

197232

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดประสบการณ์ทางภาษาโดยใช้
วรรณกรรมเป็นฐานที่มีต่อความสามารถในขั้นก่อนการอ่านของเด็กอนุบาล 3 ด้าน ได้แก่
การรู้จักองค์ประกอบหนังสือ การจดจำคำศัพท์ และการเข้าใจสถานการณ์

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กอายุ 5-6 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนบ้านท่าเรือจ้าง จำนวน 50 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองที่ใช้การจัดประสบการณ์ทางภาษา
โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน จำนวน 25 คน และกลุ่มควบคุมที่ใช้การจัดประสบการณ์ทางภาษา
แบบปกติ จำนวน 25 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการทดลอง 10 สัปดาห์ เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบความสามารถในขั้นก่อนการอ่านของเด็กอนุบาล วิเคราะห์ข้อมูล
โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความสามารถในการอ่านสูงกว่า
กลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

197232

The purpose of this research was to study effects of literature – based
language provision on kindergarteners 'pre – reading ability in 3 aspects : concept
of book , word recognition , and situation comprehension.

The samples were 50 kindergarteners at the age of five to six years in
Bantharuajang school. The samples were divided into two groups : 25 children each
for the experimental group receiving the literature – based language provision
and the control group receiving the conventional activities for 10 weeks.
The research instrument was the test of pre – reading ability of kindergarteners.
The data was analyzed by using arithmetic mean , standard deviation , and
t-test.

The research result was found that after the field, the scores on
pre-reading abilities of the experimental group were significantly higher than
those of from control group at the .01 level.