

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความต้องการการนิเทศของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาปัญหา และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ครูผู้สอนสังคมศึกษา สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 11 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ที่จัดทำขึ้นตามเนื้อหา กระบวนการนิเทศ 5 ขั้นตอน โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความต้องการนิเทศของครูสังคมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales)

ตอนที่ 3 สภาพปัญหา และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูสังคมศึกษา

การสร้างเครื่องมือในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการการนิเทศของครู จากหนังสือ เอกสาร ตำรา และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. นำร่างแบบสอบถามเสนอขอคำปรึกษา และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องในเบื้องต้น

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไข เสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรง เนื้อหา (Content Validity) และให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ จากนั้นนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนำไปหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง 0.90

6. ทำการตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไป ทดลองใช้ (Try out) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

7. ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถาม และเตรียมพร้อมนำแบบสอบถามไปใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการ สอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้อำนวยการ โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. จัดประชุมชี้แจงการเก็บรวบรวมข้อมูลให้กับครูผู้สอนสังคมศึกษา เข้าใจถึง วัตถุประสงค์ หลักการ วิธีการในการใช้เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลทุกขั้นตอน

3. ดำเนินการแจกแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนด วัน เวลา ขอรับแบบสอบถาม คืนด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความต้องการการการนิเทศของครูสังคมศึกษา โรงเรียน มงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยโปรแกรม SPSS for Window โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. เมื่อได้ข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วจากทุกขั้นตอน จึงนำข้อมูลมาเรียบเรียงตามลำดับ ใช้การวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำผลที่ได้มานำเสนอในรูปแบบ ตารางประกอบการพรรณนาแบบความเรียง

3. เมื่อได้ข้อมูลที่วิเคราะห์แล้วจากทุกขั้นตอน จึงนำข้อมูลมาเรียบเรียงตามลำดับและสรุปเป็นความเรียง โดยเปรียบเทียบกับช่วงคะแนนเฉลี่ยและเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ตามเกณฑ์แปลความหมายของค่าเฉลี่ย (อ้างใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544 หน้า 58) ดังนี้

4.50 – 5.00 คะแนน หมายถึง ระดับความต้องการการนิเทศภายในมากที่สุด

3.50 – 4.49 คะแนน หมายถึง ระดับความต้องการการนิเทศภายในมาก

2.50 – 3.49 คะแนน หมายถึง ระดับความต้องการการนิเทศภายในปานกลาง

1.50 – 2.49 คะแนน หมายถึง ระดับความต้องการการนิเทศภายในน้อย

1.00 – 1.49 คะแนน หมายถึง ระดับความต้องการการนิเทศภายในน้อยที่สุด