

บรรณานุกรม

- จรีพร คงเฉลิม. (2551). วิธีชีวิตการส่งเสริมสุขภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินูญานีพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา สุวรรณทัต และดวงเดือน พันธุมนาวิณ. (2521). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 : พื้นฐานความเข้าใจทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉลองรัฐ อินทรีย์ และคณะ. (2547). ปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เฉลิมพล ต้นสกุล. (2541). พฤติกรรมศาสตร์สาธารณสุข. กรุงเทพฯ: สามัญนิติบุคคลสหประชาพานิชย์.
- ไทยทีวีสีช่อง 3. “รายการข่าว 3 มิติ“. (8 กรกฎาคม 2553).
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2543). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. อุบลราชธานี: สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- นันทิกร ไทยเจริญ. พฤติกรรมและทัศนคติการใช้ Hi5 ในการติดต่อสื่อสารของผู้ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.researchers.in.th/blog/internet/1161>. (25 มีนาคม พ.ศ. 2554).
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บทความไอที 24 ชั่วโมง. “ปล่อยเด็กเล่น Facebook นานไป อาจนำไปสู่ความผิดปกติทางจิตใจ” [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://mashable.com/2011/08/08/facebook-teens-study/>. (12 สิงหาคม 2011).
- ปกรณ์กฤษ กันทะเลิศ และวรวิทย์ ไชยวงศ์ต. (2553). คู่มือการใช้ facebook เบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ.อาร์ อินฟอร์เมชันแอนด์ พับลิเคชัน จำกัด,
- ประสบการณ์ตรงของชาวบัญชี. “ขณะทำการบ้านเปิด facebook ทิ้งไว้เฉย ๆ จะส่งผลให้การเรียนตกต่ำกว่าเพื่อน ฯลฯ 20 เปอร์เซ็นต์” “บริษัทที่อนุญาตให้พนักงานใช้ facebook ขณะทำงาน ผลผลิตของพนักงานก็ลดลง 1.5 เปอร์เซ็นต์”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://acpyucomputer.blogspot.com>. (28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553).

ปรีชา วิหคโต. (2540). การเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

ผู้จัดการออนไลน์. “พบเล่นเฟซบุ๊กจุดผลการเรียนตก”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.manager.co.th/>. (13 กันยายน 2553).

พรพิมล เจียมนาทินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน แกรมมี.

เฟซบุ๊ก. “จำนวนผู้ใช้เฟซบุ๊กในประเทศไทย”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.checkfacebook.com>. (19 พฤศจิกายน 2553).

มัทรี ชูทรัพย์. (2543). การศึกษารูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ยีน กูวรวรรณ. “ไอทีกับแนวโน้มโลก”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา:

http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet1/network/tech_it.html. (10 พฤศจิกายน 2553).

โยธิน ศันสนายุทธ และคณะ. (2533). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิฑูรย์ เลิศประเสริฐพันธ์. (2543). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น

ในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาเฉพาะ นักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วิทยานิพนธ์

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.

เศรษฐพงศ์ มะลิสุวรรณ. “เครือข่ายสังคม (Social Networking). [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา:

<http://www.vcharkarn.com>. (10 พฤศจิกายน 2553).

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รินทร ไชยศักดิ์. (2552). รายงานผลสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ประจำปี 2552.

กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนา

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2529). จิตวิทยาการจัดการพฤติกรรมมนุษย์. นครปฐม:

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุชา จันทน์เอม และ สุรางค์ จันทน์เอม. (2521). จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:

แพรวพิตยา.

สุปัญญา ไชยชาญ. (2538). การวิจัยการตลาด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พี เอ ลีฟวิ่ง.

