

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบอาชีพอิสระการสอนพิเศษ ในตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มศึกษาที่ศึกษาครั้งนี้เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพอิสระการสอนพิเศษภายในบ้านพักของตนเองประกอบด้วย ผู้ประกอบอาชีพอิสระการสอนพิเศษ จำนวน 3 คน นักเรียนที่มาเรียนพิเศษ จำนวน 45 คน และผู้ปกครองที่นำบุตร-หลานมาเรียน จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบสอบถามสภาพการเรียนรู้พิเศษของนักเรียนและผู้ปกครองและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนพิเศษ วิเคราะห์ข้อมูลโดย นำข้อมูลมาจัดเป็นหมวดหมู่และวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาและนำเสนอโดยการบรรยาย และวิเคราะห์โดยหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการประกอบอาชีพอิสระการสอนพิเศษ

ผู้ประกอบอาชีพอิสระการสอนพิเศษส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 30-60 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เคยประกอบอาชีพครูมาก่อน มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่า 5 ปี ระยะเวลาในการประกอบการสอนพิเศษอย่างน้อย 1 ปี จึงได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและนักเรียน จุดเด่นที่ได้รับการยอมรับ เน้นการถ่ายทอดความรู้อย่างจริงจัง อดทนอดกลั้น ดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างเป็นกันเอง เงื่อนไขในการประกอบอาชีพ เนื่องจาก มีความชอบ มีความถนัด ต้องการมีกิจการของตนเอง ต้องการช่วยเหลือเด็กในชนบทและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการประกอบอาชีพอิสระการสอนพิเศษในตำบลสันปูเลย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ปัจจัยด้านลักษณะของบุคคล คือ ผู้ประกอบอาชีพอิสระการสอนพิเศษ ต้องมีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีประสบการณ์ในการสอนจนเกิดทักษะและความชำนาญ มีความมุ่งมั่นและจริงจังในการประกอบอาชีพ พัฒนาตนเอง โดยการค้นคว้าหาความรู้และคิดค้นวิธีการสอนแบบใหม่ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครอง มีความอดทน มีเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ จริงใจและรักในอาชีพการสอน ปัจจัยด้านธุรกิจ คือ มีการลงทุนน้อย เนื่องจาก ดำเนินการสอนภายในบ้านพักของตนเอง ต้องมีทำเลที่ตั้งดี การเดินทางสะดวกสบาย ผู้ประกอบอาชีพต้องทุ่มเทแรงกายและแรงใจมาก มีรายได้แบบพอเพียง ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมมีการแข่งขันสูงเนื่องจากมีผู้ประกอบอาชีพรายใหม่เพิ่มขึ้นแต่ผู้ปกครองในชุมชนยังคงมีความเชื่อถือในตัวผู้สอนเดิมและให้ความสำคัญในการเรียนพิเศษของบุตร-หลานของตน มีความเห็นว่าการเรียนพิเศษได้ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และทำให้ผลการเรียนดีขึ้น

This independent study aimed at investigating conditions of the factors affecting self-employment ad tutors in Sunpuloei Sub-District, Doi Saket District, Chiang Mai Province. The study's sample are persons has concerned in self-employment ad tutors in their house in Sunpuloei Sub-District, Doi Saket District, Chiang Mai Province combine that 3 self-employment as tutors, 45 student who come to study and 45 rulers who take student to study. The structured interview and the questionnaires were used as instruments for gathering data on the condition of the supplementary tutoring and the students and rulers' opinions on it. The data were categorized in to group and analyzed in accordance with the objectives of this independent study and then analyzed by computing averages, percentages, and standard deviations and presented by using tables with description.

The study found that :

1. The condition in self-employment as tutors

The most of tutors are female and have the age between 30-60 years old. They finished bachelor's degree up to master's degree. They use to be a teacher, have the experience in teaching more than five years and working as tutor at least one year. For this reason, they had

198989

been honoured from the ruler and student. The strengths which they have honoured follow that transfer knowledge sincerely, good personality, take a good care of student closely. The conditions in self-employment as tutor; such as, liking, profession, having personal business, aiding the student in countryside and making valuable time.

2. The factors affecting self-employment as tutors in Sunpuloei Sub-District, Doi Saket District, Chiang Mai Province.

As personal factors are as follow : the tutors must have common knowledge and ability, experience, skill and professionalism in teaching. They have to set one's mind on teaching and research the knowledge and create the new teaching methods for self-development. They must consist with good personal relation, giving advicement to student and ruler, Include with patient, compassion, responsibility, trusty and loving in teaching career. As business factor ; such as, has low investment because they had teaching in their house good location and comfortable journey. The tutors must combined mental and physical power and got commensurable income. As economical and social factors ; there are high competitions because there are increase of new tutors but the student's ruler in community had still faith in earlier teacher and gave important in learning of their children. They had opinion that the extra- learning made time to be benefit and made high score in learning for their children.