

บทที่ 4

ผลการวิจัย

จากการศึกษา การใช้เฟสบุ๊คที่มีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยายโดยเรียงลำดับดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์ และเฟสบุ๊คของ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้ เฟสบุ๊ค ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ส่วนที่ 4 ข้อมูลผลกระทบด้านการดำเนินชีวิตเมื่อใช้เฟสบุ๊คและผลกระทบด้าน การศึกษาเมื่อใช้เฟสบุ๊ค ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 5 สรุปผลการประชุมกลุ่มย่อย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	143	35.8
หญิง	257	64.2
รวม	400	100
อายุ (อายุเฉลี่ย 20.73 ปี อายุสูงสุด 25ปี, อายุต่ำสุด 18ปี)		
ต่ำกว่า หรือเท่ากับ 18 ปี	28	7
19 - 21 ปี	241	60.2
22 - 24 ปี	129	32.3
25 ปี ขึ้นไป	2	0.5
รวม	400	100
ชั้นปีการศึกษา		
ปีที่ 1	99	24.8
ปีที่ 2	81	20.2
ปีที่ 3	120	30
ปีที่ 4	89	22.2
ปีที่ 5	11	2.8
รวม	400	100
ที่พักอาศัยปัจจุบัน		
หอพัก	297	74.2
บ้านของตนเอง หรือบ้านญาติ	86	21.5
บ้านเช่า	16	4
อื่นๆ ไปรกระบุ	1	0.2
รวม	400	100

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
รายได้ต่อเดือน (รายได้เฉลี่ย 6,697 บาท, รายได้สูงสุด 30,000บาท, รายได้ต่ำสุด 2,000 บาท)		
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท	186	46.6
5,001-7,500 บาท	91	22.6
7,501-10,000 บาท	93	23.4
10,001 บาท ขึ้นไป	30	7.4
รวม	400	100

จากตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างพบว่า

1. เพศ กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 257 คน (ร้อยละ 64.2) และเพศชาย จำนวน 143 คน (ร้อยละ 37.8)
2. อายุ กลุ่มตัวอย่าง มีอายุเฉลี่ย 20.73 ปี อายุสูงสุด 25ปี, อายุต่ำสุด 18ปี ส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 19 - 21 ปี จำนวน 241 คน (ร้อยละ60.2) รองลงมาคือ อายุ 22 – 24 ปี จำนวน 129 คน (ร้อยละ 32.3) ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 18 ปี จำนวน 28 คน (ร้อยละ 7) และอายุ 25ปี ขึ้นไป มี 2 คน (ร้อยละ 0.5) ตามลำดับ
3. ระดับชั้นปี กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ เรียนในระดับชั้นชั้นปีการศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 120 คน (ร้อยละ 30) รองลงมาคือ ระดับชั้นชั้นปีการศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 99 คน (ร้อยละ 24.8) ระดับชั้นชั้นปีการศึกษา ปีที่ 4 จำนวน 89 คน (ร้อยละ 22.2) ระดับชั้นชั้นปีการศึกษา ปีที่ 2 จำนวน 81 คน (ร้อยละ 20.2) และระดับชั้นชั้นปีการศึกษา ปีที่ 5 จำนวน 11 คน (ร้อยละ 2.8) ตามลำดับ
4. ที่พักอาศัย กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่ที่ หอพัก จำนวน 297 คน (ร้อยละ74.2) รองลงมาคือ พักอาศัยอยู่ที่ บ้านของตนเอง หรือบ้านญาติ จำนวน 86 คน (ร้อยละ 21.5) พักอาศัยอยู่ที่ บ้านเช่า 16 คน (ร้อยละ 4) และ อื่นๆไปรจรระบุ (บ้านพักราชการ) 1 คน (ร้อยละ 0.2) ตามลำดับ
5. รายได้ กลุ่มตัวอย่างมี รายได้เฉลี่ย 6,697 บาท, รายได้สูงสุด 30,000บาท, รายได้ต่ำสุด 2,000 บาท กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท จำนวน189 คน (ร้อยละ 46.6) รองลงมา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 7,501-10,000 บาท จำนวน 93 คน (ร้อยละ 23.4) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001-7,500 บาท จำนวน 91 คน (ร้อยละ 22.6) และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน10,001 บาท ขึ้นไป จำนวน 30 คน (ร้อยละ 7.4) ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์ และเฟสบุ๊คของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตาราง 3 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์และเฟสบุ๊ค

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์ และเฟสบุ๊ค	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต		
มหาวิทยาลัย	333	83.2
หอพัก	292	73.7
บ้าน	176	44
ร้านกาแฟ	93	23.2
ร้านอินเทอร์เน็ต คาเฟ่	65	16.2
(คำถามข้อนี้สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
สังคมออนไลน์ที่ใช้ประจำ (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
เฟสบุ๊ค	400	100
ทวิตเตอร์	86	21.5
ไฮไฟว์	70	17.5
มายสเปซ	25	6.2
อื่นๆ	6	1.5
(คำถามข้อนี้สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
รู้จักเฟสบุ๊คผ่านทาง		
เพื่อนแนะนำ	262	65.6
รู้จักด้วยตนเอง	105	26.2
ผ่านอีเมล	21	5.2
ผ่านเว็บไซต์	12	3
รวม	400	100

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์ และเฟสบุ๊ค	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประสบการณ์ใช้เฟสบุ๊ค		
น้อยกว่า 6 เดือน	22	5.6
7 เดือน - 1ปี	188	47
2-3 ปี	148	37
3-4 ปี	37	9.2
5 ปีขึ้นไป	5	1.2
รวม	400	100
จำนวนบัญชี เฟสบุ๊ค		
1 บัญชี	354	88.5
2 บัญชี	36	9
3 บัญชี ขึ้นไป	10	2.5
รวม	400	100
อุปกรณ์เชื่อมต่อขณะใช้เฟสบุ๊ค		
โน้ตบุ๊ก, เน็ตบุ๊ก, ไอแพด	291	72.7
โทรศัพท์มือถือ	70	17.5
คอมพิวเตอร์ พีซี ตั้งโต๊ะ	39	9.8
รวม	400	100
จำนวนเพื่อนในเฟสบุ๊ค		
ต่ำกว่า 100 คน	18	4.5
101-300 คน	134	33.5
301-500 คน	126	31.5
501 คนขึ้นไป	122	30.5
รวม	400	100

จากตาราง 3 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์ และเฟสบุ๊คของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า

1. สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำ กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ใช้อินเทอร์เน็ตที่ มหาวิทยาลัย จำนวน 333 คน (ร้อยละ 83.2) รองลงมาใช้อินเทอร์เน็ต ที่หอพัก จำนวน 292 คน (ร้อยละ 73.7) ใช้อินเทอร์เน็ต ที่บ้าน จำนวน 176 คน (ร้อยละ 44) ใช้อินเทอร์เน็ต ที่ร้านกาแฟ จำนวน 93 คน (ร้อยละ 23.2) และใช้อินเทอร์เน็ต ที่ร้านอินเทอร์เน็ต คาเฟ่ จำนวน 65 คน (ร้อยละ 23.2) ตามลำดับ
2. สังคมออนไลน์ที่ใช้ประจำ กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ใช้สังคมออนไลน์ เฟสบุ๊ค จำนวน 400 คน (ร้อยละ 100) รองลงมา ใช้สังคมออนไลน์ ทวิตเตอร์ จำนวน 86 คน (ร้อยละ 21.5) ใช้สังคมออนไลน์ ไฮไฟว์ จำนวน 70 คน (ร้อยละ 17.5) ใช้สังคมออนไลน์ มายสเปซ จำนวน 25 คน (ร้อยละ 6.2) และ ใช้สังคมออนไลน์ อื่น จำนวน 6 คน (ร้อยละ 1.5) ตามลำดับ
3. รู้จักเฟสบุ๊คผ่านทาง กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ รู้จักเฟสบุ๊คผ่าน เพื่อนแนะนำ จำนวน 262 คน (ร้อยละ 65.6) รองลงมา รู้จัก เฟสบุ๊คด้วยตนเอง จำนวน 105 คน (ร้อยละ 26.2) รู้จักเฟสบุ๊ค ผ่านอีเมล จำนวน 21 คน (ร้อยละ 5.2) และ รู้จักเฟสบุ๊ค ผ่านเว็บไซต์ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 3) ตามลำดับ
4. ประสบการณ์ใช้เฟสบุ๊ค กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ มีประสบการณ์ใช้เฟสบุ๊ค 7 เดือน-1 ปี จำนวน 188 คน (ร้อยละ 47) รองลงมา มีประสบการณ์ใช้เฟสบุ๊ค 2-3 ปี จำนวน 148 คน (ร้อยละ 37) มีประสบการณ์ใช้เฟสบุ๊ค 3-4 ปี จำนวน 37 คน (ร้อยละ 9.2) มีประสบการณ์ใช้เฟสบุ๊ค น้อยกว่า 6 เดือน จำนวน 22 คน (ร้อยละ 5.6) และมีประสบการณ์ใช้เฟสบุ๊ค 5 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน (ร้อยละ 1.2) ตามลำดับ
5. จำนวนบัญชีเฟสบุ๊ค กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ มีจำนวนบัญชี เฟสบุ๊ค 1 บัญชี จำนวน 354 คน (ร้อยละ 88.5) รองลงมา มีจำนวนบัญชี เฟสบุ๊ค 2 บัญชี จำนวน 36 คน (ร้อยละ 9) และ มีจำนวนบัญชี เฟสบุ๊ค 3 บัญชี ขึ้นไป จำนวน 10 คน (ร้อยละ 2.5) ตามลำดับ
6. อุปกรณ์เชื่อมต่อขณะใช้เฟสบุ๊ค กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ใช้ โน้ตบุ๊ก, เน็ตบุ๊ก, ไอแพด จำนวน 291 คน (ร้อยละ 72.7) รองลงมา ใช้โทรศัพท์มือถือ จำนวน 70 คน (ร้อยละ 17.5) และ ใช้ คอมพิวเตอร์ PC ตั้งโต๊ะ จำนวน 39 คน (ร้อยละ 9.8) ตามลำดับ
7. จำนวนเพื่อนในเฟสบุ๊ค กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ มีจำนวนเพื่อนในเฟสบุ๊ค 100-300 คน จำนวน 134 คน (ร้อยละ 33.5) รองลงมา มีจำนวนเพื่อนในเฟสบุ๊ค 301-500 คน จำนวน 126 คน (ร้อยละ 31.5) มีจำนวนเพื่อนในเฟสบุ๊ค 501 คนขึ้นไป จำนวน 122 คน (ร้อยละ 30.5) และ มีจำนวนเพื่อนในเฟสบุ๊คต่ำกว่า 100 คน จำนวน 18 คน (ร้อยละ 4.5) ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้ เฟสบุ๊ค ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตาราง 4 ข้อมูลพฤติกรรมการใช้ เฟสบุ๊ค

ข้อมูลพฤติกรรมการใช้ เฟสบุ๊ค	จำนวน(คน)	ร้อยละ
วัตถุประสงค์ที่ใช้เฟสบุ๊ค		
ส่งข้อความสนทนา	319	79.8
แบ่งปันรูปถ่ายที่มีเพื่อนร่วมกัน	266	66.5
แสดงความคิดเห็นของตนเอง	264	66
เก็บรูปภาพ เขียนบันทึก	221	55.2
ใช้เล่นเกมส์	176	44
ใช้ค้นหาเพื่อนที่ชื่นชอบสิ่งเดียวกัน	87	21.8
อื่นๆ	13	3.2
(คำถามข้อนี้สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
ใช้เฟสบุ๊ค กี่ครั้งต่อวัน		
1 - 3 ครั้ง	263	65.8
4 - 6 ครั้ง	77	19.2
7 - 9 ครั้ง	16	4
10ครั้งขึ้นไป	44	11
รวม	400	100
ใช้เฟสบุ๊ค ต่อครั้งนาน ชั่วโมง/นาที		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ30 นาที	91	22.8
31 นาที- 1 ชั่วโมง	190	47.5
1.01-3.00 ชั่วโมง	106	26.4
3.01-5.00 ชั่วโมง	10	2.5
5 ชั่วโมง ขึ้นไป	3	0.8
รวม	400	100

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลพฤติกรรมการใช้ เฟสบุ๊ก	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ใช้เฟสบุ๊ก วันธรรมดา ต่อวัน ชั่วโมง/นาที		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ1 ชั่วโมง	46	11.5
1.01-3.00 ชั่วโมง	176	44
3.01-5.00 ชั่วโมง	107	26.7
5.01 -7.00 ชั่วโมง	34	8.6
7.01 - 9.00 ชั่วโมง	13	3.2
9 ชั่วโมง ขึ้นไป	24	6
รวม	400	100
ใช้เฟสบุ๊ก วันหยุด ต่อวัน ชั่วโมง/นาที		
น้อยกว่าหรือเท่ากับ1 ชั่วโมง	29	7.3
1.01-3.00 ชั่วโมง	139	34.6
3.01-5.00 ชั่วโมง	120	30
5.01 -7.00 ชั่วโมง	50	12.6
7.01 - 9.00 ชั่วโมง	24	6
9 ชั่วโมง ขึ้นไป	38	9.5
รวม	400	100
ช่วงเวลาที่เริ่มใช้เฟสบุ๊ก		
10.00-12.00นาฬิกา	7	1.7
12.01-14.00นาฬิกา	4	1
14.01-16.00นาฬิกา	16	4
16.01-18.00นาฬิกา	80	20
18.01-20.00นาฬิกา	169	42.3
20.01-22.00นาฬิกา	101	25.4
22.01-24.00นาฬิกา	19	4.8
24.01 นาฬิกา เป็นต้นไป	4	1
รวม	400	100

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊ค	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ช่วงเวลาสิ้นสุดการใช้เฟสบุ๊ค		
16.01-18.00นาฬิกา	17	4.2
18.01-20.00นาฬิกา	34	8.5
20.01-22.00นาฬิกา	110	27.5
22.01-24.00นาฬิกา	169	42.3
24.01 นาฬิกา เป็นต้นไป	70	17.5
รวม	400	100

จากตาราง 4 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สังคมออนไลน์ และเฟสบุ๊คของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า

1. วัตถุประสงค์ที่ใช้เฟสบุ๊ค แสดงว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ใช้เฟสบุ๊คเพื่อ ส่งข้อความ สนทนา จำนวน 319 คน (ร้อยละ 79.8) รองลงมาใช้เฟสบุ๊คเพื่อ แบ่งปันรูปถ่ายที่มีเพื่อนร่วมกัน จำนวน 266 คน (ร้อยละ 66.5) ใช้เฟสบุ๊คเพื่อ แสดงความคิดเห็นของตนเอง จำนวน 264 คน (ร้อยละ 66) ใช้เฟสบุ๊คเพื่อ เก็บรูปภาพ เขียนบันทึก จำนวน 221 คน (ร้อยละ 55.2) ใช้เฟสบุ๊คเพื่อ ใช้เล่นเกมส์ จำนวน 176 คน (ร้อยละ 44) ใช้เฟสบุ๊คเพื่อ ค้นหาเพื่อนที่ชื่นชอบสิ่งเดียวกัน จำนวน 87 คน (ร้อยละ 21.8) และ อื่นๆ จำนวน 13 คน (ร้อยละ 3.2) ตามลำดับ

2. ใช้เฟสบุ๊ค ก็ครั้งต่อวัน กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ใช้ เฟสบุ๊ค / ต่อวัน 1 - 3 ครั้ง จำนวน 263 คน (ร้อยละ 65.8) รองลงมา 4-6 ครั้ง จำนวน 77 คน (ร้อยละ 19.2) 10 ครั้งขึ้นไป จำนวน 44 คน (ร้อยละ 11) และ 7 -9 ครั้ง จำนวน 16 คน (ร้อยละ 4) ตามลำดับ

3. ใช้เฟสบุ๊ค ต่อครั้งนาน ชั่วโมง/นาที กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ใช้ เฟสบุ๊ค ต่อครั้งนาน 31 นาที-1 ชั่วโมง จำนวน 190 คน (ร้อยละ 47.5) รองลงมา 1.01-3.00 ชั่วโมง จำนวน 106 คน (ร้อยละ 26.4) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30 นาที จำนวน 91 คน (ร้อยละ 22.8) 3.01-5.00 ชั่วโมง จำนวน 10 คน (ร้อยละ 2.5) และ 5 ชั่วโมง ขึ้นไป จำนวน 3 คน (ร้อยละ 0.8) ตามลำดับ

4. ใช้เฟสบุ๊ค วันธรรมดา ต่อวัน ชั่วโมง/นาที กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ใช้ เฟสบุ๊ค ในวันธรรมดา 1.01-3.00 ชั่วโมง จำนวน 176 คน (ร้อยละ 44) รองลงมา 3.01-5.00 ชั่วโมง จำนวน 107 คน (ร้อยละ 26.7) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ชั่วโมง จำนวน 46 คน (ร้อยละ 11.5) 5.01 -7.00

ชั่วโมง จำนวน 34 คน (ร้อยละ 8.6) 9 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 24 คน (ร้อยละ 6) และ 7.01 - 9.00 ชั่วโมง จำนวน 13 คน (ร้อยละ 3.2) ตามลำดับ

5. ใช้เฟสบุ๊ค วันหยุด ต่อวัน ชั่วโมง/นาที กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ใช้เฟสบุ๊ค ในหยุด (เสาร์-อาทิตย์) 1.01-3.00 ชั่วโมง จำนวน 139 คน (ร้อยละ 34.6) รองลงมา 3.01-5.00 ชั่วโมง จำนวน 120 คน (ร้อยละ 30) 5.01 -7.00 ชั่วโมง จำนวน 50 คน (ร้อยละ 12.6) 9 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 38 คน (ร้อยละ 9.5) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ชั่วโมง จำนวน 29 คน (ร้อยละ 7.3) และ 7.01 - 9.00 ชั่วโมง จำนวน 24 คน (ร้อยละ 6) ตามลำดับ

6. ช่วงเวลาที่เริ่มใช้เฟสบุ๊ค กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ เริ่มใช้เฟสบุ๊คในช่วงเวลา 18.01-20.00นาฬิกา จำนวน 169 คน (ร้อยละ 42.3) รองลงมา 20.01-22.00นาฬิกา จำนวน 101 คน (ร้อยละ 25.4) 16.01-18.00นาฬิกา จำนวน 80คน (ร้อยละ 20) 14.01-16.00นาฬิกา จำนวน 16คน (ร้อยละ 4) 10.00-12.00นาฬิกา จำนวน 7 คน (ร้อยละ 1.7) และ 12.01-14.00 นาฬิกา, 24.01 นาฬิกา เป็นต้นไป ในจำนวนเท่ากัน จำนวน 4 คน (ร้อยละ 1) ตามลำดับ

7. ช่วงเวลาดีนสุดการใช้เฟสบุ๊ค กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ ดีนสุดการใช้เฟสบุ๊คในช่วงเวลา 22.01-24.00นาฬิกาจำนวน 169 คน (ร้อยละ 42.3) รองลงมา 20.01-22.00นาฬิกา จำนวน 110 คน (ร้อยละ 27.5) 24.01 นาฬิกา เป็นต้นไป จำนวน 70 คน (ร้อยละ 17.5) 18.01-20.00นาฬิกา จำนวน 34คน (ร้อยละ 8.5) และ 16.01-18.00นาฬิกา จำนวน 17 คน (ร้อยละ 4.2) ตามลำดับ



กิจกรรมที่ทำเป็นประจำขณะใช้เฟสบุ๊ก เรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและคะแนนประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของกิจกรรมที่ทำเป็นประจำขณะใช้เฟสบุ๊ก เรียงลำดับ จากมากไปหาน้อย

กิจกรรมที่ทำขณะใช้เฟสบุ๊ก	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ยประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	แปลผล
ดูรูปถ่ายของบุคคลอื่น	3.7	0.922	3.61 - 3.80	สูง
สนทนา (แชท)	3.62	1.001	3.53 - 3.72	สูง
อ่านประวัติส่วนตัว/ข้อความของบุคคลอื่น	3.27	1.02	3.17 - 3.37	ปานกลาง
แสดง/เปลี่ยนสถานภาพของตนเอง	3.17	1.059	3.07 - 3.28	ปานกลาง
แสดงความคิดของตนกับรูปหรือข้อความของบุคคลอื่น	3.14	0.995	3.04 - 3.24	ปานกลาง
สร้างอัลบั้มรูปถ่าย	3.1	0.943	3.01 - 3.2	ปานกลาง
ติดตามข่าวสาร/ชื่นชอบ/เป็นสมาชิก กลุ่มสังคม	3.03	1.082	2.92 - 3.13	ปานกลาง
เล่นเกมส์	3.01	1.481	2.87 - 3.16	ปานกลาง
แจ้งเตือนวันเกิด	2.99	1.071	2.88 - 3.1	ปานกลาง
รับ/ส่งข้อความส่วนตัว	2.97	0.913	2.88 - 3.06	ปานกลาง
แลกเปลี่ยนรูปถ่ายกับบุคคลอื่น	2.95	0.999	2.85 - 3.05	ปานกลาง
แจ้งการนัดหมายแก่บุคคลอื่น	2.9	1.088	2.79 - 3.01	ปานกลาง
ติดตามข่าวสาร/ชื่นชอบ/เป็นสมาชิกสินค้าต่างๆ	2.73	1.125	2.62 - 2.84	ปานกลาง
สร้างกลุ่มสังคมต่างๆ	2.7	1.03	2.6 - 2.81	ปานกลาง
ค้นหาเพื่อน	2.63	0.951	2.54 - 2.73	ปานกลาง
สร้างเหตุการณ์สำคัญเพื่อแจ้งเตือน	2.59	1.058	2.48 - 2.69	ค่อนข้างต่ำ
เขียนบล็อก หรือบันทึก	2.18	0.981	2.09 - 2.28	ค่อนข้างต่ำ
โดยรวม	2.98	1.04	2.90 - 3.10	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า กิจกรรมที่ทำเป็นประจำขณะใช้เฟสบุ๊ค การกระทำในระดับสูงคือ ดูรูปถ่ายบุคคลอื่นและการสนทนา (แชท) และการกระทำในระดับค่อนข้างต่ำคือ สร้างเหตุการณ์สำคัญเพื่อแจ้งเตือน และเขียนบล็อก หรือบันทึก นอกจากนี้คือการกระทำในระดับปานกลางได้แก่ รับ/ส่งข้อความส่วนตัว, แลกเปลี่ยนรูปถ่ายกับบุคคลอื่น, แจ้งการนัดหมายแก่บุคคลอื่น, ติดตามข่าวสาร/ขึ้นชอบ/เป็นสมาชิกสินค้าต่างๆ, สร้างกลุ่มสังคมต่างๆ, ค้นหาเพื่อน, แจ้งเตือนวันเกิด อ่านประวัติส่วนตัว/ข้อความของบุคคลอื่น, แสดง/เปลี่ยนสถานภาพของตนเอง, แสดงความคิดของตนกับรูปหรือข้อความของบุคคลอื่น, สร้างอัลบั้มรูปถ่าย, ติดตามข่าวสาร/ขึ้นชอบ/เป็นสมาชิก กลุ่มสังคม, เล่นเกมส์ ตามลำดับ โดยรวม ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.98 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.04 เมื่อนำมาประมาณค่าที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยของกิจกรรมที่ทำเป็นประจำขณะใช้เฟสบุ๊คอยู่ในช่วง 2.90 – 3.10 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง



ส่วนที่ 4 ข้อมูลผลกระทบด้านการดำเนินชีวิตเมื่อใช้เฟซบุ๊กและผลกระทบด้านการศึกษาเมื่อใช้เฟซบุ๊ก ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ของผลกระทบ ด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิต จากการใช้ เฟซบุ๊ก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ผลกระทบด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิต	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ยประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	แปรผล
นอนดึกขึ้นและตื่นสายกว่าเดิม	3.74	1.02	3.64 - 3.84	สูง
ทำงานอดิเรกอื่น ๆ น้อยลง	3.31	0.895	3.22 - 3.4	ปานกลาง
ใช้เวลาอยู่กับตัวเองมากขึ้น	3.15	0.997	3.05 - 3.25	ปานกลาง
ปวดตา ปวดหัว เมื่อยมือ ปวดไหล่ เวลาเล่นนานๆ	3.14	1.087	3.04 - 3.25	ปานกลาง
ออกกำลังกายน้อยลง	3.06	1.107	2.95 - 3.16	ปานกลาง
นั่งอยู่กับที่ไม่อยากลุกหรือเดินไปไหน	3	1.089	2.9 - 3.11	ปานกลาง
ออกไปทำกิจกรรมข้างนอกน้อยลง	2.83	1.012	2.73 - 2.93	ปานกลาง
อยากเล่นเมื่อเห็นคนอื่นกำลังเล่นอยู่	2.82	1.12	2.7 - 2.93	ปานกลาง
ออกไปเที่ยวในวันหยุดน้อยลง	2.75	0.949	2.65 - 2.84	ค่อนข้างต่ำ
รับประทานขนมและอาหารสำเร็จรูปมากขึ้น	2.58	1.035	2.48 - 2.69	ค่อนข้างต่ำ
เสียใจเมื่อโดนเพื่อนพูดต่อว่าผ่านเฟซบุ๊ก	2.54	1.154	2.42 - 2.65	ค่อนข้างต่ำ
รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา / ไม่ครบ 3 มื้อ	2.5	1.128	2.39 - 2.61	ค่อนข้างต่ำ
วิตกว่าจะมีเรื่องที่เขียนเกี่ยวกับท่านในทางไม่ดี	2.44	1.079	2.34 - 2.55	ค่อนข้างต่ำ
ไม่หลับ ไม่นอน	2.4	1.079	2.3 - 2.51	ค่อนข้างต่ำ
กลัวโดนเพื่อนบางคนต่อว่า เมื่อ โทษหรือเข้าใจผิด	2.34	1.061	2.23 - 2.44	ค่อนข้างต่ำ
เข้าร่วมกิจกรรมชมรมน้อยลง	2.34	1.033	2.24 - 2.44	ค่อนข้างต่ำ
อดทนรอคอยสิ่งต่างๆ ได้ไม่นาน	2.28	1.064	2.18 - 2.39	ค่อนข้างต่ำ

ตาราง 6 (ต่อ)

ผลกระทบด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิต	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ยประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	แปรผล
หงุดหงิด เครียดเมื่อไม่ได้ใช้เฟสบุ๊ค	2.25	1.070	2.14 – 2.35	ค่อนข้างต่ำ
ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมชมรม	2.24	1.062	2.14 – 2.35	ค่อนข้างต่ำ
ควบคุมอารมณ์ต่างๆของตนเองได้น้อยลง	2.2	1.005	2.1 -2.29	ค่อนข้างต่ำ
เกิดโรค เช่น ภาวะแพะ ท้องเสีย	2.15	1.021	2.05 -2.25	ค่อนข้างต่ำ
ซีรษะแวงและไม่ไว้ใจคนใกล้ตัวหรือรอบข้าง	2.08	1.017	1.98 – 2.18	ค่อนข้างต่ำ
ทำกิจกรรมหรือพูดคุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อนน้อยลง	2.06	1.055	1.95 -2.16	ค่อนข้างต่ำ
กลิ่นการขับถ่ายของตนเอง	2.04	1.034	1.94 – 2.14	ค่อนข้างต่ำ
ไม่สนใจบุคคลรอบข้างหรือสิ่งแวดล้อม	1.98	0.963	1.88 – 2.07	ค่อนข้างต่ำ
มีเพื่อนในชีวิตจริงน้อยลง	1.82	1	1.72 – 1.92	ค่อนข้างต่ำ
โดยรวม	2.54	1.044	2.44 – 2.64	ปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ

จากตาราง 6 พบว่า ผลกระทบด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิต ผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในระดับสูง คือ นอนดึกขึ้นและตื่นสายกว่าเดิม และผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในระดับปานกลาง คือทำงานอดิเรกอื่น ๆ น้อยลง, ใช้เวลาอยู่กับตัวเองมากขึ้น, ปวดตา ปวดหัว เมื่อยมือ ปวดไหล่ เวลารับประทานอาหาร, ออกกำลังกายน้อยลง, นั่งอยู่กับที่ไม่อยากลุกหรือเดินไปไหน, ออกไปทำกิจกรรมข้างนอกน้อยลง และอยากเล่นเมื่อเห็นคนอื่นกำลังเล่นอยู่ นอกนั้นคือผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในระดับค่อนข้างต่ำ ได้แก่ ออกไปเที่ยวในวันหยุดน้อยลง, รับประทานอาหารสำเร็จรูปมากขึ้นเสียใจเมื่อโดนเพื่อนพูดต่อว่าผ่านเฟสบุ๊ค, รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา / ไม่ครบ 3 มื้อ, วิตกว่าจะมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับท่านในทางไม่ดี, ไม่หลับไม่นอน, กลัวโดนเพื่อนบางคนต่อว่า เมื่อโกรธหรือเข้าใจผิด, เข้าร่วมกิจกรรมชมรมน้อยลง, อดทนรอคอยสิ่งต่างๆได้ไม่นาน, หงุดหงิด เครียดเมื่อไม่ได้ใช้เฟสบุ๊ค, ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรมชมรม, ควบคุมอารมณ์ต่างๆของตนเองได้น้อยลง, เกิดโรค เช่น ภาวะแพะ ท้องเสีย, ซีรษะแวงและไม่ไว้ใจคนใกล้ตัวหรือรอบข้าง, ทำกิจกรรมหรือพูดคุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อนน้อยลง, กลิ่นการขับถ่ายของตนเอง, ไม่สนใจบุคคลรอบ

