

ผลการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงระดับความกลัวจากสิ่งกระตุ้นที่ทำให้เกิดความกลัว (DFSS-DS)

สิ่งกระตุ้นที่ทำให้เกิดความกลัว	Min	Max	Mean	Std.Deviation
1. เมื่อต้องอ้าปาก	1	5	1.52	.803
2. ถูกตรวจภายในช่องปาก	1	5	1.60	.777
3. ขณะที่ใครสักคนนำเครื่องมือเข้าไปในปากของเด็ก	1	5	2.09	1.015
4. ขณะที่ทันตแพทย์กำลังทำความสะอาดฟัน	1	5	1.60	.876
5. กลัวคนที่ใส่แบบฟอร์มสีขาว	1	5	1.27	.655
6. ทันตแพทย์ (หมอฟัน)	1	5	1.32	.681
7. แพทย์ (หมอ)	1	5	1.31	.673
8. เมื่อพาไปโรงพยาบาล	1	4	1.41	.677
9. เมื่อมีคนมองหน้า	1	5	1.57	.795
10. เมื่อมีคนแปลกหน้าเข้ามาสัมผัส	1	5	2.27	1.142
11. เมื่อสล้าก	1	5	2.04	1.048
12. เมื่อได้ยินเสียงทันตแพทย์กรอฟัน	1	5	1.96	1.076
13. เมื่อเห็นทันตแพทย์กรอฟัน	1	5	1.92	1.010
14. เมื่อถูกทันตแพทย์กรอฟัน	1	5	2.13	1.155
15. เมื่อถูกทันตแพทย์ฉีดยา	1	5	2.89	1.337
รวม			26.9	

ตารางที่ 1 แสดงถึงระดับความกลัวจากสิ่งกระตุ้นที่ทำให้เกิดความกลัวเมื่อมารับการรักษาทางทันตกรรมพบว่า เด็กมีระดับความกลัวสูงสุดเมื่อถูกทันตแพทย์ฉีดยา (2.89) รองลงมาคือเมื่อมีคนแปลกหน้ามาสัมผัส (2.27) เมื่อถูกทันตแพทย์กรอฟัน (2.13) และขณะที่ใครสักคนนำเครื่องมือเข้าไปในปากของเด็กตามลำดับ (2.09) ส่วนสิ่งที่เด็กกลัวน้อยที่สุดคือ กลัวคนใส่แบบฟอร์มสีขาว (1.27) รองลงมาคือ กลัวแพทย์ (1.31) กลัวทันตแพทย์ (1.32) และเมื่อต้องอ้าปาก (1.52) ส่วนสิ่งกระตุ้นอื่นจะมีระดับปานกลางจากมากไปหาน้อยคือ เมื่อสล้าก (2.04) เมื่อได้ยินเสียงทันตแพทย์กรอฟัน (1.96) เมื่อเห็นทันตแพทย์กรอฟัน (1.92) ถูกตรวจภายในช่องปาก (1.6) ขณะที่ทันตแพทย์กำลังทำความสะอาดฟัน (1.6) เมื่อมีคนมองหน้า (1.57) และเมื่อพาไปโรงพยาบาล (1.41)

ตารางที่ 2 คะแนนระดับความกลัวรวม (DFSS-DS)

	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Children (total)	260	15	68	26.89	9.340
Low fearful children (below 32)	192	15	31	22.37	4.580
Fearful children	68	32	68	39.65	7.330

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนรวมระดับความกลัวมีค่าเฉลี่ยที่ 26.89 (Std. Deviation 9.340) ในเด็กที่มีระดับความกลัวต่ำ คะแนนรวมระดับความกลัวมีค่าเฉลี่ยที่ 22.37 (Std. Deviation 4.580) และเด็กที่มีความกลัวสูงคะแนนรวมระดับความกลัวมีค่าเฉลี่ยที่ 39.65 (Std. Deviation 7.330)

ตารางที่ 3 วิธีการจัดการทางทันตกรรม (Coping strategies) (N=260)

