

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ของสื่อพื้นบ้าน : ศึกษาร่องานปูนปั้น จังหวัดเพชรบุรี” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่ศึกษาสื่อพื้นบ้านประเททงานปูนปั้นจังหวัดเพชรบุรี โดยเน้นที่ประเด็นบทบาทหน้าที่ของงานปูนปั้นที่มีต่อระดับปัจเจกบุคคล ระดับชุมชน และระดับสังคมในมิติของความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงคือ เบริยบที่บันทึกหน้าที่ของงานปูนปั้น เมืองเพชรในอดีตกับปัจจุบัน โดยแบ่งออกเป็นหน้าที่ที่สืบเนื่อง หน้าที่ที่หายไป หน้าที่ที่คลี่คลาย และหน้าที่ที่เพิ่มใหม่ ตามกรอบทฤษฎีหน้าที่นิยม (Functionalism) และใช้วิธีการสัมภาษณ์ (Interview) และการลงสังเกตการณ์พื้นที่ (Observation) ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่าปูนปั้นเมืองเพชรมีบทบาทหน้าที่ที่สืบเนื่องจากอดีตมากมายทั้ง ในระดับปัจเจกบุคคล ระดับชุมชน และระดับสังคม กล่าวคือ บทบาทหน้าที่ระดับปัจเจก ได้แก่ หน้าที่ในการสร้างสมารถ หน้าที่ในการพัฒนาตนเอง (Self-formation) ด้านต่างๆ คือ การฝึกความอดทน ฝึกฝนทักษะการทำงาน (Skills) ปั่นเพาะจริยธรรม/คุณธรรม ช่วยให้เกิดพัฒนาการทางอาชีพ และหน้าที่พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเสริมสร้างจินตนาการ ซึ่งหน้าที่ต่างๆ เหล่านี้ ไม่ได้เกิดขึ้นเฉพาะเวลาที่ซ่างบ้านปูนเท่านั้น แต่ยังขยายไปสู่ชีวิตประจำวันด้วย

สำหรับบทบาทหน้าที่ที่สืบเนื่องในระดับชุมชน ได้แก่ หน้าที่ในการสืบสานและอนุรักษ์ศิลปะที่มีคุณค่าของไทย หน้าที่ในการสืบทอดภูมิปัญญาของซ่างบ้านปูน หน้าที่สะท้อนตัวตนของซ่าง ลักษณะท้องถิ่น และสร้างอัตลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในระดับปัจเจกบุคคล (Individual Identity) และอัตลักษณ์ร่วมของชุมชน (Collective Identity) และหน้าที่ในการสร้างอาชีพให้กับคนในท้องถิ่น

ส่วนในระดับสังคมนั้น ปูนปั้นมีบทบาทหน้าที่ที่สืบเนื่องคือ หน้าที่ในการบันทึกคำสั่งสอน บันทึกประวัติศาสตร์ และให้ความรู้ หน้าที่ในการวิพากษ์วิจารณ์สังคม หน้าที่ในการช่วยสืบทอดวัฒนธรรมที่สำคัญของไทย หน้าที่เป็นแหล่งข้อมูลสืบคันด้านอารยธรรมและเป็นพยานหลักฐานด้านโบราณคดี หน้าที่ในการ Dionysius สมาชิกในสังคมให้เข้าไปผูกพันกับระบบค่านิยมในสังคม (Socialisation) อันได้แก่ ระบบความเชื่อกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ความกตัญญูต่อสังคม และการทำความดีจะเก็บความช้า

บทบาทหน้าที่ต่างๆ ที่สืบเนื่องต่อมานี้เป็นผลมาจากการปัจจัยภายในและภายนอก กล่าวคือ

ปัจจัยภายใน ได้แก่ ความเชื่อ การบันปูนที่ผ่านการฝึกฝน และคุณลักษณะของสื่อ ที่เป็นสื่อวัตถุ ส่วนปัจจัยภายนอก ได้แก่ การมีช่องทางการสื่อสาร และการมีสถาบันใหม่ๆ มารองรับ คือ สถาบันการศึกษา

