

การศึกษาเรื่อง "การจำแนกประเภทเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดเพื่อฝึกและอบรม"
โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ข้อ คือ

- 1) เพื่อศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการจำแนกเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดเข้ารับการฝึกและอบรม
- 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจำแนกประเภทเด็กและเยาวชน
- 3) เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหา ในการจำแนกประเภทเด็กและเยาวชน

ผลการศึกษาพบว่า

1)หลักเกณฑ์และวิธีการจำแนกเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดมี ประเภท 3 คือ
(1) การจำแนกขั้นต้น (2) การจำแนกเพื่อหาสาเหตุในการกระทำความผิดและวางแผนการแก้ไข
(3) การจำแนกเพื่อนำบำบัดแก้ไขและการเตรียมความพร้อมในการกลับคืนสู่สังคม

2) ปัญหาและอุปสรรคในการจำแนกประเภทเด็กและเยาวชนพบว่า 10 ปัญหา คือ
(1) ด้านนโยบาย (2) ด้านกฎหมาย, กฎระเบียบ (3) ด้านแผนคน แผนเงิน และแผนงาน
(4) ด้านบุคลากร (5) ด้านโครงสร้างในหน่วยงาน (6) ด้านสถานที่ (7) ด้านจำนวนเด็กและ
เยาวชนที่กระทำความผิด (8) ด้านรูปแบบและวิธีจำแนก (9) ด้านเครื่องมือแบบฟอร์มที่ใช้ใน
การจำแนก และ (10) ด้านการประสานงานกับองค์กรภายนอกและภายใน

3) แนวทางแก้ไขปัญหาในการจำแนกเด็กและเยาวชน มี 10 แนวทาง คือ
(1) ควรกำหนดนโยบายไว้ในแผน (2) ควรปรับปรุงแก้กฎหมายและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่
เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (3) ควรให้ความสำคัญในการใช้แผนคน แผนเงิน และแผนงาน
(4) ควรปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงาน (5) ควรพัฒนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เข้าใจ ใน
เรื่องการจำแนก (6) ควรปรับปรุงอาคารสถานที่ (7) ควรพิจารณาความสมดุลระหว่างเด็กกับ
เจ้าหน้าที่ (8) ควรปรับปรุงแบบฟอร์มและเครื่องมือให้ทันสมัย (9) ควรปรับปรุงวิธีการจำแนก
(10) ควรเปิดโอกาสให้องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม