

## บรรณานุกรม

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2540. “สรุปนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ”. เอกสารประกอบการวางแผน การท่องเที่ยว เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: กองวางแผน โครงการ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.
- กุลชลี บุญทา. 2540. “ความตระหนักต่อผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม จากการใช้สารเคมีทางการเกษตรของนักวิชาการสาขาพิษศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลลำปาง”. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กิตติ จรรยาวัฒน์. 2535. “พฤติกรรมและการรับรู้ของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้”. การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ขวัญอำนาจ กระจ่างทอง. 2540. “ความตระหนักในการป้องกันมลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมของผู้ปฏิบัติงานในโรงงานเครื่องกลและโรงงานไฟฟ้าแม่เมาะ”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คหวิ ศรีสีทิธิรักษ์. 2540. “ความรู้และความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลลำปาง”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. 2517. “รวมศัพท์ทางวิชาการศึกษา จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษาและนันทนาการ”. กรุงเทพฯ: โปธิ์สามต้น.
- จินตนา เลิศวิสิทธิ์. 2540. “ความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติของตำรวจจราจร ต่อมลพิษทางอากาศและเสียงในกรุงเทพมหานคร”. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ ลาดกระบัง.
- เจลา ประเสริฐสังข์. 2542. “จิตวิทยาการเรียนการสอน”. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชยาภรณ์ ชื่นรุ่งโรจน์. 2537. “การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว”. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวาล แพร์ตกุล. 2526. “เทคนิคการวัดผล”. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- ชูสิทธิ์ ชูชาติ. 2542. “อุตสาหกรรมท่องเที่ยว”. โปรแกรมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- ชูศักดิ์ วิทยาก็ค. 2537. “รายงานการวิจัยความรู้และความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของเมืองเชียงใหม่”: การสำรวจในระยะคืนแผน 6 สถาบันวิจัยสังคมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ครุพันธ์ แสนศิริพันธ์. 2537. “ความตระหนักเกี่ยวกับพิษภัยของสารป้องกันกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรสมาชิกสหกรณ์ผู้ปลูกหอมหัวใหญ่สันป่าตองกิ่ง อ. แม่วาง จ. เชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทรงพล ภูมิพัฒน์. 2540. “จิตวิทยาทั่วไป”. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ธวัชชัย สันติสุข. 2528. “การอนุรักษ์ธรรมชาติในประเทศไทยในแง่การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ”. กรุงเทพฯ: ชุติมาการพิมพ์.
- ธิดารัตน์ สุภาพ. 2548. “ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนอำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นาคยา ไจมหา. 2534. “ความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิวัติ เรืองพานิช. 2541. “นิเวศวิทยาทรัพยากรธรรมชาติ”. กรุงเทพฯ: โครงการตำราวจุติการจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เล่มที่ 2 คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญถือ อ่องด้วง. 2552. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในเขตอุทยานแห่งชาติถ้ำปลา-น้ำตกผาเสื่อ อำเภอเมืองแม่ฮ่องสอน”. การค้นคว้าแบบอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2542. “การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน”. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. 2543. “การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว”. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสาธ อิศระปรีดา. 2533. “จิตวิทยาการเรียนรู้ถึงการสอน”. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์กราฟฟิคอาร์ต.



พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. 2548. “การสำรวจโดยการสุ่มตัวอย่าง: ทฤษฎีและปฏิบัติ”. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสนาธรรม.

พิเชษฐ คุ้มมล. 2546. “ความตระหนักของราษฎรต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ป่าในเขตห้ามล่าสัตว์ป่าถ้ำค้างคาวและวัดเขาช่องพรานจังหวัดราชบุรี”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารทรัพยากรป่าไม้ โครงการสหวิทยาการบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพโรจน์ วิริยจารี. 2545. “Sensory Evaluation”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา:

[http://www.agro.cmu.ac.th/e\\_books/pairoj/sensory/sensory.pdf](http://www.agro.cmu.ac.th/e_books/pairoj/sensory/sensory.pdf) (3 พฤษภาคม 2552).

ราตรี ภารา. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา, 2521.

วิชัย เทียนน้อย. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพฯ: อักษรวัฒนา, 2533.

วุฒิพงษ์ คงคำฟู. 2551. “การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตอุทยานแห่งชาติ: กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติแมปิ้ง จังหวัดลำพูน”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช. 2553. “สถิตินักท่องเที่ยวหน้าตกแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.dnp.go.th/fca16/file/8w038ohergl7rgl.tif> (10 ธันวาคม 2553).

สำนักงานเจ้าหน้าที่หน้าตกแม่สา. 2555. “ข้อมูลสถิตินักท่องเที่ยวปี 2552-2554” (มกราคม 2555)

ศูนย์บริการนักท่องเที่ยวอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย. 2553. “หน้าตกแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่”. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา:

<http://www.thaitravelcommunity.com/travelcommunity> (10 ธันวาคม 2553)

หทัยรัตน์ วัฒนพฤกษ์. 2545. “ความตระหนักต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติของนักท่องเที่ยวทางธรรมชาติของนักท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน”. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อริญา อุบัวทอง. 2550. “การเปรียบเทียบความตระหนักของนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมองค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม”. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

โอกาส นามนคร. 2550. “ความตระหนักของประชาชนต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้: ศึกษากรณีตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งรายจังหวัดเชียงราย”. วิทยานิพนธ์ ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

Carter, V.G. (Ed). 1973. **“Dictionary of Education”**. New York: McGraw – Hill .

Yamane, Taro. 1973. **“Statistics: An Introductory Analysis”**. Third edition. New York: Harper and Row Publication.

ภาคผนวก

แบบสอบถามชุดที่ \_\_\_\_\_

แบบสอบถามเกี่ยวกับความตระหนักของนักท่องเที่ยวดต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในบริเวณน้ำตกแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์และสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาถึงความตระหนักของนักท่องเที่ยวดต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในบริเวณน้ำตกแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จึงขอความร่วมมือมาช่วยท่านเพื่อตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริง

สำหรับข้อมูลที่ท่านได้ตอบในแบบสอบถามชุดนี้จะนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อท่าน โดยผู้ศึกษาจะปกปิดเป็นความลับไม่นำไปเปิดเผยในที่ใด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับความจริงของท่าน

1) เพศ

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2) ปัจจุบันท่านมีอายุ ( อายุเกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)

( ) 1. ไม่เกิน 20 ปี

( ) 2. 21 – 30 ปี

( ) 3. 31 – 40 ปี

( ) 4. 41 - 50 ปี

( ) 5. 51 – 60 ปี

( ) 6. 61 ปีขึ้นไป

3) ระดับการศึกษาของท่าน

( ) 1. ไม่ได้เรียนหนังสือ

( ) 2. สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา

( ) 3. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

( ) 4. อาชีวศึกษาระดับต้น / ปวช.

( ) 5. อนุปริญญา / ปวส. / ปวท.

( ) 6. ปริญญาตรี

( ) 7. ปริญญาโท หรือสูงกว่า

## 4) ท่านประกอบอาชีพ

- ( ) 1. รับราชการ ( ) 2. พนักงานบริษัทเอกชน  
 ( ) 3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ ( ) 4. ประกอบธุรกิจ / ค้าขาย  
 ( ) 5. นักเรียน / นักศึกษา ( ) 6. รับจ้าง / อาชีพอิสระ  
 ( ) 7. อื่นๆ โปรดระบุ .....

## 5) ท่านเคยท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติประเภทอุทยานแห่งชาติของประเทศไทย มาก่อนหรือไม่ มีความถี่อย่างไร

- ( ) 1. ไม่เคย  
 ( ) 2. เคย  
     ( ) น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี  
     ( ) 1-2 ครั้ง ต่อ ปี  
     ( ) 3-4 ครั้งต่อปี  
     ( ) 5-6 ครั้งต่อปี  
     ( ) มากกว่า 6 ครั้งต่อปี โปรดระบุ .....

## 6) ท่านเคยเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติหรือไม่

- ( ) 1. ไม่เคย  
 ( ) 2. เคยเข้าร่วมโครงการ (โปรดระบุ จำนวนครั้งที่เข้าร่วม โครงการ)  
     ( ) น้อยกว่า ปีละ 1 ครั้ง  
     ( ) ปีละ 1-3 ครั้ง  
     ( ) ปีละ 4-6 ครั้ง  
     ( ) ปีละ 6 ครั้งขึ้นไป โปรดระบุ .....

7) ท่านเคยได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติมาจากแหล่งใด  
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1. ไม่เคยรับข่าวสาร  
( ) 2. เคยรับข่าวสาร (กรุณาเลือกสื่อและระบุความถี่ที่ท่านได้รับ)

| สื่อ                                     | ความถี่ในการรับข่าวสาร   |                    |                  |                    |
|--|--------------------------|--------------------|------------------|--------------------|
|  | มากกว่า 6 ครั้ง<br>ต่อปี | 2-6 ครั้ง<br>ต่อปี | 1 ครั้ง<br>ต่อปี | 1-2 ปี<br>ต่อครั้ง |
| ( ) วิทยุ                                |                          |                    |                  |                    |
| ( ) โทรทัศน์                             |                          |                    |                  |                    |
| ( ) นิตยสาร                              |                          |                    |                  |                    |
| ( ) แผ่นพับ / ใบปลิว                     |                          |                    |                  |                    |
| ( ) หนังสือพิมพ์                         |                          |                    |                  |                    |
| ( ) ป้ายโฆษณา                            |                          |                    |                  |                    |
| ( ) เพื่อนหรือคนรู้จัก                   |                          |                    |                  |                    |
| ( ) เจ้าหน้าที่ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ |                          |                    |                  |                    |
| ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....                 |                          |                    |                  |                    |

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบว่า ใช่หรือไม่

| คำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ   | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| 1. น้ำตกแม่สา เป็นส่วนหนึ่งของอุทยานแห่งชาติดอยสุเทพ-ปุย   |     |        |
| 2. อุทยานแห่งชาติ เป็นพื้นที่ซึ่งสงวน ไว้เพื่อที่จะรักษาและทำการคุ้มครอง ทรัพยากรทางธรรมชาติให้คงอยู่ในสภาพธรรมชาติมิให้ถูกทำลาย |     |        |
| 3. ป่าไม้ น้ำตก สามารถฟื้นฟูได้เองตามธรรมชาติได้ไม่จำเป็นต้องมีการดูแล/อนุรักษ์  |     |        |
| 4. สภาพเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติต่างๆส่วนหนึ่งมาจากการกระทำของมนุษย์   |     |        |
| 5. การอนุรักษ์ธรรมชาติในสถานที่ท่องเที่ยวสามารถทำได้โดย ไม่เก็บก้อนหิน ไม่ตัดต้นไม้ ดอกไม้ เป็นที่ระลึก                          |     |        |
| 6. การอนุรักษ์ธรรมชาติไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงทรัพยากรธรรมชาติอื่นควบคู่ไปด้วย เพราะ ไม่มีความเชื่อมโยงกัน                          |     |        |

**ตอนที่ 2 (ต่อ) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ**  
**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบว่า ใช่หรือไม่

| คำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ  | ใช่ | ไม่ใช่ |
|---|-----|--------|
| 7. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เกิดผลกระทบในทางเสียหายต่อสภาพแวดล้อมปัจจุบันและอนาคต |     |        |
| 8. สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ย่อมดีกว่าสภาพแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น   |     |        |
| 9. เมื่อธรรมชาติถูกทำลาย จะต้องใช้เวลานานในการบูรณะให้กลับมาเหมือนดังปกติ   |     |        |
| 10. การเดินทางเพื่อพักผ่อนหรือเพื่อความสนุกสนาน ตื่นเต้น โดยไม่ใส่ใจผลกระทบที่จะเกิดขึ้นถือเป็นการท่องเที่ยวธรรมชาติที่แท้จริง                    |     |        |
| 11. กฎระเบียบหรือข้อห้ามในการเข้าใช้พื้นที่อุทยานแห่งชาติ เป็นวิธีหนึ่งสำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ                          |     |        |
| 12. วนอุทยานกับอุทยานแห่งชาติ ล้วนประกอบไปด้วยทรัพยากรที่มีความสำคัญทางระบบนิเวศที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น หุบ เหว หน้าผา น้ำตก                  |     |        |
| 13. การกำหนดพื้นที่ป่าอนุรักษ์มีจุดมุ่งหมายหลักคือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้คงเดิม  |     |        |
| 14. วนอุทยานและอุทยานแห่งชาติจัดเป็นประเภทป่าอนุรักษ์ตามกฎหมายที่กรมป่าไม้กำหนดเหมือนกัน  |     |        |
| 15. การรักษาธรรมชาติดั้งเดิมที่สวยงามไว้ คือ หัวใจของอุทยานแห่งชาติและวนอุทยาน  |     |        |
| 16. น้ำตกเป็นสัญลักษณ์ที่บ่งบอกถึงความอุดมสมบูรณ์ของผืนป่า และให้ความชุ่มชื้นแก่สิ่งมีชีวิตในป่า  |     |        |
| 17. โขดหินเป็นองค์ประกอบที่สำคัญกว่าทรัพยากรอื่นที่ทำให้ น้ำตกมีความงดงามและสมบูรณ์   |     |        |
| 18. การกระตุ้นความคิดและจิตสำนึกที่ดีเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้สิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นคืนสู่สภาพดีดั้งเดิม                           |     |        |
| 19. นักท่องเที่ยวที่ดีต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งธรรมชาตินั้นๆ เพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์   |     |        |
| 20. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของบุคคลในท้องถิ่น เป็นวิธีหนึ่งใน ปกป้อง ดูแล รักษา ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่อย่างยั่งยืน                           |     |        |

ตอนที่ 2 (ต่อ) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบว่า ใช่หรือไม่

| คำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ                               | ใช่ | ไม่ใช่ |
|--|-----|--------|
| 21. ควรนำสิ่งมีชีวิตในป่าออกมาสืศึกษาเพื่อต่อยอดความรู้ของตัวเองในการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ                 |     |        |
| 22.ท่องเที่ยวบนพื้นฐานความรู้และความรับผิดชอบต่อระบบนิเวศ เป็นวิธีหนึ่งของการท่องเที่ยวตามหลัก ความยั่งยืน |     |        |
| 23.หากป่าไม้สมบูรณ์ น้ำและดิน ก็จะสมบูรณ์ตามไปด้วย   |     |        |

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความตระหนักต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในเขต  
อนุรักษ์ (คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน)

| ความตระหนัก   | ความคิดเห็น     |          |          |                 |                         |
|---|-----------------|----------|----------|-----------------|-------------------------|
|   | เห็นด้วย<br>มาก | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างมาก |
| 1. สถานที่ท่องเที่ยวต่างๆตามธรรมชาติ ควรมี<br>วิทยากรให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว และสามารถนำ<br>เที่ยวได้อย่างปลอดภัย  |                 |          |          |                 |                         |
| 2. การดูแลรักษาแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ<br>ต่างๆหากจะได้ผลดีควรได้รับความร่วมมือจาก<br>ภาครัฐและภาคประชาชน  |                 |          |          |                 |                         |
| 3. ท่านคิดว่าไม่ควรปรับปรุงสถานที่ท่องเที่ยวทาง<br>ธรรมชาติเพราะจะทำให้สูญเสียสภาพเดิมทาง<br>ธรรมชาติ   |                 |          |          |                 |                         |
| 4. ถึงแม้ว่า ป่าไม้และน้ำตก จะสามารถเกิดขึ้นเอง<br>ได้ตามธรรมชาติ แต่อย่างไรก็ตามควรที่จะมีการ<br>ดูแล และอนุรักษ์เอาไว้  |                 |          |          |                 |                         |
| 5. ในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ควรคำนึงถึง<br>ทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆควบคู่ไปด้วยเพราะเป็น<br>สิ่งที่มีความใกล้ชิดและเชื่อมโยงกัน   |                 |          |          |                 |                         |
| 6. นักท่องเที่ยวควรปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือ ข้อ<br>ห้ามต่างๆในการเข้าใช้พื้นที่อุทยานแห่งชาติอย่าง<br>เคร่งครัด ซึ่งเป็นอีกวิธีหนึ่งสำหรับการช่วยอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติ |                 |          |          |                 |                         |
| 7. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คงเดิมได้<br>นั้น ควรกำหนดให้เป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์  |                 |          |          |                 |                         |
| 8. นักท่องเที่ยว ควรทำการศึกษาเกี่ยวกับแหล่ง<br>ธรรมชาตินั้นๆก่อนล่วงหน้า เพื่อให้เกิดการ<br>ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์   |                 |          |          |                 |                         |

