

บรรณานุกรม

- กฤษณ์ รุยาพร. (2542). การบริหารอัจฉริยภาพในการประชาสัมพันธ์, *พีเพิล*, 11 (54), 24-26.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา: สุขภาพจิตและความมั่นคงทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสนับสนุนบริการ กระทรวงสาธารณสุข. (2547). *เมืองไทยแข็งแรง*. [ม.ป.ท.]: กรมสนับสนุนบริการ. (เอกสารอัดสำเนา).
- กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2543). *รายงานการวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี*. กรุงเทพฯ: บริษัท วงศ์กมลโปรดักชั่น จำกัด.
- _____. (2543). *คู่มือการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สำหรับครู*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- _____. (2543). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2543). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. ค้นเมื่อ 18 มิถุนายน 2548, จาก http://www.watpon.com/test/emotional_intelligence.htm.
- _____. (2546). *สุขภาพจิตไทย พ.ศ.2545-2546*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2547). *รายงานการประชุมวิชาการทักษะชีวิต ครั้งที่ 3 เรื่อง “ทักษะชีวิตกับความฉลาดทางอารมณ์: ผู้สืบทอดธรรมแห่งการพัฒนาเยาวชนแบบองค์รวม” วันที่ 23-24 มีนาคม 2543*. ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์ รัชดาภิเษก, กรุงเทพฯ.
- _____. (2547). *รายงานสถานการณ์เรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น การสร้างเสริมทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษา*. นนทบุรี: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2539). *คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์*. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต.
- _____. (2545). *แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ*. กรุงเทพฯ: ขบวนการสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2546). *คู่มือการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสำหรับโรงเรียน*. [ม.ป.ท.: ม.ป.พ.].
- คัตนางค์ มณีศรี. (2546). *E.Q.สำหรับคนทำงาน*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- จารุวรรณ นิพนพานนท์. (2543). *พฤติกรรมศาสตร์ พฤติกรรมสุขภาพในงานสาธารณสุข*. ขอนแก่น: ภาควิชาสุขภาพศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรากร (นานแฝง). (2544). *ความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: กรีนเฮ้าส์ซอฟต์แวร์.
- จุฬารักษ์ โสตะ. (2545). *ทักษะชีวิต*. วารสารสาธารณสุขมูลฐาน ภาควิชา, 17 (3), 41-44.
- _____. (2546). *กลยุทธ์การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ*. ขอนแก่น: ภาควิชาสุขภาพศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- จันทร์จิตา พุกยานนท์. (2547). Adolescent Sex Health. ใน พัฒน์ มหาโชคเลิศวัฒนา และคณะ (บรรณาธิการ). กลยุทธ์การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: ชัยเจริญ.
- ชลชัย ทศกุลณี. (2542). การประยุกต์ทักษะชีวิตร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคชายเขตกการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ช่อลัดดา ขวัญเมือง. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม. พิษณุโลก: สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.
- ชัยญา บัวประเสริฐ. (2546). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำโรงเรียนมัธยมกันพิทยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยวัฒน์ คุประตกุล. (2542). “มหัศจรรย์แห่งชีวิต 22”. สารคดี, 15 (172), 162-165.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). E.Q. ดี อารมณ์ดี ชีวิตดี. กรุงเทพฯ ๑: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5 (1), 19-34.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์เนศวันต์.
- เทิดศักดิ์ สุพันธุ์. (2544). การพัฒนาแบบประเมินเชาว์อารมณ์โดยใช้กิจกรรมสำหรับนักเรียนปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธวัชชัย วรพงษ์ธรรม. (2540). หลักการวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธาราทิพย์ ธรรมนนวนฤทธิ์ & วีระศักดิ์ สืบเสาะ. (2541). การพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันโรคเอดส์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดขอนแก่น. (รายงานการวิจัย). ขอนแก่น: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ขอนแก่น.
- ธิดารัตน์ พวงงาม. (2544). ผลของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 4 จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธันยาภรณ์ พาพลงาม. (2545). ผลของการใช้ตัวแบบวิถีทัศน์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยแก้วห้วยสำราญ ตำบลหนอง อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- นรลักษณ์ เอื้อกิจ. (2541). ประสิทธิภาพของโปรแกรมพัฒนาทักษะชีวิตต่อพฤติกรรมการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นวนันท์ กิจทวี. (2541). ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้าในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นันทพันธ์ ชินล้ำประเสริฐ. (2547). พัฒนาการวัยรุ่น. ค้นเมื่อ 18 มิถุนายน 2548, จาก http://www.loveed.biz/l_sub_Sara.asp?id=100083.
- บุญธรรม กิจปริดาภิสุทธิ. (2547). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- ประภาวดี แสนลีลา. (2543). การพัฒนาโปรแกรมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลชุมชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรีดาวรรณ ศรีสาทร. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับเชาว์อารมณ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิชัย ไทยอุดม. (2540). การประยุกต์แนวคิดทักษะชีวิตศึกษา ในการสอนเพศศึกษา แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เพชรรัตน์ คีร์วงค์. [ม.ป.ป.]. เข้าใจถึงโลกวัยรุ่น. ค้นเมื่อ 18 มิถุนายน 2548, จาก <http://www.anamai.moph.go.th/advisor/242/24204.htm>.
- มาลี ชันศิริ. (2545). การประยุกต์ทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเชื้อเอดส์ทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนสหศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกสุศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เมตตา สิงห์กระโจม. (2545). ผลของการใช้กิจกรรมโยนิโสมนสิการในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยูภากรณ์ ยุธยาตร์. (2544). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเน้นทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์และการให้ข้อสนเทศที่มีต่อการพัฒนาความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ของเยาวชนในสถานฝึกอบรม สถานพินิจ และคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- รุจิรา ลาวัณย์วัฒนวงศ์. (2545). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นในสถานศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว. (2548). ทฤษฎีและโมเดลการประยุกต์ใช้ในงานสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์(ฉบับปรับปรุง).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิทยา นาควัชระ. [ม.ป.พ.]. หมอวิทยายุทธ์แก้ปัญหาการเลี้ยงลูกและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาตนเองและนักบริหาร.
- วิมลมาศ รัตนะ. (2544). ระดับความฉลาดทางอารมณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน
วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิทา. (2545). เข้าวารมณ (EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- วัฒนพล โชควิวัฒนวิช. (2546). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าโพธิ์ศรีพิทยา อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศตพร แววล้ายหงษ์. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนนานาชาติ ในเขตจังหวัดชลบุรี. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีประภา ชัยสินธพ. [ม.ป.พ.]. สภาพจิตใจของวัยรุ่น. ค้นเมื่อ 18 มิถุนายน 2548, จาก <http://www.geocities.com/Tokyo/Harbor/2093/doctors/mental.html>.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2542). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2546). จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.
- สนอง วรอุไร. (2544). ความฉลาดทางอารมณ์กับความสำเร็จในการทำงาน. วารสารการสื่อสารแห่ง
ประเทศไทย (กสท.). 8 (45), 33-38.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัตรา สุภาพ. (2543). ปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุรีย์ กาญจนวงศ์ & จริยาวัตร คมพยัคฆ์. (2545). รายงานการวิจัยความเครียด สุขภาพและความเจ็บป่วย:
แนวคิดและการศึกษาในประเทศไทย. นครปฐม: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรีย์ จันทรมาลี. (2543). กลวิธีทางสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].

