

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. เอกสารเกี่ยวข้องกับกิจกรรมนันทนาการ	9
1.1 กิจกรรมนันทนาการ	9
1.2 นันทนาการสำหรับเด็กทั่วไป	10
1.3 การเล่นสำหรับเด็ก	12
1.4 นันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ	15
1.5 เกม	16
1.6 ทฤษฎีการเล่น	20
2. เอกสารเกี่ยวข้องกับทักษะทางสังคม	22
2.1 ความหมายของทักษะสังคม	22
2.2 องค์ประกอบของทักษะสังคม	23
2.3 ความสำคัญของทักษะทางสังคมในห้องเรียน	25
2.4 การพัฒนาทักษะทางสังคม	26
3. เอกสารเกี่ยวข้องกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	27
3.1 ความหมายของความบกพร่องทางสติปัญญา	27
3.2 ประเภทของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเรียนได้	32
3.4 ลักษณะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มเรียนได้	33
3.5 หลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญา	37
4. บริบทโรงเรียนกวีละอนุกุล	39
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	46
การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย	46
การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	47
การดำเนินการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปผลการศึกษา	67
อภิปรายผลการศึกษา	74
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ	87
ภาคผนวก ข แผนการสอนกิจกรรมนันทนาการ	89
ภาคผนวก ค แบบประเมินผลการใช้กิจกรรมนันทนาการ	94
ภาคผนวก ง แบบบันทึกพฤติกรรม	103
ภาคผนวก จ รูปภาพกิจกรรม	106
ประวัติผู้เขียน	109

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การแบ่งระดับสติปัญญาตาม AAMD, DSM – III และ WHO	29
2	ความสามารถของเด็กปัญญาอ่อนในระดับต่างๆ	30
3	รายละเอียดแผนการสอนกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม	49
4	การจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม	52
5	การเปรียบเทียบคะแนนทักษะทางสังคมของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมนันทนาการ	56
6	การเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนทักษะทางสังคมของนักเรียน ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมนันทนาการ	57
7	เปรียบเทียบการพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนเป็นรายบุคคลตามทักษะ 7 ข้อ ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	58
8	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้กิจกรรมนันทนาการของนักเรียน	60
9	ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้กิจกรรมนันทนาการรายบุคคล	61