

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บัณฑิตที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อ
การมีรายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียนสาขาเกษตรกรรมในโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายธณนงค์ ธนรัตนพิมลกุล
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ชัย	พัฒน์พงศ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย	ณ ลำปาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณ	ศรีมงคล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป	คชศิลา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบัณฑิตที่มีผลต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอว.) และศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสอว. ของนักเรียนสาขาเกษตรกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนสาขาวิชาชีพเกษตรกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 180 คน จาก 5 โรงเรียน โดยใช้นักเรียนสาขาวิชาชีพเกษตรกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมสอว. ทั้งหมด 90 คน และอีก 90 คน เป็นนักเรียนสาขาเกษตรกรรมที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมสอว. นักเรียน 90 คนหลังนี้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายโดยการจับฉลาก การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติต่างๆ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทดสอบสมมติฐานใช้ค่า Chi-square test และค่า t-test

จากการวิจัย พบว่านักเรียนผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ (77%) เรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สอว. ร้อยละ 42 ได้รับผลการเรียนวิชาชีพเกษตรกรรมในระดับ 4 ในขณะที่นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม สอว. ได้รับผลการเรียนในระดับ 4 ในรายวิชาดังกล่าวเพียงร้อยละ 24 เท่านั้น

ในการร่วมกิจกรรมทางการเกษตรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนพบว่า นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สอ. มีการร่วมทำกิจกรรมมากกว่านักเรียนที่ไม่ร่วมกิจกรรม สอ. ในด้านอาชีพที่มุ่งหวังในอนาคต พบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สอ. ร้อยละ 55 สนใจที่จะประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตร ส่วนนักเรียนที่ไม่ร่วมกิจกรรม สอ. มีเพียงร้อยละ 26 เท่านั้นที่สนใจจะประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตรในอนาคต ในเรื่องรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง พบว่า ร้อยละ 56 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนรวมกันอยู่ในช่วง 1,000-5,000 บาท มีเพียง 14% เท่านั้นที่มีรายได้เกิน 10,000 บาท ในด้านอาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่ (70%) ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในด้านความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม สอ. การได้รับประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากครูเกษตร พบว่า กลุ่มนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สอ. มีความรู้และได้รับประสบการณ์มากกว่า

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า อาชีพที่มุ่งหวังในอนาคต และอาชีพของบิดาหรือผู้ปกครองชาย มีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมกิจกรรม สอ. อย่างมีนัยสำคัญ

ส่วนการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับผลการเรียนวิชาชีพเกษตร การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเกษตร ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน สอ. (ยกเว้นความรู้เรื่อง ทุนส่วนสอ.) ความคิดเห็นเกี่ยวกับครูเกษตรผู้สอนวิชาชีพเกษตรกรรมของนักเรียนสาขาเกษตรกรรมพบว่า ทุกกรณีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนวิชาชีพเกษตรกรรม ควรมีการสอดแทรกแนวการดำเนินกิจกรรม สอ. ลงในเนื้อหาวิชาชีพเกษตรกรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง มีการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม สอ. อย่างต่อเนื่อง จึงจะช่วยให้กิจกรรม สอ. ดำรงอยู่ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนวิชาชีพเกษตรกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตลอดไป