

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การใช้เทคนิคชินเนคติกส์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนบทโฆษณา สำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้เทคนิคชินเนคติกส์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ที่เรียน โดยใช้เทคนิคชินเนคติกส์ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการศึกษาความสามารถในการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้เทคนิคชินเนคติกส์เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์กับเกณฑ์ร้อยละ 60
2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ที่เรียน โดยใช้เทคนิคชินเนคติกส์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการศึกษาความสามารถในการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เทคนิคชินเนคติกส์เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์กับเกณฑ์ร้อยละ 60

ตาราง 2 คะแนนความสามารถในการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยใช้เทคนิคชินเนคติกส์

คนที่	คะแนนการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	เทียบกับเกณฑ์ร้อยละ 60
1	32	80	ผ่านเกณฑ์
2	32	80	ผ่านเกณฑ์
3	26	65	ผ่านเกณฑ์
4	32	80	ผ่านเกณฑ์
5	23	57.5	ไม่ผ่านเกณฑ์

ตาราง 2 (ต่อ)

คนที่	คะแนนการเขียนบท โฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 60
6	24	60	ผ่านเกณฑ์
7	40	100	ผ่านเกณฑ์
8	30	75	ผ่านเกณฑ์
9	24	60	ผ่านเกณฑ์
10	26	65	ผ่านเกณฑ์
11	32	80	ผ่านเกณฑ์
12	24	60	ผ่านเกณฑ์
13	25	62.5	ผ่านเกณฑ์
14	29	72.5	ผ่านเกณฑ์
15	25	62.5	ผ่านเกณฑ์
16	33	72.5	ผ่านเกณฑ์
17	25	62.5	ผ่านเกณฑ์
18	31	77.5	ผ่านเกณฑ์
19	40	100	ผ่านเกณฑ์
20	32	80	ผ่านเกณฑ์
21	30	75	ผ่านเกณฑ์
22	30	75	ผ่านเกณฑ์
23	40	100	ผ่านเกณฑ์
24	30	75	ผ่านเกณฑ์
25	38	95	ผ่านเกณฑ์
26	20	50	ไม่ผ่านเกณฑ์
27	24	60	ผ่านเกณฑ์
28	31	77.5	ผ่านเกณฑ์



ตาราง 2 (ต่อ)

คนที่	คะแนนการเขียนบท โฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)	คิดเป็นร้อยละ	เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 60
29	30	75	ผ่านเกณฑ์
30	30	75	ผ่านเกณฑ์
31	30	75	ผ่านเกณฑ์
32	24	60	ผ่านเกณฑ์
33	30	75	ผ่านเกณฑ์
34	28	70	ผ่านเกณฑ์
35	30	75	ผ่านเกณฑ์
36	29	72.5	ผ่านเกณฑ์
37	29	72.5	ผ่านเกณฑ์
38	28	70	ผ่านเกณฑ์
39	33	82.5	ผ่านเกณฑ์
40	32	80	ผ่านเกณฑ์
41	27	67.5	ผ่านเกณฑ์
42	16	40	ไม่ผ่านเกณฑ์
43	12	30	ไม่ผ่านเกณฑ์
44	40	100	ผ่านเกณฑ์
45	22	55	ไม่ผ่านเกณฑ์
นักเรียนผ่านเกณฑ์จำนวน 40 คน		คิดเป็นร้อยละ 89	
นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 5 คน		คิดเป็นร้อยละ 11	

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า คะแนนความสามารถการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์ เมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่ตั้งไว้ คือ ร้อยละ 60 พบว่ามีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 89 และนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 5 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 11

2. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์โดยใช้เทคนิคชินเนคติกส์

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์โดยใช้เทคนิคชินเนคติกส์

รายการความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น						ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย	ค่าเฉลี่ย	
1. ครูเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าและเพื่อนได้ร่วมกันแสดงความคิดเห็นในการเรียนอย่างเต็มที่	20	25	-	-	-	4.44	เห็นด้วยมาก
2. สิ่งที่เพื่อนๆ ช่วยกันเสนอระหว่างที่ทำงานเป็นกลุ่มช่วยจุดประกายความคิดใหม่ๆ ของข้าพเจ้า	40	5	-	-	-	4.88	เห็นด้วยมากที่สุด
3. กิจกรรมชินเนคติกส์กระตุ้นให้ข้าพเจ้าได้ใช้ความคิดอย่างอิสระ	15	30	-	-	-	4.33	เห็นด้วยมาก
4. กิจกรรมชินเนคติกส์ทำให้ข้าพเจ้าเกิดความคิดริเริ่มแปลกใหม่มากขึ้น	41	4	-	-	-	4.91	เห็นด้วยมากที่สุด
5. กิจกรรมชินเนคติกส์ทำให้ข้าพเจ้าเกิดแนวคิดและมุมมองที่หลากหลายมากขึ้น	31	14	-	-	-	4.68	เห็นด้วยมากที่สุด
6. กิจกรรมชินเนคติกส์ทำให้ข้าพเจ้าสามารถคิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็วยิ่งขึ้น	11	12	26	-	-	4.11	เห็นด้วยมาก

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น						ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย	ค่าเฉลี่ย	
7. กิจกรรมจินเนคติกส์ทำให้ข้าพเจ้าสามารถคิดได้อย่างละเอียดลออ ถี่ถ้วน และรอบคอบมากขึ้น	14	20	11	-	-	4.06	เห็นด้วยมาก
8. กระบวนการคิดเปรียบเทียบแบบจินเนคติกส์เป็นกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ ทำให้ข้าพเจ้ากระตือรือร้นที่จะเรียนมากขึ้น	15	30	-	-	-	4.33	เห็นด้วยมาก
9. การเปรียบเทียบทางตรงช่วยให้ข้าพเจ้ามองเห็นความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้มากขึ้น	40	5	-	-	-	4.88	เห็นด้วยมากที่สุด
10. การเปรียบเทียบคำคู่ขัดแย้งช่วยให้ข้าพเจ้าเกิดแนวคิดและมุมมองที่แปลกใหม่ได้ยิ่งขึ้น	12	30	3	-	-	4.20	เห็นด้วยมาก
11. การเปรียบเทียบตนเองกับสิ่งอื่นทำให้ข้าพเจ้าสามารถเกิดความคิดและจินตนาการได้อย่างไม่มีขีดจำกัด	22	20	3	-	-	4.42	เห็นด้วยมาก
12. การสร้างคำคู่ขัดแย้งช่วยให้ข้าพเจ้าสามารถคิดเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของบางสิ่งบางอย่างที่ไม่คิดว่าจะอยู่ร่วมกันได้	27	18	-	-	-	4.60	เห็นด้วยมากที่สุด

ตาราง 3 (ต่อ)

รายการความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น						ระดับความคิดเห็น
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย	ค่าเฉลี่ย	
13. การนำเสนอผลงานของเพื่อนๆ ในชั้นเรียนช่วยให้ข้าพเจ้าได้เห็นแนวคิดและมุมมองที่หลากหลาย	3	5	2	-	-	4.80	เห็นด้วยมากที่สุด
14. กิจกรรมซินเนคติกส์ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานและมีความสุขกับการเรียน	40	4	1	-	-	4.86	เห็นด้วยมากที่สุด
15. ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงานการเขียนโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์ของตนเอง	19	20	6	-	-	4.28	เห็นด้วยมาก
รวม						4.23	เห็นด้วยมาก

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นต่อการเขียนบทโฆษณาสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์โดยใช้เทคนิคซินเนคติกส์ มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก คือ 4.23 เมื่อพิจารณาความคิดเห็นเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของระดับความเห็นมากที่สุด คือข้อ 4 มีค่าเท่ากับ 4.91 รองลงมา คือ ข้อ 2 และข้อ 9 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.88