

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **ความหมายเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา**. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา**. กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาวีละอนุกุล,โรงเรียน. (2548). สารสนเทศ : เอกสารอัดสำเนา.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2524). เกม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จรรยา คุณมี. (2520). **การสอนวิชาสังคมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ประสานการพิมพ์.
- ขวลา เขียรธนู. (2537). **รายงานการวิจัยการศึกษาเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของบุคคลปัญญาอ่อนที่ได้รับการอบรมในสถาบันเฉพาะกับผู้ที่เคยฝึกอบรมในสถาบันเฉพาะบุคคลปัญญาอ่อน**. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลราชานุกูล.
- ขวลา เขียรธนู และกัลยา สุตะบุตร. (2539). **ความรู้เรื่องภาวะปัญญาอ่อน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กองโรงพยาบาลราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2525). **ทักษะและเทคนิคการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2540). **Plearn เฟลีน - เล่น - เรียน**. กรุงเทพฯ : วชิราวุธวิทยาลัย.
- คณู จีระเดชากุล. (2542). **นันทนาการสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนา จำกัด.
- คารณี ธนะภูมิ. (2535). **การสอนเด็กปัญญาอ่อน**. กรุงเทพฯ : สมใจการพิมพ์.
- บันเทิง เกิดปรำงค์. (2543). **นันทนาการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนา จำกัด.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. (2527). **เกมสัพพลศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. (2548). **เกมสัพพลศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. (ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). **การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ**. (ฉบับปรับปรุงใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.
- พิมพ์ใจ สิทธิปราณี. (2546). **การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยก่อนเข้าเรียน**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมพ์วิไล ศุภวิบูลย์. (2542). **นันทนาการสำหรับเด็กพิการ: เอกสารการสรุปการสัมมนา**
โครงการจัดตั้งภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

พระพงศ์ บุญศิริ. (2542). **นันทนาการและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

พระพงศ์ บุญศิริ. (2536). **นันทนาการเบื้องต้น**. โครงการพัฒนาคำาวิทยาลัฯครูเชียงใหม่.

พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. (2537). **“แนวคิดใหม่เกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา”**

ใน 20 ปีการศึกษาพิเศษ มศว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

ภาวดี วีรพันธ์. (2544). **การศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมและแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรม**
นันทนาการของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในโรงเรียนศึกษาพิเศษ.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

มาลินี วรรณวงศ์. (2542). **การพัฒนาชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน**
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญากลุ่มเรียนได้ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
หลักสูตรและการสอน ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ยูเนสโก และกระทรวงศึกษาธิการ. (2525). **คู่มือ เรื่องกีฬาและนันทนาการสำหรับคนพิการ**.

รังสฤษฎ์ บุญชลอ. (2545). **กิจกรรมเข้าจังหวะ**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
สกายบุ๊กส์ จำกัด.

เลขา ปิยอักษรริยะ. (2524). **การละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วารี ถิระจิตร. (2534). **การพัฒนาการสอนสังคมระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร.

วารี ถิระจิตร. (2545). **การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิราภรณ์ ปนาทกุล. (2530). **การศึกษาแนวทางการนำการละเล่นบางอย่างของเด็กไทยไปใช้**
ในการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีณา วโรตมะวิชญ. (2535). **กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา**.
เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วีระ มนัสวานิช. (2539). เทคนิคและทักษะการสอนเกม. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- วัฒนา กอบพิงตน. (2536). รายงานการพัฒนากิจกรรมการสอนกิจกรรมทักษะสังคมและการช่วยเหลือตนเองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : โรงเรียนกาวีละอนุกุล.
- ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนรวม (ระดับช่วงชั้นที่ 1-2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2522). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ กาญจนกิจ. (2542). นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สายฝน หลานปัน. (2549). การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อลดพฤติกรรมการกระตุ่นตนเองของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ความหมายคำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยมีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทน์เอม. (2543). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรศักดิ์ สุมารัตน์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนในโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุพัชรา ชัมเจริญ. (2546). เกมนันทนาการสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- สุพุมาด เกษมสุข. (2535). การสอนทักษะสังคมในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสรี โอภาส. (2532). การศึกษาและเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรพรรณ พรสีมา. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อารี บรรพตทอง. (2545). การสอนไวยากรณ์แบบบูรณาการเพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Birenbuam, A. and Schwartz, A. L. (1966). **Recreation for the Mentally Retarded. A Community Based Program.** [Online]. Available: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED19778&site=ehost-live>

Bureau of Elementary and Secondary Education, Washington, DC. (1978). **Leisure Activities for Retarded Children. A Task Analysis Approach. Integrating Trainable Mentally Retarded Children Through Community Education.** [Online]. Available: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED172465&site=ehost-live>

Heewon, Y. and Taeho, Y. (2005). **The relationship between free-time boredom and aggressive behavioral tendencies among college students with disabilities.** [Online]. Available: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED172465&site=ehost-live>

Owen Hargie et al.1994.Social skills in interpersonal communication.London : Routledge Pennsylvania State Dept. of Education. (1972). **Curriculum Guide for the Trainable Mentally Retarded in Primary, Intermediate and Secondary Curricula.** [Online]. Available: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED72568&site=ehost-live>

Sipple, Harry. and other. (1976). **Changing Attitudes Toward TMR Through an Integrated Recreation Program.** [Online]. Available: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED172465&site=ehost-live>