

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248516

การใช้เฟสซึกที่มีผลกระทบต่อสัตว์ป่าของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ธีรพร ตันพิลาธรรม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการต่างประเทศ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สิงหาคม 2554

600253052

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248516

การใช้เฟสบุ๊คที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ธีราพร ตันทีปธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
สิงหาคม 2554

การใช้เฟสบุ๊คที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ธีราพร ต้นทีปธรรม

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสภณ อรุณรัตน์

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ

.....กรรมการ

รองศาสตราจารย์ธนกร ช่างน้อย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....

รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ

31 สิงหาคม 2554

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ชนกร ช้างน้อย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภณ อรุณรัตน์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจทานแก้ไขจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ในระหว่างการศึกษา และขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้ตรงตามเนื้อหา ถูกต้องสมบูรณ์ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบคุณ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการวิจัย และเข้าร่วมการประชุมด้วยความสมัครใจ ตลอดจนให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอขอบคุณ ครอบครัว “ต้นทีปธรรม” ที่ให้โอกาสผู้วิจัย ได้ศึกษาพัฒนาในสิ่งที่ชอบและสนใจ คอยสนับสนุนทุนทรัพย์ในการศึกษา ชอบใจ เพื่อนๆ การส่งเสริมสุขภาพทุกคน ที่คอยให้กำลังใจ ด้วยความเข้าใจและจริงใจเสมอมา ส่งผลให้ผู้วิจัยมีกำลังใจ มีความมุ่งมั่นและความพยายามศึกษา วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ธีราพร ต้นทีปธรรม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้เฟสบุ๊คที่มีผลกระทบต่อสรีลาชีวิตของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียน	นางสาวธีราพร ตันทีปธรรม
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ มนต์ ยอดคำ

บทคัดย่อ

248516

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊ค และผลกระทบของการใช้เฟสบุ๊ค ต่อสรีลาชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2553 จำนวน 400 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถามและการประชุมกลุ่มย่อย วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาใช้และรู้จักเฟสบุ๊ค อุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมต่อเฟสบุ๊คส่วนใหญ่ใช้ โน้ตบุ๊ค เน็ตบุ๊ค หรือไอแพด โดยเฉลี่ยเปิดใช้เฟสบุ๊ควันละ 1-3 ครั้ง ใช้ต่อครั้งนาน 31 นาที ถึง 1 ชั่วโมง ใช้ต่อวันนาน 1.01-3 ชั่วโมง เริ่มใช้เฟสบุ๊ค เวลา 18.01-20.00 นาฬิกาและสิ้นสุดการใช้เมื่อ 22.01 – 24.00 นาฬิกา กิจกรรมที่ทำเป็นประจำขณะใช้เฟสบุ๊ค 1) ดูรูปถ่ายบุคคลอื่น 2) สนทนา 3) อ่านประวัติส่วนตัว / อ่านข้อความของบุคคลอื่น 4) แสดงหรือเปลี่ยนแปลงสถานะภาพของตนเอง 5) แสดงความคิดเห็นของตนกับรูปหรือข้อความของบุคคลอื่น กิจกรรมที่ใช้เป็นประจำขณะใช้เฟสบุ๊คอยู่ในระดับปานกลาง

2. ด้านผลกระทบต่อกิจกรรมด้านการดำเนินชีวิต ส่งผลกระทบในเรื่อง 1) การนอนดึกขึ้นตื่นสายกว่าเดิม 2) ทำงานอดิเรกอื่น ๆ น้อยลง 3) ใช้เวลาอยู่กับตนเองมากขึ้น 4) ปวดหัวและปวดเมื่อยตามร่างกาย เพราะใช้เป็นเวลาานานต่อเนื่องกัน 5) ออกกำลังกายน้อยลง ผลกระทบด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิต จากการใช้เฟสบุ๊ค อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ ด้านผลกระทบต่อการศึกษา ส่งผลกระทบในเรื่อง 1) การอ่านหนังสือสอบน้อยลง 2) ไม่ได้ทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้ว 3) นั่งเล่นเฟสบุ๊ค ขณะเรียนหนังสือ 4) ทำการบ้านและงานที่รับมอบหมายต่างๆ เสรีจู้กว่าเดิม 5) ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่ดีเท่าที่ควร ผลกระทบด้านการศึกษาการเรียน จากการใช้เฟสบุ๊ค อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำถึงปานกลาง

Thesis Title Using Facebook that Affected Chiang Mai University
Students' Lifestyles

Author Ms. Teeraporn Tantheeptham

Degree Master of Education (Health Promotion)

Thesis Advisor Assoc. Prof. Manus Yodcome

ABSTRACT

248516

The objectives of this research were to investigate facebook using behaviors and their impacts on the lifestyles of people studying at Chiang Mai University. The samples in this research were 400 CMU students enrolled in the 2010-2011 academic year. The quantitative data were collected using a questionnaire and focus group discussion. were analyzed as percentage, frequency, average and standard deviation. The population means were estimated at 95% confidence level.

The results showed that the students already knew and used facebook. Devices used to access this social network service were notebooks, netbooks or Ipads. Moreover, facebook was accessed around 1 to 3 times per day on average. Each time took 31 minutes to 1 hour. Totally, it was used 1.01 to 3.00 hours per day. The students began playing facebook from 06.01 to 08.00 pm until 10.01 to 12.00 pm.

The most favorite activities on facebook done by the students included 1) viewing photos of their friends, 2) chatting with their friends, 3) reading their friends' profiles or messages, 4) writing or changing their statuses, and 5) giving their opinions on others' photos or statements. Activities using facebook were moderate level.

The impacts on the daily lives of the students were 1) sleeping and waking up later than usual, 2) performing fewer other activities, 3) becoming more isolated, 4) having headaches and body pains from spending too long time continuously playing facebook, and 5) taking less exercise. The impacts on their daily life activities were moderate to relatively low level.

The impacts on the learning performances of the students were 1) having less time for exam preparation, 2) no chance to review any lesson already learned, 3) playing facebook in classes, 4) an inability to hand in their assignments on time, and 5) failure to do as good work as expected. The impacts on their education were relatively low to moderate level.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
สังคมออนไลน์	7
การใช้งานเฟสบุ๊กเบื้องต้น	11
พฤติกรรม	15
ลีลาชีวิต	20
แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
กรอบแนวคิดในการวิจัย	41
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	42
การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำราวิชาการ แนวคิดทฤษฎี	
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย	51
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	51
ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์และเฟสบุ๊ค	54
ตอนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊ค ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	57
ตอนที่ 4 ข้อมูลผลกระทบด้านการดำเนินชีวิตและการศึกษาเมื่อใช้เฟสบุ๊ค	63
ตอนที่ 5 สรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่	66
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปผลการวิจัย	72
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	85
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
ประวัติผู้เขียน	94

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของการวิจัย	43
2	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	52
3	ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์และเฟสบุ๊ก ของกลุ่มตัวอย่าง	54
4	ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊ก ของกลุ่มตัวอย่าง	57
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จำแนกรายชื่อ ตามกิจกรรมที่ทำเป็นประจำ ขณะใช้เฟสบุ๊ก	61
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จำแนกรายชื่อ ตามผลกระทบด้านกิจกรรม จากการใช้เฟสบุ๊ก	63
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จำแนกรายชื่อ ตามผลกระทบด้านการศึกษา จากการใช้เฟสบุ๊ก	65

ญ

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	41