ข้างหรือสิ่งแวดล้อม และมีเพื่อนในชีวิตจริงน้อยลง ตามลำดับ โดยรวม ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 2.54 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.044 เมื่อนำมาประมาณค่าที่ระดับความ เชื่อมั่น 95% พบว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยของผลกระทบด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิต จากการใช้เฟซบุ๊ก อยู่ในช่วง 2.44 – 2.64 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนประมาณค่าเฉลี่ยของประชากรที่ระดับความ เชื่อมั่น 95% ของผลกระทบด้านการศึกษา จากการใช้เฟซบุ๊ก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ผลกระทบด้านการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ประมาณค่าเฉลี่ยประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%	แปรผล
อ่านหนังสือสอบน้อยลง	3.02	1.054	2.91 – 3.12	ปานกลาง
ไม่ได้ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไปแล้ว	2.92	1.029	2.82 – 3.02	ปานกลาง
นั่งเล่น เฟซบุ๊ก ขณะเรียนหนังสือ	2.8	1.16	2.68 – 2.91	ปานกลาง
ทำการบ้านและงานที่มอบหมายต่างๆเสร็จช้า	2.69	1.018	2.59 – 2.79	ปานกลาง
ทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ไม่ดีเท่าที่ควร	2.62	0.951	2.52 – 2.71	ปานกลาง
สมาธิในการเรียนสั้นลง	2.44	0.958	2.34 – 2.53	ค่อนข้างต่ำ
ไม่สนใจวิชาที่เรียน	2.42	0.978	2.32 – 2.52	ค่อนข้างต่ำ
ผลการเรียนลดลง	2.34	0.992	2.25 – 2.44	ค่อนข้างต่ำ
ไม่ค่อยสนใจงานกลุ่มที่ต้องทำร่วมกับเพื่อน	2.3	0.934	2.21 – 2.39	ค่อนข้างต่ำ
ไปเรียนสาย	2.1	0.914	2.01 – 2.19	ค่อนข้างต่ำ
ขาดเรียน	1.61	0.821	1.53 – 1.69	ต่ำ
โดยรวม	2.48	0.982	2.40 – 2.55	ค่อนข้างต่ำถึงปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ผลกระทบด้านการศึกษา ผลกระทบด้านการศึกษาในระดับปานกลาง คืออ่านหนังสือสอบน้อยลง, ไม่ได้ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไปแล้ว,นั่งเล่น เฟซบุ๊ก ขณะเรียนหนังสือทำการบ้านและงานที่มอบหมายต่างๆเสร็จช้า และทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ไม่ดีเท่าที่ควร และผลกระทบด้านการศึกษาในระดับต่ำคือ ขาดเรียน นอกนั้นคือ ผลกระทบด้านการศึกษาในระดับ ค่อนข้างต่ำ ได้แก่สมาธิในการเรียนสั้นลง, ไม่สนใจวิชาที่เรียน, ผลการเรียน

ลดลง, ไม่ค่อยสนใจงานกลุ่มที่ต้องทำร่วมกับเพื่อนและไปเรียนสาย ตามลำดับ โดยรวม ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.48 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.982 เมื่อนำมาประมาณค่าที่ระดับความเชื่อมั่น 95% พบว่านักศึกษามีค่าเฉลี่ยของผลกระทบด้านการศึกษาการเรียน จากการใช้เฟสบุ๊ค อยู่ในช่วง 2.40 – 2.5 ซึ่งอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำถึงปานกลาง

ส่วนที่ 5 ผล และการสรุปการประชุมกลุ่มย่อย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ผลการประชุมกลุ่มย่อย ของกลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คมากและนานกว่า กลุ่มตัวอย่างทั่วไป นำเสนอ ใน 3 ประเด็นดังนี้

1. ด้านพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ในการใช้เฟสบุ๊คของ กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คมากและนานกว่ากลุ่มตัวอย่างทั่วไป ส่วนใหญ่ ใช้เฟสบุ๊คเพื่อสนทนากับเพื่อนที่กำลังออนไลน์อยู่แทนการสนทนาผ่านโทรศัพท์และยังสามารถสนทนาได้พร้อมกันครั้งละหลายคน โดยเพื่อนบางคนบอกว่าโทรหาก็ไม่ติด แต่พอมาดูบนเฟสบุ๊คก็เจอและยังช่วยประหยัดค่าโทรได้อีกด้วย ใช้ แบ่งปันสถานะต่างๆ เพื่อแจ้งให้เพื่อนทราบว่าตนเองกำลังคิดอะไรอยู่ หรือต้องการจะทำอะไร ใช้แสดงความคิดเห็นของตนเองบนสถานะของเพื่อนเพื่อทำให้ทราบว่าคิดอย่างไรอยู่หรือมีข้อเสนอแนะอะไรให้เพื่อน ใช้โพสรูปถ่ายของตนเองโดยบางครั้งก็จะเปิดดูเฟสบุ๊ค หลายครั้งเพื่อจะดูว่ามีคนมาแสดงความคิดเห็น และกดชื่นชอบ ที่รูปของตนเองหรือไม่ หากมีเพื่อนหรือบุคคลอื่นมาดูรูปจำนวนมาก ก็จะรู้สึกดีใจ และโพสรูปเพิ่มเติมในบางครั้ง ใช้เล่นเกมออนไลน์บนเฟสบุ๊คเพื่อเพิ่มระดับความสามารถของเกมสิ่งของในเกมที่เล่นหรือเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆที่จะทำให้เกมที่เล่นอยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยวิธีที่จะทำให้เพิ่มระดับความสามารถของเกมที่เล่นอยู่ให้สูงขึ้นคือการชวนเพื่อนที่มีอยู่ในเฟสบุ๊คของตนเองมาเล่นเกมเมื่อเพื่อนของตนเองมาเล่นเกมก็จะทำให้ตนเองมีความสามารถในเกมที่สูงขึ้นและเมื่อเล่นนานๆก็จะไม่อยากกลับไปไหน บางทีมีการ รับประทานอาหารไม่เป็นเวลา กลั่นการขบถายของตนเอง ไม่อยากกลับไปทำกิจกรรมต่างๆ ใช้ติดต่อกับเพื่อนเก่าที่ไม่ได้เจอกันนานหรือเพื่อนสมัยเรียนตอนเด็กเพราะทางเฟสบุ๊คสามารถหาเพื่อนได้ง่าย โดยสามารถที่จะตั้งกลุ่มเฉพาะของเพื่อนรุ่น หรือเพื่อนในห้องก็สามารถทำได้ง่ายพอมมีเพื่อนมาเห็นก็จะกดเพื่อเข้ากลุ่มทำให้นัดหมายเพื่อนได้ง่ายขึ้น หรือจะแจ้งเรื่องต่างๆให้เพื่อนทราบก็สามารถทำได้ง่ายขึ้น และแบ่งปันรูปถ่ายที่มีเพื่อนร่วมกัน ทำให้ไม่ต้องส่งรูปไปให้เพื่อน โดยเราสามารถ ติกรูปใส่ชื่อเพื่อนไว้ได้ พอเพื่อนมาเห็นก็จะบันทึกรูปเก็บไว้โดยที่เราไม่ต้องคอยส่งรูปให้เพื่อนทีละคน และเพื่อนก็จะแบ่งปันรูปถ่ายเราก็สามารถบันทึกเก็บไว้ได้ง่ายเช่นเดียวกัน และยังสามารถทำให้รู้ว่า