**ส่วนที่ 3 (ต่อ) ข้อมูลเกี่ยวกับความตระหนักต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติในเขตอนุรักษ์ (คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง)**

| ความตระหนัก   | ความคิดเห็น |          |          |             |                     |
|---|-------------|----------|----------|-------------|---------------------|
|   | เห็นด้วยมาก | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วยอย่างมาก |
| 9.การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติให้คงอยู่อย่างยั่งยืน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง  |             |          |          |             |                     |
| 10.ควรสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการปกป้องดูแล รักษา ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่อยู่อย่างยั่งยืน                                   |             |          |          |             |                     |
| 11.การศึกษามีส่วนช่วยให้เกิดความรู้และสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักษาระบบนิเวศ และทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ เช่น น้ำตก ภูเขา                                    |             |          |          |             |                     |
| 12.ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการป้องกันเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ                         |             |          |          |             |                     |
| 13.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้ได้ผลดีนั้นควรมีการออกกฎหมายควบคุมการท่องเที่ยว  |             |          |          |             |                     |
| 14. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ มีความสำคัญมากกว่าการพัฒนาการท่องเที่ยวหรือสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ   |             |          |          |             |                     |
| 15.ข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ เจ้าหน้าที่ควรรับทราบนำไปปฏิบัติ และบอกให้ชาวบ้านทราบเท่าที่ชาวบ้านต้องการ                  |             |          |          |             |                     |
| 16.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ หน่วยงานราชการควรเข้ามาสนับสนุนวัสดุหรือค่าใช้จ่ายให้แก่ชาวบ้าน จึงจะสามารถจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ได้ |             |          |          |             |                     |

**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง)**

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตระหนัก   | ความคิดเห็น     |          |              |                 |                         |
|--|-----------------|----------|--------------|-----------------|-------------------------|
|  | เห็นด้วย<br>มาก | เห็นด้วย | ไม่<br>แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างมาก |
| 1. มัคคุเทศก์ ควรให้คำแนะนำที่ถูกต้องในระหว่างการนำนักท่องเที่ยวออกท่องเที่ยวไปยังที่ต่างๆ เช่น ห้ามทิ้งก้นบุหรี่หรือทิ้งขยะเรี่ยราด |                 |          |              |                 |                         |
| 2. มัคคุเทศก์ ควรสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว และตักเตือนในกรณีที่ปฏิบัติคนไม่เหมาะสม   |                 |          |              |                 |                         |
| 3. กิจกรรมที่ทางคณะทัวร์หรือมัคคุเทศก์จัดขึ้นไม่ควรมีส่วนทำลายธรรมชาติ เช่น การเก็บหินสิ่งของเป็นที่ระลึก                            |                 |          |              |                 |                         |
| 4. นักท่องเที่ยวควรปฏิบัติตนให้เหมาะสมระหว่างการเดินทาง ตามเงื่อนไขของแหล่งท่องเที่ยว  |                 |          |              |                 |                         |
| 5. ทุกคนควรช่วยกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวหากพบสิ่งผิดปกติควรแจ้งเจ้าหน้าที่  |                 |          |              |                 |                         |
| 6. เจ้าหน้าที่ควรให้การดูแลและให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์   |                 |          |              |                 |                         |
| 7. หน่วยงานมีการแนะนำประวัติความเป็นมาของอุทยานแห่งชาติ น้ำตกแม่สา   |                 |          |              |                 |                         |
| 8. หน่วยงานควรตีประกาศแจ้งข้อห้ามต่างๆ เช่น ห้ามทิ้งขยะ ห้ามตัดต้นไม้ เป็นต้น  |                 |          |              |                 |                         |
| 9. หน่วยงานควรมีป้ายให้ความรู้ในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ชนิดของต้นไม้ พันธุ์ไม้   |                 |          |              |                 |                         |
| 10. หน่วยงานควรบทลงโทษสำหรับผู้กระทำในสิ่งที่ก่อให้เกิดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ เช่น การทิ้งขยะไม่เป็นที่ การตัดต้นไม้               |                 |          |              |                 |                         |