- สุทธิพร นิราพาธ. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการเล่นเกมสื่อกอมพิวเตอร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุมาวลี ศาลาสุข. (2551). รายงานผลสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ประจำปี 2551. กรุงเทพฯ: ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ. การทดลองเพื่อหาผลกระทบของการใช้สังคมออนไลน์ที่มีต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.thaihealth.or.th>. (5 ตุลาคม 2553).
- หนังสือพิมพ์ข่าวสด. “การใช้ชีวิตของนิสิต-นักศึกษาในกรุงเทพมหานคร”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.dmh.go.th/> (9 ธันวาคม 2549)
- หนังสือพิมพ์ ข่าวสด. ““เฟซบุ๊ก” กับโรคหลงตัวเอง”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.khaosod.co.th>. (1 กันยายน 2553).
- หนังสือพิมพ์ คมชัดลึก. “แฮต"เฟสบุ๊ก"กับชายอื่นผัวหึงจ้องยิงดับ”. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา: <http://www.komchadluek.net>. (17 กรกฎาคม 2553).
- อรุณพ ชัยวุฒิ. (2548). รูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรอุมา ศรีสุทธิพันธ์. (2545). ความคิดเห็นและพฤติกรรมการเปิดรับสื่ออินเทอร์เน็ตกับรูปแบบการดำรงชีวิตของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์นิติศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อดุลย์ จาตุรงค์กุล และดลยา จาตุรงค์กุล. (2546). พฤติกรรมผู้บริโภค ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อำไพศรี โสประทุม. (2539). พฤติกรรมการเปิดรับข้อมูล ข่าวสารและปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการยอมรับการสื่อสารเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตของผู้ใช้คอมพิวเตอร์ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วารสารศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เฟซบุ๊กของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เฟซบุ๊ก ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยข้อมูลที่ได้รับจากคำตอบของนักศึกษาจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเป็นอย่างยิ่ง จึงขอความร่วมมือให้นักศึกษาตอบตามสภาพความเป็นจริงทุกข้อ และผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 8 ข้อ ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์และเฟซบุ๊ก 7 ข้อ และส่วนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เฟซบุ๊กของกลุ่มตัวอย่าง 60 ข้อ
2. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักศึกษาอ่านแบบสอบถามและใส่เครื่องหมาย \surd ลงให้วงที่ตรงกับตัวนักศึกษามากที่สุด สำหรับในข้อคำตอบที่ให้เขียนให้ตอบในช่องที่เว้นไว้ และขอให้ตอบข้อคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

นางสาวธีราพร ตันทีปธรรม
สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. รหัสนักศึกษา.....
4. คณะ

() มนุษยศาสตร์	() เกษตรศาสตร์	() บริหารธุรกิจ
() ศึกษาศาสตร์	() ทันตแพทยศาสตร์	() เศรษฐศาสตร์
() วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	() เกษตรศาสตร์	() สถาปัตยกรรมศาสตร์
() สังคมศาสตร์	() เทคนิคการแพทย์	() การสื่อสารมวลชน
() วิทยาศาสตร์	() พยาบาลศาสตร์	() รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
() วิศวกรรมศาสตร์	() อุตสาหกรรมเกษตร	() นิติศาสตร์
() แพทยศาสตร์	() สัตวแพทยศาสตร์	() วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี
5. อีเมล.....
6. เบอร์โทรศัพท์มือถือ.....
7. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่ที่

() บ้านของตนเอง หรือบ้านญาติ	() หอพัก
() บ้านเช่า	() อื่นๆ โปรดระบุ.....
8. รายได้ต่อเดือน (เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง).....บาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์ และเฟสบุ๊ค

1. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดบ้าง (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> ที่บ้าน
<input type="checkbox"/> หอพัก	<input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ตคาเฟ่
<input type="checkbox"/> ร้านกาแฟ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....
2. สังคมออนไลน์ที่ท่านเข้าใช้งานประจำมากมีอะไรบ้าง (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> facebook	<input type="checkbox"/> Hi5
<input type="checkbox"/> twitter	<input type="checkbox"/> myspace
<input type="checkbox"/> อื่นๆโปรดระบุ.....	
3. ท่านรู้จัก เฟสบุ๊ค ผ่านช่องทางใด

<input type="checkbox"/> รู้จักด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/> เพื่อนแนะนำ
<input type="checkbox"/> ผ่านอีเมลล์	<input type="checkbox"/> ผ่านเว็บไซต์
4. ท่านมีประสบการณ์ในการใช้ เฟสบุ๊ค มานานเท่าไร

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 6 เดือน	<input type="checkbox"/> 7เดือน - 1 ปี
<input type="checkbox"/> 2 - 3 ปี	<input type="checkbox"/> 3-4 ปี
<input type="checkbox"/> 5 ปีขึ้นไป	
5. ท่านมี เฟสบุ๊ค ทั้งหมด.....บัญชี
6. ท่าน ใช้ อุปกรณ์ชนิดใดเชื่อมต่อ เฟสบุ๊ค บ่อยที่สุด

<input type="checkbox"/> เครื่องพีซี ดั้งได้ะ	<input type="checkbox"/> โน้ตบุ๊ก,เน็ตบุ๊ก,ไอแพด
<input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ	<input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ.....
7. ท่านมีเพื่อนใน เฟสบุ๊ค ประมาณกี่คน

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 100 คน	<input type="checkbox"/> 101 -300 คน
<input type="checkbox"/> 301-500 คน	<input type="checkbox"/> 501 ขึ้นไป

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการใช้ เฟสบุ๊ค ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1. วัตถุประสงค์หลักที่ท่านใช้ เฟสบุ๊ค (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ส่งข้อความ / สนทนา
 - () ใช้เพื่อเก็บรูปภาพ เขียนบันทึก
 - () เพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง
 - () แบ่งปันรูปถ่ายที่มีรูปเพื่อนร่วมด้วย
 - () ใช้ค้นหาเพื่อนที่ชื่นชอบสิ่งเดียวกัน
 - () ใช้เล่นเกมส์
 - () อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. ท่านเปิดและเช็ค เฟสบุ๊ค เฉลี่ยต่อวันที่ครั้งครั้งละประมาณ.....ชั่วโมง.....นาที

3. ระยะเวลาที่ท่านใช้งาน เฟสบุ๊ค เฉลี่ยต่อวัน วันธรรมดา (จันทร์ – ศุกร์) ประมาณ.....ชั่วโมง.....นาที

4. ระยะเวลาที่ท่านใช้งาน เฟสบุ๊ค เฉลี่ยต่อวันวันสุดสัปดาห์ (เสาร์ – อาทิตย์) ประมาณ.....ชั่วโมง.....นาที

5. ช่วงเวลาใดที่ท่านใช้เฟสบุ๊ค เป็นประจำน. ถึงน.

6. ท่านทำกิจกรรมเหล่านี้ใน เฟสบุ๊คบ่อยแค่ไหน

กิจกรรมที่ทำขณะเล่น เฟสบุ๊ค	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แสดง/เปลี่ยนสถานภาพของตนเอง (Status)					
2. รับ/ส่งข้อความส่วนตัว (Personal Message)					
3. แสดงความคิดเห็นของตนกับรูปหรือส่งข้อความถึงบุคคลอื่น (Comment)					
4. เขียนบล็อก (Blogs) หรือบันทึก (Journals)					
5. ค้นหาเพื่อน					
6. สนทนา (Chat)					
7. เล่นเกมส์					
8. สร้างอัลบั้มรูปถ่าย					
9. แลกเปลี่ยนรูปถ่ายกับบุคคลอื่น					
10. ดูรูปถ่ายของบุคคลอื่น					
11. อ่านประวัติส่วนตัว (Profile)/ข้อความ (Comment) ของบุคคลอื่น					
12. ติดตามข่าวสาร/ชื่นชอบ/เป็นสมาชิก สินค้าต่างๆ (Brands)					
13. สร้างกลุ่มสังคมต่างๆ (Social Group)					
14. ติดตามข่าวสาร/ชื่นชอบ/เป็นสมาชิก กลุ่มสังคมต่างๆ (Social Group)					
15. สร้างเหตุการณ์สำคัญเพื่อแจ้งเตือน (Calendar of Event)					
16. แจ้งเตือนวันเกิด (Birthday Reminder)					
17. แจ้งการนัดหมายแก่บุคคลอื่น (Appointment)					

