิบ ด้านการเงินปัญหาอัตราดอกเบี้ยสูง ขาดสภาพคล่องทางการเงิน สถาบันการเงินไม่สนับสนุนเงินกู้ ระยะเวลาการชำระหนี้สั้น และปัญหาด้านปัจจัยต่างๆ ด้านภัยคุกคาม พบว่า ลูกค้ามีจำนวนต่อรองสูง และภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

จันท์พินพ (2533 : 79) ได้ศึกษาวิเคราะห์การผลิตและการส่งออกของเด็กเล่นของไทยพบว่า ปัญหาด้านการส่งออกได้แก่ คู่แข่งขัน ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน ฮ่องกง เกาหลีใต้ และไต้หวัน ประเทศไทยสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นคู่แข่งที่สำคัญที่สุด เพราะแรงงานค่าแรงต่ำ และขณะเดียวกันผู้ประกอบการชาวฮ่องกงได้ขยับฐานการผลิตไปยังประเทศไทย

ควรรับน์ (2546 : 87) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องการลดความระหว่างทำในการผลิตในอุตสาหกรรม พลิตของเล่นเด็ก พบว่า ประเทศปัญหางานระหว่างการผลิตมากเกินไป! โดยแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 งานที่ไม่มีชิ้นส่วนในการผลิต เนื่องจากในการดำเนินสายการผลิตที่สมบูรณ์ไก่นั้น ต้องเกิดจากความพร้อมของทุกแพนกประกอบกัน หากในส่วนใดส่วนหนึ่งเกิดปัญหาติดขัดไม่สามารถส่งชิ้นส่วนให้กับสายการผลิตได้ ก็จะทำให้เกิดปัญหาต่อสายการผลิตโดยตรง ซึ่งเกิดจาก สาเหตุดังนี้คือ ชิ้นส่วนที่สั่งซื้อจากซัพพลายเออร์มาส่งไม่ทันตามกำหนด ไม่มีการวางแผนการผลิต ชิ้นส่วน ประเภทที่ 2 งานที่เกิดจากชิ้นส่วนไม่มีคุณภาพ นำไปสู่การเกิดปัญหางานระหว่างผลิต ในสายการผลิต ประเภทที่ 3 งานที่เกิดขึ้นจากชิ้นส่วนผลิตไม่แม่น เกิดจากกำหนดเวลาชิ้นส่วน พิเศษ พาด ซึ่งอาจมีได้ทั้งเกิดจากความผิดพลาดของคนออกแบบหรือ วิศวกร ทำให้เกิดชิ้นงานที่ส่ง มอบผิด นอกจากนั้นยังพบปัญหาคือ หักนิดและความไม่เข้าใจของพนักงาน เนื่องจากพนักงาน เกิดความรู้สึกว่า เป็นการจับผิดหรือเป็นการค้นหาความผิดพลาดในการทำงานของตน ทำให้มีภาระ ความร่วมมือจากพนักงานในการดำเนินงานวิจัยในช่วงแรก

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการและปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นเพื่อการส่งออก โดยจะนำเสนอตามลำดับดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

งานวิจัยครั้งนี้ประชากรที่ใช้ คือ ผู้จัดการอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำนวน 159 ราย ตามรายชื่อจากกรมส่งเสริมการส่งออก ณ วันที่ 8 มกราคม 2547

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินการและปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นเพื่อการส่งออก โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก ลักษณะค่าตามเป็นแบบเดียร์การตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก โดยครอบคลุมปัญหาในปัจจัยต้านการจัดการ 6 ด้าน คือ ด้านการผลิต ด้านเงินทุน ด้านแรงงาน ด้านการจัดการ ด้านการตลาด และด้านการส่งออก ลักษณะค่าตามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเด่น ลักษณะค่าตามเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended Question)

3.2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

3.2.2.1 ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และกำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัยโดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษ

3.2.2.2 ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างคำถานของแบบสอบถาม

3.2.2.3 สร้างแบบสอบถาม โดยเขียนรายการข้อมูลที่ต้องการให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

3.2.2.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและพิจารณา

3.2.2.5 ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.2.2.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบและพิจารณาอีกครั้ง

3.2.2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ไปเสนอคู่สูขาวชาญ 5 ท่าน ที่ได้ทำหนังสือเรียนเชิญและแต่งตั้งไว้แล้ว

3.2.2.8 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน

3.2.2.9 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบและพิจารณาอีกครั้ง

3.2.2.10 ปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ แล้วนำไปใช้กับกลุ่มประชากรที่กำหนดไว้

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม เพื่อแนบไปกับแบบสอบถาม

3.3.2 ทำสมุดลงหัวสแต็ลบัณฑิตที่ส่งแบบสอบถาม

3.3.3 จัดส่งแบบสอบถาม หนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย หนังสือแนะนำคู่สูขาวชาญ พร้อมของคิดแสตนด์ปั้จจันต์ลิงคู่สูขาวชาญทางไปรษณีย์

3.3.4 ทำการเก็บรวบรวมแบบสอบถามตั้งแต่เดือน 26 พฤษภาคม - 15 มิถุนายน 2547 ได้แบบสอบถามกลับคืนจำนวน 32 ชุด

3.3.5 ส่งแบบสอบถามอีกครั้งสำหรับหน่วยงานที่ยังไม่ได้ตอบกลับมา

3.3.6 รวบรวมแบบสอบถามตั้งแต่ 6 สิงหาคม- 6 กันยายน 2547 ได้แบบสอบถามกลับคืนมาอีกจำนวน 21 ชุด

3.3.7 ไตรสัพท์สัมภาษณ์ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน – 15 ตุลาคม 2547 ได้แบบสอบถามเพิ่มอีก 29 ชุด รวมทั้งสิ้น 82 ชุด จากแบบสอบถาม 159 ชุด คิดเป็นร้อยละ 51.57

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้จัดได้นำแบบสอบถามที่ประชากรตอบกลับมา คำนึงการคังนี้

3.4.1 ตรวจความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสอบถาม

3.4.2 บันทึกรหัสลงเครื่องคอมพิวเตอร์และเขียนโปรแกรมสำหรับนำไปใช้สติ๊กิตติ์

3.4.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับสภาพของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก ใช้ค่าร้อยละ

3.4.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก ใช้การวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีเกษตรในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลระดับของปัญหาที่พบ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ในระดับ	มีปัญหามากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ในระดับ	มีปัญหามาก
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ในระดับ	มีปัญหานานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ในระดับ	มีปัญหาน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ในระดับ	มีปัญหาน้อยที่สุด

3.4.2.3 การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหา ของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ANOVA และเปรียบเทียบความแตกต่างที่เป็นรายกุ๊ก โดยใช้วิธีของเชฟฟี่ (Scheffe) และวิธี LSD

3.4.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ อีก 7 ข้อคำダメปล่ายเปิด ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

บทที่ 4

ผลของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลในรูปของตารางและภาพ พิริยมคำบรรยาย โดยจะนำเสนอตามตอนของแบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก

ตอนที่ 2 ปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก

ตอนที่ 3 ข้อมูลและอื่น ๆ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

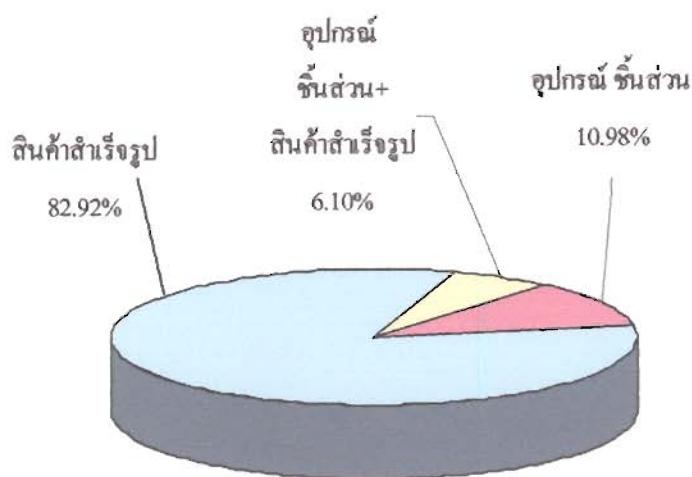
จากวัดถูกประสงค์ของการวิจัยในข้อที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพการค้าเนินการของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก ผลการวิจัยที่พบเป็นดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามสินค้าที่ผลิต ปรากฏผลดังตารางที่ 4-1 และภาพที่ 4-1

ตารางที่ 4-1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามสินค้าที่ผลิต

สินค้าที่ผลิต	จำนวน	ร้อยละ
อุปกรณ์ชิ้นส่วน	9	10.98
สินค้าสำเร็จรูป	68	82.92
อุปกรณ์ชิ้นส่วนและสินค้าสำเร็จรูป	5	6.10
รวม	82	100.00



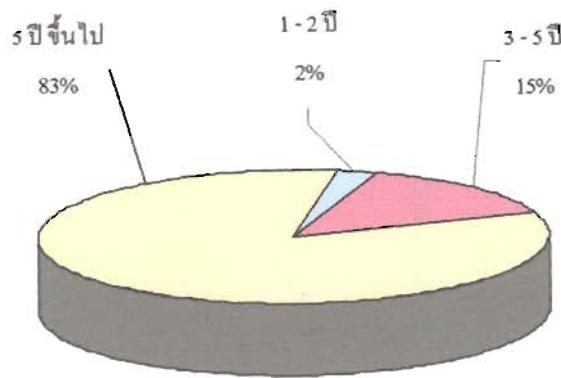
ภาพที่ 4-1 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก
จำแนกตามสินค้าที่ผลิต

จากตารางที่ 4-1 และภาพที่ 4-1 พบว่า อุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่
ผลิตสินค้าสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละ 82.92 รองลงมา ผลิตอุปกรณ์และชิ้นส่วน 10.98 และผลิต
ทั้งอุปกรณ์ชิ้นส่วนและสินค้าสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละ 6.10 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามระยะเวลา
การประกอบธุรกิจ ปรากฏผลดังตารางที่ 4-2 และภาพที่ 4-2

ตารางที่ 4-2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม
ระยะเวลาการประกอบธุรกิจ

ระยะเวลาการประกอบธุรกิจ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 2 ปี	2	2.44
3 - 5 ปี	12	14.63
5 ปี ขึ้นไป	68	82.93
รวม	82	100.00



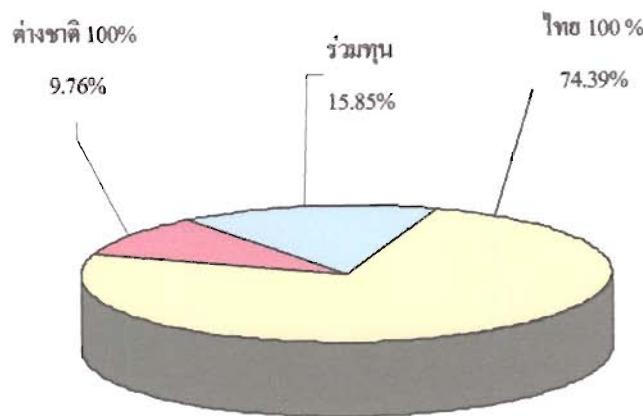
ภาพที่ 4-2 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามระยะเวลาการประกอบธุรกิจ

จากตารางที่ 4-2 และภาพที่ 4-2 พบร่วมกันว่าอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการประกอบธุรกิจ 5 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.95 รองลงมา มีระยะเวลาในการประกอบธุรกิจ 3-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.63 และมีระยะเวลาในการประกอบธุรกิจ 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามลักษณะของการลงทุนปรากฏดังตารางที่ 4-3 และภาพที่ 4-3

ตารางที่ 4-3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามลักษณะของการลงทุน

ลักษณะของการลงทุน	จำนวน	ร้อยละ
ไทย 100 %	61	74.39
ต่างชาติ 100%	8	9.76
ร่วมทุน	13	15.85
รวม	82	100.00



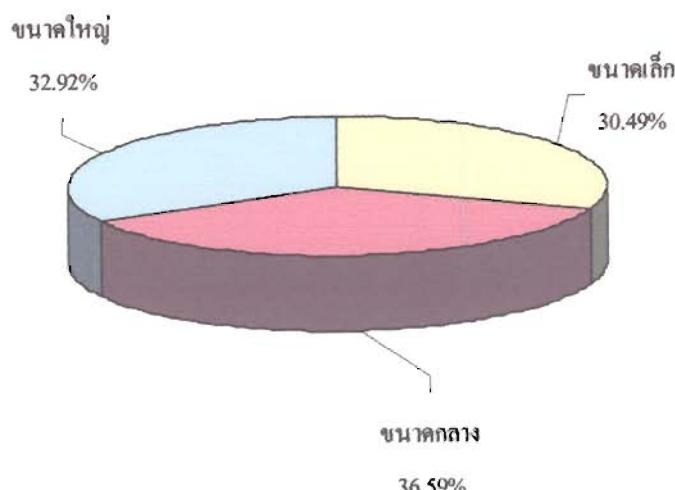
ภาพที่ 4-3 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามถัดยุบของการลงทุน

จากการที่ 4-3 และภาพที่ 4-3 พบว่า อุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่เป็น การลงทุนจากไทย 100% คิดเป็นร้อยละ 74.39 รองลงมาเป็นการร่วมทุนกับชาวต่างชาติ คิดเป็นร้อย ละ 15.85 และชาวต่างชาติลงทุน 100% คิดเป็นร้อยละ 9.76 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามขนาด ของธุรกิจ ปรากฏผลดังตารางที่ 4-4 และภาพที่ 4-4

ตารางที่ 4-4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม ขนาดของธุรกิจ

ขนาดของธุรกิจ	จำนวน	ร้อยละ
ขนาดเด็ก (ไม่เกิน 50 คน)	25	30.49
ขนาดกลาง (51 - 200 คน)	30	36.59
ขนาดใหญ่ (มากกว่า 200 คน)	27	32.92
รวม	82	100.00



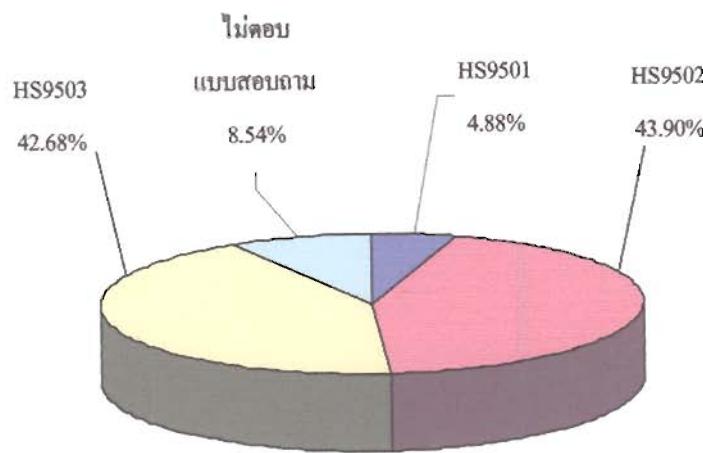
ภาพที่ 4-4 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามขนาดของธุรกิจ

จากตารางที่ 4-4 และภาพที่ 4-4 พบว่า อุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่เป็น ธุรกิจขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 36.59 รองลงมา ธุรกิจขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 32.92 และธุรกิจ ขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 30.49 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภท ของเล่นที่ผลิตตามระบบสาร์โนในช่องกรมศุลกากร ปรากฏผลดังตารางที่ 4-5 และภาพที่ 4-5

ตารางที่ 4-5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม ประเภทของเล่นที่ผลิตตามระบบสาร์โนในช่องกรมศุลกากร

ประเภทของเล่นที่ผลิต	จำนวน	ร้อยละ
ของเล่นเด็กที่มีล้อเลื่อน (Wheeled Toys) รหัส HS9501	4	4.88
ตุ๊กตา Rosenberg (Dolls) รหัส HS9502	36	43.90
ของเล่นเด็กอื่น ๆ (Other Toys) รหัส HS9503	35	42.68
ไม่ตอบแบบสอบถาม	7	8.54
รวม	82	100.00



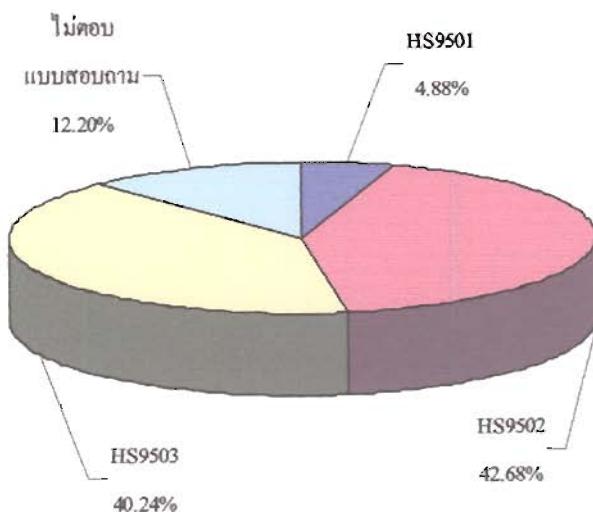
ภาพที่ 4-5 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภทของเล่นที่ผลิตตามระบบสาร์โนในชั้นของกรมศุลกากร

จากการที่ 4-5 และภาพที่ 4-5 พบร่วมกันว่า อุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่ ผลิตของเล่นเด็กที่เป็นตุ๊กตาบุปผา (Dolls) รหัส HS9502 คิดเป็นร้อยละ 43.90 รองลงมา ผลิตของเล่นเด็กอื่น ๆ (Other Toys) รหัส HS9503 คิดเป็นร้อยละ 42.68 ผลิตของเล่นเด็กที่มีล้อเลื่อน (Wheeled Toys) รหัส HS9501 คิดเป็นร้อยละ 4.88% และ ไม่ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 8.54 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภทของเล่นที่ส่งออกตามระบบสาร์โนในชั้นของกรมศุลกากร ปรากฏผลดังตารางที่ 4-6 และภาพที่ 4-6

ตารางที่ 4-6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภทของเล่นที่ส่งออกตามระบบสาร์โนในชั้นของกรมศุลกากร

ประเภทของเล่นที่ส่งออก	จำนวน	ร้อยละ
ของเล่นเด็กที่มีล้อเลื่อน (Wheeled Toys) รหัส HS9501	4	4.88
ตุ๊กตาบุปผา (Dolls) รหัส HS9502	35	42.68
ของเล่นเด็กอื่น ๆ (Other Toys) รหัส HS9503	33	40.24
ไม่ตอบแบบสอบถาม	10	12.20
รวม	82	100.00



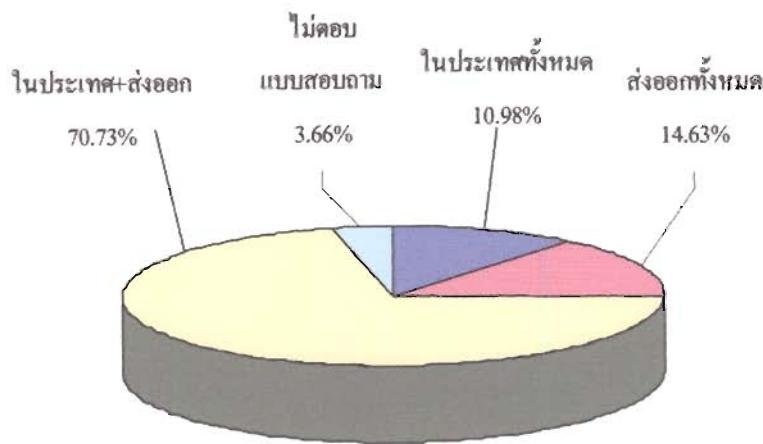
ภาพที่ 4-6 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม ประเภทของเล่นที่ผลิตตามระบบสาร์โน้ร์น์ของกรรมการศุลกากร

จากการที่ 4-6 และภาพที่ 4-6 พบว่า อุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่ ส่งออกของเล่นเด็กที่เป็นตุ๊กตาภูปคน (Dolls) รหัส HS9502 คิดเป็นร้อยละ 42.68 รองลงมา ส่งออก ของเล่นเด็กอื่น ๆ (Other Toys) รหัส HS9503 คิดเป็นร้อยละ 40.24 ผลิตของเล่นเด็กที่มีล้อเลื่อน (Wheeled Toys) รหัส HS9501 คิดเป็นร้อยละ 4.88% และไม่ตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 12.20 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม การจำหน่ายสินค้า ปรากฏผลดังตารางที่ 4-7 และภาพที่ 4-7

ตารางที่ 4-7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม การจำหน่ายสินค้า

การจำหน่ายสินค้า	จำนวน	ร้อยละ
ในประเทศทั้งหมด	9	10.98
ส่งออกทั้งหมด	12	14.63
ในประเทศ และส่งออก	58	70.73
ไม่ตอบแบบสอบถาม	3	3.66
รวม	82	100.00



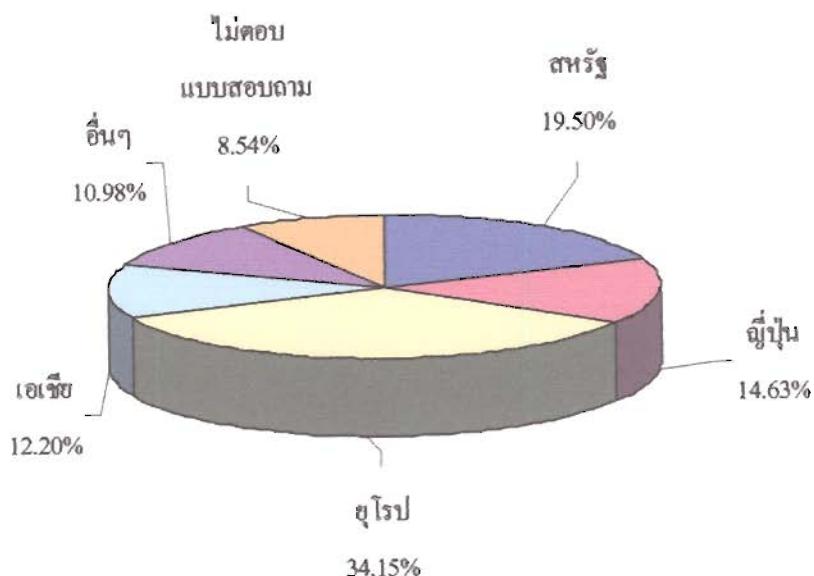
ภาพที่ 4-7 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก
จำแนกตามการจำหน่ายสินค้า

