

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานของยุวเกษตรกรในโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านบุคคล เศรษฐกิจและสังคมกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกยุวเกษตรกร และเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรครวมทั้งข้อเสนอแนะของการดำเนินงานของสมาชิกยุวเกษตรกรในโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ( Multistage Sampling ) ได้จำนวนตัวอย่าง 277 คน จากสมาชิกกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความสัมพันธ์ โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน ( Stepwise Multiple Regression Analysis )

ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานของกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ มีตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยโครงการและกิจกรรม มีการเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับฤดูกาล ความต้องการผลิตของท้องตลาด สภาพแวดล้อม การส่งเสริมและนโยบายของภาครัฐ และทางเศรษฐกิจ

การมีส่วนร่วมสมาชิกยุวเกษตรกรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนมากที่สุด รองลงมา คือการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ตามลำดับ ตัวแปรที่สามารถอธิบายการมีส่วนร่วมของสมาชิกยุวเกษตรกร ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติมีเพียง 3 ตัวแปรคือ ระดับการศึกษา การได้รับความสนใจจากผู้บริหาร และการได้รับผลตอบแทนจากการทำงานรวมกลุ่ม ซึ่งมีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกยุวเกษตรกรในทางบวก แสดงให้เห็นว่ายิ่งให้ความสำคัญกับตัวแปรทั้ง 3 มีมากเท่าใด การมีส่วนร่วมของสมาชิกยุวเกษตรกรก็จะเพิ่มขึ้นตาม ส่วนปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ เพศ การได้รับเงินสนับสนุนจากทางโรงเรียน การติดต่อสื่อสารภายในกลุ่ม การได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง การได้รับความสนใจจากครูที่ปรึกษา และการเข้าร่วมโครงการฝึกอาชีพ ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกยุวเกษตรกรแต่อย่างใด

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานยุวเกษตรกรในโรงเรียนได้แก่ ขาดแคลนบุคลากรสมาชิกไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร และขาดความสามัคคี งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงาน

อย่างไรก็ตามจากผลการศึกษา มีข้อเสนอแนะจากสมาชิกยุวเกษตรกรสำหรับการมีส่วนร่วมสูงสุดของสมาชิกยุวเกษตรกรคือ ควรมีการจัดแบ่งหน้าที่การทำงานให้เหมาะสมกับระดับการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนที่รับผิดชอบงานยุวเกษตรกรควรมีการดูแลเอาใจใส่ ให้ความรู้ คำแนะนำ และรายละเอียดที่ถูกต้องแก่สมาชิก รวมถึงการได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่าจะทำให้สมาชิกเกิดแรงจูงใจในการทำกิจกรรม โดยต้องจัดทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

This research has its purpose to study the 4-H club member's operation in schools, Chiang Mai Province, relationship among personnel, economic and society and participation of 4-H club member and to study problems and difficulty as well as suggestion for school 4-H club members' operation in Chiang Mai.

Citizen on this study is school 4-H club members, Chiang Mai Province on multistage sampling. The samplings are 277 persons. Data were collected by interviewing, and analyzed with percentage, mean, maximum, minimum value, standard deviation and relation was test with stepwise multiple regression analysis.

On the study, found that the school 4-H club member's operation in schools in Chiang Mai were varied from primary school (level Pratom 4) to secondary school (level Mathayom 3). Project and program activity were verified applied with timing requirement of products in the market, environment, promotion and state policy and economic.

There were some staffs of agricultural promotion taking part in the 4-H club member's operation, however, the quantity of staffs was not sufficient as expected.

Election for the 4-H club member Board found that every school had his election but no explanation given to his members there was an election for the board.

On participation, the numbers in school participated in planning the most, secondly in operation, discussion, evaluation and taking benefit, respectively.

Variation being able to explain the participation of the 4-H club member statistically significant was 3 variations; education level, executive of interest, and profit from group working that influence positively to participation of the 4-H club member .

Problems and difficulty in the 4-H club member's operation; lacking of personnel, insufficient participation of members and lacking of unity, budget, material and equipment at work.

However, the study suggested that the most participation of the 4-H club member is that; the appropriate work should be allocated to education level, the school executive responsible in the 4-H club member should take good care, give knowledge, instruction and proper details to club member as well as the scope of remuneration that attract the members in having activity while the activity must be done continuously.