คำอธิบาย

มากที่สุด	หมายถึง กิจกรรมที่ทำทุกวันหรือ วันละหลายๆหน หรือเล่นทุกครั้งที่เปิด เฟสบุ๊ค ทุกวัน
มาก	หมายถึง กิจกรรมที่ทำบ่อย แต่ไม่ได้ทำทุกครั้งที่เปิด เฟสบุ๊คอาทิตย์ละ 5-6 ครั้ง
ปานกลาง	หมายถึง กิจกรรมที่ทำทุกๆ อาทิตย์ อาทิตย์ละ 3 -4 ครั้ง
น้อย	หมายถึง กิจกรรมที่ทำ อาทิตย์ละ 1-2 ครั้ง หรือนานๆ ทำหนหนึ่ง
ไม่ทำเลย	หมายถึง กิจกรรมที่ท่านไม่เคยทำใน เฟสบุ๊ค

7. ผลกระทบจากการเล่น เฟสบุ๊ค ต่อ การดำเนินชีวิต ด้านกิจกรรม

ข้อความ	จริง ที่สุด	จริง มาก	จริง บาง ครั้ง	ไม่ ค่อย จริง	ไม่ จริง
1. ท่านทำงานอดิเรกอื่น ๆ น้อยลง					
2. ท่านออกไปเที่ยวในวันหยุดน้อยลง					
3. ท่านออกไปทำกิจกรรมข้างนอกน้อยลง					
4. ท่านออกกำลังกายน้อยลง					
5. ท่านนอนดึกขึ้นและตื่นสายกว่าเดิม					
6. ท่านเล่นแบบไม่หลับไม่นอน					
7. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมของชมรมน้อยลง					
8. ท่านไม่อยากจะเข้าร่วมกิจกรรมชมรม					
9. ท่านจะรับประทานไม่เป็นเวลา / ไม่ครบ 3 มื้อ					
10. ท่านรับประทานอาหารอร่อยรูปเพิ่มมากขึ้น					
11. ท่านใช้เวลาอยู่กับตัวเองมากขึ้น					
12. ท่าน นั่งอยู่กับที่ ไม่อยากลุกหรือเดินไปไหน					
13. ท่าน รู้สึกปวดตา ปวดหัว เมื่อยมือ ปวดไหล่ เวลาเล่นนานๆ					
14. ท่าน เกิดโรค เช่น โรคกระเพาะ โรคท้องเสีย					
15. ท่าน กลั่นแกล้งจับถ้ำของตัวเอง					
16. ท่าน รู้สึกหงุดหงิด หรือเครียด เมื่อ ไม่ได้เล่น					
17. ท่าน อยากเล่นเมื่อเห็นคนอื่นกำลังเล่นอยู่					
18. ท่านควบคุมอารมณ์ต่างๆ ได้น้อยลง ขณะเล่น					
19. ท่าน วิตกกังวลว่าจะมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับท่านในทางที่ไม่ดี					
20. ท่าน อดทนรอคอยสิ่งต่างๆ ได้ไม่นาน					
21. ท่าน กลัวโดนเพื่อนบางคนต่อว่า เมื่อ โกรธ หรือเข้าใจผิดกัน					
22. ท่าน เสียใจเมื่อ โคนเพื่อนต่อว่า ผ่านการแสดงความคิดเห็น					
23. ท่าน เป็นคนซีระแวง ไม่ไว้ใจคนใกล้ตัวคนรอบข้าง					
24. ท่านไม่สนใจบุคคลรอบข้างและสิ่งแวดล้อมรอบตัว					
25. ท่าน มีเพื่อนในชีวิตจริงน้อยลง					
26. ท่าน ทำกิจกรรมหรือพูดคุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อน น้อยลง					