จากตารางที่ 4-7 และภาพที่ 4-7 พบว่า อุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่
จำหน่ายสินค้าทั้งในประเทศไทยและส่งออกไปต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 70.73 รองลงมา ส่งออก
สินค้าทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 14.63 จำหน่ายในประเทศไทยทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 10.98 และไม่ตอบ
แบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 3.66 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามประเภท
ของกลุ่มประเทศที่ส่งออก ปรากฏผลดังตารางที่ 4-8 และภาพที่ 4-8

ตารางที่ 4-8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม
ประเภทของกลุ่มประเทศที่ส่งออก

กลุ่มประเทศที่ส่งออก	จำนวน	ร้อยละ
สหราชอาณาจักร	16	19.50
ญี่ปุ่น	12	14.63
ญี่ปุ่น	28	34.15
เอเชีย	10	12.20
อื่นๆ	9	10.98
ไม่ตอบแบบสอบถาม	7	8.54
รวม	82	100.00



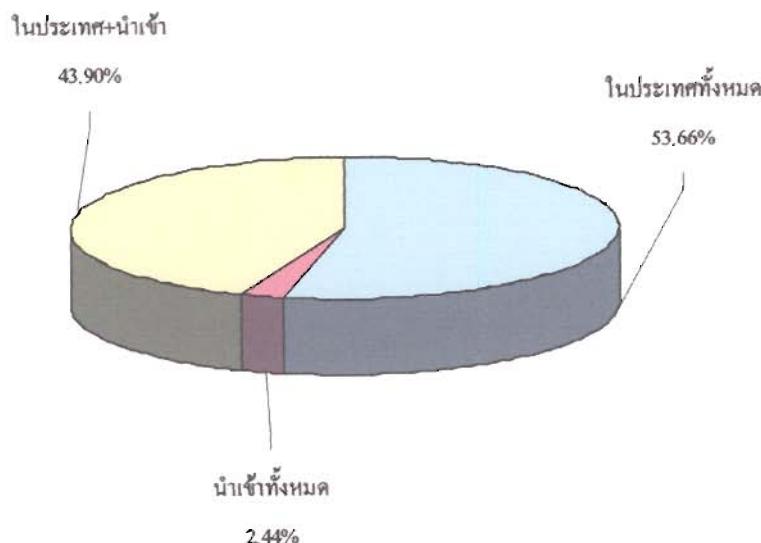
ภาพที่ 4-8 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก
จำแนกตามกลุ่มประเทศที่ส่งออก

จากตารางที่ 4-8 และภาพที่ 4-8 พบว่า อุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่ ส่งออกของเด่นเกิดไปประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 34.15 รองลงมา สหรัฐอเมริกา คิดเป็นร้อยละ 19.50 ญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 14.63 ในเดนที่ส่งออก คิดเป็นร้อยละ 12.20 อีก ๆ ได้แก่ อังกฤษ ออสเตรเลีย คิดเป็นร้อยละ 10.98 และ ไม่ตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 8.54 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์สภาพของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการจัดหา
วัสดุคิบ ปรากฏผลดังตารางที่ 4-9 และภาพที่ 4-9

ตารางที่ 4-9 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม
การจัดหาวัสดุคิบ

การจัดหาวัสดุคิบ	จำนวน	ร้อยละ
ในประเทศไทย	44	53.66
นำเข้าประเทศไทย	2	2.44
ในประเทศไทยและนำเข้า	36	43.90
รวม	82	100.00



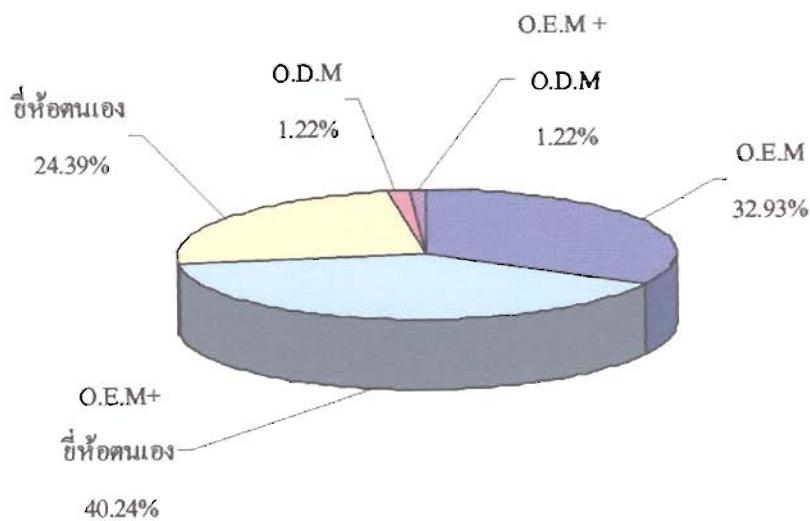
ภาพที่ 4-9 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการจัดหาวัสดุคิบ

จากการที่ 4-9 และภาพที่ 4-9 พบว่า อุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่ใช้วัสดุคิบที่ผลิตภายในประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 53.66 รองลงมา ใช้วัสดุคิบที่ผลิตภายในประเทศไทย และนำเข้าจากต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 43.90 และนำเข้าวัสดุคิบจากต่างประเทศทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 2.44 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์สภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามลักษณะการผลิตสินค้า ปรากฏผลดังตารางที่ 4-10 และภาพที่ 4-10

ตารางที่ 4-10 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามลักษณะการผลิตสินค้า

ลักษณะการผลิตสินค้า	จำนวน	ร้อยละ
O.E.M	27	32.93
O.D.M	1	1.22
ปั๊ห้อตนเอง	20	24.39
O.E.M+ปั๊ห้อตนเอง	33	40.24
O.E.M+O.D.M	1	1.22
รวม	82	100.00



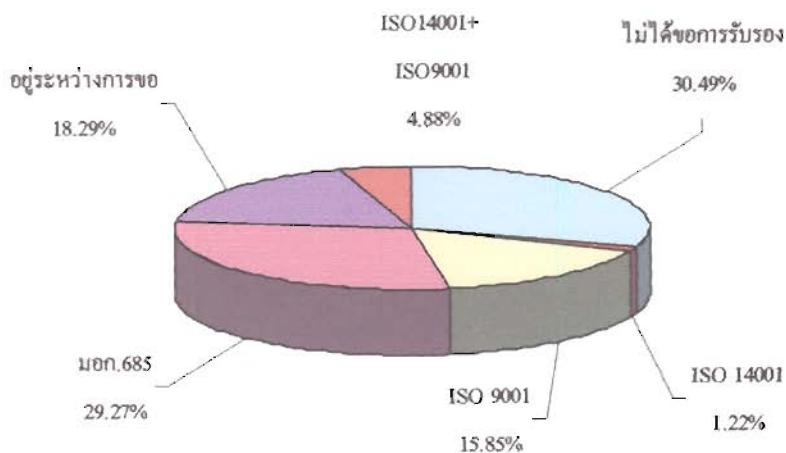
ภาพที่ 4-10 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามลักษณะการผลิตสินค้า

จากการที่ 4-10 และภาพที่ 4-10 พนว่า อุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ส่วนใหญ่มีลักษณะการผลิตสินค้าแบบ O.E.M และอี.ห้อตนเอง คิดเป็นร้อยละ 40.24 รองลงมา ผลิตสินค้าแบบ O.E.M คิดเป็นร้อยละ 32.93 ผลิตสินค้าในอี.ห้อของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 24.39 และผลิตสินค้าแบบ O.D.M เท่ากับผลิตสินค้าแบบ O.E.M และ O.D.M คิดเป็นร้อยละ 1.22 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์สภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามการรับรองมาตรฐาน ปรากฏผลดังตารางที่ 4-11 และภาพที่ 4-11

ตารางที่ 4-11 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม การขอรับรองมาตรฐาน

การขอรับรองมาตรฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ขอรับรอง	25	30.49
ISO 14001	1	1.22
ISO 9001	13	15.85
มอก.685	24	29.27
อยู่ระหว่างการขอรับรองมาตรฐาน	15	18.29
ISO14001+ISO9001	4	4.88
รวม	82	100.00



**ภาพที่ 4-11 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก
จำแนกตามการขอรับรองมาตรฐาน**

จากการที่ 4-11 และภาพที่ 4-11 พนว่า อุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออกส่วนใหญ่
ไม่ได้ขอรับการรับรองระบบ 30.49 รองลงมา ได้รับการรับรอง มอก.685 คิดเป็นร้อยละ 29.27
ได้รับการรับรอง ISO 9001 คิดเป็นร้อยละ 15.85 อยู่ระหว่างการขอรับการรับรองระบบ คิดเป็น
ร้อยละ 18.29 ได้รับการรับรอง ISO14001 และ ISO 9001 คิดเป็นร้อยละ 4.88 และได้รับการรับรอง
ISO 14001 คิดเป็นร้อยละ 1.22 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์สภาพของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออกจำแนกตามการได้รับการ
ส่งเสริมการลงทุน (BOI) ปรากฏผลดังภาพที่ 4-12 และตารางที่ 4-12

**ตารางที่ 4-12 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม
การได้รับการส่งเสริมการลงทุน (BOI)**

การได้รับการส่งเสริมการลงทุน (BOI)	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้รับ	54	65.85
เคยได้รับในอดีต	6	7.32
ได้รับในปัจจุบัน	22	26.83
รวม	82	100.00



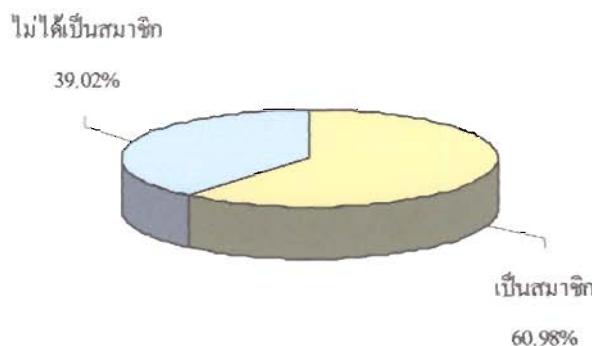
**ภาพที่ 4-12 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก
จำแนกตามการได้รับการส่งเสริมการลงทุน (BOI)**

จากการที่ 4-12 และภาพที่ 4-12 พบว่า อุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออกส่วนใหญ่
ไม่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน คิดเป็นร้อยละ 65.85 รองลงมา ได้รับการส่งเสริมการลงทุน คิดเป็น
ร้อยละ 26.83 และเคยได้รับการลงทุนในอดีตที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 7.32 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์สภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก
จำแนกตามการเป็น
สมาชิกในสมาคมอุตสาหกรรมของเล่น ปรากฏผลดังตารางที่ 4-13 และภาพที่ 4-13

