



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์ช้องอาจ แก้วจา รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ
ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่
2. อาจารย์กมล ผาคำ นักกายภาพบำบัด
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 8
3. อาจารย์พวงศรี ทองคำกุล ครู ค.ศ.2 หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
โรงเรียนกาวีละอนุกุล จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

แผนการสอนกิจกรรมนันทนาการ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการสอนกิจกรรมนันทนาการ
“ทำทางประกอบเพลง ซ้าย - ขวา”

เวลา 60 นาที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเข้าสู่สังคม
2. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการเข้าสังคม
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำกิจกรรมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม

1. บอกชื่อเกมให้นักเรียนทุกคนทราบ
2. จัดให้นักเรียนอยู่ในรูปแบบที่ต้องการ
3. อธิบายวิธีการเล่นเกม รวมทั้งกฎ กติกา การตัดสิน
4. สาธิตให้นักเรียนดู
5. ตอบคำถามเมื่อนักเรียนไม่เข้าใจ
6. เริ่มเล่นเกม

อุปกรณ์

1. ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. เพลง “ซ้าย - ขวา”

จำนวนผู้เล่น

ไม่จำกัดจำนวน

สถานที่

ใต้ถุนอาคาร

ลำดับขั้นตอนในการเล่นเกิรรมผูกตา

1. ครูร้องเพลง ซ้าย-ขวา ให้นักเรียนฟังประมาณ 2 รอบ แล้วให้นักเรียนร้องเพลงตามจนทุกคนสามารถร้องได้
2. ครูสาธิตทำทางประกอบเพลง ซ้าย-ขวา ให้นักเรียนดู
3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มๆ ละเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าแถวต่อหลังและให้หัวแถวทั้งสองแถวหันหน้าเข้าหากัน ห่างกันประมาณ 1 เมตร

4. ครูให้สมาชิกปรบมือพร้อมกัน เพื่อความพร้อมเพรียงแล้วให้สมาชิกจับป่าของคนที่อยู่ข้างหน้า

5. ครูให้นักเรียนร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง ซ้าย-ขวา เพื่อทบทวนความจำและสร้างความพร้อมเพรียง

6. ครูให้นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเมื่อจบเพลงที่ว่า “ใครขวางหน้า เราเป่ายิ้งฉุบ”

7. ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลง เป่ายิ้งฉุบ จนได้ผู้ชนะ หรือนักเรียนกลุ่มไหนที่มีจำนวนมากที่สุดจะเป็นผู้ชนะเมื่อหมดเวลาเล่นกิจกรรม

8. ในกรณีที่สมาชิกกลุ่มไหนร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงไม่ถูกต้องให้ปรับมาอยู่นอกกลุ่มเป็นผู้เชียร์ให้กำลังใจ

กระบวนการวัดผลประเมินผล

วิธีการประเมิน

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

เกณฑ์การประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 60
2. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 60