เมื่อได้รับความเจ็บปวดจากการทำฟัน ฉันจะทำการต่อไปนี	จำนวน ผู้ตอบ	ร้อยละของ ผู้ตอบในแต่ละข้อ
1. ฉันโกรธพ่อและแม่	29	11.3
2. ฉันโกรธหมอ	20	7.8
3. ฉันคิดหาเหตุผลที่จะหลีกเลี่ยง	66	25.8
4. ฉันปิดปากไม่ให้หมอรักษา	23	9.0
5. ฉันชอบเวลาที่มีคนจับมือฉัน	144	56.3
6. ฉันชอบเวลาที่เพื่อนๆอยู่กับฉัน	184	71.9
7. ฉันบอกหมอฟัน	159	62.1
8. ฉันถามหมอฟันว่ากำลังทำอะไร	98	38.3
9. ฉันคิดว่ามันเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาทางทันตกรรม	240	93.8
10. ฉันบอกกับตัวเองว่าการรักษาจะเสร็จในเวลาไม่ช้า	214	83.6
11. ฉันคิดถึงเรื่องอื่นๆ	148	57.8
12. ฉันคิดว่ามันเป็นความผิดของฉันที่มีฟันผุ	154	60.2
13. ฉันคิดว่ามันเป็นสิ่งที่ดีสำหรับฟันของฉัน	232	90.6
14. ฉันทำตามที่ทันตแพทย์บอก	248	96.9
15. ฉันเป็นคนเก่งฉันต้องทำได้	218	85.2

ตารางที่ 3 แสดงถึงวิธีการจัดการความกลัวที่เด็กใช้ วิธีที่เด็กใช้มากที่สุดคือ ฉันทำตามทันตแพทย์บอกถึงร้อยละ 96.9 ส่วนวิธีที่ใช้มากเป็นลำดับถัดมาคือ ฉันคิดว่ามันเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาทางทันตกรรม ฉันคิดว่ามันเป็นสิ่งที่ดีสำหรับฟันของฉัน ฉันเป็นคนเก่งฉันต้องทำได้และ ฉันบอกกับตัวเองว่าการรักษาจะเสร็จในเวลาไม่ช้า (ร้อยละ 93.8, 90.6, 85.2, 83.6) ส่วนวิธีที่ใช้น้อยเรียงลำดับจากน้อยไปหามากคือ ฉันโกรธหมอ ฉันปิดปากไม่ให้หมอรักษา ฉันโกรธพ่อและแม่ ฉันคิดหาเหตุผลที่จะหลีกเลี่ยง (ร้อยละ 7.8, 9.0, 11.3, 25.8)

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยวิธีการจัดการความกลัว

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
DCQ1-15 yes				
>=32	68	8.85	2.787	.338
<32	192	8.33	2.365	.171
DCQ1-4yes (Destructive)				
>=32	68	1.01	1.240	.150
<32	192	.39	.818	.059
DCQ5-8yes (External)				
>=32	68	2.44	1.202	.146
<32	192	2.22	1.230	.089
DCQ9-15yes (Internal)				
>=32	68	5.4	1.649	.200
<32	192	5.72	1.287	.093

ตารางที่ 4 แสดงถึงค่าเฉลี่ยวิธีการจัดการความกลัว โดยที่ค่าเฉลี่ยความกลัวรวมในเด็กที่กลัวมากมีค่า 2.787 ในเด็กที่กลัวน้อยมีค่า 2.365 ส่วนวิธีการจัดการความกลัวแบบ Destructive ในเด็กที่กลัวมาก และกลัวน้อยมีค่า 1.240, .818 ตามลำดับ วิธีการจัดการความกลัวแบบ External ในเด็กที่กลัวมาก และกลัวน้อยมีค่า 1.202, 1.2305 ตามลำดับ วิธีการจัดการความกลัวแบบ Internal ในเด็กที่กลัวมาก และกลัวน้อยมีค่า 1.649, 1.287ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความกลัวและวิธีการจัดการความกลัว (DCQ1-4)

DCQ 1-4	N	Mean Rank	Sum of Ranks	Asymp. Sig.
>=32	68	159.51	10847.00	.000
<32	192	120.22	23083	

นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยวิธี Mann-Whitney Test พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ (.000)

ตารางที่ 5 แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความกลัวและวิธีการจัดการความกลัวแบบ Destructive พบว่ามีความสัมพันธ์กันทางสถิติ (.000)