**ตารางที่ 4-13 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตาม
การเป็นสมาชิกสมาคมอุตสาหกรรมของเล่น**

การเป็นสมาชิกสมาคมอุตสาหกรรมของเล่น	จำนวน	ร้อยละ
เป็นสมาชิก	50	60.98
ไม่ได้เป็นสมาชิก	32	39.02
รวม	82	100.00



ภาพที่ 4-13 แสดงค่าร้อยละของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออก
จำแนกตามการเป็นสมาชิกในสมาคมอุตสาหกรรมของเด่น

จากการที่ 4-13 และภาพที่ 4-13 พบว่า อุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและส่งออกส่วนใหญ่
เป็นสมาชิกในสมาคมอุตสาหกรรมของเด่น คิดเป็นร้อยละ 60.98 ที่เหลือไม่ได้เป็นสมาชิกใน
สมาคมอุตสาหกรรมของเด่น คิดเป็นร้อยละ 39.02

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัย ในข้อที่ 2 เพื่อศึกษาปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นที่ผลิตและ
ส่งออก

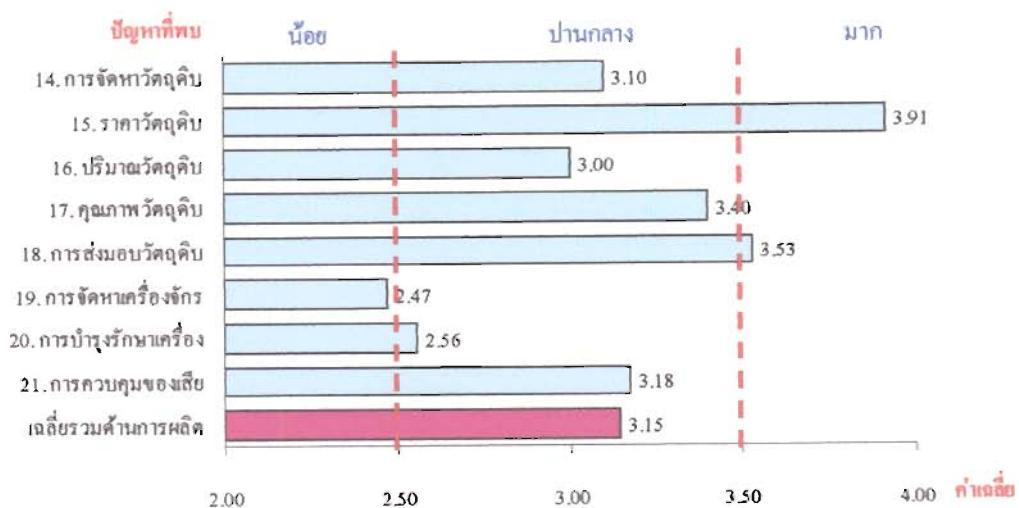
ตอนที่ 2 ปัญหาของอุตสาหกรรมของเด่นเพื่อการส่งออก

ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านการผลิตปรากฏผลดังตารางที่ 4-14 และภาพที่ 4-14

ตารางที่ 4-14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการผลิต

ปัญหาที่พบ	μ	σ
เฉลี่ยรวมปัญหาด้านการผลิต	3.146	0.952
14. การจัดทำวัสดุคิบ	3.100	1.086
15. ราคาวัสดุคิบ	3.913	1.034
16. ปริมาณของวัสดุคิบ	3.000	0.974
17. คุณภาพของวัสดุคิบ	3.400	1.001
18. การส่งมอบวัสดุคิบ	3.532	4.607
19. การจัดหาเครื่องจักร	2.468	0.945
20. การนำร่องรักษาเครื่องจักร	2.557	0.997
21. การควบคุมปริมาณของเตี้ย	3.177	1.206

*มีระดับนัยสำคัญที่ .05



ภาพที่ 4-14 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัญหาด้านการผลิต

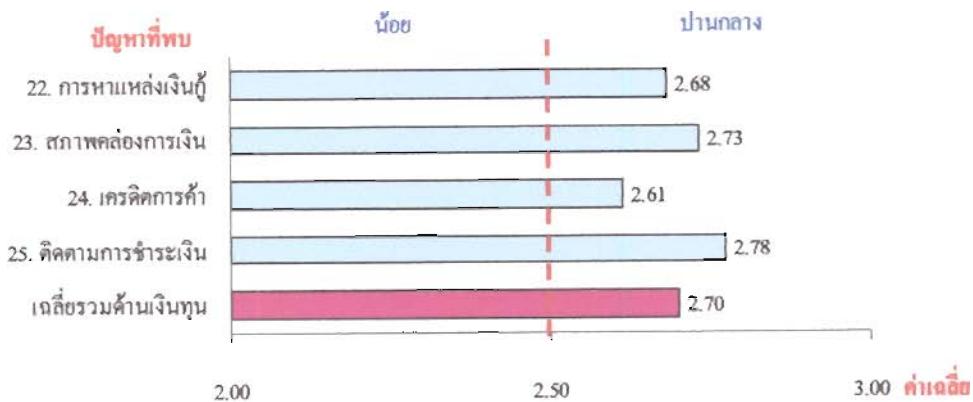
จากตารางที่ 4-14 และภาพที่ 14 พบร้า มีปัญหาด้านการผลิตเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร้า ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับปานกลาง ยกเว้นการจัดหารเครื่องจักรที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย ส่วนเรื่องราคาติดภูมิบินและการส่งมอบติดภูมิบินเห็นว่ามีปัญหาในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านเงินทุนปรากฏผลตารางที่ 4-15 และภาพที่ 4-15

ตารางที่ 4-15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านเงินทุน

ปัญหาที่พบ	μ	σ
เฉลี่ยรวมปัญหาด้านเงินทุน	2.700	0.813
22. การหาแหล่งเงินกู้	2.684	1.193
23. สภาพคล่องการเงินของกิจการ	2.734	1.174
24. เศรษฐกิจการค้าทางการค้าในการซื้อวัสดุคง	2.613	0.893
25. ติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้	2.775	0.968

*มีระดับนัยสำคัญที่ .05



ภาพที่ 4-15 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัญหาค้านเงินทุน

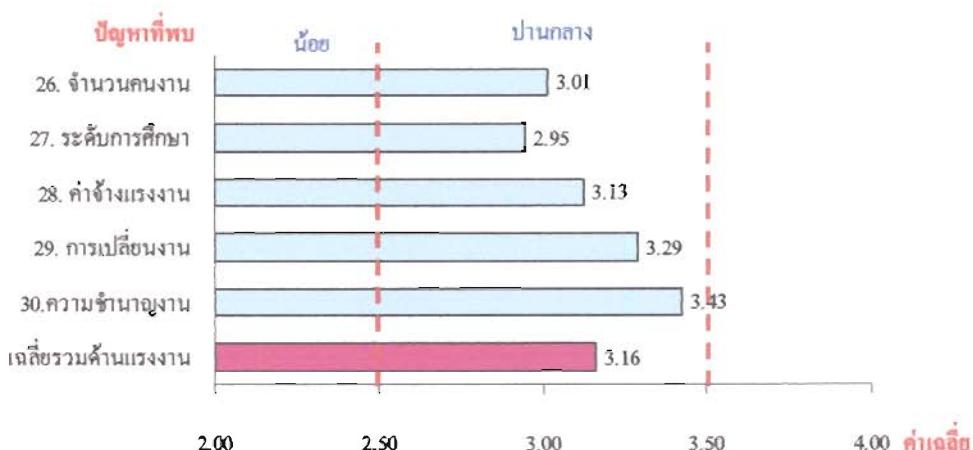
จากตารางที่ 4-15 และภาพที่ 4-15 พบว่า มีปัญหาค้านเงินทุนเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งหมดมีปัญหาในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัญหาค้านแรงงานปรากฏผลดังตารางที่ 4-16 และภาพที่ 4-16

ตารางที่ 4-16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาค้านแรงงาน

ปัญหาที่พบ	μ	σ
เฉลี่ยรวมปัญหาค้านแรงงาน	3.159	0.714
26. จำนวนคนงาน	3.013	0.849
27. ระดับการศึกษา	2.950	0.884
28. ค่าใช้จ่ายแรงงาน	3.125	0.919
29. การเปลี่ยนงาน	3.291	1.088
30. ความชำนาญในงานของคนงาน	3.425	1.088

*มีระดับนัยสำคัญที่ .05



ภาพที่ 4-16 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัญหาด้านแรงงาน

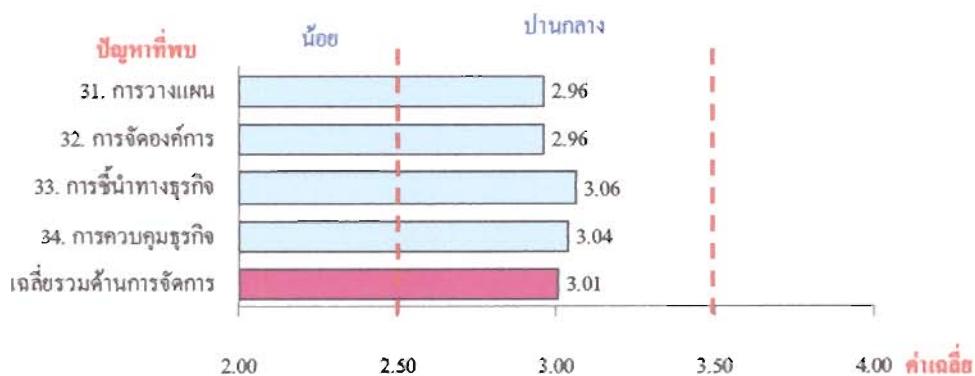
จากตารางที่ 4-16 และภาพที่ 4-16 พบว่า มีปัญหาด้านแรงงานเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งหมดมีปัญหาในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านการจัดการปรากฏผลดังตารางที่ 4-17 และภาพที่ 4-17

ตารางที่ 4-17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการจัดการ

ปัญหาที่พบ	μ	σ
เฉลี่ยรวมปัญหาด้านการจัดการ	3.006	0.754
31. การวางแผน	2.963	0.934
32. การจัดองค์การ	2.963	0.834
33. การชี้นำทิศทางธุรกิจขององค์กร	3.063	0.876
34. การควบคุมธุรกิจ	3.038	0.818

*มีระดับนัยสำคัญที่ .05



ภาพที่ 4-17 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัจจัยด้านการจัดการ

