

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษารูปแบบการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2. พัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง แล้วนำผลที่ได้ไปสร้างรูปแบบการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (ฉบับร่าง) ครั้งที่ 1 ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ และนำรูปแบบที่พัฒนาขึ้นไปตรวจสอบหรือประเมินความเหมาะสมของรูปแบบใน 2 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 สำนวความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรูปแบบ (ฉบับร่าง) ครั้งที่ 1 โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ให้การสัมภาษณ์คือ ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ที่มีประสบการณ์ในการจัดการและบริหารโรงเรียนโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS หาค่าร้อยละและค่าความถี่ ผลการประเมิน พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ให้สัมภาษณ์ เห็นว่าทุกรายการในแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบมีความเหมาะสม และปรับปรุงแก้ไขเป็นรูปแบบครั้งที่ 2

ขั้นตอนที่ 2 ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบครั้งที่ 2 โดยการจัดประชุมสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความเหมาะสม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการประเมิน พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความเหมาะสมของทุกรายการในแต่ละองค์ประกอบของรูปแบบ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และปรับปรุงแก้ไขเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์

รูปแบบที่พัฒนาขึ้นจึงมีความเชื่อถือได้และมีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้งานโดยรูปแบบที่นำเสนอประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แนวคิดรูปแบบการบริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และส่วนที่ 2 องค์ประกอบของรูปแบบมี 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การวางแผน การจัดองค์การ การนำ และ การควบคุม

The purposes of this research are (1) to study private vocational school management model governed by a school board (2) to develop the private vocational school management model governed by a school board. The development process was started with a through study of related information. Then, a model of private vocational school management, composed of five components, was drafted based on the results of the mentioned study. This newly developed model (*the first model*) was consequently tested and evaluated on its suitability by a two-step process as follows:

Step one: Opinions concerning the feasibility of the *first model* were surveyed through a structured interview of 10 authorized persons or administrators of private vocational schools, who were well-experienced in vocational school management and administration governed by a school board. The collected data were, then, analyzed through SPSS program to obtain percentage and frequency. The results of the evaluation indicated suitability of all items in each component. The model was adjusted accordingly to become the *second model*.

Step two: A group of 15 scholars were invited to evaluate the *second model*. At this step, the five rating-scale questionnaires were employed as the instrument for data collection and mean and standard deviation were used for the analysis of data. The results of the evaluation revealed that all the items in each component were suitable at the high to highest level. Taking the results into account, the researcher, once again, adjusted the proposed model to comply scholar perception in supporting the school board as highest governance for the school and the management of the school follow the five management components.

It is concluded that the proposed model which was adopted comprises two parts (1) the conceptual of private vocational school management model governed by a school board, and (2) five management components of the model which included the management governed by a school board, planning, organizing, leading and controlling.