เครื่องมือประเมินผล

1. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล

เพลง ซ้าย – ขวา

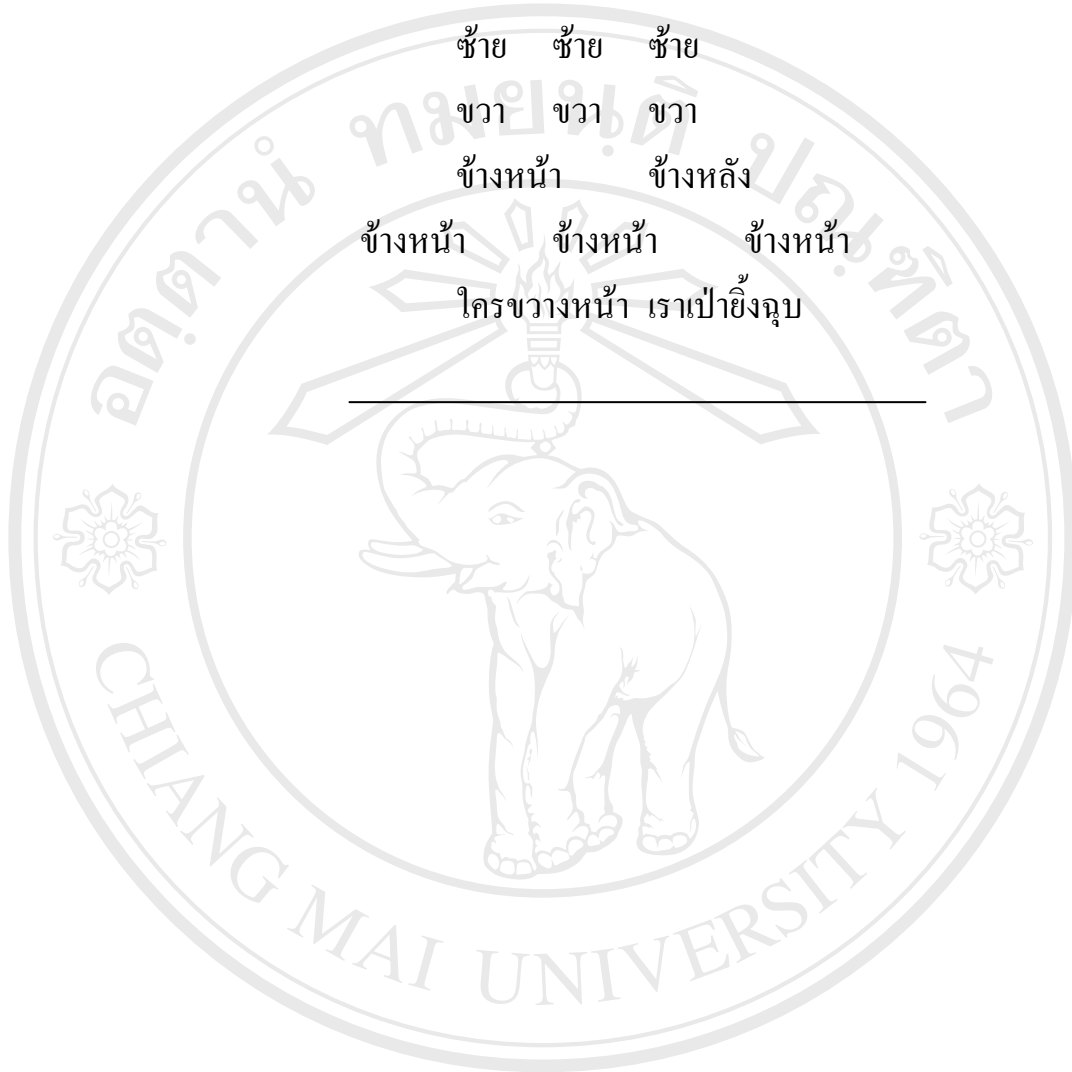
ซ้าย ซ้าย ซ้าย

ขวา ขวา ขวา

ข้างหน้า ข้างหลัง

ข้างหน้า ข้างหน้า ข้างหน้า

ใครขวางหน้า เราเป่ายิ่งฉုပ်



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

ท่าทางประกอบเพลง ซ้าย – ขวา

เนื้อเพลง	ท่าทางประกอบเพลง
ซ้าย ซ้าย ซ้าย	เตะเท้าซ้าย 3 ครั้ง
ขวา ขวา ขวา	เตะเท้าขวา 3 ครั้ง
ข้างหน้า	กระโดดไปข้างหน้า 1 ครั้ง
ข้างหลัง	กระโดดไปข้างหลัง 1 ครั้ง
ข้างหน้า ข้างหน้า ข้างหน้า	กระโดดไปข้างหน้า 3 ครั้ง
ใครขวางหน้า เราเป่ายิงฉุบ	เป่ายิงฉุบกับคนที่อยู่ตรงข้ามกับเรา



ภาคผนวก ค

แบบประเมินผล

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบประเมินผล

การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการประเมินที่กำหนด

ชื่อ.....ชั้น เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1					
		4	3	2	1	0	
1.	ทักษะการเข้าสู่สังคม						
	1.1 แสดงความรู้จัก โดยการแสดงท่าทางส่งเสียง หรือใช้ภาษาพูดจาทักทาย อย่างง่ายๆ ที่เหมาะสม กับผู้อื่นได้						
	1.2 สามารถพูดเป็นประโยคที่สื่อความหมายได้						
	1.3 สามารถแนะนำตนเอง โดยบอกชื่อ- ที่อยู่ ของตนเองได้						
	1.4 อธิบายความรู้สึกของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้						
	1.5 มีพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ รู้จักเชื่อฟังและปฏิบัติ ตามคำสั่ง หรือคำแนะนำอย่างง่าย ๆ ได้						
ผลการประเมิน		คิดเป็นร้อยละ					

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

แบบประเมินผล

การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการประเมินที่กำหนด

ชื่อ.....ชั้น เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1					
		4	3	2	1	0	
2.	การรู้จักตนเอง						
	2.1 บอกชื่อ นามสกุล ที่อยู่ของตนเองได้						
	2.2 บอกอายุ วัน เดือน ปีเกิด เบอร์โทรศัพท์ของ ตนเองได้						
	2.3 บอกสัญชาติ ชื่อของประเทศ และศาสนาของ ตนเองได้						
	2.4 ปฏิบัติตนให้พัฒนาขึ้นตามขอบเขตความสามารถ ของตนเองไม่เพื่อฝันในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้						
ผลการประเมิน		คิดเป็นร้อยละ					

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบประเมินผล

การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการประเมินที่กำหนด

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1					
		4	3	2	1	0	
3.	การสนทนากับผู้อื่น						
	3.1 สามารถพูดทักทายขึ้นต้นได้ เช่น คำว่า “สวัสดี” “สบายดีหรือ”						
	3.2 เล่าถึงเหตุการณ์ต่างๆ โดยเชื่อมโยงเหตุการณ์ ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระยะเวลาไม่นาน						
	3.3 พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจของบุคคลที่เกี่ยวข้องได้						
	3.4 ถามหรือขอคำแนะนำจากบุคคลอื่นได้						
	3.5 สามารถปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาเมื่อรู้ว่าบุคคล ที่ตนเองสนทนาด้วยมีอาการเบื่อหน่าย รู้จักแก้ปัญหาโดยการหยุดสนทนา หรือเปลี่ยน เรื่องพูดได้						
ผลการประเมิน		คิดเป็นร้อยละ					

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผล

การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการประเมินที่กำหนด

ชื่อ.....ชั้น เลขที่.....

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1					
		4	3	2	1	0	
4.	มารยาทการเข้าสังคม						
	4.1 กล่าวคำร้องและกล่าวคำ “ขอบคุณ” ได้						
	4.2 กล่าวคำทักทายหรือยกมือไหว้ “สวัสดี” ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ						
	4.3 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีความอดทนในการรอคอย						
	4.4 ขออนุญาตก่อนเข้าห้อง (เช่น การเคาะประตู, การกล่าวคำขออนุญาต, และการขอโทษ) ได้ถูกต้องตามกาลเทศะ						
	4.5 สามารถสื่อความหมายเมื่อผู้อื่นแสดงอาการที่ต้องการจะจากไป หรือต้องการอยู่ตามลำพังและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม						
ผลการประเมิน		คิดเป็นร้อยละ					

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผล

การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อ.....ชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินที่กำหนด

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1					
		4	3	2	1	0	
5.	การเข้าสมาคมและการรู้จักสร้างมิตรภาพกับผู้อื่น						
	5.1 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในการเข้าร่วมสมาคมกับผู้อื่น						
	5.2 สามารถแบ่งหรือให้ยืมสิ่งของเครื่องใช้โดยรู้จักพิจารณาไตร่ตรองอย่างเหมาะสม						
	5.3 มีความรัก ความเมตตา กรุณา และความสงสารเห็นใจต่อผู้อื่น						
	5.4 ปฏิบัติตนในการรักษามิตรภาพของเพื่อนฝูงได้						
	5.5 เคารพความรู้สึกของเพื่อนได้ และให้ความช่วยเหลือเท่าที่สามารถจะทำได้						
ผลการประเมิน		คิดเป็นร้อยละ					