เพื่อนคนไหนไปไหนมีความเคลื่อนไหวอย่างไร เพราะโปรแกรมเช่น โฟร์สแควร์ สามารถเชื่อมต่อกับเฟสบุ๊คและ บอกสถานที่ที่ เราอยู่ในขณะที่ใช้เฟสบุ๊คได้ ส่วนการเปิดใช้เฟสบุ๊ค ส่วนมากก็จะเปิดทิ้งไว้ตลอดเวลาถ้าไม่ได้ออกไปไหน และจะปิดก็ต่อเมื่อจะหลับ ถ้าออกไปข้างนอกหรือมาเรียนหนังสือ ส่วนมากก็จะเปิดใช้เฟสบุ๊คผ่านโทรศัพท์มือถือ และจะเปิดใช้ทุกครั้งที่มีเวลาว่างหรืออยากจะใช้ โดยถ้าเปิดผ่านทางโทรศัพท์มือถือจะใช้ โพรโมชันเป็นรายเดือนเพราะเหมาะจ่ายครั้งเดียวใช้ได้ทั้งเดือน โดย 1 วันจะเช็คประมาณ 10 ครั้ง ส่วนความระยะเวลาในการเช็คแต่ละครั้งก็จะนานไม่เท่ากันเพราะบางครั้งก็เปิดเช็คเฉยๆว่ามีใครเข้ามาแสดงความคิดเห็นที่เราแสดงไว้หรือใหม่หรือดูว่ามีความเคลื่อนไหวอะไรบ้าง ก็จะใช้เวลา ไม่เกิน 30 นาที แต่ถ้าหาก ตอนมีเวลาว่างเยอะ ถ้าเป็นตอนเย็นหรือดึกๆ ก็จะเปิดทิ้งไว้แล้วก็ไปดูความเคลื่อนไหวของเพื่อนๆ ใช้เล่นเกม และดูรูปถ่ายของบุคคลอื่นก็จะใช้เวลาเล่นนานกว่าเช็คความเคลื่อนไหวต่างๆ ช่วงเวลาที่ใช้เฟสบุ๊คเป็นประจำ ส่วนมาก จะใช้ในเวลา 20.00 -24.00 น. เพราะเป็นเวลาที่ว่างจากการทำสิ่งต่างๆ จะได้เช็คความเคลื่อนไหว ว่าในนี้มีอะไรใหม่มีอะไรเคลื่อนไหวในเฟสบุ๊คของเพื่อนบ้าง บางครั้งก็จะเปิดทิ้งไว้พร้อมกับทีวีบ้าง และส่วนมากเพื่อนๆ ก็จะ เข้ามาใช้เฟสบุ๊คกันมากในช่วงเวลานี้ ในวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์) ใช้เฟสบุ๊คน้อยกว่าวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) เพราะช่วงวันหยุดมีเวลาว่างมากกว่า ไม่ต้องตื่นแต่เช้าเพื่อไปเรียนหนังสือ ส่วนสิ่งที่ชอบทำเป็นประจำหรือทำทุกครั้งที่เปิดใช้เฟสบุ๊คคือก็เปลี่ยนสถานะ ของตนเองเพื่อบอกให้รู้ตอนนี้เราอยู่ไหนรู้สึกหรืออยากจะทำอะไร บางทีก็ไปอ่านสถานะของเพื่อนถ้าเห็นด้วยหรือชอบก็จะแสดงความคิดเห็นของเรากับเพื่อนไป นั่งเล่นเกมในเฟสบุ๊คร่วมกับเพื่อนๆ ไม่ก็ดูรูปถ่ายของเพื่อนๆ หรือเราว่างก็อัปรูปของตนเองลงเฟสบุ๊คและถ้ามีเพื่อนก็จะแตรกรูป ดิครูป ของเพื่อนๆ ลงไปด้วย ดูข่าวเด่นและดูข่าวล่าสุด ว่ามีอะไรอยู่บนกระดานข่าวใหม่ แสดงความคิดเห็นของตนเอง เล่นเกมเพื่อเพิ่ม วัตถุดิบ ความสามารถของเกม ให้เยอะขึ้นสวยขึ้นและสนทนากับเพื่อนที่ออนไลน์อยู่ เพราะสามารถรู้ความเคลื่อนไหวต่างๆ และ ได้รับข่าวสารที่ทันสมัย

2. ด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คมากและนานกว่ากลุ่มตัวอย่างทั่วไป ได้กล่าวถึงผลกระทบทางด้านดำเนินชีวิตประจำวันของนักศึกษาเมื่อก่อน ไม่มีเฟสบุ๊ค ก็เล่นอินเทอร์เน็ต เล่น ไฮไฟล์ เล่นเอ็มเอสเอ็น เปิดเว็บต่างๆดูเรื่องที่น่าสนใจ และก่อนหน้าจะมีอินเทอร์เน็ต พุดคุยกับเพื่อน ดูโทรทัศน์ ไปเที่ยวกับเพื่อน คุยโทรศัพท์ กับเพื่อน แต่พอมีเฟสบุ๊คทุกก็ใช้เฟสบุ๊คแทนเพราะสามารถรวมสิ่งต่างๆที่ต้องการมาไว้ในที่เดียวกันได้ เช่น เล่นเกม ดูคลิปวิดีโอ ตอบคำถาม ดูดวง สนทนากับเพื่อน สร้างกลุ่มที่สนใจเรื่องเดียวกัน หรือค้นหาเพื่อนเก่าที่ไม่ได้เจอกันนานก็สามารถทำได้ใน เฟสบุ๊คทั้งหมด ส่วนเรื่องที่เฟสบุ๊ค ส่งผลให้กลุ่มตัวอย่าง