ส่วนบทบาทหน้าที่ที่หายไปของงานปูนปั้นคือ หน้าที่ในการดึงคนให้เข้าไปสู่พระพุทธศาสนา ทั้งนี้เนื่องจากบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ปูนปั้นเป็นสื่อที่อยู่ท่ามกลางสถาบันต่างๆ เมื่อสถาบันต่างๆ ในสังคมเปลี่ยนแปลงไป และปูนปั้นไม่สามารถทำหน้าที่บางอย่าง เพื่อรับใช้หรือตอบสนองสถาบันนั้นในสังคมได้แล้ว หน้าที่นั้นจึงเสื่อมคลายไปในที่สุด

อย่างไรก็ตามเวลาที่ล่วงเลยไปนั้นก็ไม่ได้กลืนกินบทบาทหน้าที่บางประการของปูนปั้นไปเท่านั้น แต่เวลา�ังช่วยเผยแพร่การทำหน้าที่บางอย่างที่คลี่คลายไปจากเดิมด้วย อันแสดงถึงการปรับเปลี่ยนการทำหน้าที่ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนไป ได้แก่ การเกิดอาชีพ ตามปูน และการใช้ปูนปั้นเป็นเครื่องประดับตกแต่งสถานที่ที่นอกเหนือจากวัดและวัง

ประการสุดท้าย ปูนปั้นยังมีบทบาทหน้าที่ที่เพิ่มขึ้นในมิตามกาลเวลาด้วย ได้แก่ หน้าที่ด้านการท่องเที่ยว หน้าที่เป็นของที่ระลึก และหน้าที่เป็นหลักสูตรในสถาบันการศึกษา อันเป็นการปรับเปลี่ยนตนเองให้เข้ากับบริบททางสังคมสมัยใหม่ กล่าวคือ สถานภาพของวัดที่เปลี่ยนไป นุ่มนวลของคนภายนอกวัฒนธรรมที่เห็นวัฒนธรรมพื้นบ้านเป็นสินค้า และความจำเป็นทางเศรษฐกิจ ซึ่งช่างต้องทำงานเพื่อหาเลี้ยงชีพ

จากการวิจัยชี้แจงแสดงถึงบทบาทหน้าที่อันหลากหลายของงานปูนปั้นเมืองเพชร ดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยสามารถสรุปข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษาได้ดังนี้

ประเด็นแรก ในบรรดาบทบาทหน้าที่ต่างๆ ของงานปูนปั้นนั้น หน้าที่ที่สำคัญชี้สีบยอดกันมาอย่างไม่ขาดช่วงคือ บทบาทหน้าที่ในการปั้นคน (Self-formation) ซึ่งไม่ได้หมายความถึงแค่การสอนคนให้รู้จักการทำงานปูนปั้น เพื่อไปประกอบอาชีพเลี้ยงตัวเองเท่านั้น แต่รวมถึงการชัดเจนาบุคลิกภาพ และการบ่มเพาะคุณธรรม/จริยธรรมของผู้ปูนและผู้ชุมพลงานด้วย

ประเด็นที่สอง ปัจจัยในการรำรงรักษาสื่อปูนปั้นเมืองเพชร ได้แก่ ความเชื่อ และการสืบทอดมิติความศักดิ์สิทธิ์ (Sacredness) ลงในกระบวนการสื่อสาร สิ่งเหล่านี้ได้กล่าวเป็นพลังควบคุณ ดูแล และบังคับการสืบท่องงานปูนปั้นออกไปได้

ประเด็นสุดท้าย การเข้าสู่อุตสาหกรรมวัฒนธรรม (Cultural Industry) ของงานปูนปั้น สงผลให้เกิดการดึงเอาความเชื่อซึ่งเป็น "แก่น" สำคัญของงานปูนปั้นออกไป (Secularisation) ทำให้งานปูนปั้นลดทอนความศักดิ์สิทธิ์ และกลายเป็นศิลปะเชิงพาณิชย์ที่อาจมองข้าม "หลักสิทธิ์เจ้าของวัฒนธรรม" ในกรณีศึกษาปูนปั้นไปได้