**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ (คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องตามที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง)**

| ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตระหนัก   | ความคิดเห็น     |          |          |                 |                         |
|--|-----------------|----------|----------|-----------------|-------------------------|
|  | เห็นด้วย<br>มาก | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างมาก |
| 11.หน่วยงานควรจัดทำแนวทางปฏิบัติ หรือคู่มือการจัดการให้แก่นักท่องเที่ยว          |                 |          |          |                 |                         |
| 12.การรับข้อมูลข่าวสารอย่างเพียงพอ ในเรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวในเขตอุทยาน |                 |          |          |                 |                         |
| 13.ความรู้และเข้าใจในกฎระเบียบ ที่ถูกต้องในการท่องเที่ยวในเขตอุทยาน              |                 |          |          |                 |                         |

**ส่วนที่ 5 โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการต่างๆที่จะส่งผลต่อความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ**

| มาตรการ  | ความคิดเห็น     |          |          |                 |                         |
|--|-----------------|----------|----------|-----------------|-------------------------|
|  | เห็นด้วย<br>มาก | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างมาก |
| 1.ใช้มาตรการทางศาสนา เช่น ความเชื่อทางศาสนาและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เข้ามาเพื่อให้เกิดความกลัวและขำเกรง ความเคารพนับถือ |                 |          |          |                 |                         |
| 2. ควรมีข้อห้ามในเรื่องของระยะเวลาในการท่องเที่ยว ปริมาณนักท่องเที่ยว  |                 |          |          |                 |                         |
| 3. การออกกฎหมายควบคุมดูแลหรืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  |                 |          |          |                 |                         |
| 4. ใช้มาตรการทางการศึกษาในเรื่องการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน                          |                 |          |          |                 |                         |

**ส่วนที่ 5 (ต่อ) โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรการต่างๆที่จะส่งผลต่อความตระหนักในการ  
อนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ**

| มาตรการ   | ความคิดเห็น     |          |          |                 |                         |
|---|-----------------|----------|----------|-----------------|-------------------------|
|   | เห็นด้วย<br>มาก | เห็นด้วย | ไม่แน่ใจ | ไม่เห็น<br>ด้วย | ไม่เห็นด้วย<br>อย่างมาก |
| 5.จัดการอบรมเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากร<br>ทางธรรมชาติแก่ประชาชนทุกระดับ เพื่อให้<br>รู้จักวิธีการอนุรักษ์ และรู้จักวางแผน<br>ทรัพยากรทางธรรมชาติ |                 |          |          |                 |                         |
| 6.จัดตั้งหน่วยงานหรือองค์กรที่คอยช่วย<br>ส่งเสริมการอนุรักษ์ เช่น ชมรมอนุรักษ์<br>ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                   |                 |          |          |                 |                         |
| 7.ใช้สื่อประเภทต่างๆในการประชาสัมพันธ์<br>และให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์ให้กับประชาชน<br>เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้อง                     |                 |          |          |                 |                         |
| 8.ควรมีการจัดกิจกรรมหรือ โครงการต่างๆเพื่อ<br>ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ   |                 |          |          |                 |                         |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวทางธรรมชาติบริเวณน้ำตกแม่สา  
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่**

.....

.....

.....

.....

ขอบพระคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาอันมีค่า

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวชลิตา อินชัย

วัน เดือน ปี เกิด

30 ธันวาคม 2527



## ประวัติการศึกษา

ปีการศึกษา 2543

โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย (มัธยมศึกษาปีที่ 1-6)

ปีการศึกษา 2549

ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