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผล

การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อ.....ชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินที่กำหนด

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1					
		4	3	2	1	0	
6.	ทักษะในการทำกิจกรรมหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น						
	1.1 มีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกลุ่มกับผู้อื่น เช่น ไปงานสังคม หรืองานเลี้ยงต่าง ๆ และสามารถ ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม						
	1.2 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ในการเข้าร่วมชุมนุม หรือสมาคมต่าง ๆ ได้						
	1.3 ปฏิบัติตนในการเข้าร่วมเป็นทีมในการเล่นเกมส์ หรือกีฬาชนิดต่าง ๆ ได้						
	1.4 ปฏิบัติตนในการเข้าร่วม ในการเล่นละคร เล่นดนตรีดุริยางค์ หรือร้องเพลงสมัครเล่นได้						
	1.5 ปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานกลุ่มได้ อย่างเหมาะสม						
ผลการประเมิน		คิดเป็นร้อยละ					

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผล

การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม

ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

ชื่อ.....ชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินที่กำหนด

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1					
		4	3	2	1	0	
7.	คุณธรรมจริยธรรม						
	1.1 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมต่าง ๆ เช่น ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ฯลฯ						
	1.2 ยอมรับข้อวิจารณ์ หรือคำตักเตือนที่เหมาะสม						
	1.3 สามารถคาดเดาถึงผลที่ตามมาของพฤติกรรมที่ตนเองทำไปได้						
	1.4 สามารถปฏิบัติกิจ เพื่อความปลอดภัยและความผาสุกของผู้อื่น						
ผลการประเมิน		คิดเป็นร้อยละ					

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- 4 = นักเรียนสามารถปฏิบัติได้เอง อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยไม่ต้องช่วยเหลือ
(ไม่ต้องกระตุ้นเลย)
- 3 = นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง แต่ต้องให้คำแนะนำบ้าง
(กระตุ้นทางวาจา)
- 2 = นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ แต่ต้องให้คำแนะนำช่วยเหลือค่อนข้างมาก
(กระตุ้นด้วยท่าทาง)
- 1 = นักเรียนให้ความร่วมมือ แต่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง
(กระตุ้นทางกาย)
- 0 = นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการฝึกและปฏิบัติไม่ได้

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....



ภาคผนวก ง

แบบบันทึกพฤติกรรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบบันทึกพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมนันทนาการ

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่กำหนด

ที่	พฤติกรรม	ระดับคะแนน				หมายเหตุ
		4	3	2	1	
1.	การมีมารยาทในการร่วมกิจกรรม					
2.	การเล่นตามกฎ กติกา					
3.	การมีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					
4.	การร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์					
5.	การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
6.	การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น					
7.	มีความสามัคคีในการร่วมกิจกรรม					
รวม						