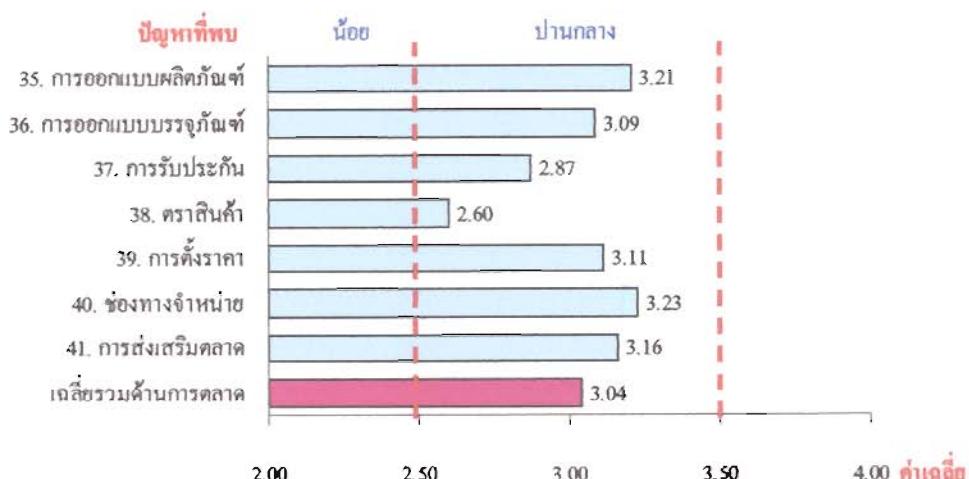
จากตารางที่ 4-17 และภาพที่ 4-17 พบว่า มีปัจจัยด้านการจัดการเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีปัจจัยในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านการตลาดปรากฏผลดังตารางที่ 4-18 และภาพที่ 4-18

ตารางที่ 4-18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยด้านการตลาด

ปัจจัยที่พน	μ	σ
เฉลี่ยรวมปัจจัยด้านการตลาด	3.039	0.834
35. การออกแบบผลิตภัณฑ์	3.210	1.126
36. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	3.088	1.116
37. การรับประกันสินค้าขององค์กร	2.873	1.090
38. ตราสินค้าของธุรกิจ	2.597	1.184
39. การตั้งราคาจำหน่ายสินค้า	3.111	0.975
40. ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	3.225	1.125
41. การส่งเสริมการตลาด	3.163	1.119

*มีระดับนัยสำคัญที่ .05



ภาพที่ 4-18 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัญหาด้านการตลาด

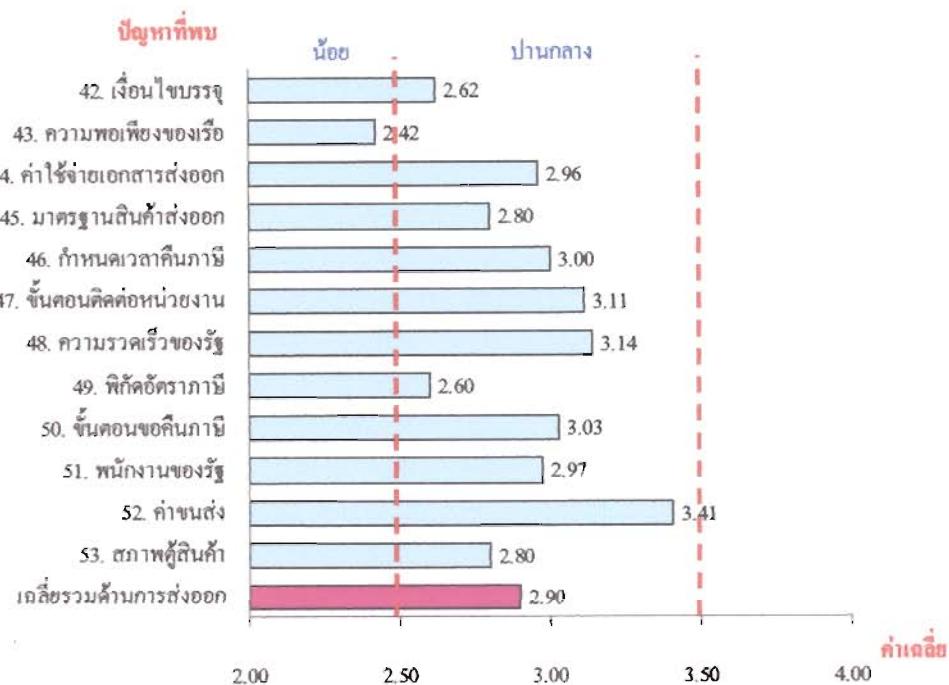
จากตารางที่ 4-18 และภาพที่ 4-18 พบว่า มีปัญหาด้านการตลาดเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งหมดมีปัญหาในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านการส่งออกปรากฏผลดังตารางที่ 4-19 และภาพที่ 4-19

ตารางที่ 4-19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาด้านการส่งออก

ปัญหาที่พบ	μ	σ
เฉลี่ยรวมปัญหาด้านการส่งออก	2.902	0.730
42. เงื่อนไขเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์	2.620	1.017
43. ความพอใจของเรือนรากสินค้า	2.418	1.008
44. ค่าใช้จ่ายในการออกแบบเอกสารส่งออก	2.963	1.141
45. มาตรฐานของสินค้าส่งออก	2.797	1.042
46. กำหนดเวลาในการคืนภาษี เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม, 19 ทวี	3.000	1.219
47. ขั้นตอนในการติดต่อกับหน่วยงานรัฐ	3.114	1.025
48. ความรวดเร็วในการออกแบบเอกสารต่างๆ ของภาครัฐ	3.139	1.022
49. พิสดารภาษีคุ้ลการในการส่งออก	2.597	1.067
50. ขั้นตอนการขอคืนภาษี เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม, 19 ทวี	3.026	1.227
51. การปฏิบัติงานของพนักงานของรัฐ	2.975	0.960
52. ค่าใช้จ่ายในการขนส่งสินค้า	3.405	0.927
53. สภาพ/ความสมบูรณ์ของศูนย์บรรจุสินค้า	2.797	0.952

*มีระดับนัยสำคัญที่ .05



ภาพที่ 4-19 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัญหาด้านการส่งออก

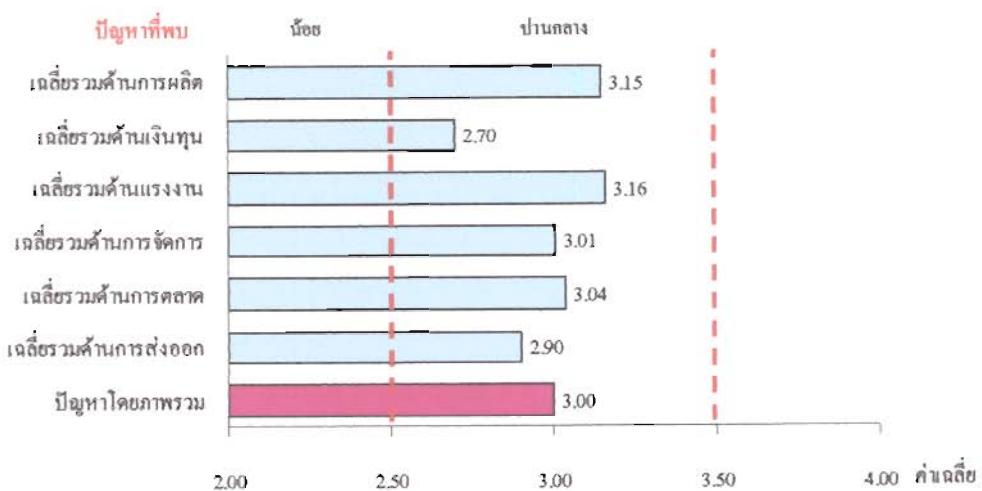
จากตารางที่ 4-19 และภาพที่ 4-19 พบร่วมกันว่า มีปัญหาด้านการส่งออกเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร่วมกันว่า ส่วนใหญ่มีปัญหาในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องความพอใจของเรือบรรทุกสินค้าที่เห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย

ผลการวิเคราะห์ปัญหาโดยภาพรวมปรากฏดังตารางที่ 4-20 และภาพที่ 4-20

ตารางที่ 4-20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาโดยภาพรวม

ปัญหาที่พบ	μ	σ
ปัญหาโดยภาพรวม	2.999	0.544
เฉลี่ยรวมค่านการผลิต	3.146	0.952
เฉลี่ยรวมค้านเงินทุน	2.700	0.813
เฉลี่ยรวมค้านแรงงาน	3.159	0.714
เฉลี่ยรวมค้านการจัดการ	3.006	0.754
เฉลี่ยรวมค้านการตลาด	3.039	0.834
เฉลี่ยรวมค้านการส่งออก	2.902	0.730

*มีระดับนัยสำคัญที่ .05



ภาพที่ 4-20 แสดงค่าเฉลี่ยและระดับของปัจจัยโดยภาพรวม

จากการที่ 4-20 และภาพที่ 4-20 พบว่า มีปัจจัยทางการเงินอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้งหมดมีปัจจัยในระดับปานกลางทุกข้อ

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัย ในข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยในอุตสาหกรรมของลูกค้าที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยด้านการผลิต จำแนกตามขนาดของธุรกิจ ผลปรากฏดังตารางที่ 4-21

ตารางที่ 4-21 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยด้านการผลิตจำแนกตามขนาดของธุรกิจ

ปัจจัยที่พิพากษา	F	P
เฉลี่ยรวมด้านการผลิต	0.195	0.823
14. การจัดหาระบบดิบ	2.522	0.087
15. ราคาวัสดุดิบ	0.699	0.500
16. ปริมาณของวัสดุดิบ	0.274	0.761
17. คุณภาพของวัสดุดิบ	0.629	0.536
18. การส่งมอบวัสดุดิบ	1.001	0.372
19. การจัดหาเครื่องจักร	0.431	0.652
20. การนำร่องรักษาเครื่องจักร	0.372	0.691
21. การควบคุมปริมาณของเสีย	0.004	0.996

* มีระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 4-21 พบว่า ปัญหาโดยภาพรวมด้านการผลิตไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านเงินทุนจำแนกตามขนาดของธุรกิจ ผลปรากฏดังตารางที่ 4-22

ตารางที่ 4-22 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านเงินทุนจำแนกตามขนาดของธุรกิจ

ปัญหาที่พน	F	P
เฉลี่ยรวมด้านเงินทุน	0.705	0.497
22. การหาแหล่งเงินทุน	0.049	0.952
23. สภาพคล่องการเงินของกิจการ	0.173	0.841
24. เศรษฐกิจการค้าทางการค้าในการซื้อวัสดุอุปกรณ์	2.027	0.139
25. ติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้	3.170	0.048*

* มีระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 4-22 พบว่า ปัญหาโดยภาพรวมด้านเงินทุนไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ การติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้ จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหา ในเรื่องการติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้ จำแนกตามขนาดของธุรกิจ ดังตารางที่ 4-23

ตารางที่ 4-23 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในเรื่องการติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้ จำแนกตามขนาดของธุรกิจ เป็นรายคู่

ขนาดธุรกิจ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
μ	3.16	2.54	2.67
ขนาดเล็ก	3.16	-0.62	-0.49
ขนาดกลาง	2.54	-	0.13
ขนาดใหญ่	2.67	-	-

จากตารางที่ 4-23 พบร้า จากการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีเชฟเพื่อพิสูจน์ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 จึงใช้วิธี LSD ดังตารางที่ 4-24

ตารางที่ 4-24 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในเรื่องการติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้ จำแนกตามขนาดของธุรกิจ เป็นรายคู่ โดยวิธี LSD