8. ผลกระทบจากการเล่น เฟสบุ๊ค ต่อการดำเนินชีวิต ด้านการศึกษา

ข้อความ	ความถี่ของการกระทำ				
	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เลย
1. ท่าน ขาดเรียน					
2. ท่าน ไปเรียนสาย					
3. ท่าน มีสมาธิในการเรียนลดลง					
4. ท่านนั่งเล่น เฟสบุ๊ค ขณะเรียนหนังสือ					
5. ท่าน มีผลการเรียนลดลง					
6. ท่าน ไม่ค่อยสนใจในวิชาที่เรียน					
7. ท่าน ไม่ค่อยสนใจงานกลุ่มที่ต้องทำร่วมกับเพื่อน					
8. ท่าน ทำการบ้าน งานที่รับมอบหมายต่างๆ เสร็จช้า					
9. ท่านทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ไม่ดีเท่าที่ควร					
10. ท่านได้ไม่ได้ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไปแล้ว					
11. ท่าน อ่านหนังสือสอบน้อยลง					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ค่ะ

ข้อคำถามในการประชุมกลุ่มย่อย

ด้านพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คของนักศึกษา

1. วัตถุประสงค์ในการใช้เฟสบุ๊คของนักศึกษาเพื่ออะไร
2. เล่นเฟสบุ๊ควันละประมาณกี่ครั้งแต่ละครั้งนานเท่าไร
3. ช่วงเวลาที่ใช้เฟสบุ๊คเป็นประจำ ทำไมถึงใช้ช่วงเวลานี้
4. วันธรรมดา(จันทร์-ศุกร์) หรือ (เสาร์-อาทิตย์) ใช้เฟสบุ๊คมากกว่ากัน เพราะอะไร
5. กิจกรรมที่ทำเป็นประจำทุกๆครั้งที่เปิดใช้คือ เพราะอะไรจึงชอบกิจกรรมนั้นเป็นพิเศษ

นักศึกษาคิดว่าประโยชน์ที่ได้จากการใช้เฟสบุ๊คมีอะไรบ้าง และได้อย่างไร

ด้านการดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา

1. เมื่อก่อน ไม่มีเฟสบุ๊ค นักศึกษาใช้เวลาที่ใช้เฟสบุ๊คในปัจจุบันทำอะไร
2. นักศึกษาคิด เฟสบุ๊ค ส่งผลให้ตัวเอง ทำกิจกรรมยามว่าง การเข้าชมรม พักผ่อน น้อยลงหรือไม่ เพราะอะไร
3. เฟสบุ๊คมีผลต่อการรับประทานอาหาร ในเรื่องใดบ้าง เพราะอะไร (กินไม่ครบมื้อ ,กินไม่เป็นเวลา,กินขนมและอาหารสำเร็จรูปมากขึ้น)
4. การใช้เฟสบุ๊คเป็นเวลานาน ทำให้ ปวดตา ปวดเมื่อยตามร่างกาย ถ้าเกิดอาการ ปวดเหล่านี้จะแก้ไขอย่างไร
5. เมื่อใช้ เฟสบุ๊คทำให้นักศึกษา ไม่อยากลุกหรือเดินไปไหน หรือ ออกกำลังกายน้อยลง เพราะเหตุใด
6. การใช้เฟสบุ๊คทำให้ใช้เวลาอยู่กับตัวเองมากขึ้น ทำให้เกิดผลกระทบเรื่องใดตามมาบ้าง
7. ถ้าไม่ได้ใช้เฟสบุ๊ค เมื่ออยากใช้ จะมีความรู้สึกอย่างไร และจะทำอะไรแทนการใช้เฟสบุ๊ค

ด้านการศึกษา

นักศึกษาคิดว่า การใช้เฟสบุ๊ค กระทบต่อการศึกษาของตนเองในด้านใดบ้าง

1. การขาดเรียน / การไปเรียนสาย กระทบหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. สาเหตุที่นักศึกษาใช้เฟสบุ๊คขณะที่เรียนอยู่ เพราะอะไร
3. การที่นักศึกษาใช้ เฟสบุ๊ค ทำให้นักศึกษา ทำงานช้าลง ไม่ได้ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไป อ่านหนังสือสอบน้อยลงหรือไม่ เพราะอะไร
4. เฟสบุ๊คกระทบต่อ สมาธิในการเรียน ผลการเรียน ของนักศึกษาหรือไม่ เพราะอะไร



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นางสาวธีราพร ต้นทีปธรรม

วัน เดือน ปี เกิด

20 กุมภาพันธ์ 2527

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