- สุวรรณ เรื่องกาญจนเศรษฐ์. (2547). Concepts in Adolescent Health Promotive Network. ใน
พัฒน์ มหาโชคเลิศวัฒนาและคณะ (บรรณาธิการ). กลยุทธ์การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น
กรุงเทพฯ: ชัยเจริญ.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
_____. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดอย่างมีวิจารณ์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- โสภภาพรณ สุขเฟื่องฟู. (2545). การใช้โปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปี 1 โรงเรียนพณิชการสุโขทัยที่พ่อแม่ตอบสนองอารมณ์ด้านลบของบุตรที่
แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิญญา สุวรรณพิมพ์. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กวัยรุ่นตอนต้น ของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อรุณ จีรวัดน์กุล. (2547). ชีวิตที่ดีสำหรับงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- Bar-On, R. (1997). **Bar-On emotion quotient inventory: A measure of emotion intelligence. (Technical manual).** Toronto: Multi-Health System.
- Carol L. Gohm, Grant C. Corser & David J. Dalsky. (2005). **Emotional intelligence under stress: Useful, unnecessary, or irrelevant.** [Serial online] 2005. [Cited 2 May 2006]. Available from: <http://www.scinedirect.com>.
- Cobb, S. (1976). **Social Support as a Moderator of Life Stress Psychosomatic Medicine, 38**
(September - October), 300-314.
- Cooper, R.K. & Sawaf, A. (1997). **Executive EQ Intelligence in leadership and organization.** New York:
Grosset/Putnam.
- Ferguson, S. (1997). "Paper Presented at the Conference of the National Coalition for Campus Children's
Center". **Washington D.C., 18** (14), 16-19.
- Gilchrist, L.D., Schinke, S.P., & Maxwell, J.S. (1987). Life skill counseling for preventing problems in
adolescence. **Journal of Social Service Research, 10** (2), 73-84.
- Goleman, D. (1998a). What make the leader?. **Harvard Business Review, 76** (November-December),
93-104.
- Hein .S. (1999). **Emotional intelligence.** Retrieved May 2, 2006, from: <http://www.egi.org>.
- Kirkham, M.A., & Schilling, R.F. (1989). Life skill training with mothers of handicapped children. **Journal of
Social Service Research. 13** (2), 67 – 87.
- Mayer, J.D., & Salovey, P. (1997). What is emotion intelligence? P. Salovey & D.Sluter(Eds). **Emotional
development and emotional: Education implication.** New York: Basic Book.

- Norbeck, K. (1982). The use of social support in clinical practice. **Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Service**, 20 (December), 22-29.
- Salovey, P. & Mayer J.D (1990). Emotion intelligence. **Imagination, Cognition and Personality**, (9), 185-211.
- Thoits, P.A. (1986). Social Support as coping assistance. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, (54), 416-423.
- Homkanjun, S. (2001). **The effectiveness of the Life skill development program on stress coping behaviors among adolescents in the community**. Master thesis of Science (Public Health). Major in Public Health Nursing, Graduate School, Mahidol University.
- Thoits, P.A. (1982). Conceptual methodological and theoretical problem in studying Social Support as a buffer against life stress. **Journal of Health Social Behavior**, (23), 145-159.
- Veneta A. Bastian., Nicholas R. Burn, & Ted Nettelbeck. (2005). **Emotional intelligence predicts life skill, but not as well as personality and cognitive abilities**. [Serial online] 2005. [Cited 2 May 2006] Available from: www.sciencedirect.com.
- Wagner, R.K. & Sternberg, R.J. (1985). Practical Intelligence in real-world pursuit: The role of tacit knowledge. **Journal of Personality and Social Psychology**, (49), 458.
- Polrit, W. (2001). **The effectiveness of the Life skill development program for prevention traffic accidents among the 7th grade student in Bangkok**. Master thesis of Science (Public Health). Major in Public Health Nursing, Graduate School, Mahidol University.
- WHO. (1994). **In Life Skills Education in school**. Geneva: WHO.
- WHO. (1997). **In Life Skills Education in school**. Geneva: WHO.