ขนาดธุรกิจ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
μ	3.16	2.54	2.67
ขนาดเล็ก	3.16	-0.62*	0.49
ขนาดกลาง	2.54	-	0.13
ขนาดใหญ่	2.67	-	-

จากตารางที่ 4-24 พบร้า ในเรื่องการติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 จำนวน 1 คู่ ได้แก่ ธุรกิจขนาดเล็กมีปัญหาในเรื่องการติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้มากกว่าธุรกิจขนาดกลาง

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านแรงงาน จำแนกตามขนาดของธุรกิจ ผลปรากฏดังตารางที่ 4-25

ตารางที่ 4-25 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านแรงงานจำแนกตามขนาดของธุรกิจ

ปัญหาที่พน	F	P
เฉลี่ยรวมด้านแรงงาน	1.833	0.167
26. จำนวนคนงาน	0.228	0.796
27. ระดับการศึกษา	0.021	0.980
28. ค่าจ้างแรงงาน	4.459	0.015*
29. การเปลี่ยนงาน	2.126	0.126
30. ความชำนาญในงานของคนงาน	0.756	0.473

* มีระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 4-25 พบร้า ปัญหาโดยรวมด้านแรงงานไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ ค่าจ้างแรงงาน จึงได้ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe

ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในเรื่องค่าจ้างแรงงาน จำแนกตามขนาดของธุรกิจ ดังตารางที่ 4-26

ตารางที่ 4-26 แสดงค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาในเรื่องค่าจ้างแรงงาน จำแนกตามขนาดของธุรกิจ เป็นรายคู่

ขนาดธุรกิจ	μ	ขนาดเด็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
ขนาดเด็ก	2.84	2.84	3.00	3.54
ขนาดกลาง	3.00	-	0.16	0.70*
ขนาดใหญ่	3.54	-	-	0.54

จากตารางที่ 4-26 พบร้า มีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 จำนวน 1 คู่ ได้แก่ ธุรกิจขนาดใหญ่มีปัญหาในเรื่องค่าจ้างแรงงานมากกว่าธุรกิจขนาดเด็ก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการจัดการ จำแนกตามขนาดของธุรกิจ
ผลปรากฏดังตารางที่ 4-27

ตารางที่ 4-27 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านการจัดการ จำแนกตามขนาด
ของธุรกิจ

ปัญหาที่พบ	F	P
เฉลี่ยรวมด้านการจัดการ	0.223	0.800
31. การวางแผน	0.288	0.750
32. การจัดองค์การ	1.019	0.366
33. การซื้อขายทางธุรกิจขององค์กร	0.318	0.728
34. การควบคุมธุรกิจ	0.528	0.592

* มีระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 4-27 พบร้า ปัญหาโดยรวมด้านการจัดการ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างนี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบร้าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการตลาด จำแนกตามขนาดของธุรกิจ
ผลปรากฏดังตารางที่ 4-28

ตารางที่ 4-28 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านการตลาด จำแนกตามขนาด
ของธุรกิจ

ปัญหาที่พบ	F	P
เฉลี่ยรวมด้านการตลาด	0.626	0.537
35. การออกแบบผลิตภัณฑ์	0.015	0.985
36. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	0.293	0.747
37. การรับประทานสินค้าขององค์กร	0.763	0.470
38. ตราสินค้าของธุรกิจ	0.789	0.458
39. การตั้งราคาจำหน่ายสินค้า	0.759	0.472
40. ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	1.071	0.348
41. การสร้างเสริมการตลาด	1.554	0.218

* มีระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 4-28 พบว่า ปัญหาโดยรวมด้านการตลาดไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาด้านการส่งออก จำแนกตามขนาดของธุรกิจ ผลปรากฏดังตารางที่ 4-29

ตารางที่ 4-29 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาด้านส่งออก จำแนกตามขนาดของธุรกิจ

ปัญหาที่พบ	F	P
เฉลี่ยรวมด้านการส่งออก	0.837	0.437
42. เงื่อนไขเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์	0.900	0.411
43. ความพอใจของเรื่องบรรทุกสินค้า	1.456	0.240
44. ค่าใช้จ่ายในการออกแบบสารส่งออก	0.574	0.566
45. มาตรฐานของสินค้าส่งออก	0.003	0.997
46. กำหนดเวลาในการคืนภาษี เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม, 19 ทวี	1.990	0.144
47. ขั้นตอนในการติดต่อกับหน่วยงานรัฐ	1.941	0.151
48. ความรวดเร็วในการออกแบบสารต่างๆ ของภาครัฐ	1.698	0.190
49. พิจัดอัตราภาษีศุลกากรในการส่งออก	0.421	0.658
50. ขั้นตอนการขอคืนภาษี เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม, 19 ทวี	0.855	0.429
51. การปฏิบัติงานของพนักงานของรัฐ	0.555	0.576
52. ค่าใช้จ่ายในการขนส่งสินค้า	0.505	0.605
53. สภาพ/ความสมบูรณ์ของศูนย์บรรจุสินค้า	1.709	0.188

* มีระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 4-29 พบว่า ปัญหาโดยรวมด้านการส่งออก ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในภาพรวม จำแนกตามขนาดของธุรกิจ ผลปรากฏ
ดังตารางที่ 4-30

**ตารางที่ 4-30 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาโดยภาพรวมแต่ละด้าน จำแนกตาม
ขนาดของธุรกิจ**

ปัญหาที่พบ	F	P
ปัญหาโดยภาพรวม	0.33	0.72
เฉลี่บรวมด้านการผลิต	0.19	0.82
เฉลี่บรวมด้านเงินทุน	0.70	0.50
เฉลี่บรวมด้านแรงงาน	1.83	0.17
เฉลี่บรวมด้านการจัดการ	0.22	0.80
เฉลี่บรวมด้านการตลาด	0.63	0.54
เฉลี่บรวมด้านการส่งออก	0.84	0.44

* มีระดับนัยสำคัญที่ .05

จากตารางที่ 4-30 พบว่า ปัญหาโดยภาพรวมแต่ละด้านไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ฯ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเล่น
ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเล่น
ด้านการผลิตสรุปได้ดังนี้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ควรมีการควบคุมด้านการผลิต เพื่อลดความสูญเสียที่เกิดจากการกระบวนการผลิต	4
1	ควรเพิ่มแรงงานฝีมือ เช่น การฉีดพลาสติก การพ่นสี เพื่อเพิ่มคุณภาพสินค้า	4
1	ภาครัฐควรให้ความช่วยเหลือด้านเครื่องจักร อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	4
4	ควรมีการจัดมาตรฐานเรื่องคุณภาพต่ำสุด ไม่ข้างพารา เพื่อลดปัญหาในกระบวนการผลิต	3
4	ควรมีการทำสัญญาซื้อวัสดุคุณลักษณะหน้าเพื่อควบคุมด้านทุนการผลิต	3
6	ภาครัฐควรควบคุมการประกอบธุรกิจของบริษัทร่วมทุนจากต่างชาติ ในเรื่อง สภาพแวดล้อมในโรงงาน	2

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเด่นด้านการตลาดสรุปได้ดังนี้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความคิดเห็น
1	ภาครัฐควรร่วมทำตลาด เพื่อสร้างเครือข่ายการกระจายสินค้าให้กว้างมากขึ้น	6
2	ภาครัฐควรส่งเสริมให้เอกชนร่วนพัฒนาและออกแบบแบบผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์	5
3	ภาครัฐควรส่งเสริมด้านการเงิน การลดหย่อนภาษี เพื่อยุ่งใจให้เกิดการลงทุน	4
4	ภาครัฐควรปล่อยหารือเรื่องค่าลิขสิทธิ์ต่างประเทศเพื่อส่งผลกระทบต้นทุนสินค้า	1

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเด่นด้านการส่งออกสรุปได้ดังนี้

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความคิดเห็น
1	ภาครัฐควรแก้ไขมาตรการปฏิบัติงานของรัฐ เพื่อสอดคล้องในการส่งออก	2
2	ภาครัฐควรมีการประกาศเตือนเรื่องค่าเงินบาท เพื่อให้ผู้ส่งออกวางแผนการส่งออกได้ทันเหตุการณ์	1

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพการค่าเนินการและปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

- 1) เพื่อศึกษาสภาพการค่าเนินการของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก
- 2) เพื่อศึกษาปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก
- 3) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหา ของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก

จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ

การค่าเนินการวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากประชาชน คือ ผู้จัดการอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ตามรายชื่อจากการส่งเสริมการส่งออก จำนวนทั้งสิ้น 159 ราย ข้อมูล ณ วันที่ 8 มกราคม 2547 ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ลักษณะค่าตอบสนองแบบเดือกรายการตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ลักษณะค่าตอบสนองเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมของเล่น ลักษณะค่าตอบสนองแบบปลายเปิด (Open-ended Question)

การเก็บรวบรวมข้อมูล กระทำโดยการสั่งแบบสอบถามเด้วรับกลับคืนทางไปรษณีย์ และการโทรศัพท์สัมภาษณ์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวนทั้งสิ้น 82 ราย คิดเป็นร้อยละ 51.57 ของทั้งหมด จากข้อมูลที่ได้ผู้วิจัยนำมารวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานประกอบการ ซึ่งข้อมูลนี้ ลักษณะเป็นแบบเดือกรายการ (Check List) ใช้วิธีคำนวณหาค่าความถี่และร้อยละ สำหรับข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ที่มีลักษณะข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีคำนวณหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ANOVA และเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe Analysis

และ LSD และสำหรับคำถามที่มีลักษณะเปิด (Open-ended Question) ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

5.1 สรุปผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการของสถานประกอบการอุดสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เป็นการผลิตของเล่นในรูปแบบสินค้าสำเร็จรูป ระยะเวลาในการประกอบธุรกิจมากกว่า 5 ปี ลงทุนโดยคนไทย เป็นองค์กรขนาดกลาง ผลิตและส่งออกของเล่นเด็กที่เป็นตุ๊กตาบุปผาและตัวตัว (Dolls) มีการนำหน่ายังในและต่างประเทศ ส่งออกไปยังประเทศในแถบยุโรป ใช้วัสดุคุณภาพในประเทศไทย มีลักษณะการผลิตสินค้าตามคำสั่งลูกค้า และผลิตในขั้นตอนของตนเอง สถานประกอบการส่วนใหญ่ไม่ได้ขอรับรองมาตรฐาน แต่ได้เข้าเป็นสมาชิกสมาคมอุดสาหกรรมของเล่น

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยของอุดสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่ออุดสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก คือภาระทางภาษีที่สูงในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านส่วนใหญ่มีปัจจัยในระดับปานกลาง

