

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรคและการสนับสนุนทางสังคม ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของมารดา หรือ ผู้ดูแลเด็ก อายุ 0 – 5 ปี อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น เพื่อป้องกันโรคอุจจาระร่วงกลุ่มตัวอย่าง ทั้งหมด จำนวน 64 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 32 คน เป็นกลุ่มทดลอง และ กลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมสุขศึกษา โดยการบรรยาย การแนะนำ การดูวิธีดี เกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วง แผ่นพับ การสาธิต และฝึกปฏิบัติ ระยะเวลาของการทดลอง 6 สัปดาห์ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลทั่วไปใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าสุด ช่วงเชื่อมั่น 95 % CI สถิติที่ใช้ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมป้องกันการโรคอุจจาระร่วง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่ม เปรียบเทียบใช้สถิติ Independent sample t – test และภายในกลุ่ม ของกลุ่มทดลอง และกลุ่ม เปรียบเทียบ ใช้สถิติ Paired sample t – test

ผลการวิจัย พบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับพฤติกรรม การ ป้องกันโรคอุจจาระร่วง ได้แก่ ความรู้เรื่องโรคอุจจาระร่วง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาส เสี่ยง การรับรู้ผลลัพธ์จากการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคอุจจาระร่วง และการปฏิบัติเพื่อป้องกัน โรคอุจจาระร่วง โดยมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมป้องกันการโรคอุจจาระร่วงมากกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 การรับรู้ความสามารถของตนเองในการที่จะปฏิบัติเพื่อ ป้องกันโรคอุจจาระร่วงมากกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคอุจจาระร่วง การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาสเสี่ยง การรับรู้ผลลัพธ์จากการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคอุจจาระร่วง และการปฏิบัติเพื่อป้องกันโรคอุจจาระร่วง โดยมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมป้องกันการโรคอุจจาระร่วงมากกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .001

This research is quasi - experimental design which an application by Protection Motivation Theory and Social Support on behavioral modification for diarrhea disease prevention. Among Mothers or Care Givers of Children age 0 – 5 Years at Prayuen District Khon Kaen Province. The samples were 64 people and divided two groups, each group was 32 people. They were divided experimental group and comparison group. The experimental group was received Health Education Program that composed of lecture, suggestion, and VCD about diarrhea prevention watching, diarrhea prevention package, demonstration, and practice. The implementation of program used for 6 weeks. Data were collected by questionnaires. The descriptive data were analyzed by statistical such as percentage mean deviation maximum and minimum. Confidence interval was at 95 % CI. Statistics used analyzed for comparative scores between groups was Independent sample t- test and internal groups were paired – sample t – test.

The main results were found that after implementation, the experimental group had mean core of knowledge, perceived susceptibility , perceived severity, outcome expectation were higher statistical significant than before at .001 and efficacy expectation was higher statistical significant than before at .05. And the experimental group had mean core of knowledge, perceived susceptibility, perceived severity, efficacy expectation outcome expectation were higher statistical significant than comparison group at .001