ทำกิจกรรมยามว่าง การเข้าชมรม พักผ่อน น้อยลง เพราะ กิจกรรมบางอย่างที่ไม่ได้ ชื่นชอบเป็นพิเศษเช่น การออกกำลังกาย การเข้าห้องสมุด การไปเข้าชมรมกับเพื่อนๆ ก็ไม่ได้สนใจที่อยากจะเข้าร่วมมากนัก แต่กิจกรรมที่ชื่นชอบเช่น ดูหนัง ไปเที่ยวกับเพื่อนงานสังสรรค์ ก็ไม่ได้มีผลกระทบมากนัก ส่วนเรื่อง การพักผ่อน นอนหลับใช้เวลา น้อยลง เพราะใช้เวลาไปกับการเล่น เฟสบุ๊กส่วนมากในช่วงการคืนที่เป็นเวลาอนหลับ พอเล่นเสร็จก็เหลือเวลาในการนอนน้อยลง บางครั้งก็ทำให้ตื่นสายในตอนเช้าของวันที่จะไปเรียน เพราะนอนไม่พอ และ เฟสบุ๊กมีผลต่อการรับประทานอาหาร ในเรื่อง (กินไม่ครบมื้อ, กินไม่เป็นเวลา, กินขนมและอาหารสำเร็จรูปมากขึ้น) มีผลค่อนข้างมาก คือถ้าเกิดกำลังคิดพันในการเล่นเกม หรือ คุยกับเพื่อนก็อยากเล่นเกมหรืออยากคุยกับเพื่อนก่อน ก็ทำให้เลยเวลาของการกินข้าวไป บางครั้งเล่นเพลิน ก็ไม่ได้กินข้าวเข้าไปกินอีกที่ก็ 11 โมงเลย กลายเป็นกินพร้อมกับข้าวกลางวันไปเลย หรือบางทีก็เอาขนมมากินขณะเล่น เฟสบุ๊กไปด้วย หรือไม่ ก็ดื่มเบหมีกึ่งสำเร็จรูปกินเพราะ ไม่อยากออกไปข้างนอก ส่วนเรื่องการล้างการขับถ่ายก็เป็นบ้างในบางครั้งที่กำลังทำสิ่งที่สนใจเช่น คุยกับเพื่อน เล่นเกม ดูคลิปวิดีโอต่างๆ ที่กำลังคิดพันอยู่ การใช้นานก็ทำให้เกิดการ ปวดตา ปวดเมื่อยบ้างแต่ก็ไม่ได้มากมาย ส่วนมากก็จะนั่งเล่นต่อไป บางคนก็ลุกขึ้นไปที่อื่นซักพักแล้วก็กลับมา นั่งเล่นต่อ บางคนก็รับประทานยาหรือทายาแก้ อาการปวดเมื่อยตามร่างกายหรือ บริเวณที่ปวดเมื่อย เมื่อใช้ เฟสบุ๊กทำให้นักศึกษา ไม่อยากลุกหรือเดินไปไหน หรือ ออกกำลังกาย น้อยลง เพราะตอนเล่นก็ไม่ค่อยอยากลุกเพราะอยากจะนั่งเล่นไปเรื่อยๆ พอนั่งเล่นไปก็จะคิดพัน ไม่ค่อยอยากออกไปไหนเพราะในเฟสบุ๊กมีเรื่องต่างๆ ที่น่าสนใจเยอะ บางทีก็มีคลิปวิดีโอที่สนุกๆ ให้อู มีแบบสอบถาม ,คำถาม (ควิส) สนุกๆ ให้เล่น บางทีก็ทำให้ไม่อยากไปไหนในวันหยุดอยากนั่งเล่นเฟสบุ๊กแทนและยังเป็นการประหยัดอีกด้วยเพราะไม่มีค่าใช้จ่ายได้อีกด้วย การใช้เฟสบุ๊กทำให้ใช้เวลาอยู่กับตัวเองมากขึ้น ทำให้เกิดผลกระทบ เรื่องการให้เวลากับตนเองมากขึ้น ข้อดีก็จะทำให้เราอยู่กับตนเองมากขึ้นไม่ติดเพื่อนจนมากเกินไปทำให้มีโลกส่วนตัวมากขึ้น แต่ในบางครั้งก็ทำให้ไม่อยากออกไปไหนเพราะกำลังคิดพันกับการนั่งเล่นเฟสบุ๊กอยู่ พอเพื่อนชวนไปข้างนอกหรือไปทำกิจกรรมหลายๆครั้งและเราไม่ค่อยไปหลังๆ ก็จะไม่ค่อยมาชวนเราไป ส่วนเรื่องสนใจผู้อื่นน้อยลงก็มีบ้าง เพราะคิดว่าไม่ใช่เรื่องเราก็ไม่อยากไปยุ่งกับเขา เราทำตัวไม่ให้คนอื่นเดือดร้อนก็พอแล้ว และถ้าไม่ได้ใช้เฟสบุ๊ก เมื่ออยากใช้ ถ้าไม่ได้ใช้เฟสบุ๊ก เมื่ออยากใช้ก็จะรู้สึกหงุดหงิดมาก บางครั้งก็ไม่อยากทำอะไรเมื่อๆ แต่ส่วนมากก็จะใช้เล่นผ่านมือถือ อยู่แล้วเพราะฉะนั้นก็ได้เล่นเมื่ออยากเล่นอยู่ดี แต่ถ้าไม่ได้เล่นจริงๆ เช่นตอนที่กลับบ้านไปไม่มีอินเทอร์เน็ตก็จะดูทีวี ออกไปเที่ยวกับครอบครัว กับเพื่อนฝูงแทน เพื่อเป็นการทดแทนการเล่นเฟสบุ๊กไป หรือถ้าใกล้ๆมีร้านอินเทอร์เน็ตก็จะไปนั่งที่ร้านแทน

3. ด้านการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คมากและนานกว่ากลุ่มตัวอย่างคนอื่นๆ ได้กล่าวถึงผลกระทบทางด้านการศึกษา ว่า ทางด้านการเรียนกระทบค่อนข้างมากเหมือนกับ บางครั้งก็ขาดเรียนเพราะเล่นเฟสบุ๊ค คิดกว่าจะเลิกเล่นก็ 2 ถึง 3 เล่นเพลินไม่ได้ดูเวลา เล่นจนเกินเวลาเข้าเรียนพอจะไปเข้าเรียนก็เกินเวลาไปมาก ก็ไม่ได้ไปเข้าเรียนแต่ถ้าเล่นละเกินเวลาเรียนไปไม่มากก็อาจเข้าเรียนสายบ้าง บางครั้งมีเรียนเข้าตอนกลางคืนเล่นเฟสบุ๊คจนดึก ตอนเช้าก็ตื่นนอนสายไปเรียนสายหรือขาดเรียนก็มี การทำงานที่ได้รับมอบหมายบางครั้งก็ช้าลงเพราะ ทำงานไปซั๊กพักก็มีการเปิดเช็กเฟสบุ๊คไปด้วยและค่อยกลับมาทำงานต่อ บางครั้งก็คิดพันทำงานไม่เสร็จก็มาทำต่อตอนเช้าก่อนจะส่งทำให้บางครั้งก็ไม่ได้ตรวจทานว่างานดีหรือไม่ มีคำผิดต่างๆหรือเปล่า ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย บางครั้งก็ไม่ได้สนใจเรื่องที่อาจารย์สอนอยู่ อยากนั่งเล่นเฟสบุ๊คในวิชาที่ไม่ค่อยชอบ เบื่อ หรือ เรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง ไม่ได้ทบทวนวิชาที่เรียนเพราะใช้เวลาส่วนใหญ่ในการนั่งเล่นเฟสบุ๊ค และทำให้อ่านหนังสือน้อยลง สาเหตุที่นักศึกษาใช้เฟสบุ๊คขณะที่เรียนอยู่ เพราะอยากเล่นเห็นเพื่อนบางคนเล่นก็เลยอยากเล่น เบื่อวิชาเรียน อยากรู้ว่ามีข่าวสารอะไรในกระดานข่าวเพิ่มเติมเพื่อนๆอยู่ไรกันอยู่ อยากทราบมีคนมาแสดงความคิดเห็นในหน้ากระดานข่าวของเราหรือเปล่า เรื่อง การที่นักศึกษาใช้ เฟสบุ๊ค ทำให้นักศึกษา ทำงานช้าลง ส่งงานไม่ทันตามกำหนด งานที่ทำคุณภาพต่ำลง ไม่ได้ทบทวนบทเรียนที่ได้เรียนไป อ่านหนังสือสอบน้อยลงเพราะบางครั้งก็เปิดเฟสบุ๊คไปด้วยพอมีข้อความเตือนก็จะไปดูก่อน ทำให้การทำงานบางครั้งก็ช้าลงบ้าง บางครั้งก็เร่งทำงานให้เสร็จๆเลยไม่ได้ตรวจให้ดี เพราะไปจะได้นั่งเล่นต่อ ส่วน การทบทวนบทเรียนและการอ่านหนังสือสอบ กระทบในบางครั้ง เมื่ออ่านแล้วไม่เข้าใจในบทเรียนก็จะไปนั่งเล่นเฟสบุ๊คแก้เบื่อ บ้างบางทีก็ไม่ค่อยอยากจะทำหนังสืออยากเล่นมากกว่า ใช้เฟสบุ๊ค ขณะทำงานอย่างอื่น และใช้เวลากับเฟสบุ๊คมากจนเกินไป ผลกระทบด้าน สมาธิในการเรียน ผลการเรียน ของนักศึกษา กระทบค่อนข้างมากในวิชาที่ไม่ค่อยชอบ เรื่อง สมาธิในการเรียน ทำไม่ค่อยมีสมาธิในการเรียนเพราะถ้าชั่วโมงที่เรียนนานหลายชั่วโมงก็จะเบื่อเลยเอาเฟสบุ๊คขึ้นมา นั่งเล่นแก้เบื่อแทน บางทีก็เพลินๆ เล่นจนหมดเวลาเรียนเลยไม่รู้ว่าจะทำอะไร ก็ใช้วิธีถามเพื่อนคนอื่นบ้าง กระทบต่อผลการเรียน (เกรด) บ้างเพราะบางวิชาไม่ได้ตั้งใจเรียนก็จะทำข้อสอบไม่ค่อยดีเท่าที่ควร ส่วนเรื่องความรู้สึกของเพื่อนที่เห็นเราเล่น เฟสบุ๊ค ส่วนมากชื่น ในครั้งแรกๆก็มีบอกเตือนบ้างแต่พักหลังก็ไม่ว่าอะไร หรือเห็นเราเล่นก็เล่นเฟสบุ๊คเหมือนเราด้วย ส่วนความรู้สึกของอาจารย์ บางวิชา อาจารย์ก็สั่งห้ามไม่ให้ใช้เฟสบุ๊คในชั่วโมงที่เรียน และมีอาจารย์บางท่าน ก็จะไม่ค่อยชอบ คือ มีการว่ากล่าวตักเตือนไม่ให้เล่นในชั่วโมงอีก เพราะเวลาเล่นก็จะไม่สนใจที่สอนพอ อาจารย์ถามก็จะตอบไม่ได้ แต่อาจารย์บางท่านก็ไม่ว่าอะไรเพราะเห็นว่าเราโตแล้ว ต้องรู้จักแบ่งแยกเวลาเอง ท่านไม่สนใจก็มี