ปัจจัยในแต่ละด้าน พบว่า ด้านการผลิตมีปัจจัยเหลี่ยมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัจจัยในระดับปานกลาง ยกเว้นการจัดทำเครื่องจักรที่เห็นว่ามีปัจจัยในระดับน้อย ส่วนเรื่องราคาตัวตุ๊กตาและภาระภาษีที่สูงในระดับมาก ด้านเงินทุนมีปัจจัยเหลี่ยมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัจจัยในระดับปานกลาง ด้านแรงงานมีปัจจัยเหลี่ยมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัจจัยในระดับปานกลาง ด้านการจัดการมีปัจจัยเหลี่ยมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัจจัยในระดับปานกลาง ด้านการตลาดมีปัจจัยเหลี่ยมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัจจัยในระดับปานกลาง ด้านการส่งออกมีปัจจัยเหลี่ยมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อส่วนใหญ่มีปัจจัยในระดับปานกลาง ยกเว้นเรื่องความพยายามเพียงของเรือนรรทุกสินค้าที่เห็นว่ามีปัจจัยในระดับน้อย

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยของอุดสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ โดยการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัย ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่ออุดสาหกรรมของเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายค้าน พนว่า ด้านการผลิตไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านเงินทุนไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่าความแตกต่าง จำนวน 1 ข้อ คือ การติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้ เมื่อทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคุ้วชาชีวิชของ Schoffe ไม่มีความแตกต่างกันเชิงไวาร์ LSD พนว่าธุรกิจขนาดเล็กมีปัญหานี้ เรื่องการติดตามชำระเงินจากลูกหนี้มากกว่าธุรกิจขนาดกลาง

ด้านแรงงานไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่าความแตกต่าง จำนวน 1 ข้อ คือ ธุรกิจขนาดใหญ่มีปัญหานี้เรื่องค่าจ้างแรงงานมากกว่าธุรกิจขนาดเล็ก

ด้านการจัดการไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพนว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการตลาดไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพนว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ด้านการส่งออกไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพนว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลของการศึกษาสภาพและปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นเพื่อการส่งออก สามารถน้ามา อภิปรายผลได้ดังนี้

จากการศึกษาปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นเพื่อการส่งออก พนว่า เรื่องราคาวัสดุคุณภาพและการส่งมอบวัสดุคุณภาพมีปัญหานี้ในระดับมากที่สุด เมื่อเทียบกับอุตสาหกรรมของเล่นเพื่อการส่งออก วัสดุคุณภาพอย่าง ข้าเป็นต้องนำเข้าจากต่างประเทศ ซึ่งมีราคาแพง ส่งผลต่อเนื่องถึงการส่งมอบวัสดุคุณภาพ ซึ่งสอดคล้อง กับผู้เชี่ยวชาญ (2545 : 121) ในเรื่องวัสดุคุณภาพมีการขาดแคลนวัสดุคุณภาพบางประเภท เช่น สี มีเดพลาสติก และเครื่องยนต์กลไกที่ใช้ประกอบในของเล่นเด็กต้องนำเข้าจากต่างประเทศ เนื่องจากไม่สามารถผลิต ขึ้นเองในประเทศไทย ทำให้ต้นทุนการผลิตเพิ่มสูงขึ้น และสอดคล้องกับบริษัท (2543 : 108) ในเรื่อง วัสดุคุณภาพมีราคาแพง คุณภาพไม่ดี ต้นทุนการผลิตสูง แหล่งวัสดุคุณภาพหายาก ทำให้ขาดแคลนวัสดุคุณภาพ

จากการเบริชเก็ชปัญญา พนว่ามีเรื่องการติดตามการชำระเงินจากลูกหนี้มีความแตกต่าง จากการสัมภาษณ์คุณสุรพงษ์ ชื่นอรุณย์ ผู้เชี่ยวชาญจากบริษัทແลดอนไฟฟ์ จำกัด กล่าวว่า ปัจจุบัน

ปิดตัวลง เนินที่ต้องซ้ำระค่าสินค้าจึงกลายเป็นหนึ่งสูญ และเรื่องค่าใช้จ่ายของงานที่ธุรกิจขนาดใหญ่มีปัญหามากกว่าธุรกิจขนาดเล็ก เนื่องจากการจัดโครงสร้างขององค์กรที่แบ่งสายงานหลากหลายชั้นชั้น ให้บุคลากรมากเกินความจำเป็น ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายแรงงานสูงเป็นเจ้าตามด้วย

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

ในการจัดปัญหาในอุตสาหกรรมของเล่น มีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.3.1.1 เรื่องวัสดุคิม ควรมีการทำสัญญาซื้อขายล่วงหน้ากับผู้ขายวัสดุคิม เพื่อกำหนดคืนทุนที่แน่นอน และลดความเสี่ยง

5.3.1.2 เรื่องการติดตามการชำระหนี้จากลูกค้า ควรมีการทำหนังสือแจ้งการซื้อขายไม่ได้ให้สูงจนเกินไป ไม่ควรให้เครดิตนาน และต้องติดตามการเรียกเก็บเงินจากลูกหนี้อย่างใกล้ชิด

5.3.1.3 เรื่องค่าใช้จ่ายแรงงาน ควรปรับโครงสร้างองค์กรให้มีขนาดเล็กลง ไม่ชั้นชั้น และควรนำเครื่องทุนแรงงานมาให้แทนแรงงานคน

5.3.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออกซึ่งในการวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาวิจัยเพิ่มเติมในเรื่องต่อไปนี้

5.3.2.1 การศึกษาปัญหาการผลิตของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตส่งออก

5.3.2.2 การศึกษาปัญหาระยะงาน ของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออกของธุรกิจขนาดใหญ่

5.3.2.3 การศึกษาความต้องการศึกษาของเด่นของตลาดต่างประเทศ

5.3.3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

5.3.3.1 การจัดส่งแบบสอบถามและรับกลับคืนทางไปรษณีย์ ไปถึงกุ่มตัวอย่างหรือประชากรที่เป็นตัวแทนของบริษัททั้ง ๑ ควรจัดส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารระดับสูงทุกด部ของบริษัท เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมเศรษฐกิจการพาณิชย์, กระทรวงพาณิชย์. งานวิจัยสินค้าอุตสาหกรรม 1/2. กรุงเทพฯ . กรม, (2539).

กรมส่งเสริมการส่งออก, กระทรวงพาณิชย์. การส่งออกของเด่นไทย. กรุงเทพฯ . กรม, (2546).

จันทพินิจ อินทรเกย์น. “การศึกษาวิเคราะห์การผลิตและการส่งออกของเด็กเล่นของไทย.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาศรีษฐศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.

ณัฐพล คิดรังสรรค์. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการขยายตลาดส่งออกของเด็กของไทย.”

ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

ควรรัตน์ นุราษ. “การลงงานระหว่างทำในการผลิตในอุตสาหกรรมผลิตของเด่นเด็ก.” วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษากรรมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาอุตสาหการ ภาควิชาศึกษากรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

ฐานินทร์ ศิลป์เจรู. คู่มือการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : นิค้าการพิมพ์, 2546.

พนิชา ติระวนิพงศ์. “การวิเคราะห์ความได้เปรียบเชิงแข่งขันในอุตสาหกรรมของเด่นของ

ประเทศไทย.” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

วรชัย สินพาณี. “การดำเนินงานของธุรกิจของเด่น ไม่เพื่อการศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, กระทรวงอุตสาหกรรม. ข้อกำหนดมาตรฐาน

ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของเด่น. กรุงเทพฯ . (2530).

Web Site

ข้อมูลสภาวะตลาดส่งออกสินค้าของเด่นที่สำคัญของไทย

[http://www.ops2.moc.go.th/tradeth/cgi/ExCountry2.asp \(2005,August 10\).](http://www.ops2.moc.go.th/tradeth/cgi/ExCountry2.asp (2005,August 10).)

ភាគអនុវក ៩



ที่ ศธ 0525.3(5.2)/22

ภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

คณะครุศาสตร์อุดสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

1518 ถนนพิบูลสงคราม นนทบุรี 10800

21 เมษายน 2547

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน คุณมานพ ชิวนานสุนทร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. แบบประเมิน จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางเกษะเพ็ชร์ วงศ์วัฒนพงษ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุดสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอุดสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาของอุดสาหกรรมของเล่นเพื่อการส่งออก" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ รศ.นพคุณ นิศาณณี เป็นประธานกรรมการ และอาจารย์รัตนยา อัตภูมิสุวรรณ เป็นกรรมการ

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ให้ความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดตรวจสอบ แบบสอบถามเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดทางการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ ศรีวงศ์คล)

รักษาการหัวหน้าภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา

สาขาวิชาธุรกิจอุดสาหกรรม

โทร. 0-2 913-2500-24 ต่อ 3236

โทรสาร 0-2 912-2018



ที่ ศธ ๐๔๒๖.๓(๒.๒)/๔๔

ภาควิชาบริหารเทคโนโลยีกษา
คณะครุศาสตร์อุดสาหกรรม
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๑๕๑๙ ถ.พิบูลสงคราม บางซื่อ กรุงฯ ๑๐๘๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ด้วยแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นางเกษเพ็ชร์ วงศ์วัฒนพงษ์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุดสาหกรรม nabun@chula.ac.th
สาขาวิชาธุรกิจอุดสาหกรรม ภาควิชาบริหารเทคโนโลยีกษา คณะครุศาสตร์อุดสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาของอุดสาหกรรม
ของเล่นเพื่อการส่งออก” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของผู้ประกอบการอุดสาหกรรมของ
เล่นเพื่อการส่งออก

ในการนี้ จึงไคร์ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาด้วยแบบสอบถามเพื่อเป็นประโยชน์ใน
การทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางแยกราภี
ภายในสังกัดที่ท่านได้ด้วยแบบสอบถามวิจัยแล้ว กรุณารายแบบสอบถามใส่ช่องที่แนบมาให้นี้ แล้วส่งกลับ
กลับมาตามที่อยู่ที่ได้กำหนด (โดยไม่ต้องติดแสลงปีกเงิน) ภายในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย รักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วนะรจน์ ศิริวงศ์คล)

รักษาการหัวหน้าภาควิชาบริหารเทคโนโลยีกษา

สาขาวิชาธุรกิจอุดสาหกรรม

โทร. ๐-๒ ๙๗๓-๒๕๐๐-๒๔ ค่อ ๓๔๓๖

โทรสาร ๐-๒ ๙๗๓-๒๐๗๗

นางเกษเพ็ชร์ วงศ์วัฒนพงษ์ โทร. ๐-๒ ๒๖๖-๙๗๐๑-๒

รายชื่อผู้เขียนข่าย

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท/สถานที่ ทำงาน	ที่อยู่/เบอร์โทรศัพท์/ เบอร์โทรสาร
1	ศุภสุรหงษ์ ชินอารมณ์	ผู้จัดการฝ่ายผลิต	บ.เพลนไมท์ จำกัด	64 ช.สาทร 10 ถ.สาทรเหนือ แขวงสีลม เขตบางรัก กทม. 10500 โทรศัพท์ 0-2237-0080 โทรสาร 0-2237-9251
2	ศุภวนัน พิราบนาสุนทร	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ นโยบายและแผน 8 ว.	กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม	ถนนพระราม 6 เมืองเทห์ กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 0-2202-4578-9 โทรสาร 0-2247-9502
3	ศุภพิชิต เหล่าสุนทร	นายกสมาคม อุตสาหกรรมของเล่น ไทย	สมาคม อุตสาหกรรมของ เล่นไทย	19/6 สิทธิการ กองโคลมเนียม ชิดลม ป่าทุน วัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0-2811-0904-8 โทรสาร 0-2811-1219-20
4	อ.ไก่iron พิพมาคร์	อาจารย์ 2 ระดับ 7	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคล วิทยาเขต พัฒนาการพะตะนค្រ	86 ถ.พิษณุโลก กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0-2282-9101-2 โทรสาร 0-2629-9021
5	อ.สุภาวดี พนัสจำพัน	อาจารย์ 2 ระดับ 7 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิจัยและฝึกอบรม	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคล วิทยาเขต อุเทนอวาຍ	225 ถ.พญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10300 โทรศัพท์ 0-2252-7029 โทรสาร 0-2252-7580

