

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาการแกะสลักผักและผลไม้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีสมมติฐานการวิจัยว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียที่สร้างขึ้นสามารถใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ ที่ลงทะเบียนเรียนในวิชาการแกะสลักผักและผลไม้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาการแกะสลักผักและผลไม้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียสำหรับผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาการแกะสลักผักและผลไม้ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.44/82.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และคะแนนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 127 หน้า)

The purpose of the research were to develop of the multimedia computer - assisted instruction program vegetable and fruit carving, certificate of vocation education. The hypothesis of this research was the ability of teaching and leaning by multimedia computer - assisted instruction program vegetable and fruit carving effectively at the standard setting 80/80

The Sample consisted of 30 students of the 3<sup>rd</sup> year vocational students, Eamlaor Vocation College used in this study. They had enrolled the vegetable and fruit carving subject in the second term of the year 2004. The instrument was multimedia computer - assisted instruction program vegetable and fruit carving, certificate of vocation education, an achievement test and quality assessment for experts. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test

The research results revealed that multimedia computer assisted instruction program vegetable and fruit carving, The efficiency of the instructional package was at 86.44/82.78 which was higher than the hypothesis, and compare marks of after learning by multimedia computer –assisted instruction was higher that than before with significance at a difference level of .01.

(Total 127 pages)