ผลสรุปการประหมกลุ่มย่อย ของกลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คมากและนานกว่ากลุ่มตัวอย่างทั่วไป

1. ด้านพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คมากและนานกว่ากลุ่มตัวอย่างทั่วไป ส่วนใหญ่ใช้เฟสบุ๊คเฉลี่ยวันละประมาณ 10 ครั้ง เวลาเฉลี่ยต่อครั้งในการใช้เฟสบุ๊คไม่เท่ากัน หากดูว่ามีความเคลื่อนไหวอะไรบ้าง ก็จะใช้เวลา ไม่เกิน 30 นาที แต่ถ้าหาก ตอนมีเวลาว่างเยอะ เช่นตอนเย็น ตอนกลางคืนก็จะเปิดทิ้งไว้จน โดยจะปิดก็ต่อเมื่อจะนอน ในวันธรรมดา(จันทร์-ศุกร์) ใช้เฟสบุ๊ค น้อยกว่าวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) เพราะช่วงวันหยุดมีเวลาว่างมากกว่า ส่วนมาก จะใช้เฟสบุ๊คในเวลา 20.00 -24.00 น. วัตถุประสงค์ที่ใช้เฟสบุ๊คเพื่อสนทนา (แชท) กับเพื่อนที่กำลังออนไลน์อยู่แทนการสนทนาผ่านโทรศัพท์ ใช้แบ่งปันสถานะต่างๆ ใช้แสดงความคิดเห็นของตนเองบนสถานะของใช้โพสต์ รูปถ่ายของตนเอง ใช้เล่นเกมออนไลน์บนเฟสบุ๊ค ใช้ติดต่อเพื่อนเก่า ส่วนสิ่งที่ชอบทำเป็นประจำหรือทำทุกครั้งที่เปิดใช้เฟสบุ๊คคือก็เปลี่ยนสถานะ อ่านสถานะของเพื่อนแสดงความคิดเห็น นั่งเล่นเกมในเฟสบุ๊คร่วมกับเพื่อนๆ ดูรูปถ่ายของเพื่อนๆ

2. ด้านกิจกรรมการดำเนินชีวิตของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คมากและนานกว่ากลุ่มตัวอย่างทั่วไป ได้กล่าวถึงผลกระทบทางด้านดำเนินชีวิตประจำวัน ส่งผลให้กลุ่มตัวอย่าง ทำกิจกรรมยามว่าง การเข้าชมรม การออกกำลังกาย การเข้าห้องสมุด การไปเข้าชมรมกับเพื่อนๆ เพราะ กิจกรรมเหล่านี้ไม่ได้ชื่นชอบเป็นพิเศษ แต่กิจกรรมที่ชื่นชอบเช่น ดูหนัง ไปเที่ยวกับเพื่อนงานสังสรรค์ ก็มีผลกระทบไม่มากนัก ส่วนเรื่อง การพักผ่อน นอนหลับใช้เวลา น้อยลง เฟสบุ๊คมีผลต่อ ในเรื่อง กินไม่ครบมื้อ ,กินไม่เป็นเวลา ,กินขนมและอาหารสำเร็จรูปมากขึ้น มีผลค่อนข้างมาก ส่วนเรื่องการกั้นการขยับถ่ายก็เป็นบ้างในบางครั้ง การใช้นานก็ทำให้เกิดการ ปวดตา ปวดเมื่อยบ้าง ส่วนมากก็จะนั่งเล่นต่อไป บางคนก็รับประทานยาหรือทายาแก้อาการปวดเมื่อยตามร่างกาย การใช้เฟสบุ๊คทำให้ใช้เวลาอยู่กับตัวเองมากขึ้นทำให้เกิดผลกระทบ หากกำลังคิดพินกับการนั่งเล่นเฟสบุ๊คอยู่ พอเพื่อนชวนไปข้างนอกหลายครั้งแล้วไม่ค่อยไปหลังๆก็จะไม่มาชวน ส่วนเรื่องสนใจผู้อื่นน้อยลงก็มีบ้าง ถ้าไม่ได้ใช้เฟสบุ๊ค เมื่ออยากใช้ ก็จะรู้สึกหงุดหงิดมาก

3. ด้านการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้เฟสบุ๊คมากและนานกว่ากลุ่มตัวอย่างทั่วไป ได้กล่าวถึงผลกระทบทางการศึกษา ว่า ทางด้านการศึกษา พบค่อนข้างมาก บางครั้งก็ขาดเรียน ไปเรียนสาย การทำงานที่ได้รับมอบหมายบางครั้งก็ช้าลงเพราะ ทำงานไปซั๊กพักก็มีการเปิดเช็คเฟสบุ๊คไปด้วยและค่อยกลับมาทำงานต่อ บางครั้งก็ไม่ได้ตรวจทานว่า ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับ

มอบหมาย บางครั้งก็ไม่ได้สนใจเรื่องที่อาจารย์สอนอยู่ อยากนั่งเล่นเฟสบุ๊คในวิชา เรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง ไม่ได้ทบทวนวิชาที่เรียน และทำให้อ่านหนังสือน้อยลง ผลกระทบด้าน สมาธิในการเรียน ผลการเรียน ของนักศึกษา กระทบค่อนข้างมากวิชาที่ไม่ชอบเรียนและคาบเรียนที่นาน ส่วนเรื่อง ความรู้สึกของอาจารย์ กับการใช้เฟสบุ๊คในชั่วโมงเรียน บางวิชาอาจารย์ก็สั่งห้าม และบางวิชา อาจารย์ก็ไม่สนใจ