

191039

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



191039

โครงการวิจัย

ความกลัวทางทันตกรรมและวิธีการจัดการความกลัวในเด็ก

Dental fears and Coping strategies in children

คณะผู้จัดทำ

ผศ. ทญ. จุไรรัตน์ คุณะไชยโชติ

ผศ. ทญ. พัชนี ชูวีระ

รายงานฉบับสมบูรณ์

ทุนอุดหนุนจาก งบประมาณรายได้ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2553

## คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ของงานวิจัยหัวข้อ ความกลัวทางทันตกรรมและวิธีการจัดการความกลัวในเด็ก (Dental fears and Coping strategies in children) ซึ่งได้รับการอุดหนุนโครงการวิจัยจาก งบประมาณรายได้ของ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2553

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยนี้เพื่อประเมินวิธีการจัดการความกลัว ของเด็ก เมื่อต้องเผชิญกับความกลัวทางทันตกรรม และ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความกลัวทางทันตกรรมและวิธีการจัดการกับความกลัว และเพื่อนำผลจากการศึกษาครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก

ผศ.ทญ.จุไรรัตน์ คุณะไชยโชติ

ผศ. ทญ.พีชนี ชูวีระ

มกราคม 2555

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ นพ. อัครวิน นาคพงศ์พันธ์ แพทย์ประจำสถาบันพัฒนาเด็กกราชนครินทร์ ผู้ตรวจสอบความถูกต้องทางภาษาตามหลักจิตวิทยาของแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ อ.ทพ.พีรณิธ กันตบุตร และอ.ทญ. ภาพิมล ชมภูอินไหว ที่กรุณาแปลแบบสอบถาม คุณพิราวรรณ จิรนนทรภาพ ผู้ให้คำปรึกษาด้านสถิติ คณะครูและเด็กนักเรียน โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ให้ทุนสนับสนุน และขอบคุณเจ้าหน้าที่คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กที่ให้ความช่วยเหลือในงานวิจัยครั้งนี้

ผศ.ทพญ.จุไรรัตน์ คุณะไชยโชติ

หัวหน้าโครงการผู้วิจัย

# ความกลัวทางทันตกรรมและวิธีการจัดการความกลัวในเด็ก

## Dental fears and Coping strategies in children

จุไรรัตน์ คุณะไชยโชติ<sup>1</sup>

พัชนี ชูวีระ<sup>2</sup>

บทคัดย่อ

191039

การศึกษาเพื่อประเมินวิธีการจัดการความกลัว ของเด็ก เมื่อต้องเผชิญกับความกลัวทางทันตกรรม และ เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความกลัวทางทันตกรรมและวิธีการจัดการกับความกลัว ทำโดย ศึกษาในเด็กนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่อายุ 9-12 ปี จำนวน 260 คน วัดระดับความกลัวโดยใช้ แบบสอบถาม The dental subscale of the children's fear survey schedule (CFSS-DS) และ Dental Cope Questionnaire (DCQ) พบว่ามีระดับความกลัวที่ 26.89 (SD 9.34) สิ่งที่มีความกลัวมากที่สุดคือ เมื่อถูกทันตแพทย์ฉีดยา วิธีจัดการความกลัวที่เด็ก ใช้บ่อยคือ internal coping strategies ส่วนวิธี external coping strategies เป็นวิธีที่ใช้บ่อยเป็นลำดับถัดมา วิธีที่ใช้บ่อยที่สุดคือ destructive coping strategies เด็กที่มีความกลัวมากจะใช้วิธีการจัดการความกลัวชนิด Destructive coping strategies หลายวิธีด้วยกัน ส่วนเด็กที่มีระดับความกลัวน้อยจะใช้ จะใช้วิธีการจัดการความกลัวชนิด Destructive coping strategies เพียงจำนวนน้อยวิธี ส่วนการจัดการโดยวิธี External และ Internal coping strategies ไม่มีความแตกต่างกัน

คำสำคัญ; ความกลัวทางทันตกรรม วิธีจัดการความกลัว เด็ก

<sup>1</sup> อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมจัดฟันและทันตกรรมสำหรับเด็ก

<sup>2</sup> อาจารย์ประจำภาควิชาทันตกรรมครอบครัวและชุมชน

## Dental fears and Coping strategies in children

Jurairat Kunachaichote<sup>1</sup>, Patchanee Chuveera<sup>2</sup>

### Abstract

191039

The purpose of this study was to assess the coping strategies of 9-11 years old children (n=260) when dealing with dental fears and to determine the relationship between dental fears and coping strategies. The level of dental fears was assessed using the Children's Fear Survey Schedule (CFSS-DS); The coping strategies were investigated using the Dental Coping Questionnaire. The result show that dental fears level is 26.89 (SD 9.34), the highest level of dental fears is injection. Internal coping strategies are used most frequently, external coping strategies are used less frequently, and destructive coping strategies are hardly used. Fearful children are use more destructive coping strategies than low fearful children but not different in internal and external coping strategies.

Keywords: Dental fears, Coping strategies, Children

.....  
<sup>1</sup> Assistant Professor. Department of orthodontic and pediatric dentistry, Faculty of Dentistry, Chiang Mai University

<sup>2</sup> Assistant Professor. Department of Family and Community Dentistry, Faculty of Dentistry, Chiang Mai University

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทนำ และบททวนวรรณกรรม	1
วัสดุอุปกรณ์และวิธีการ	3
ผลการศึกษา	4
บทวิจารณ์	8
สรุป	10
เอกสารอ้างอิง	11
ภาคผนวก	13

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงระดับความกลัวจากสิ่งกระตุ้นที่ทำให้เกิดความกลัว	4
ตารางที่ 2 คะแนนระดับความกลัวรวม	5
ตารางที่ 3 วิธีการจัดการทางทันตกรรม	6
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยวิธีการจัดการความกลัว	7
ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความกลัวและวิธีจัดการความกลัว	7