

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบความคิดการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
การจัดการศึกษานอกระบบ	10
การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ	16
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
การวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคในการให้บริการ ช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	59

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์แนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด.....	79
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปการวิจัย	86
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	95
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	105
ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ.....	106
ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	109
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	111
ประวัติผู้วิจัย	124

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
ตารางที่ 4.2 แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	60
ตารางที่ 4.3 แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประวัติจากหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้ปกครอง	62
ตารางที่ 4.4 แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 2 การประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กพิการ	63
ตารางที่ 4.5 แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 3 การเยี่ยมบ้าน	65
ตารางที่ 4.6 แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 4 การจัดทำแผนให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเฉพาะครอบครัว (Individualized Family Service Plan : IFSP.)	67
ตารางที่ 4.7 แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 5 การอบรมผู้ปกครอง	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.8	แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 6 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP.)	71
ตารางที่ 4.9	แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 7 การให้บริการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อม ตามแผนที่กำหนด	73
ตารางที่ 4.10	แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 8 การประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กพิการ ได้รับสื่อ บริการ สิ่งอำนวยความสะดวกตามความต้องการจำเป็น	75
ตารางที่ 4.11	แสดงสภาพการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรค ในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ด้านที่ 9 การให้บริการช่วยเหลือโดยชุมชน และบริการทรัพยากรการเรียนรู้	77
ตารางที่ 4.12	แสดงแนวทางการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มแก่เด็กพิการ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	79

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	5