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เพื่อ: การศึกษาสภาพการดำเนินการและปัญหาของอุตสาหกรรมของผู้ที่ผลิตและส่งออก
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและส่งออก
 คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หากมีความต้องการเติมข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับ
 สภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สินค้าที่ผลิต

<input type="checkbox"/> 1. อุปกรณ์ชั้นส่วน	<input type="checkbox"/> 2. สินค้าสำเร็จรูป
<input type="checkbox"/> 3. อุปกรณ์ชั้นส่วน และสินค้าสำเร็จรูป	
2. ระยะเวลาการประกอบธุรกิจ

<input type="checkbox"/> 1. 1-2 ปี	<input type="checkbox"/> 2. 3-5 ปี
<input type="checkbox"/> 3. 5 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 4. อีกๆ โปรดระบุ.....
3. อัตราภาระของสถานประกอบการ

<input type="checkbox"/> 1. ไทย 100%	<input type="checkbox"/> 2. ต่างชาติ 100%	<input type="checkbox"/> 3. ร่วมลงทุน (ไทย.....% ต่างชาติ.....%)
--------------------------------------	---	--
4. สถานประกอบการของท่านเป็นองค์กรขนาดใด

<input type="checkbox"/> 1. ขนาดเล็ก (ไม่เกิน 50 คน)	
<input type="checkbox"/> 2. ขนาดกลาง (51 - 200 คน)	
<input type="checkbox"/> 3. ขนาดใหญ่ (มากกว่า 200 คน)	
5. ประเภทของเล่นที่ผลิตตามระบบสาร์โนในช่องกรรมศุลกากร

<input type="checkbox"/> 1. มีล้อซึ่งออกแบบเพื่อการขับขี่ (รหัส HS9501)	<input type="checkbox"/> 2. ตุ๊กตาชูปีคนและสัตว์ (รหัส HS9502)
<input type="checkbox"/> 3. ของเล่นเด็กอ่อน ๆ (รหัส HS9503)	
6. ประเภทของเล่นที่ส่งออกตามระบบสาร์โนในช่องกรรมศุลกากร

<input type="checkbox"/> 1. มีล้อซึ่งออกแบบเพื่อการขับขี่ (รหัส HS9501)	<input type="checkbox"/> 2. ตุ๊กตาชูปีคนและสัตว์ (รหัส HS9502)
<input type="checkbox"/> 3. ของเล่นเด็กอ่อน ๆ (รหัส HS9503)	
7. สถานประกอบการของท่านผลิตสินค้าจำนวนเท่าไร

<input type="checkbox"/> 1. ในประเทศไทย	<input type="checkbox"/> 2. ส่งออกทั่วโลก	<input type="checkbox"/> 3. ในประเทศไทยและส่งออก
---	---	--
8. สถานประกอบการของท่านส่งสินค้าออกไปยังกลุ่มประเทศใดมากที่สุด

<input type="checkbox"/> 1. สาธารณรัฐอินเดีย	<input type="checkbox"/> 2. จีน	<input type="checkbox"/> 3. สาธารณรัฐไทย
<input type="checkbox"/> 4. เอเชีย	<input type="checkbox"/> 5. อีกๆ โปรดระบุ.....	
9. วัสดุคือที่ใช้ในการผลิตขั้นตอนใด

<input type="checkbox"/> 1. ในประเทศไทย	<input type="checkbox"/> 2. นำเข้าทั่วโลก	<input type="checkbox"/> 3. นำเข้าบางส่วน
---	---	---

10. สถานประกอบการของท่านผลิตสินค้าในลักษณะใด

- 1. ผลิตภายนอกสำหรับ O.E.M
- 2. ผลิตภายนอกสำหรับ O.D.M
- 3. ผลิตโดยใช้คราชื่อของตนเอง

11. สถานประกอบการของท่านได้รับการรับรองมาตรฐานใด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ไม่ได้รับการรับรองใดๆ | <input type="checkbox"/> 2. มาตรฐาน ISO 14000 |
| <input type="checkbox"/> 3. มาตรฐาน ISO 9000 | <input type="checkbox"/> 4. มอก.685 |
| <input type="checkbox"/> 5. อยู่ในระหว่างดำเนินการขอรับมาตรฐาน | |

12. สถานประกอบการของท่านได้รับการส่งเสริมการลงทุน (BOI) หรือไม่

- 1. ไม่ได้รับ
- 2. เคยได้รับในอดีต
- 3. ได้รับในปัจจุบัน

13. สถานประกอบการของท่านเป็นสมาชิกในสมาคมอุตสาหกรรมของเล่นหรือไม่

- 1. เป็นสมาชิก
- 2. ไม่ได้เป็นสมาชิก

ตอนที่ 2 ปัญหาของอุตสาหกรรมของเล่นที่ผลิตและต่อจาก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวเลขในช่องตัวเลือกเพียงตัวเดียว หรือ 1 แห่งที่ตรงกับความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุด

ตัวอย่าง

	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายละเอียดของปัญหา					
A. งานไม่พอ	5	4	3	2	1
B. ไม่มีความเชี่ยวชาญ	5	4	3	2	1

ในข้อ A ถ้าท่านไม่เครื่องหมาย ○ ล้อมรอบเลข 4 แสดงว่าความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับข้อความในข้อ A

มีระดับความสำคัญมาก

ในข้อ B ถ้าท่านไม่เครื่องหมาย ○ ล้อมรอบเลข 5 แสดงว่าความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับข้อความในข้อ B

มีระดับความสำคัญมากที่สุด

รายการ	ระดับปัญญา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
รายละเอียดของปัญหา					
ตัวนการผลิต					
14. การจัดหารังวัสดุคิบ	5	4	3	2	1
15. ราคาวัสดุคิบ	5	4	3	2	1
16. ปริมาณของวัสดุคิบ	5	4	3	2	1
17. คุณภาพของวัสดุคิบ	5	4	3	2	1
18. การส่งมอบวัสดุคิบ	5	4	3	2	1
19. การจัดหาเครื่องจักร	5	4	3	2	1
20. การบำรุงรักษาเครื่องจักร	5	4	3	2	1
21. การควบคุมปริมาณของเสีย	5	4	3	2	1
ตัวนเงินทุน					
22. การจัดทำแหล่งเงินทุน	5	4	3	2	1
23. สภาพล่อจดทางการเงินของกิจการ	5	4	3	2	1
24. เศรษฐกิจการดำเนินการที่ในการซื้อวัสดุคิบ	5	4	3	2	1
25. การติดตามการชำระเงินจากคู่กรณี	5	4	3	2	1
ตัวนภาระงาน					
26. จำนวนคนงาน	5	4	3	2	1
27. ระดับการศึกษา	5	4	3	2	1
28. ค่าใช้จ่ายแรงงาน	5	4	3	2	1
29. การเปลี่ยนงาน	5	4	3	2	1
30. ความชำนาญในงานของคนงาน	5	4	3	2	1
ตัวนการจัดการ					
31. การวางแผน	5	4	3	2	1
32. การจัดองค์การ	5	4	3	2	1
33. การเข้ามายังกิจกรรมขององค์กร	5	4	3	2	1
34. การควบคุมธุรกิจ	5	4	3	2	1

รายละเอียดของปัญหา	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ค้านการต่อตัว					
35. การออกแบบผลิตภัณฑ์	5	4	3	2	1
36. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	5	4	3	2	1
37. การรับประทานสินค้าขององค์กร	5	4	3	2	1
38. ตราสินค้าของธุรกิจ	5	4	3	2	1
39. การตั้งราคาจำหน่ายสินค้า	5	4	3	2	1
40. ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	5	4	3	2	1
41. การส่งเสริมการตลาด	5	4	3	2	1
ค้านการต่อออก					
42. เงื่อนไขที่ขวางกั่นบรรจุภัณฑ์	5	4	3	2	1
43. ความพอใจของเรื่องบรรจุภัณฑ์	5	4	3	2	1
44. ค่าใช้จ่ายในการออกแบบสารต่อออก	5	4	3	2	1
45. มาตรฐานของสินค้าต่อออก	5	4	3	2	1
46. กำหนดเวลาในการคืนภัย เ喧 ภายนอกค่าเพิ่ม, 19 ทวี	5	4	3	2	1
47. ขั้นตอนในการติดต่อกันหน่วยงานรัฐ	5	4	3	2	1
48. ความรวดเร็วในการออกแบบสารต่างๆ ของภาครัฐ	5	4	3	2	1
49. พิษดักอัตราภัยศูนย์การในการส่งออก	5	4	3	2	1
50. ขั้นตอนการขอคืนภัย เ喧 ภายนอกค่าเพิ่ม, 19 ทวี	5	4	3	2	1
51. การปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ	5	4	3	2	1
52. ค่าใช้จ่ายในการขนส่งสินค้า	5	4	3	2	1
53. สภาพ/ความสมบูรณ์ของศูนย์บรรจุสินค้า	5	4	3	2	1

ดอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ : นางเกย์เพ็ชร์ วงศ์วัฒนพงษ์

วิทยานิพนธ์เรื่อง : การศึกษาสภาพการค้าเมินการและปัญหาของยุทธศาสตร์ของเด่นที่ผลิต
และส่งออก

สาขาวิชา : ธุรกิจยุทธศาสตร์

ประวัติ

ประวัติการศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษาจากโรงเรียนรัตนประสาท พ.ศ. 2516
มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนาอมสุรังค์อุปถัมภ์ พ.ศ. 2519 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชาเอก
การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2524 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
จากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนาการพระนคร วิชาเอกการบัญชี พ.ศ. 2527 และจบ
การศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอกการจัดการห้ามไป วิทยาลัยครุ
ประนคกรศรีอยุธยา พ.ศ. 2532

ประวัติการทำงาน ถูกจ้างโรงเรียนเทศโนไโลยีตะวันออก ตำแหน่งครุ ปีพ.ศ. 2527
ถูกจ้างโรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา (เครือโรงเรียนเปรนถทั้ง) พ.ศ. 2528 รับราชการตำแหน่ง
อาจารย์ที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลอุทุนถาวร (ปัจจุบันคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอุทุนถาวร)
และเป็นอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพัฒนาการ ปัจจุบัน

สถานที่ติดต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตอุทุนถาวร เลขที่ 225 ถนน
พญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพ 10330 โทร. 02-2527029 ต่อ 11