ข้อค้นพบอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

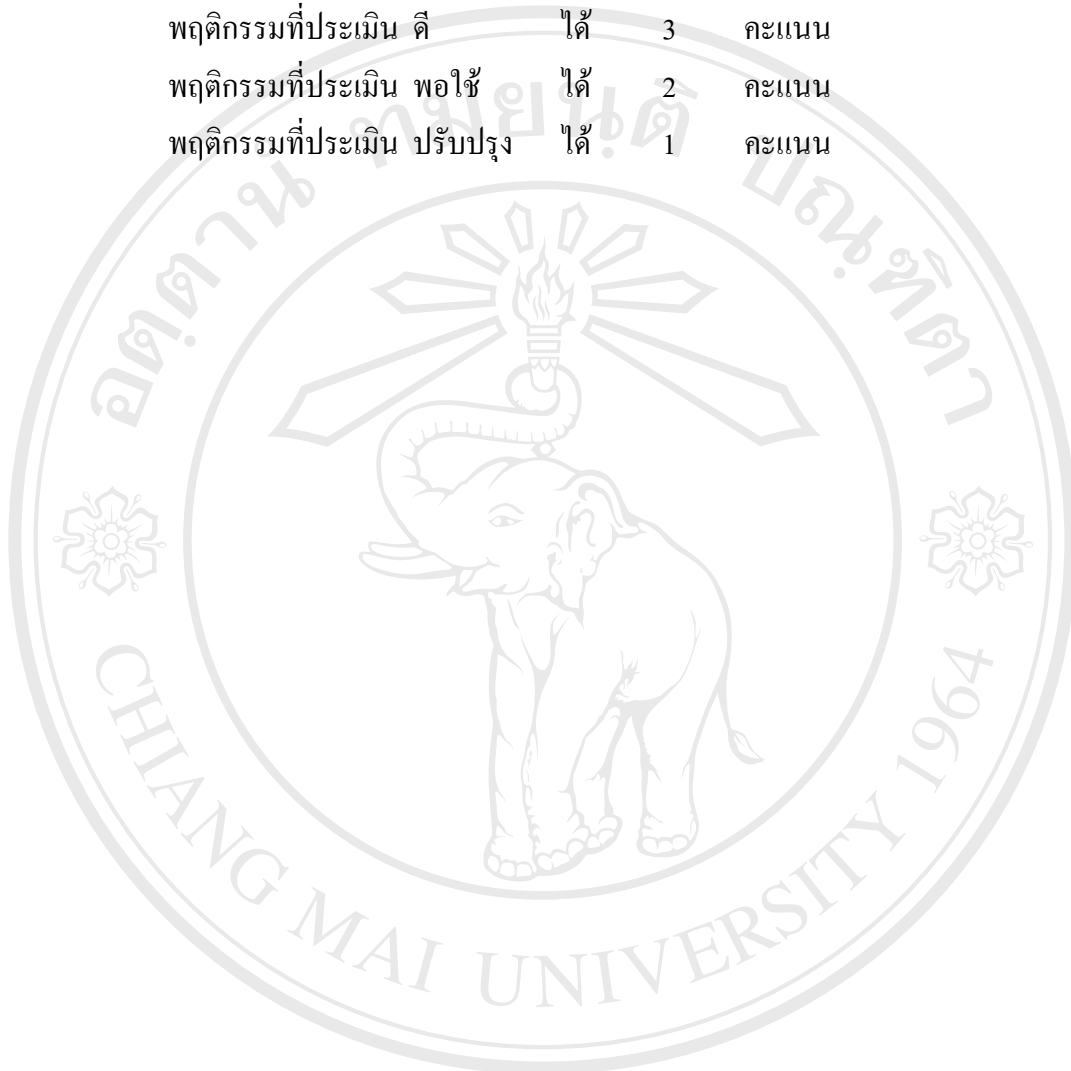
ลงชื่อ

ผู้บันทึก

(.....)

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมที่ประเมิน ดีมาก	ได้	4	คะแนน
พฤติกรรมที่ประเมิน ดี	ได้	3	คะแนน
พฤติกรรมที่ประเมิน พอใช้	ได้	2	คะแนน
พฤติกรรมที่ประเมิน ปรับปรุง	ได้	1	คะแนน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved



ภาคผนวก จ

รูปภาพกิจกรรม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved





ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล นางดาวประกาย แก้วพรัตน์ รหัส 4782205

วัน เดือน ปีเกิด 12 มกราคม 2506

ที่อยู่ปัจจุบัน โรงเรียนกาวีละอนุกุล
2/2 ถนนสันนาลุง ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

2523 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนวัดโนทัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

2529 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประสบการณ์ในการทำงาน

2536 – ปัจจุบัน รัับราชการครู ตำแหน่งครู คศ. 2
โรงเรียนกาวีละอนุกุล
2/2 ถนนสันนาลุง ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่