

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของครูฝึกฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ในด้านหลักสูตรการฝึกอบรม ด้านวิธีการพัฒนาตนเอง และปัญหาในการพัฒนาตนเองของครูฝึกฝีมือแรงงาน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูฝึกฝีมือแรงงานที่สังกัดสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 12 แห่ง จำนวน 144 คน และสังกัดศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด 36 แห่ง จำนวน 108 คน รวมทั้งสิ้น 252 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างเอง สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ และค่าฐานนิยม

ผลการวิจัย พบว่า ในด้านหลักสูตรการฝึกอบรม ครูฝึกฝีมือแรงงานทุกสาขาอาชีพ ส่วนใหญ่ มีระดับความต้องการในระดับมากที่สุด ทั้งหลักสูตรที่ใช้ร่วมกันทุกสาขาอาชีพและหลักสูตรเฉพาะกลุ่มสาขาอาชีพ สำหรับวิธีการพัฒนาส่วนใหญ่ครูฝึกฝีมือแรงงานต้องการวิธีการฝึกอบรมมากที่สุด เกือบทุกหลักสูตร

สำหรับปัญหาในการพัฒนาตนเอง พบว่า ผู้บังคับบัญชาบางแห่งไม่ให้การสนับสนุนครูฝึกฝีมือแรงงานในการพัฒนาตนเอง ประกอบกับบุคลากรมีจำนวนน้อยจึงทำให้ครูฝึกฝีมือแรงงานมีภาระหน้าที่มากขึ้นทำให้ขาดโอกาสเข้ารับการฝึกอบรม

Abstract

179073

The objective of this research is to study the need of the instructors of Department of Skill Development in terms of the enhancing of their potential related to three aspects: 1) training curriculum 2) methodology and 3) the obstacles. The sample were 252 instructors. Out of previous portion, 144 are employed in 12 Regional Institutes for Skill Development and 108 are employed in 36 Provincial Centers for Skill Development. The statistical techniques for data analysis were as following: Percentage, Frequency and Mode.

In terms of training curriculum, the research finding revealed that the general and specific curriculum are highest demanded from the majority of instructors considering the methodology for instructors enhancing, training methodology is mostly needed.

The finding also indicated that the obstacles for enhancing the potential of instructors were: lack of supportive from some superiors, lack of personnel in the institutes and centers, therefore, they could not attend the training course.